

令和4年度新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	終了年度
基盤研究(B)	保育現場のプラクティショナーリサーチによる「学びのためのアセスメント」開発	川端 美穂	2025
基盤研究(C)	先駆的なアラスカ州政府の先住民教育政策と共生社会化の発展条件に関する総合的研究	川前 あゆみ	2024
基盤研究(C)	小学校の教科学習においてメタ認知を育成するノート指導法の開発	吉野 巖	2025
基盤研究(C)	戦後北海道における「総合開発」と地域の教育一移住民による地域社会形成に着目して一	坂本 紀子	2024
基盤研究(C)	概均質ベクトル空間の相対不変式から生成される可換環のレフシェツ性	和地 輝仁	2024
基盤研究(C)	地方移住する家族の教育戦略に関する研究	高橋 均	2024
基盤研究(C)	ビジョンとエンゲージメント促進構造に基づく英語学習モチベーション持続性の理解	菅原 健太	2024
基盤研究(C)	教育委員会の10年間の蓄積データを活用した高校生の学力・学習状況の分析研究	赤間 幸人	2024
基盤研究(C)	現職教師に対する再教育のための「オンラインシステム」の構築と効果検証	植木 克美	2025
基盤研究(C)	カナダの農村・遠隔地域における移民受入促進政策に関する研究	古地 順一郎	2025
基盤研究(C)	授業分析手法COLTを用いた英語授業のリフレクション手法の開発	志村 昭暢	2024
基盤研究(C)	学習者の視線計測による代数的思考の分析と評価	榎本 哲士	2025
基盤研究(C)	共和主義を基盤とした市民教育のための道徳教育の探究一政治学と教育学の協働を通じて	古川 雄嗣	2025
挑戦的研究(萌芽)	不登校に内在するヤングケアラーの把握と学校の支援に関する研究	木下 俊吾	2023
挑戦的研究(萌芽)	海洋環境教育プログラムの開発と国際展開-日比の協働を通して-	松浦 俊彦	2024
挑戦的研究(萌芽)	ギフテッドの子どもの困り感を探る一子どもの語りと認知特性の検討	片桐 正敏	2024
若手研究	小学生の投動作の巧みさに関わる動力学メカニズムの解明	小林 育斗	2025
若手研究	英単語学習における語源学習の処理と効果：語彙・学習者要因を踏まえた学習方法の提案	鈴木 健太郎	2025
若手研究	高強度運動後低血圧のメカニズム解明に関する研究-新運動処方開発へ向けて-	土橋 康平	2024
若手研究	超平面配置の補空間の代数学の探求	辻柴 周平	2024
若手研究	道徳科における対話に際しての心理的安全性に関する研究	奥田 秀巳	2024
若手研究	非理想理論としての構築主義的代表論	田畑 真一	2024
若手研究	ハリストス正教会合唱指導およびリトミック教育に発する絶対音感教育成立の系譜的研究	長尾 智絵	2026
若手研究	自治体による保健医療・介護分野ビッグデータ分析及び健康づくり事業評価に関する研究	鈴木 哲平	2024
若手研究	自由確率論における極限定理の研究とそのランダム行列への応用	植田 優基	2026
研究活動スタート支援	歴史論争問題学習における生徒の感情変化と学習に与える影響	星 瑞希	2023
研究成果公開促進費(学術図書)	京都学派の教育思想一歴史哲学と教育哲学の架橋一	山田 真由美	2022
奨励研究	デジタル教科書等活用に関する遠距離学校間の共同研修システムの研究	鎌田 尚吾	2022
奨励研究	学力差に対応した数学の一斉授業に関する研究	菅原 大	2022