

## 平成30年度 附属学校研究支援・特色化にかかわる事業実施報告書

事業の名称	『学び伸ばし・学び直しセミナー』事業の継続と一層の充実～附属生一人一人の個性や特色を伸ばす取組の充実～
事業実施代表者名	附属旭川中学校長 石塚 博規
実施附属学校名	附属旭川中学校
事業内容 (実施内容について、 1,000字程度で記述)	<p><b>【目的】</b> 課外となっている放課後を、学習内容の確実な定着に加えて、生徒の興味・関心や特性を一層伸ばし・高める時間として活用する。</p> <p><b>【取組内容】</b></p> <p><b>1 学習内容の確実な定着を図る支援体制と教材の整備</b> ○教科の学習の補習及び発展的な内容への挑戦 原則として、毎週、活動予定のない、月・水・金曜日の放課後（～17:30）の時間を活用して、生徒の発展的な学習及び補充的な学習を支援する「セミナー」を実施した。</p> <p><b>2 生徒の興味・関心や特性を伸ばす取組のための支援体制と教材の整備</b></p> <p>①各種検定試験（漢検、数検、理検、英検など）への挑戦 各種検定試験（実用英語技能検定：英検、日本漢字能力検定：漢検、実用理科技能検定：理検、算数・数学思考力検定：数検、ニュース時事検定：ニュース検定の受験を実施した。</p> <p>②「科学の甲子園ジュニア大会」北海道地区大会に向けた取組</p>
成果と課題 (活動の成果と課題について、500字程度で記述)	<p><b>1について</b> 〈セミナー満足度〉 セミナーに参加した全ての生徒及びその保護者が、次年度以降も放課後の時間を活用した「セミナー」を続けて欲しいとしている。 一方で、開催日時が部活動の時間と重なることから、「ずらしてほしい」という要望も聞かれる。</p> <p>〈データから〉 ・平成29年度全国学力・学習状況調査の結果 全国平均との全教科で10ポイント以上上回っている。 (国A：+13.6, 国B：+20.3 数A：+13.4, 数B：+26.4 理科：18.5)</p> <p><b>2について</b> ①各種検定（合格者数）</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検 H30 : 73 名 (H27 : 92 名, H28 : 128 名, H29 : 103 名) (2月4日現在の合格者であり, 第3回の2次受検者を除く)</li> <li>・理科検定 H30 : 9 名 (H27 : 0 名, H28 : 6 名, H29 : 17 名)</li> <li>・思考力検定 H30 : 49 名 (H27 : 73 名, H28 : 60 名, H29 : 66 名)</li> <li>・漢字検定 H30 : 20 名 (H27 : 64 名, H28 : 81 名, H29 : 97 名)</li> <li>・ニュース時事能力検定 H30 : 12 名</li> </ul> <p>②「科学の甲子園ジュニア大会」 上川地区代表として北海道地区大会に出場</p>
<p>今後の発展性 (残された課題の解決方策及び取組の方向性について、500 字程度で記述)</p>	<p>1 生徒自身の「自らを高めようとする」意識を高めること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の意識改革 「自分を高める」意識の一層の高揚を図る。</li> <li>・指導側の人的配置 現在, 時間講師の空き時間で対応をお願いしているが, 積極的・前向きな生徒が多く参加していることから院生・学部学生の活用を検討する。</li> </ul> <p>2 今後, 一層, 育むことが求められる資質や能力に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語に関する検定については, 英検以外の「GTEC」などについても検討し, 全校生徒が受験する方向で実施について検討する。</li> <li>・ニュース検定を増やしたが, 今後, 他の検定についても検討する。</li> </ul>
<p>事業の公表状況 (事業をHPで公開した場合、又は新聞等に掲載された場合、当該媒体名、掲載日等を記入)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校新聞として, 2の結果を掲載する。</li> </ul>

(注) 当該事業に係る写真等の参考となる資料がある場合は、この事業報告書に添付すること。