

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜後期募集）

専門科目「学校臨床心理学」（1 / 4）

学校臨床心理専攻 学校臨床心理専修

以下の注意事項をよく読み、次頁からの問題に解答しなさい。

### 注意事項

- ① この試験問題の構成と配点は以下の通りである。

問題Ⅰ：〔2頁〕

臨床心理学，教育学，教育心理学，障害児教育学という4つの領域の中から1つの領域を選んで解答すること。

配点は100点。

問題Ⅱ：〔3頁から4頁〕

8つの〔設問〕の中から2つの〔設問〕を選んで解答すること。

配点は，1つの〔設問〕が50点，2問で100点。

問題Ⅰ，Ⅱの総計で200点満点。

- ② 答案が解答用紙に書ききれなくなった場合は，当該の解答用紙の裏面に続けて書くこと。

専門科目「学校臨床心理学」（2／4）

問題Ⅰ．以下の4つの領域から1つの領域を選択し、解答用紙に解答しなさい。

（配点100点）

＜注意＞ 解答用紙の（ ）のなかに、選択した領域の番号を必ず記入すること。

＜領域＞

1. 臨床心理学
2. 教育学
3. 教育心理学
4. 障害児教育学

1. 臨床心理学領域

投影法（投映法）と呼ばれる心理検査には様々なものが存在するが、この中からアプローチが異なる投影法の心理検査を3つ挙げて、それぞれの検査の目的（ねらい）、検査刺激の特徴、実施法、解釈法を簡単に説明することで、それぞれのアプローチの相違点について論じなさい。

2. 教育学領域

教育実践における個人指導と集団指導との関係性の在り方について、具体的な指導又は支援の場면을例示しながら、あなたの考えを論じなさい。（なお、例示する指導又は支援の場面については、必ずしも解答者が直接に経験したものでなくてもよい）。

3. 教育心理学領域

学校が行う少年非行への指導・援助のあり方について3点を挙げて論じなさい。

4. 障害児教育学領域

障害のある人たちが抱える困難さを理解することを目的として、障害の疑似体験が行われている。疑似体験の意義と課題について論じなさい。

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題(一般選抜後期募集)

専門科目「学校臨床心理学」(3/4)

問題Ⅱ. 以下の〔設問〕1から8の中から、2つの設問を選択し、解答用紙に解答しなさい。(各50点, 計100点)

＜注意＞ 解答用紙の( )のなかに、選択した設問の番号を必ず記入すること。

〔設問〕1. 臨床心理学に関する以下の人名または用語について、簡潔に説明しなさい。

- ① エリクソン, ミルトン (Erickson, Milton Hyland)
- ② エリクソン, エリク (Erikson, Eric Homburger)
- ③ カップルセラピー (Couple therapy)
- ④ フリン効果 (Flynn effect)
- ⑤ ランダム化比較試験 (Randomized Controlled Trial)

〔設問〕2. 心的外傷後ストレス障害 (PTSD) と急性ストレス障害 (ASD) について類似点と相違点を含めて述べなさい。

〔設問〕3. 生徒指導における自尊感情 (self-esteem) の育成に関する実践的な課題について述べなさい。

〔設問〕4. 教育におけるカリキュラム・マネジメントについて説明し、その実践における課題について述べなさい。

〔設問〕5. 以下の用語をすべて用いて、攻撃行動の分類について説明しなさい。

(用語) 身体的攻撃, 言語的攻撃, 敵意的攻撃, 関係性攻撃, 道具的攻撃

専門科目「学校臨床心理学」（4／4）

〔設問〕 6. 次の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

重回帰分析とは、2つ以上の（ 1 ）を使って1つの（ 2 ）を予測するときや、（ 2 ）を予測する上で重要な（ 1 ）を明らかにする（原因探索）ために用いる方法のことである。分析においては重回帰モデルを基に標準偏回帰係数を算出し、各（ 1 ）が（ 2 ）に与える影響を相互に比較する。なお、重回帰分析の結果は標準偏回帰係数のみでは評価できず、重回帰式のあてはまりの良さ（予測の精度）の指標である（ 3 ）も評価する必要がある。

重回帰分析の結果を解釈する際には、（ 1 ）間の相関が高すぎることによって生じ得る（ 4 ）、もともとの（ 2 ）との相関が低いにもかかわらず標準偏回帰係数が有意になり、単純な相関では隠れていた関連が見えてくる可能性、すなわち（ 5 ）としての解釈なども考慮する必要がある。

〔設問〕 7. 個別の指導計画と個別の教育支援計画について説明しなさい。

〔設問〕 8. ADHD（注意欠陥多動性障害）の特徴を説明し、合わせてその特徴を有する子どもの教育について説明しなさい。





