

理数教育専攻・理科教育分野（小学校対応）履修基準

履修基準については、一部変更する場合があります。

科目区分		科目名				単位数
		1年	2年	3年	4年	
教養科目		「教養科目履修基準」参照				30
専攻科目	実践教育科目	● 教職論 2	● 教育課程と教育方法（初等） 2	● 教育相談の理論と方法（初等） 2	● 教職実践演習（教諭） 2	20
		● 教育の基礎と理念 2	● 生徒指導・進路指導の理論と方法（初等） 2			
	教育実践フィールド科目	● 発達と学習 2	● 特別活動の指導法（初等） 2			16
		● 道徳の指導法（初等） 2	● 教育の制度と社会 2			
		● 基礎実習 1	● 特別支援教育 2	● 教育実習事前事後指導 1	● 特別支援教育実習 3	
		へき地教育論 2	へき地教育指導法 2	● 教育実習（小学校）Ⅰ 4	● 教育実習（中学校）Ⅱ 2	
	教科指導科目	● へき地教育論 2	● へき地教育指導法 2	● 学校臨床研究 2	● 教育実習（幼稚園） 2	20
		● 教育フィールド研究Ⅰ 2	● へき地校体験実習Ⅰ 2	● へき地校体験実習Ⅱ 2	● 教員採用直前実習 1	
	教科内容研究科目	● 教育フィールド研究Ⅱ 2	● 教育フィールド研究Ⅲ*（介護等体験含む） 2			18
			● 小学校国語科教育法 2	● 小学校社会科教育法 2		
専攻科目	● 小学校算数科教育法 2	● 小学校理科教育法 2	● 小学校音楽科教育法 2		2	
	● 小学校家庭科教育法 2	● 小学校図画工作科教育法 2	● 小学校生活科教育法 2			
専攻科目	● 小学校体育科教育法 2	● 中学校理科教育法Ⅰ* 2	● 中学校理科教育法Ⅲ* 2		30	
		● 中学校理科教育法Ⅱ* 2	● 中学校理科教育法Ⅳ* 2			
専攻科目	● 初等国語 2	● 初等音楽 2			18	
	● 初等社会 2	● 初等図画工作 2				
専攻科目	● 初等算数 2	● 初等家庭 2			12	
	● 初等生活 2	● 初等体育 2				
専攻科目	● 初等理科 2				6	
	● 物理学概論Ⅰ* 2	● 物理学基礎実験 1				
専攻科目	● 化学概論Ⅰ 2	● 化学基礎実験 1			6	
	● 生物学概論Ⅰ* 2	● 生物学基礎実験 1				
専攻科目	● 地学概論Ⅰ* 2	● 地学基礎実験 1			6	
		力学Ⅰ 2	電磁気学Ⅰ 2	電磁気学Ⅱ 2		
専攻科目		力学Ⅱ 2	熱力学 2		6	
		物理化学Ⅰ 2	物理学特講Ⅰ* 2			
専攻科目		物理化学Ⅱ 2	物理学実験・実習Ⅰ* 2		6	
		分析化学Ⅰ 2	物理化学Ⅲ* 2			
専攻科目		分析化学Ⅱ 2	分析化学Ⅲ* 2		6	
		生物学実験Ⅰ 2	情報化学 2			
専攻科目		臨海実習 2	環境情報化学 2		6	
		生物学特講Ⅰ* 2	化学実験Ⅰ* 2			
専攻科目		古環境論 2	化学実験Ⅱ* 2		6	
		岩石鉱物学 2	野外実習 2			
専攻科目		大気科学 2	地質野外巡検Ⅱ 2		6	
		理科教育研究Ⅰ 2	地学実験Ⅰ 2			
専攻科目		理科教材研究Ⅰ 2	地学実験Ⅱ 2		6	
			地質野外巡検Ⅰ 2			
専攻科目			理科教育研究Ⅱ 2		6	
			理科教育研究Ⅲ 2			
専攻科目			理科教材研究Ⅱ 2		6	
			理科授業研究 2			
研究発展科目			● 小学理科実験 2		8	
			● 小学校外国語活動 2			
研究発展科目			物理学演習Ⅰ 2	物理学演習Ⅱ 2	8	
			物理学実験・実習Ⅱ* 2	物理学特講Ⅱ* 2		
研究発展科目			化学教材研究 2	化学特講 2	8	
			生物の科学Ⅰ* 2	化学演習 2		
研究発展科目			生物の科学Ⅱ* 2	生物学演習Ⅰ 2	8	
			生物の科学Ⅲ* 2	生物学演習Ⅱ 2		
研究発展科目			地学演習Ⅰ 2	地学演習Ⅲ 2	8	
			地学演習Ⅱ 2	地学演習Ⅳ 2		
研究発展科目			理科教育特講Ⅰ 2	理科教育演習Ⅰ 2	8	
			理科教育特講Ⅱ 2	理科教育演習Ⅱ 2		
研究発展科目				教職実践研究 2	8	
卒業研究		● 卒業研究 4				4
卒業に必要な単位数						134

「●」の付いている科目は必修科目である。

同一科目名の後のローマ数字は履修段階を示し、その順序に従って履修しなければならない科目である。（例「～Ⅰ」を履修した後に、「～Ⅱ」を履修することができる。）

なお、ローマ数字の後に「*」を付している科目は、その順序に従わなくても履修できる科目である。（例「～Ⅰ」を履修せずに、「～Ⅱ」を履修することができる。）