

Ⅲ-3. 特別支援教育専攻履修基準

科目区分		科目名				単位数	
		1年	2年	3年	4年		
教養科目		「教養科目履修基準」参照				26	
専 門 科 目	教 職 課 程	教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門科目(小)	初等国語 2 初等社会 2 初等算数 2 初等生活 2 初等英語 2	初等音楽 2 初等図画工作 2 初等家庭 2 初等体育 2 初等理科 2	4	
			教科指導科目(小)	初等国語科教育法 2 初等算数科教育法 2 初等家庭科教育法 2 初等体育科教育法 2 初等英語科教育法 2	初等社会科教育法 2 初等理科教育法 2 初等音楽科教育法 2 初等図画工作科教育法 2 初等生活科教育法 2		※初等〇〇教育法は、音・図・体のうち2科目以上4単位以上を含むこと。
	ア	教育の基礎的理解に関する科目	● 教職論 2 ● 教育の基礎と理念 2 ● 発達と学習 2	● 教育の制度・経営と社会 2 ● 特別支援教育 2		10	
		道徳・生徒指導等に関する科目	● 道徳の理論と指導法 2	● 教育課程と教育方法 2 ● 生徒指導・進路指導の理論と方法 2	● 教育相談の理論と方法 2 ● 特別活動・総合的な学習の時間の理論と指導法 2	10	
	目	教育実践に関する科目	● 基礎実習 1		● 教育実習事前事後指導 1 ● 教育実習(初等)Ⅰ 4 ● 特別支援教育実習 3	教育実習(中等)Ⅱ 2 教育実習(初等)Ⅲ 2 教員採用直前実習 1 ● 教職実践演習(幼・小・中・高) 2	11
				へき地校体験実習Ⅰ 2	へき地校体験実習Ⅱ 2		
	目	教育フィールド科目	教育フィールド研究Ⅰ 2 教育フィールド研究Ⅱ 2	教育フィールド研究Ⅲ*(介護等体験含) 2 教育フィールド研究Ⅳ* 2		4(選必)	6
			へき地教育論 2	へき地教育指導法 2	● 学校臨床研究 2	教職実践研究 2	
	専 攻 科 目	専攻科目	● 特別支援教育基礎論 2 ● 知的障害児の心理・生理・病理 2	● 知的障害児の心理教育アセスメントⅠ 2 ● 肢体不自由児の心理・生理・病理 2 ● 知的障害教育実験研究法 1 ● 知的障害教育観察指導法実習 1 ● 特別支援教育購読演習 1	● 特別支援教育演習Ⅰ 1 ● 特別支援教育演習Ⅱ 1 ● 知的障害児の心理教育アセスメントⅡ 2	特別支援教育演習Ⅲ 1 特別支援教育演習Ⅳ 1	43
			● 障害児・者福祉論 2 ● 知的障害児の心理臨床 2 知的障害学級経営法 2	● 病弱児の心理・生理・病理 2 特別ニーズ教育史 2			
			● 知的障害児の指導 2 ● 知的障害教育課程論 2 ● 肢体不自由教育 2 ● 病弱教育 2	● 視覚障害教育 2 ● 聴覚障害教育 2 ● 情緒障害教育 2 ● 軽度発達障害教育 2	知的障害児の運動・認知特性 2 知的障害児の余暇と健康 2		
知的障害小集団臨床Ⅰ* 1 知的障害小集団臨床Ⅱ* 1			知的障害個別臨床Ⅰ* 1 知的障害個別臨床Ⅱ* 1	身体活動支援臨床Ⅰ* 1 身体活動支援臨床Ⅱ* 1			
			知的障害福祉実習 1				
研究発展科目		上記科目の他、学生の自主的プログラムに基づき選択により履修するものとする。 (対象科目) ①専攻履修基準(他専攻を含む)に掲げる授業科目 ②別表「研究発展科目対象科目一覧」に掲げる授業科目 ③全学連携により開設する科目又は他の校等で開設する授業科目				8	
卒業研究		● 卒業研究 4				4	
卒業に必要な単位数						134	

- ・「●」の付いている科目は必修科目である。
- ・同一科目名の後のローマ数字は履修段階を示し、その順序に従って履修しなければならない科目である。(例「～Ⅰ」を履修した後に、「～Ⅱ」を履修することができる。)
- ・ローマ数字の後に「\*」を付している科目は、その順序に従わなくても履修できる科目である。(例「～Ⅰ」を履修せずに、「～Ⅱ」を履修することができる。)