

令和4年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜前期募集）

専門科目「学校臨床心理学」（1／2）

学校臨床心理専攻 学校臨床心理専修

以下の注意事項をよく読み、次頁からの問題に解答しなさい。

注意事項

- ① この試験問題の構成と配点は以下の通りである。

問題1から4：〔2頁〕

4つの問題の中から2つの問題を選んで解答すること。

配点は、1問あたり100点。2問で200点。

- ② 解答用紙の（ ）の中に、選択した問題の番号を記入すること。
答案が解答用紙に書ききれなくなった場合は、当該の解答用紙の裏面に続けて書くこと。

令和4年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜前期募集）
専門科目「学校臨床心理学」（2/2）

以下の問題1から4の中から、2つの問題を選択し、解答用紙に解答しなさい。

（各100点，計200点）

＜注意＞ 解答用紙の（ ）の中に、選択した問題の番号を忘れずに記入すること。

問題1. Erickson, M. H. の心理療法について、その特徴と意義を論じなさい。その際、以下の5つの用語を必ず解答の文章中に使用し、解答中の各用語に二重下線を引くこと。

（用語）

観察 個別性 利用志向 自然志向 間接性

問題2. いじめ集団の四層構造モデルについて解説をしたうえで、いじめに対する学級での指導の在り方について、子どもたちを取り巻く今日的な社会状況に触れながら論じなさい。

問題3. オペラント条件づけの理論に基づいたプログラム学習の原理を2つ以上あげて、説明しなさい。そして、プログラム学習の留意点をプログラム学習の原理のいずれかと関連付けながら論じなさい。

問題4. 幼稚園、小学校、中学校及び高等学校の特別支援教育コーディネーターには、園及び学校内外の関係者との連絡、調整を行っていく役割がある。この役割を果たすため、特別支援教育コーディネーターに必要な資質、知識、技能について論じなさい。

