

# 8月の行事予定

令和5年7月17日

## ◆「みどり」で培った力を 秋の「みのり」へつなげる◆

「みどりの学校」も、残すは6年生の「常呂みどりの学校」のみとなりました。

本校では、昭和45年に林間学校が始まり、緑の多い時期に自然の中で活動

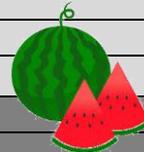
することから「みどりの学校」と名付けられたようです。1・2年生の「ちびっこみどり」、3年生の「くしろみどり」、4・5年生の「厚岸みどり」、そして6年生の「常呂みどり」と、1年生から6年生まで取組を積み重ね、成長を広げ、深め、高められるように取り組んできました。

どの学年も話し合いを重ね、時にはぶつかり、迷い、しかし、よりよい活動になるよう手を取り、支え合い、力を合わせ前に進んできました。経験から様々な力を身に付け、力を培い、ぐんぐんと成長していく子供たちの様子は、若葉から立派な緑の葉へ、そして大きな「みのり」へと成長していく姿を彷彿とさせます。夏休み明けも、成長のきっかけである「運動会」が待っています。子供たちの豊かな成長、大きな「みのり」のために、教員一同全力で支えていきます。



|          |  |
|----------|--|
| ■8月の生活目標 | よりよい学級・学年を目指そう【伝える・支える】                    |
| ■給食指導の重点 | 食べ物の産地 地場産物を知ろう 夏の食事について考えよう 運動と食事について考えよう |
| ■美化指導の重点 | 自分の役割に責任をもち、仲間と協力して、清掃活動を行う。               |

| 日  | 曜 | 行事等 (集配:火曜日・木曜日) (★印:教職員の会議) *現段階での予定です。今後、変更もありえます。   |      |
|----|---|--|------|
| 1  | 木 |  |      |
| 2  | 金 | *お子様の下校時刻については、学年便りを御確認ください。<br><br>*★印の会議中は基本、電話対応ができません。また、18:30以降も電話対応ができない可能性があります。緊急時以外は、電話対応が可能な時間にご連絡くださいますようお願いいたします。<br><br>*運動会については、7月18日(木) 配付予定の『令和6年度 大運動会のご案内とお願い』をご確認ください<br><br>*夏休みの日程の関係で、9月行事予定も同時に配付いたします。その他の月行事予定については年度初めに発行した『年間行事予定』をご覧ください。 |      |
| 3  | 土 |  |      |
| 4  | 日 |  |      |
| 5  | 月 |  |      |
| 6  | 火 |  |      |
| 7  | 水 |  |      |
| 8  | 木 |  |      |
| 9  | 金 |  |      |
| 10 | 土 |  |      |
| 11 | 日 |  | 山の日  |
| 12 | 月 |  | 振替休日 |
| 13 | 火 |  |      |
| 14 | 水 | ●閉庁日…学校は終日閉まっています  |      |
| 15 | 木 | ●閉庁日…学校は終日閉まっています  |      |
| 16 | 金 | ●閉庁日…学校は終日閉まっています  |      |
| 17 | 土 |  |      |
| 18 | 日 |  |      |
| 19 | 月 |  |      |
| 20 | 火 |  |      |
| 21 | 水 |  |      |
| 22 | 木 |  |      |
| 23 | 金 | ●始業日 ●食育(5年) ●校内作品展(~9月7日)<br>●運動会特別時間割開始 ●学年通信・学校からのお知らせ  |      |
| 24 | 土 |  |      |
| 25 | 日 |  |      |
| 26 | 月 | ●児童委員会*下校時刻に注意(時間割を確認)<br>●教育実習I開始(~9/24)  |      |
| 27 | 火 |  |      |
| 28 | 水 | ●運動会ブロック練習①  |      |
| 29 | 木 | ●朝読書   |      |
| 30 | 金 | ●劇団四季「こころの劇場」6年<br>(13:30~15:35 コーチャンフォー釧路文化ホール)<br>●学年通信・学校からのお知らせ  |      |
| 31 | 土 |  |      |



B日課

A日課

4B(1~3年)

5B(4~6年)日課

★会議(14:45~15:45頃)

B日課

★会議

(14:45~15:45頃)

A日課

B日課