

令和3年度新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	終了年度
基盤研究(A)	児童福祉アーカイブズに基づく教護院退所者の社会的自立に関する総合的研究	二井 仁美	2025
基盤研究(B)	ジェンダー視点に基づく教員育成スタンダード化政策の再検討—全国調査をもとにして	木村 育恵	2023
基盤研究(B)	地域創造型教育ガバナンスの構築と教職員の職能開発に関する学際的研究	宮前 耕史	2023
基盤研究(C)	ケイパビリティを高める地理的探究に基づく学習の授業開発	金 ヒョン辰	2023
基盤研究(C)	知的障害児を対象とした交流学习の実施における発達の視点から捉えた自己決定の可能性	細谷 一博	2023
基盤研究(C)	分散学習とテスト効果を生かした語彙指導	笠原 究	2024
基盤研究(C)	家庭科における小中一貫シティズンシップ教育カリキュラムの開発・実践	土岐 圭佑	2023
基盤研究(C)	ナショナルアイデンティティによるリパタリアニズム的公正観促進効果の検討	今在 慶一郎	2023
基盤研究(C)	論理を教える国語の先生をどう育てるか：国語科教育学研究者によるセルフスタディ	幸坂 健太郎	2023
基盤研究(C)	杜甫散文研究	大橋 賢一	2024
基盤研究(C)	性決定遺伝子発現ニューロンによるターゲット細胞の非細胞自律的な性差形成機構の解明	木村 賢一	2023
基盤研究(C)	教員養成課程における日本伝統音楽の授業デザイン	中西 紗織	2024
基盤研究(C)	道路上の構造物は、意図せぬうちに鳥類にどれくらいの営巣場所を提供しているのか？	三上 修	2023
基盤研究(C)	社会的困難の集中する地域における若年者の社会的自立を支える実践の構想に関する研究	木戸口 正宏	2023
基盤研究(C)	製作学習の失敗場面における認知カウンセリング：原因帰属と教訓帰納の視点から	藤川 聡	2023
基盤研究(C)	持続可能な地域づくりに向けたコミュニティ・スクールの発展過程に関する調査研究	安井 智恵	2023
基盤研究(C)	中学校数学科教師の「内在する授業力」を顕在化させる授業改善モデルの開発	谷地元 直樹	2024
基盤研究(C)	バリの心身二元論と受療行動に関する研究—病・障害・死をめぐる身体観を中心に	村田 敦郎	2023
基盤研究(C)	柳田国男監修高等学校国語教科書所収教材の有機的・連携的研究	佐野 比呂己	2024
基盤研究(C)	雇用の質が雇用者の健康に与える影響に関する実証研究	藤井 麻由	2023
基盤研究(C)	児童生徒に対する葛藤解決スキル獲得のための教材開発、効果検証およびその社会実装	益子 洋人	2024
基盤研究(C)	教育実習の配属条件の違いによる授業実践力への影響に関する比較研究	内山 隆	2023
基盤研究(C)	近代ドイツにおける音楽文化の場としての「学校」をめぐる社会史的研究	小野 亮祐	2025
基盤研究(C)	自由視点3Dアニメーションによる、石井鶴三作「島崎藤村先生木彫像」の制作工程再現	福江 良純	2023
基盤研究(C)	批判的リテラシーを形成する授業・教育実践の教育方法学的検討	黒谷 和志	2023
若手研究	平仮名と女性の関係性についての近代言説史研究	久田 行雄	2025
若手研究	「望ましくない行動を選ぶ自由」：自由意志信念およびその機能の再検証	渡辺 匠	2025
若手研究	アフリカ家長制社会における移動する子どもの帰属と自律性に関する民族誌的研究	有井 晴香	2024
若手研究	カント哲学における宗教哲学の位置づけおよびその影響に関する研究	南 翔一郎	2022
奨励研究	テレビ電話による個別指導を取り入れた作文授業の開発及び指導資料の作成	高井 太郎	2021