

○人材の養成に関する目的・DP・CPの関連

<p>学部の課程及び学科における人材の養成に関する目的</p> <p>国際地域学科地域協働専攻 地域学の基本的知識、教育学的視点及び地域学を支える諸科学の専門知識を持ち、グローバル化した現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って地域社会の諸問題の解決のために積極的かつ主体的に行動できる人材を養成する。</p> <p>国際地域学科地域教育専攻 地域の教育的課題解決に主体的に取り組み、特にグローバル化した現代社会に必要な国際性を持った子どもたちを育成するとともに、いじめ、不登校等の問題に苦しんでいる子どもや特別なニーズのある子どもの支援に先導的に取り組むことができる人材を養成する。</p>

DPは人材養成に関する目的を達成するための目標
 DPの各「項目」の到達状況は、関連する各CPに定める「資質・能力」の総和によって測定（評価）される。

CPはDPを達成するための目標
 CPの各「項目」の達成は関連する各授業の「到達目標」の総和によって測定（評価）される。

地域協働専攻

DP1：幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。
DP2：教育学的視点と地域学の基本的知識を身につけている。
DP3：地域学を支える諸科学の専門知識を身につけている。
DP4：グローバル化した現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。
DP5：地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身につけている。
DP6：地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

地域教育専攻

DP1：幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。
DP2：地域学の視点及び教育学の基本的知識、教職における使命感、責任感を身につけている。
DP3：初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身につけている。
DP4：グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。
DP5：地域の教育課題を理解し、学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身につけている。
DP6：地域の教育課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

共通基礎科目	CP1-1：現代社会における基礎能力	授業の到達目標
	CP1-2：国際性の基礎としての外国語能力	授業の到達目標
	CP1-3：基本的な人権意識	授業の到達目標
	CP1-4：情報リテラシー	授業の到達目標
	CP1-5：文章表現（レポート作成）及びプレゼンテーション能力	授業の到達目標
基礎教養科目	CP2-1：（高大接続を意識したオーソドックスな学問体系における）人文学系の教養	授業の到達目標
	CP2-2：（高大接続を意識したオーソドックスな学問体系における）社会科学系の教養	授業の到達目標
	CP2-3：（高大接続を意識したオーソドックスな学問体系における）自然科学系の教養	授業の到達目標
現代地域教養科目	CP3-1：（地域社会の課題を国際的・グローバルな視点から捉え、問題を複眼的・総合的に理解することの必要性を学ぶための）「地域性（現場性）」	授業の到達目標
	CP3-2：（地域社会の課題を国際的・グローバルな視点から捉え、問題を複眼的・総合的に理解することの必要性を学ぶための）「国際性（俯瞰性）」	授業の到達目標
	CP3-3：（地域社会の課題を国際的・グローバルな視点から捉え、問題を複眼的・総合的に理解することの必要性を学ぶための）「コミュニケーション力」	授業の到達目標

DP (地域協働専攻)

DP1：幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。

DP2：教育学的視点と地域学の基本的知識を身につけている。

DP3：地域学を支える諸科学の専門知識を身につけている。

DP4：グローバル化した現代社会の地域学の問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。

DP5：地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身につけている。

DP6：地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

(凡例)

満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

科目区分	科目名	C P										人材養成に関する目的に添えているか			備考	
		CP1-1: 現代社会における基礎能力	CP1-2: 国際性の基礎としての外国語能力	CP1-3: 基本的な人権意識	CP1-4: 情報リテラシー	CP1-5: 文章表現)レポート作成(及びプレゼンテーション能力)	CP2-1: 高大接続を意図したオーストラリア	CP2-2: 高大接続を意図したオーストラリア	CP2-3: 高大接続を意図したオーストラリア	CP3-1: 地域社会の課題を複眼的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。	CP3-2: 地域社会の課題を複眼的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。	CP3-3: 地域社会の課題を複眼的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。	支える諸科学の専門知識、教育学的視点及び地域学を	グローバル化した現代社会の地域学の問題		国際的視野を持って地域社会の諸問題の解決
共通基礎科目	日本国憲法(地域政策・地域環境・別科)	△	×	○	×	×							×	×	×	
	日本国憲法(国際協働・地域教育)	△	×	○	×	×							○	×	×	
	体育IA	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IB	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IC	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育ID	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IE	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IF	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IG	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIA	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIB	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIC	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IID	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIE	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIF	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIG	○	×	×	×	×							×	×	×	
	体育IIS	○	×	×	×	×							○	×	×	
	倫理・人権	○	×	○	×	○							×	○	×	
	英語IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語ID	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IE	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IF	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IG	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IH	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語II	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IJ	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IK	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IID	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIE	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIF	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIG	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIH	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIL	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIM	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIN	×	○	×	×	○							×	×	×	
	英語IIO	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語ID	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	中国語IID	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ドイツ語IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ドイツ語IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ドイツ語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ドイツ語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	フランス語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	韓国・朝鮮語IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	韓国・朝鮮語IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	韓国・朝鮮語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	韓国・朝鮮語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ロシア語I	×	○	×	×	○							×	×	×	
	ロシア語II	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IA	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IB	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IC	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)ID	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IE	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IF	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IG	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IH	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)II	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IJ	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IK	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IL	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IM	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IN	×	○	×	×	○							×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IO	×	○	×	×	○							×	×	×	

D P (地域協働専攻)	
DP1 : 幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。	
DP2 : 教育学的視点と地域学の基本的知識を身につけている。	
DP3 : 地域学を支える諸科学の専門知識を身につけている。	
DP4 : グローバル化した現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。	
DP5 : 地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身につけている。	
DP6 : 地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。	

科目区分	科目	C P													人材養成に関する目的に添っているか			備考	
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンターニング能力	C P 2 - 1 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 2 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 3 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 4 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 5 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 6 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 7 : 高大接続を意図したオソドメク	C P 2 - 8 : 高大接続を意図したオソドメク	グローバル化された現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。	地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身につけている。	地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。		
共通基礎科目	外国語コミュニケーション(英語)IIA	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIB	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIC	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IID	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIE	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIF	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIG	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIH	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIJ	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIK	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIL	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(英語)IIM	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(中国語)A	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(中国語)B	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(ドイツ語)	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(フランス語)A	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(フランス語)B	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(韓国・朝鮮語)	x	o	x	x	o											x	x	x
	外国語コミュニケーション(ロシア語)	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習A	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習B	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習C	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習D	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習E	x	o	x	x	o											x	△	x
	英語演習F	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習G	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習H	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習I	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習J	x	o	x	x	o											x	△	x
	英語演習K	x	o	x	x	o											x	x	x
	英語演習L	x	o	x	x	o											x	△	x
	中国語演習A	x	o	x	x	o											x	x	x
	中国語演習B	x	o	x	x	o											x	△	x
	ドイツ語演習A	x	o	x	x	o											x	x	x
	ドイツ語演習B	x	o	x	x	o											x	x	x
	フランス語演習A	x	o	x	x	o											x	x	x
	フランス語演習B	x	o	x	x	o											x	x	x
	韓国・朝鮮語演習	x	o	x	x	o											x	x	x
	ロシア語演習	x	o	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルA	o	x	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルB	o	x	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルC	o	x	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルD	o	x	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルE	o	x	x	x	o											x	x	x
	アカデミックスキルF	o	x	x	x	o											x	x	x
アカデミックスキルG	o	x	x	x	o											o	x	x	
アカデミックスキルH	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルI	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルJ	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルK	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルL	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルM	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルN	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルO	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルP	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルQ	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルR	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルS	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルT	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルU	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルV	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルW	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルX	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルY	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルZ	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAA	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAB	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAC	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAD	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAE	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAF	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAG	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAH	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAI	o	x	x	x	o											x	x	x	
アカデミックスキルAJ	o	x	x	x	o											x	x	x	
情報機器の操作(国際協働)A	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(国際協働)B	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(国際協働)C	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(国際協働)D	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(国際協働)E	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域政策)A	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域政策)B	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域政策)C	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域政策)D	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域環境)A	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域環境)B	x	x	x	x	△											x	x	x	
情報機器の操作(地域環境)C	x	x	x	x	△											x	x	x	

(凡例)

満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

備考

D P (地域協働専攻)
DP1: 幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。
DP2: 教育学的視点と地域学の基本的知識を身につけている。
DP3: 地域学を支える諸科学の専門知識を身につけている。
DP4: グローバル化した現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。
DP5: 地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身につけている。
DP6: 地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

科目区分	科目	C P											人材養成に関する目的に添えているか			備考	
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンテナンシユ: 文章表現) レポート作成 (及びプレゼンテーション)	スナ学問体系: 高大接続を意図したオーストドベク	スナ学問体系: 高大接続を意図したオーストドベク	スナ学問体系: 高大接続を意図したオーストドベク	スナ学問体系: 高大接続を意図したオーストドベク	場解性(3)に視-と点1の必ら) 要捉え性を学ふため複を的」・地的・性的)にロ一	場解性(3)に視-と点2の必ら) 要捉え性を学ふため複を的」・地的・性的)にロ一	場解性(3)に視-と点3の必ら) 要捉え性を学ふため複を的」・地的・性的)にロ一	支える諸科学的専門知識、教育学の視点及び地域学を	グローバル化した現代社会の地域学的問題		国際的視野を持って地域社会の諸問題の解決
基礎教養科目	人文科学入門 I (英米文学概論 I)																
	人文科学入門 II (文化人類学)																
	人文科学入門 II (言語学)																
	人文科学入門 II (倫理学)																
	社会科学入門 I (社会学)																
	社会科学入門 I (経済学)																
	社会科学入門 I (社会調査)																
	社会科学入門 II (公共政策)																
	社会科学入門 II (社会福祉学)																
	社会科学入門 II (教育の基本問題)																
	自然科学入門 I (物理学)																
	自然科学入門 I (数学)																
	自然科学入門 II (地球科学)																
	自然科学入門 II (情報科学)																

(凡例)

満たしている: ○
 満たしていない: ×
 一部を満たしている: △

DP (地域教育専攻)

DP1：幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。

DP2：地域学の視点及び教育学の基本的知識、教職における使命感、責任感を身につけている。

DP3：初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身につけている。

DP4：グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身につけている。

DP5：地域の教育課題を理解し、学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身につけている。

DP6：地域の教育課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

科目区分	科目	C P											人材養成に関する目的に応えているか			備 考	
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンター5 : 文章表現) レポート作成 (及びプレゼンテーション能力)	スナ学問体系(1) : 高大接続を意図したオーソドックスな学問体系における人文系系の教養	スナ学問体系(2) : 高大接続を意図したオーソドックスな学問体系における社会科学系の教養	スナ学問体系(3) : 高大接続を意図したオーソドックスな学問体系における自然科学系の教養	場解性3 : 視点(1) : 地域社会の課題を捉え、学問的・国際的・グロニ	場解性3 : 視点(2) : 地域社会の課題を捉え、学問的・国際的・グロニ	場解性3 : 視点(3) : 地域社会の課題を捉え、学問的・国際的・グロニ	地域学的課題解決	国際性を持った子どもたちを育成	特別なニーズのある子どもへの支援		
(凡例)		満たしている：○	満たしていない：×	一部を満たしている：△													
共通基礎科目	日本国憲法(国際協働・地域教育)	×	×	○	×	×							×	×	×		
	体育IA	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IB	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IC	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育ID	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IE	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IF	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IG	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIA	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIB	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIC	○	×	×	×	×							×	△	×		
	体育IID	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIE	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIF	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIG	○	×	×	×	×							×	×	×		
	体育IIS	○	×	×	×	×							×	×	×		
	倫理・人権	○	×	○	×	○							×	×	×		
	英語IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語ID	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IE	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IF	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IG	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IH	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語II	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IJ	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IK	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IID	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIE	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIF	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIG	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語IIH	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語II I	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語II J	×	○	×	×	○							×	×	×		
	英語II K	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IC	×	○	×	×	○							×	△	×		
	中国語ID	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	中国語IID	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ドイツ語IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ドイツ語IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ドイツ語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ドイツ語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	フランス語IIC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	韓国・朝鮮語IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	韓国・朝鮮語IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	韓国・朝鮮語IIA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	韓国・朝鮮語IIB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ロシア語I	×	○	×	×	○							×	×	×		
	ロシア語II	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IA	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IB	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IC	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)ID	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IE	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IF	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IG	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IH	×	○	×	×	○							×	△	×		
	外国語コミュニケーション(英語)II	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IJ	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IK	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IL	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IM	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IN	×	○	×	×	○							×	×	×		
	外国語コミュニケーション(英語)IO	×	○	×	×	○							×	×	×		

D P (地域教育専攻)
DP1 : 幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。
DP2 : 地域学の視点及び教育学の基本的知識, 教職における使命感, 責任感を身につけている。
DP3 : 初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身につけている。
DP4 : グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え, 国際的視野を持って考える態度を身につけている。
DP5 : 地域の教育課題を理解し, 学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身につけている。
DP6 : 地域の教育課題を調査・研究し, その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

科目区分	科目	C P											人材養成に関する目的に応えているか			備考	
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンターシユ : 文章表現) レポート作成(及びプレゼンテーション能力)	C P 2 - 1 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 2 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 3 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 4 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 5 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 6 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 7 : 高大接続を意図したオソドミク	C P 2 - 8 : 高大接続を意図したオソドミク	地域学的課題解決		国際性を持った子どもたちを育成
共通基礎科目	外国語コミュニケーション(英語)IIA	×	○	×	×	○									×	×	×
	外国語コミュニケーション(英語)IIB	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIC	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IID	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIE	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIF	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIG	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIH	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIJ	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIK	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIL	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語)IIM	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(中国語)A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(中国語)B	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(ドイツ語)	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(フランス語)A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(フランス語)B	×	○	×	×	○								×	×	×	
	外国語コミュニケーション(韓国・朝鮮語)	×	○	×	×	○								×	△	×	
	外国語コミュニケーション(ロシア語)	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習B	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習C	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習D	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習E	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習F	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習G	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習H	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習I	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習J	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習K	×	○	×	×	○								×	×	×	
	英語演習L	×	○	×	×	○								×	×	×	
	中国語演習A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	中国語演習B	×	○	×	×	○								×	△	×	
	ドイツ語演習A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	ドイツ語演習B	×	○	×	×	○								×	×	×	
	フランス語演習A	×	○	×	×	○								×	×	×	
	フランス語演習B	×	○	×	×	○								×	×	×	
	韓国・朝鮮語演習	×	○	×	×	○								×	×	×	
	ロシア語演習	×	○	×	×	○								×	×	×	
	アカデミックスキルA																
	アカデミックスキルB																
	アカデミックスキルC																
	アカデミックスキルD																
	アカデミックスキルE																
	アカデミックスキルF																
アカデミックスキルG																	
アカデミックスキルH																	
アカデミックスキルI																	
アカデミックスキルJ																	
アカデミックスキルK																	
アカデミックスキルL																	
アカデミックスキルM																	
アカデミックスキルN																	
アカデミックスキルO																	
アカデミックスキルP																	
アカデミックスキルQ																	
アカデミックスキルR																	
アカデミックスキルS																	
アカデミックスキルT																	
アカデミックスキルU																	
アカデミックスキルV																	
アカデミックスキルW																	
アカデミックスキルX																	
アカデミックスキルY																	
アカデミックスキルZ																	
アカデミックスキルAA																	
アカデミックスキルAB																	
アカデミックスキルAC																	
アカデミックスキルAD	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAE	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAF	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAG	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAH	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAI	○	×	×	○	○								×	×	×		
アカデミックスキルAJ	○	×	×	○	○								×	×	×		
情報機器の操作(地域教育)A	○	×	×	○	○								×	×	×		
情報機器の操作(地域教育)B	○	×	×	○	○								×	×	×		
情報機器の操作(地域教育)C	○	×	×	○	○								×	×	×		

(凡例)

満たしている: ○
 満たしていない: ×
 一部を満たしている: △

D P (地域教育専攻)
DP1 : 幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。
DP2 : 地域学の視点及び教育学の基本的知識, 教職における使命感, 責任感を身につけている。
DP3 : 初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身につけている。
DP4 : グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え, 国際的視野を持って考える態度を身につけている。
DP5 : 地域の教育課題を理解し, 学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身につけている。
DP6 : 地域の教育課題を調査・研究し, その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。

科目区分	科目	C P											人材養成に関する目的に添えているか			備考
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンターシユン能力表現) レポート作成(及びプレゼンテーション)	スな学問体系(1) 高大接続を意図したオーソドビク	スな学問体系(2) 高大接続を意図したオーソドビク	スな学問体系(3) 高大接続を意図したオーソドビク	スな学問体系(4) 高大接続を意図したオーソドビク	場解パ C P 性すル 3 (るな 3 に視 - 1 と点 : 必ら) 要捉地 性え域 を学問 ぶたを ため複 の眼を 的国 際」・ 地總的 域的合 グ 性的的 グ)にロ 現理一	敵解パ C P 性すル 3 (るな 3 に視 - 2 と点 : 必ら) 要捉地 性え域 を学問 ぶたを ため複 の眼を 的国 際」・ 地總的 域的合 グ 性的的 グ)にロ 現理一	ケ解パ C P 性すル 3 (るな 3 に視 - 3 と点 : 必ら) 要捉地 性え域 を学問 ぶたを ため複 の眼を 的国 際」・ 地總的 域的合 グ 性的的 グ)にロ 現理一	地域の教育的課題解決	国際性を持った子どもたちを育成	
基礎教養科目	人文科学入門 I (英米文学概論 I)					○	×	×					×	×	×	
	人文科学入門 II (文化人類学)					○	×	×					×	×	×	
	人文科学入門 II (言語学)					○	×	×					×	×	×	
	人文科学入門 II (倫理学)					○	×	×					×	×	×	
	社会科学入門 I (社会学)					×	○	×					×	×	×	
	社会科学入門 I (経済学)					×	○	×					×	×	×	
	社会科学入門 I (社会調査)					×	○	×					×	×	×	
	社会科学入門 II (公共政策)					×	○	×					×	×	×	
	社会科学入門 II (社会福祉学)					×	○	×					×	△	×	
	社会科学入門 II (教育の基本問題)					×	○	×					○	×	○	
	自然科学入門 I (物理学)					×	×	○					×	×	×	
	自然科学入門 I (数学)					×	×	○					×	×	×	
	自然科学入門 II (地球科学)					×	×	○					×	×	×	
	自然科学入門 II (情報科学)					×	×	○					×	×	×	

(凡例)
 満たしている : ○
 満たしていない : ×
 一部を満たしている : △

D P (地域教育専攻)	
DP1: 幅広く深い教養と豊かな人間性を身につけている。	
DP2: 地域学の視点及び教育学の基本的知識, 教職における使命感, 責任感を身につけている。	
DP3: 初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身につけている。	
DP4: グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え, 国際的視野を持って考える態度を身につけている。	
DP5: 地域の教育課題を理解し, 学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身につけている。	
DP6: 地域の教育課題を調査・研究し, その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身につけている。	

科目区分	科目	C P										人材養成に関する目的に添えているか			備考	
		C P 1 - 1 : 現代社会における基礎能力	C P 1 - 2 : 国際性の基礎としての外国語能力	C P 1 - 3 : 基本的な人権意識	C P 1 - 4 : 情報リテラシー	ゼンターシユ: 文章表現) レポート作成 (及びプレゼンテーション)	スな学問体系: 1) 高大接続を意図したオーソドミク	スな学問体系: 2) 高大接続を意図した社会科学系の教養	スな学問体系: 3) 高大接続を意図した自然科学系の教養	場解パ C P 性すル P (るな3 [に視-と点1の必ら) 要捉性え社を学問会ぶため複を的国「・際的地合・性的グ」に現理一	敵解パ C P 性すル P (るな3 [に視-と点2の必ら) 要捉性え社を学問会ぶため複を的国「・際的地合・性的グ」に現理一	ケ解パ C P 性すル P (るな3 [に視-と点3の必ら) 要捉性え社を学問会ぶため複を的国「・際的地合・性的グ」に現理一	地域の教育的課題解決	国際性を持った子どもたちを育成		特別なニ、不登校等の問題に苦しんでいる子どもや
(凡例)		満たしている: ○	満たしていない: ×	一部を満たしている: △												
現代地域教養科目	現代地域教養 I (外国語としての日本語)									△	○	×	×	×	×	
	現代地域教養 I (外国語の学び方)									○	○	○	×	×	×	
	現代地域教養 II (法哲学)									△	○	×	×	×	×	
	現代地域教養 II (現代の社会)									○	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 II (環境経営学)									×	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 II (グローバル化と地域社会)									△	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 II (アイヌ語)									○	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 III (世界の環境問題)									○	○	×	×	△	×	
	現代地域教養 III (人間と薬)									×	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 III (アイヌ民族と文化)									○	×	×	×	×	×	
	現代地域教養 IV (国際人権論)									△	○	×	×	×	×	
	現代地域教養 IV (国際福祉論)									○	○	×	×	△	△	
	北海道スタディズ (北海道の生活文化E)									○	×	×	×	×	×	

(凡例)

該当している：○

科目区分	科目	到達目標			成績評価の方 法・基準			備考
		※ 全ての科目で統一 されている	※ 全ての科目で統一 されている※	左記以外	※ 全ての科目で統一 されている	※ 全ての科目で統一 されている※	左記以外	
共通基礎科目	体育 I	○				○		
	体育 II			○		○		
	英語 I			○			○	
	英語 II			○			○	
	中国語 I			○			○	
	中国語 II		○				○	
	ドイツ語 I	○			○			
	ドイツ語 II	○			○			
	フランス語 I			○		○		
	フランス語 II			○			○	
	韓国・朝鮮語 I			○			○	
	韓国・朝鮮語 II			○		○		
	外国語コミュニケーション(英語) I			○			○	
	外国語コミュニケーション(英語) II			○			○	
	外国語コミュニケーション(中国語)	○			○			
	外国語コミュニケーション(フランス語)			○			○	
	英語演習		○				○	
	中国語演習		○				○	
	ドイツ語演習	○					○	
	フランス語演習			○			○	
	アカデミックスキル		○				○	
情報機器の操作(国際協働)	○				○			
情報機器の操作(地域政策)	○				○			
情報機器の操作(地域環境)	○					○		
情報機器の操作(地域教育)	○				○			