

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	言葉で伝えるよう 水平線「契約伝言ゲーム」 をしよう 「情報ノート」を作ろう 一人物の心情を想像して、 物語の続きを描こう（いつか、大切なところ）	しょうかいポスター を作ろう 日本語のひびきを 味わおう（漢文に親 しむ）	かなづかいで気をつ けること 「町じまん」を一つ 選んで、せいせんし よう、「わが町ベスト ・スリー」を決めよう 漢字学習ノート	四新聞記事を書いて、 言葉と事実について 書えよう（言葉 新聞を読もう 鳥 複合語	五種かな言葉の使い 手になるよう（話し 言葉と書き言葉）	六立場を決めて話し 合おう（「意見」こ うん会をしよう） 熟語の構成	七立場を変えて、書 きかえよう（大造 いさんとかん 和語・漢語・外来語 詩を味わおう（素朴 な琴、鳴く虫、はたは たのうた、雷） 敬語	七立場を変えて、書 きかえよう（大造 いさんとかん 和語・漢語・外来語 詩を味わおう（素朴 な琴、鳴く虫、はたは たのうた、雷） 敬語	八多彩な情報を読み 取り、自分の考えを 深めよう（世界遺産 白神山地からの発信 一意見文を書こう 漢字の成り立ち 日本の文化を考え よう（「古典」を楽し む）	俳句・短歌を作ろう （「子ども句会」を 楽しもう） 三本のせいせんを しよう（雪のふり） 「図書せいせん会」 を開こう 折句を作ろう	四まんがに対する考 えを文章に表そう （まんがの方法） 言葉の種類 五資料をくふうし 効果的に発表しよう （ひみつを調べて発 表しよう）	同じ音の漢字 六活動を報告する文 章を書いて、文集に まとめよう（クラス で活動報告をしよう） 送り仮名のきまり	七自分の考えをまと めよう（みずとさが しの旅ーみんなちが って、みんないっ ち） 国語の学習 これまで これら
書写	学習のめあて いろいろな書き方 のくふう 1はじめのじゅんぴ ①用具のじゅんぴ② よいしせい③筆の持 ち方④筆遣い・筆圧・ ほろ	2筆使いと画の方向 （花）	3筆順と字形（左右）	4小筆の使い方 こう筆の学習・筆順 と字形 手紙の書き方	4点画の接し方・交 わり方（作文） 横書きの書き方	5ひらがなの筆使い （はず）	6文字の組み立て方 （林）	①左右の組み立て方 （秋） ②上下の組み立て方 （星） 左右と上下の組み立 て方をたしかめて書 こう	①左右の組み立て方 （秋） ②上下の組み立て方 （星） 左右と上下の組み立 て方をたしかめて書 こう	①左右の組み立て方 （秋） ②上下の組み立て方 （星） 左右と上下の組み立 て方をたしかめて書 こう	書き初め（早春・美し い心） ※適時 要旨に対する文字の 大きさ	7学習のまとめ（元 気）	
社会	1わたしたちのくらし と国土 オリエンテーション ①日本は世界のどこ にある？ ②日本の地形と気候	③自然条件と人々の くらし	2食料生産を支える 人々 オリエンテーション ①米づくりのさかん な地域	②水産業のさかんな 地域	③これからの食料生 産	3工業生産を支える 人々 オリエンテーション ①自動車づくりには げむ人々			②世界とつながる日 本の工業 ③工業の今と未来	4くらしを支える情 報 オリエンテーション ①情報を伝える人々	②広がる情報ネット ワーク ③情報を生かすわた したち	5国土の自然ととも に生きる オリエンテーション ①森林を守る人々 ②自然災害とともに 生きる	③生活環境を守る 人々
算数	1数のしくみを調べ よう（整数と小数） 2直方体や立方体 のかさの表し方を考え よう（直方体や立方 体の体積）	3変わり方を調べよ う（比例） 4小数のかけ算を考 えよう（小数のかけ 算）	5小数のわり算を考 えよう（小数のわり 算） *どんな計算になる のかな？	6形も大きさも同じ 図形を調べよう（合 同な図形）	7整数の性質を調べ よう（偶数と奇数、倍 数と約数）	8分数と小数、整数 の関係を調べよう （分数と小数、整数 の関係） *考える力をのばそう「き まりを見つけて～図、表、 式を使って考えよう」 *かたちであそぼう「ブ ロック遊び」	*かたちであそぼう 「ブロック遊び」 9分数をもつとくわ しく調べよう（分数 のたし算とひき算） *算数の目で見てみよう 「古くて新しい路面電車」	10比の方を考えよう （単位量あたりの大 きさ） 11図形の角を調べ よう（図形の角）	12面積の求め方を考 えよう（四角形と三 角形の面積）	13比の方を考えよう （2）（百分率とグラ フ） *考える力をのばそう「差 や和に目をつけて～表 を使って考えよう」 *かたちであそぼう「一筆 書き」	14多角形と円をくわ しく調べよう（正多 角形と円周の長さ） 15分数のかけ算とわ り算を考えよう（分 数のかけ算とわり 算）	16立体をくわしく調 べよう（角柱と円柱） *算数の目で見てみ よう「ごみの減量と 二酸化炭素の量」 *5年のふくしゅう 算数おもしろ旅行	
理科	アブラナの花 1雲と天気	2発芽と成長	3メダカのとんじょ う	4ふりこ	5花から美へ	台風接近	6天気の変化 7流れる水のはたらき	川と災害 8電流が生み出す力		9人のたんじょう 受け継がれる生命	10ものどけ方	10水のゆくえ ふたたび春が	
特別活動 (行事)	始業式・入学式・対面 式・各種健康診断 児童会任命式	前期児童総会 桐の子スポーツ祭 避難訓練（火災）	IICA 研修生歓迎会・ お別れ会 ※IICA 研修期間 ※開校記念日(6/1)	大掃除 終業式	始業式・教育実習生 着任式 ※教育実習期間 ※クラブ活動期間 後期児童会役員選挙	避難訓練（地震・津 波） 芸術鑑賞教室 桐の子発表会 ※PTA 桐の子祭り	後期児童会任命式・ 児童総会 入振者対応訓練 桐の子発表会 ※PTA 桐の子祭り		大掃除 終業式	始業式		6年生を送る会 大掃除 卒業証書授与式 修了式	
特別活動 (学活)	5年生になって 学級目標をつくら う 係をきめよう 1学期のめあて	スポーツ祭のめあて をきめてがんばろう		1学期の活動をふり かえろう 夏休みのすごし方 を考えよう	2学期のめあてをき めてがんばろう	桐の子発表会のめ あてをきめてがんば ろう			2学期の活動を振り 返ろう 冬休みのすごし方 を考えよう	3学期のめあてをき めてがんばろう		もうすぐ6年生	
生活													
総合的な 学習の時間			「函館☆PR隊」(30) ◆リソースパーソン：函館市役所地域振興課の方、PRの達人（シンプルウェイ社長）				「食☆再発見！」(25) ◆リソースパーソン：栄養教諭、食事や給食に関わる人々（農家や漁師なども）						
							「ともに生きる part1」(15) ◆リソースパーソン：大学の先生、特別支援学校						
道徳	のびたに学ぼう 「命」 あいさつ運動	マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙 やさしいユウちゃん	古いバケツ たのむよ、班長 サタデーグループ 和太鼓調べ	母さんの歌 ぼくの夏休み大作戦	いつものひなん訓練	通学路 のりつけされた詩 「へんと共にーア ニ・サリバン」	折れたタワー がはれた自由 美しい夢ーゆめびり かー 流行おくれ	ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心	ペルーは泣いている ふぶきのなかで「あ りがとう」 くずれ落ちただん ボール箱	「太陽のようなえが お」が命をつなぐ すれちがい	知らない問のできご と 天から送られた手紙 これって不公平？ 住みよいマンション	メインツからの頼り かぜのでんわ	
音楽	にっぽんのうたみん なのうた（このほ り）	音の重なりとひびき （茶色のこびん、こ きょうの人々）	アンサンブルのみり よく（いろいろな合 音、花、ハロー・シャ イニシングルルー、組 曲「カレリア」）	ひびき合いを生かして （星笛）	にっぽんのうたみん なのうた（赤とんぼ）	日本の音楽・世界の 音楽（子もり歌、津 磐神山、音戸の舟歌、 さきりこ節、谷茶前、 世界の音楽）	豊かな表現を求めて （風とケーナのロマ ンス、冬げしき）		音のスケッチ（い ろいろな声で音楽をつ くらう） にっぽんのうたみん なのうた（スキーの 歌）	音楽のききどころ （つるぎのまい）	気持ちを合わせて （ルパン三世、君を のせて）		
図画工作	見つめて 広げて 心のもよう	カードを使って 糸のこすいすい	消してかく コマコマアニメシ ョン	あんなところでこん なところで	使って楽しい焼き物	じつと見つめてみる と	立ち上がり！マイ・ ライン	光のハーモニー やすく	ミラクル！ミラ ス・ テージ	想像から広がる世界	伝え合いたい思いや 気持ち	彫り重ねて表そう	
家庭	1 わが家にズームイ ン！	2 おいしい楽しい調 理の力	3 ひと針に心をこめ て		4 食べて元気！ご飯 とみそ汁		5 目指そう買い物名 人	6 物を生かして住み やすく		7 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			
体育	体ほぐしの運動 投の運動 短距離走・リレー	リズムダンス たいへんだ！	マット運動	ソフトバレーボール	水泳	体力を高める運動 ハードル走	走り高跳び 鉄棒運動	跳び箱運動 フォークダンス	バスケットボール			体力を高める運動	
保健			1心の授業							2けがの防止			
外国語活動													
外国語	1Hello, everyone.	2When is your birthday?	3What do you have on Monday?	4What time do you get up?		5She can run fast. He can jump high.	6I want to go to Italy.	7Where is the treasure?	8What would you like?		9Who is your hero?		

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	言葉で伝え合おう 風景 純銀もさいく 引用して話そう 考えや意見をノート にまとめよう 一随筆を読んで、経 験をもとにして書こ う（薫風・「迷う」）	学校案内パンフレッ トを作ろう 二語以上の熟語の構 成 二語以上合せて、考え や意見を一つにまと めよう（グループで 話し合おう）	三伝えたいことをす せん文にまとめよう （森林のはたらきと 健康） 複数の意味をもつ漢 字 日本語のひびきを 味わおう（春はあけ ぼの）	世代による言葉のち がいがい 雨 五感眼を話し合おう （川・ノリオ） 経緯と表す言い方	六種かな言葉の使い 手になろう（心を見 せる言葉）	七分のものもの見方 や考え方を深めよう （随筆を書こう） 熟語の意味 小意見を出し合おう （未来の自動車・パ ネルディスプレイシ ョンをしよう）	詩を味わおう（イナ ゴ） 主語を整える 一物語の世界を想像 して書こう（きつね の恋） 一年生に向けて物語 を書こう	二筆者の考えを讀 み、感想を書こう（ほ くの世界、君の世界） 回文を作ろう 三説得力のある文章 を書こう（意見文を 書こう）	音を表す部分 四大切な本をしよう （私の大 切な一冊）	四興味のある人物を しようか（伊能忠歌）	同じ調をもつ漢字 六日本の文化を考え よう（言葉は時代と ともに） 日本語の文字 さまざまな読み方	七国語の学習 これ まで これから 中学生になるみなさ らへ二十一世紀に生 きる君たちへ
書写	学習のめあて いろいろな書き方 のふう 1 はじめのじゅんぴ ①用具のじゅんぴ② よいしせい③筆の持 ち方④筆遣い・筆圧・ は光	2筆使いと画の方向 （花）	3筆順と字形（左右）	小筆の使い方 こう筆の学習・筆順 と字 手紙の書き方	4点画の接し方・交 わり方（作文） 横書きの書き方	5ひらがなの筆使い （はず）	6文字の組み立て方 （林）	（選択教材） ①左右の組み立て方 （秋） ②上下の組み立て方 （星） 左右と上下の組み立 て方をたしかめて書 こう	配列を整えて書く こう筆の学習・字形 の整え方 ※適時 筆文字をさがそう 書いて伝えよう	書き初め（早春・美し い心） ※適時 要旨に対する文字の 大きさ	7学習のまとめ（元 氣）	
社会	1日本の歴史 オリエンテーション ①国づくりへの歩み	②大陸に学んだ国づ くり ③武士の政治が始ま る	④今も受け継がれる 室町文化 ⑤全国統一への動き	⑥幕府の政治と人々 の暮らし ⑦新しい文化と学問	⑧新しい時代の幕あ け	⑨近代国家に向けて	⑩戦争と人々の暮ら し	⑪平和で豊かな暮ら しをみざして	2暮らしの中の政治 オリエンテーション ①私たちの暮らしを 支える政治	②憲法と私たちの暮 らし	3世界の中の日本 オリエンテーション ①日本とつながりの 深い国々	②世界の人々とも に生きる
算数	1つりあいのとれた 形を調べよう（対称 な図形）	2円の面積の求め方 を考えよう（円の面 積） 3文字を使って式に 表そう（文字と式） 4分数のかけ算を考え よう（分数のかけ 算）	*かたちであらば 「不思議な輪の変 身」 5分数のわり算を考え よう（分数のわり 算） *どんな計算になる のかな？	6角柱や円柱の体積 の求め方考えよう （角柱と円柱の体 積） 7およその面積や体 積を求めよう（およ その面積や体積）	8割合の表し方を考 えよう（比と比の値）	9形が同じで大きさ がちがう図形を調べ よう（拡大図と縮図）	10速さの表し方を考 えよう（速さ） *算数の目で見ても よい「震災の経験を生 かそう」 11比例をくわしく調 べよう（比例と反比 例）	*かたちで遊ぼう 「紙を切って」 *考える力をはそ う「全体を決めて」	12順序よく整理して 調べよう（並べ方と 組み合わせ方） *考える力をのぼそ う「関係を見つけて」	13資料の持ちようを 調べよう（資料の調 べ方） 14量の単位のしくみ を調べよう（量の単 位のしくみ）	*算数の目で見ても よい（世界にほこる 新幹線） 算数のまとめ	算数卒業旅行
理科	1ものの燃え方と空 気	2人や他の動物の体	3植物の体	4てこのはたらき	5土地のつくりと変化	6水溶液	7月と太陽 8電気の利用	9生き物とかんきよ う				
特別活動 (行事)	始業式・入学式・対面 式・各種健康診断 児童会任命式 6年修学旅行	前期児童総会 桐の子スポーツ祭 避難訓練（火災）	JICA 研修生歓迎会・ お別れ会 ※JICA 研修期間 ※開校記念日(6/1)	大掃除 終業式	始業式・教育実習生 着任式 ※教育実習期間 ※クラブ活動期間 後期児童会役員選考	避難訓練（地震・津 波） 芸術鑑賞教室 秋の遠足 後期児童会役員選考	後期児童会任命式・ 児童総会 不眠者対応訓練 桐の子発表会 ※PTA 桐の子祭り		大掃除 終業式	始業式		6年生を送る会 大掃除 卒業証書授与式 修了式
特別活動 (学活)	6年生になっ て 学級目標をつくらう 係をきめよう 1学期のめあて	スポーツ祭のめあて をきめてがんばろう		1学期の活動をふり かえろう 夏休みのすごし方を 考えよう	2学期のめあてをき めてがんばろう	桐の子発表会のめ てをきめてがんばろう		2学期の活動を振り 返ろう 冬休みのすごし方を 考えよう	3学期のめあてをき めてがんばろう			もうすぐ中学生
生活												
総合的な 学習の時間	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 「Pepper ちゃんと学校づくり」(25) ◆リソースパーソン：はこだてみらい館 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 「人生☆デザイン」(30) ◆リソースパーソン：身近な大人、附属中学校 </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 「ともに生きる」(15) ◆リソースパーソン：大学の先生、特別支援学校 </div> </div>											
道徳	スポーツの力 命のアサガオ ほんとうのことだけ ど……	それじゃ、ダメじゃ ん 言葉のおくり物 母校大発見	クラスのきまり ほかのお茶体験 東京オリンピック国 旗にこめられた思い 心づかいと思いやり	おかげさまで カスミと携帯電話	自由行動	手品師 母の仕事 初めてのアンカー	ロレンソの友達 みんなて劇を作ろう 地球を一周歩いた男 —伊能忠歌— 緑の闘士—ワ ンガリ・マータイ—	杉原千蔵—大勢の人の 命をつたえた外交官— 「タン」をどうす る？ —百分を守る力って？ —（情報教育） 青の朝門	天下の名城をよみが えらせる—姫路城— エルツール号— 日本とトルコのつな がり— その思いを受けつい で	iPS 細胞の向こうに プランコ乗りとピエ ロ	わたしのせいじゃない 人間をつくる道—剣 道— 税金ってだれのた め？	自分でできること 最後ののおくり物 のぼさんの夢—正岡 子規—
音楽	じっぽんのうたみん なのうた（おぼろ月 夜）	音の重なりとひびき （マルセリーノの 歌、ハンガリー舞曲 第5番）	ひびき合いを生かし て（ロックマイソ ウル、カノン）	演奏のみりよく（交 響曲第5番「運命」、 語りあおう）	じっぽんのうたみん なのうた（われは海 の子）	音楽のききどころ （バイオリンとピ アノのためのソナタ 楽章）	豊かな表現を求めて （明日を信じて、ス ワングラル）		音のスケッチ（じゅ んかんコードから音 楽をつくらう）	私たちの国の音楽 （越天楽今様、春の 海、さくらさくら）	音楽に思いをこめて （ふるさと、交響曲 第9番「新世界」、家 路、さようなら、別 れの曲）	
図画工作	見つけて 広げて 想像のつばさを広げ て	動きをとらえて形を 見つけて	水の流れるように	わたしの大切な風景	くるくるタンク	光の形	アミアミアミーゴ 墨で表す	ひらいてみると いっしょの形から	筆あと研究所	味わってみよう和の 形 版から広がる世界	味わってみよう和の 形 版から広がる世界	ドリムプラン
家庭	8 私の仕事と生活時 間	9 朝食から健康な1 日の生活を	10 夏をすずしくさ わやかに		11 思いを形に生活に 役立つ布製品			12 まかせてね今日の 食事		13 冬を明るく暖かく		14 あなたは家庭や地 域の宝物
体育	体ほぐしの運動・短 距離走・リレー	リズムダンス ○月○日私のダイ アリー	ソフトボール	マット運動	水泳	フラッグフットボ ール	体力を高める運動 投の運動 走り高跳び	体力を高める運動 走跳の2種競技	鉄棒運動・フォーク ダンス	跳び箱運動		サッカー
保健		3病気の予防										3病気の予防
外国語活動												
外国語	1This is ME!	2Welcome to Japan.	3He is famous. She is great.	4I like my town.		5My Summer Vacation.	7What do you want to watch?	7My Best Memory.	8What do you want to be?		9Junior High School Life.	