

道徳教育全体計画(別葉：道徳の時間と他教科・他領域の指導内容と時期の関連7年)

学年の重点項目	自分自身を見つめ、自律の精神を重んじ、自主的な判断と行動を備えること	A(1)
	学級や学校の一員として、集団の中での役割と責任に自覚をもつこと	C(16)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳		1 友情の芽生え B(8) 2 こげパン A(3) 3 新しいものを生み出すときに A(5) 4 忘れ物 A(2)	5 思いやりの気持ち B(6) 6 消えたハーモニー B(9)	7 友情 B(8) 8 社会への奉仕 C(12) 9 勤労 C(13) 10 席替え C(11)	11,12 いのちを考える (D19)	13 集団生活の向上 C(15) 14 挑戦し続けること A(4)	15 思いの多様な表し方 B(6) 16 自主と責任 A(1) 17 誇りある生き方 D(22)	18 愛校心 C(15) 19 さらなる高みを目指して A(4) 20 感謝 B(6)	21 公共の精神とは C(12) 22 礼儀の意義 B(7) 23 安全な生活のために A(2) 24 人の気持ちが分かる人間を目指して D(21)	25 いじめのない世界へ A(8), C(18) 26 日本の伝統と文化に触れて C(17)	27 自然の力と向き合って D(21) 28 明るい家庭を作るため C(14) 29 心に郷土を刻もう C(16)	30 権利と義務を考えて C(10) 31 その人が望んでいること B(6) 32 いきいきとかがやいて C(13) 33 国際理解 C(19) 34 心の弱さを乗り越えるために D(22)	35 ふるさとのために C(16)	
教科	国語	シンシュン B(10)	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって B(11)	いろは歌 C(17)	星の花が降るころに B(10)	大人になれなかった弟たちに・・・ C(15)	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ D(21) スピーチをしよう A(3)	聞き上手になろう B(11) 竹取物語 C(17)	「不便」の価値を見つめ直す D(22)		今に生きる言葉(漢文) C(17)	少年の日の思い出 A(1), A(2)		
	社会	世界の地域構成 C(18)	人類の出現と文明のおこり D(19)		大帝国の出現と律令国家の形成 C(10)	貴族社会の発展 C(17)		世界の諸地域 C(18)	武家政治の始まり C(17)				天下統一への歩み C(17)	
	数学			文字式 A(1)	方程式 A(1)					平面図形 B(6)	空間図形 B(6)			
	理科	さまざまな物質とその見分け方 A(1) 気体の性質 A(5)	水溶液の性質 A(5)	物質の状態変化 A(5)	生物の観察と分類 B(9)	植物の体の共通点と相違点 D(19)	動物の体の共通点と相違点 D(19)	身近にある地形・地層・岩石を観察しよう C(16) D(20) 大地の歴史と地層 D(21)	火山活動と火成岩 D(21) 地震と大地の変化 D(21)		大地の躍動と恵み D(22)	光の性質 A(5)	音の性質 A(5)	力のはたらき A(5)
	音楽	<思いをつないで校歌を歌おう> B(9), C(14)	<SOUND TRUCKを分析しよう～イメージと音楽のかかわり> A(5), D(21) <アルトリコーダー達人への道Ⅰ～曲想を感じ取って器楽表現を工夫しよう> A(5), D(21)	<ベーシックコーラスⅠ～曲の構成を感じ取って歌唱表現を工夫しよう> <ベーシックコーラスⅡ～曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう> A(5)	<ベーシックコーラスⅡ～曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう> D(21)	<ベーシックコーラスⅢ～曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう> A(5)	<昔話にBGM～5音階の特徴を生かした臨場感あふれるBGM> A(5)	<昔話にBGM～5音階の特徴を生かした臨場感あふれるBGM> A(5)	<民謡ってなんだろう～北海道の民謡の特徴を捉えよう> C(12), C(16), C(18)	<日本の歌百選Ⅰ～日本の歌の良さや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう> C(14), D(20)	<RokuDAn～日本の伝統音楽のよさを見つけよう> A(5), B(7), C(17)	<KotoⅠ～箏の特徴を体感しよう> A(3), C(17)	<ベーシックコーラスⅣ～曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう> A(1), D(22)	
	美術		『本物はどっち?』D(20) 『表そうとしていたことはなんだったのか』C(18)	『自分の宝場所を探そう』D(20)	『新しい和の模様』C(17)		『季節を味わう』D(20)	『本の一節から』C(14)	『美術館へ行ってみよう』B(7) フチュウブル美術館 B(6)			『moment by moment』C(18)	『しりとりアニメーション』B(6)	
	体育	体づくり運動 B(6), B(9)	新体力テスト A(3)		リレー B(8)	マット運動 A(3)	サッカー B(8)	サッカー B(9)	ダンス B(9), C(16)	ダンス B(9), C(16)	ダンス B(9), C(16) バレーボール B(8)	バレーボール B(8)	バレーボール B(6), B(8)	
	技・家		材料と加工の技術 D(20) 食事の役割と中学生の栄養の特徴 A(2)	食事の役割と中学生の栄養の特徴 C(16)		材料と加工の技術 A(1), A(4)	材料と加工の技術 A(1), A(4)	材料と加工の技術 A(1), A(4)	材料と加工の技術 A(1), A(4) 日常食の調理と地域の食文化 C(16)	材料と加工の技術 A(1), A(4) 日常食の調理と地域の食文化 C(16)		情報の技術 B(9)	情報の技術 B(9)	
英語	Unit0 Welcome to Junior High School B(7) Unit1 New School, New Friends B(8), C(15)	Unit1 New School, New Friends B(8), C(15) Unit2 Our New teacher B(9)	Unit3 Club Activity A(3) Unit4 Friends in New Zealand C(18)	Unit4 Friends in New Zealand C(18) Unit5 Japanese Summer Festival C(16)	Unit6 A Speech about My Brother C(14)	Unit6 A Speech about My Brother C(14)	Unit7 Foreign Artists in Japan C(17)	Unit8 A Surprise Party B(8) Unit9 Think Globally, Act Locally C(12), C(18)	Unit10 Winter Vacation C(14)	Unit11 This Year's Memories C(15)	Stage Activity3 My Favorite Event This Year C(15)			
総合的な学習の時間	くしろ再発見 C(16)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16) LFP C(15)	くしろ再発見 C(16)	くしろ再発見 C(16)	くしろ再発見 C(16)				
特別活動	学校行事	乗船式 B(7), C(15) 7年生を迎える会 C(15)	校舎外清掃 C(12) 宿泊研修 C(15)		体育祭 B(8), B(9) 夏休み前全校集会 B(7), C(15)	未来の学校を語る会 C(12)	SUNSET FESTIVAL A(1), A(4), C(15), C(16) 前期終業式 C(15) 生徒会役員選挙 C(12)	食育 D(19) 後期始業式 B(7), C(15)		冬休み前全校集会 C(15)		同窓会入会式 C(12), C(15) 卒業証書授与式 B(7), C(15)		
	生徒会活動	前期生徒会認証式 C(15)	前期生徒総会 C(15) 心の交流宣言 C(15)	中体連壮行会 C(15)			後期生徒会認証式 C(15)	後期生徒総会 C(15)				9年生を送る会 B(7)		
	学級活動	学級開き A(2) 学級目標・組織づくり C(16) システム手帳の活用 A(1)	学習と進路 A(4) 異学年集団との関わり C(15) 地域花いっぱい運動 C(12)	楽しい学校生活を送る C(11) 働く意義 C(13)	夏休みの計画 A(1)	フェスティバルの意義 A(1), B(11), C(16)	フェスティバルの反省 A(1), B(11), C(16) 前期反省、後期展望 A(4)	学級組織づくり C(16) 思春期の悩み B(8)	食育 A(2) 楽しい学校生活を送る C(11)	生徒会テーマの検討 C(16) 冬休みの計画 A(1)	学習と進路 A(4)	9送会の取組 B(6)	9送会の取組 B(6) 卒業式の意義 C(15) 1年間の反省、次年度の展望 A(4)	

道徳教育全体計画（別葉：道徳の時間と他教科・他領域の指導内容と時期の関連8年）

学年の重点項目	様々な活動の目標の達成を目指し、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。	A(4)
	学級や学年のなかまの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方がることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。	B(9)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳		1 誇りを胸に C(15) 2 本当の友情とは B(8) 3 真実を求め続けて A(5) 4 生活習慣を見直そう A(2)	5 より良い社会を目指して C(12) 6 気持ちを込めて B(6) 7 「今」を生きる私のために A(3)	8 情報モラルと友情 B(8) 9 だれがために働く C(13) 10 いじめのない世界へ(1) C(11) 11 いじめのない世界へ(2) A(1)	12 たがいに支え合う社会 C(12) 13 いのちを考える(1) D(19)	14 いのちを考える(2) D(19) 15 個人と集団 C(15)	16 自然環境に優しく D(20) 17 支え合いの中で B(6) 18 敬意をもって自然と接する D(21)	19 人間の強さ・気高さ D(22) 20 愛校心 C(15) 21 あきらめない気持ちで A(4)	22 思いやりの心 B(6) 23 社会の連帯の自覚 C(12) 24 良好な関係を目指して B(7) 25 安全につながる日常の大切さ A(2)	26 歩調を合わせて B(9)	27 相手の立場で B(9) 28 自ら考え、責任をもつ A(1) 29 思いを形に C(14)	30 向上心 A(3) 31 例えば君なら C(10) 32 「和食」の良さってなんだろう C(17) 33 よりよく生きる喜び D(22)	34 郷土の魅力にふれて C(16) 35 垣根をこえて C(18)	
教科	国語	アイスプラネット C(15)	問いを立てながら聞く B(11) 枕草子 C(17)		字のない葉書 C(15)	盆土産 C(15)	敬語 手紙を書こう B(7)	平家物語 C(17)	漢詩 C(17)		徒然草 C(17)	走れメロス B(10)	ディベート C(16)	
	社会	近世の日本 C(17)				近代の日本 C(17)						身近な地域の調査 C(12)		
	数学	式の計算 A(1)		連立方程式 A(1)				平行と合同 B(6)	三角形と四角形 B(6)					
	理科	原子分子 A(5)	化学変化 A(5)	化学変化と物質の質量 A(5)	植物の体のつくりとはたらき D(19)	動物の体のつくりとはたらき D(19)	動物の体のつくりとはたらき D(19)	情報を伝える仕組み D(19)	循環する水 D(20)	日本の気象 D(21)	いろいろな回路 A(5)	熱と電気エネルギー A(2)	放射線 A(2)	
	音楽	<Bach がしかけた主題の秘密～フーガの特徴を捉えよう> D(21)	<ビギナー・コーラス I～曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう> A(4), B(8) <アルトリコーダー達人への道 II～曲想を捉えて演奏表現を工夫しよう> A(3)	<アルトリコーダー達人への道 II～曲想を捉えて演奏表現を工夫しよう> A(3)	<ビギナー・コーラス II～声部の特徴を生かした合唱> B(8), C(12) <ビギナー・コーラス III～曲想を捉え緩急を交えた演奏を> B(8), C(12)	<おかしのBGM～おかしにピッタリの旋律づくり> A(3), A(5)	<おかしのBGM～おかしにピッタリの旋律づくり> A(3), A(5)	<アルトリコーダー達人への道 III～アンサンブル> A(3)	<Kabuki～日本の伝統音楽を体感しよう> C(17)	<日本の歌百選 II～情景を想像しよう> C(17), D(20)	<World Music I～世界の民族音楽に触れてみよう> C(18)	<ビギナー・コーラス IV～曲想を生かした表現をしよう> B(6), B(8), D(22)		
	美術	『メッセージを持ち歩こう』 C(11)		『MODERN KAKEJIKU』 A(3)	『これはアートか落書きか～バンクシーの表現から考える～』 C(18)		『一歩を踏み出す靴』 A(5)		『動きを感じる4コマ漫画』 C(17)			『ゲルカに込められた想い』 C(18) 『この窓をのぞいてごらん』 C(15)	『花を贈る』 B(6)	『ダビンチの「最後の晩餐」が魅了する理由』 D(20)
	体育	体づくり運動 B(6), B(9)	新体カテスト A(3)	ダンス A(3), B(9)	ダンス A(3), B(9)	ティーボール A(3), B(9), C(11)	ティーボール A(3), B(9), C(11) 走り高跳び A(3)	走り高跳び A(3)	ハンドボール B(8)	跳び箱運動 A(3)	跳び箱運動 A(3)	柔道 A(1), B(7)	柔道 A(1), B(7)	
	技・家		家族・家庭と地域 A(1), B(6), C(14)	生物育成の技術 A(1) 家族・家庭と地域 B(6), C(12), C(16)	生物育成の技術 A(1) 幼児の生活と家族 B(6), D(19)	生物育成の技術 C(12) 幼児の生活と家族 B(6), D(19)		情報の技術 A(1), A(4) これからの家族と地域 C(14), (16)	情報の技術 A(1), A(4) これからの家族と地域 C(16)	情報の技術 A(1), A(4) 私たちの消費生活 A(1)	情報の技術 A(1), A(4) 私たちの消費生活 A(1)	情報の技術 A(1), A(4) 責任ある消費者になるために A(1), D(20)	情報の技術 A(1), A(4) 責任ある消費者になるために A(1), D(20)	情報の技術 C(12) 衣服の選択と手入れ A(3)
英語			Unit 2: Food Travels around the World C(18) Let's Talk 2: ていねいなお願い B(7)	Unit 3: My Future Jobs C(13)	Stage Activity 1: A Message to Myself in the Future A(3)	Unit 4: Homestay in the United States C(18)	Unit 5: Universal Design C(11)		Let's Read 2: A Glass of Milk B(6)	Unit 7: World Heritage Sites D(21)	Stage Activity 3: My Favorite Place in Our Town C(16) Let's Read 3 D(20)			
総合的な学習の時間		パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16), LFP C(15)	パワーアクション C(16), LFP C(15)	パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16)	パワーアクション C(16)				
特別活動	学校行事	乗船式 B(7), C(15) 7年生を迎える会 C(15)	校舎外清掃 C(12) 宿泊研修 C(15)		体育祭 B(8), B(9) 夏休み前全校集会 B(7), C(15) 防災合宿 A(1) C(15)	未来の学校を語る会 C(12)	SUNSET FESTIVAL A(1), A(4), C(15), C(16) 前期終業式 C(15) 生徒会役員選挙 C(12)	食育 D(19) 後期始業式 B(7), C(15)		冬休み前全校集会 C(15)			同窓会入会式 C(12), C(15) 卒業証書授与式 B(7), C(15)	
	生徒会活動	前期生徒会認証式 C(15)	前期生徒総会 C(15) 心の交流宣言 C(15)	中体連壮行会 C(15)				後期生徒会認証式 C(15)	後期生徒総会 C(15)				9年生を送る会 B(7)	
	学級活動	学級組織づくり、7迎会の取組 C(15) 学級目標づくり A(4)	生徒会議案書審議、地域花いっぱい運動 C(12) 心の交流宣言 C(11)	働く意義、フェスティバルの意義 C(15) 楽しい学校生活を送るために A(4)	夏休みの計画 A(1) 夏休みの過ごし方 A(2)	地域清掃 C(13)	前後期、フェスティバルの反省 A(3)	後期学級組織づくり C(15) 生徒会議案書審議 C(13)	楽しい学校生活を送るために C(15) 食育 A(2)	冬休みの計画 A(1) 学習と進路 A(3) 生徒会テーマ検討 C(12) 冬休みの過ごし方 A(2)	冬休み明けの生活 A(4) 上級学校を知ろう C(13)	9送会の取組 C(15)	9送会の取組 C(15) 卒業式の意識 C(15) 1年間の反省 A(3)	

道徳教育全体計画(別葉：道徳の時間と他教科・他領域の指導内容と時期の関連9年)

学年の重点項目	諸活動のねらい達成に向けて主体的に取り組み,展望をもって物事に挑戦すること	A(1), A(3)
	規律ある集団行動の意義や価値を重んじ,互いを尊重しながら個性を伸ばし合い, 社	A(3), B(9)
	会の一員として生活していくこと	C(12), C(15)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳		1 言葉にそえて B(7) 2-4 いじめのない世界へ C(11), A(1), D(22)	5 次世代の担い手として C(10) 6 心から信じあえる友を B(8) 7 見方を変えれば A(3) 8 働くことの喜びとは C(13)	9 寄りそう中でC(12) 10 人っていいなあー思いやりの連鎖 B(6) 11 価値をめぐって B(9)	12 価値をめぐって B(9)	13 将来の自分を見つめて C(13)	14 いじめのない世界へ C(11) 15 神秘の世界へ D(21) 16 日々を見つめて A(2)	17 いじめのない世界へ A(1) 18 恩恵に感謝して D(20) 19 弱さと向き合って D(22) 20 次世代の担い手として C(10)	21 責任ある行動とは A(1) 22 伝統を創るもの C(15) 23 規則の意義とは C(10) 24 新しいものを生み出すためには A(5) 25 より高い目標を目指して A(4)	26 自ら社会参画を C(12) 27 差別や偏見をなくすために C(11)	28 より高い目標を目指して A(4) 29 家族の支えがあるから C(14) 30 信念をつらぬいて生きる D(22)	31 その子の世界, 私の世界 C(18) 32 価値をめぐって B(9) 33 生きている今を見つめて D(19)	34 情報モラルと友情 B(8) 35 命を考える D(19)	
教科	国語	握手 C(15)	論語 C(17)	おくの細道 C(17)	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 D(22)	挨拶ー原爆の写真によせて C(18)		和歌の世界 C(17)	合意形成に向けて話し合おう B(11)	故郷 D(22)	ディベート C(16)	誰かの代わりに A(3)		
	社会	二度の世界大戦と日本 C(18)	現代の日本と世界 C(17)	現代につながる伝統と文化 C(17)	個人の尊重と日本国憲法 C(10)		民主政治と日本の政治 C(12)	私たちの暮らしと経済 C(12)	安心して豊かに暮らせる社会 C(14)	国際社会に生きる私たち C(18)	私たちが未来の社会を築く D(22)			
	数学	式の計算 A(1)			二次方程式 A(1)				相似な図形 B(6)	円 B(6)	三平方の定理 B(6)			
	理科	水溶液とイオン A(5) 酸・アルカリとイオン C(12)	電池とイオン C(17)	生物の成長 D(20) 生物の殖え方 D(19)	遺伝の規則性 C(14) 生物の種類の多様性と進化 D(21)	力の規則性 C(17) 力と運動 A(5)	仕事とエネルギー C(13)	エネルギーの移り変わり C(18) 天体の1日の動き A(5) D(20)	天体の1年の動き A(5), D(20) 月や惑星の動きと見え方 A(5) 太陽系と恒星 D(21)	生物と環境との関わり D(20)	自然環境と私たち D(22) 自然災害と私たち C(12)	エネルギー資源の利用と私たち C(18) 科学技術の発展と私たち D(22)		
	音楽	<日本の歌百選Ⅲ～情景を想像しよう> A(18), D(21)	<アドバンス・コーラスⅠ～曲想を生かして表現しよう> A(3), A(4), C(15)	<Ravel がしかけた音楽の工夫～絶賛される反復の妙> A(1), C(18)	<Garageband で BGM～iPad で音楽づくり> A(5)	<Popular Music～流行の秘密を捉えよう> A(5), C(18)	<Garageband で BGM～iPad で音楽づくり> A(5)	<Noh～能の世界に飛び込もう> A(3), C(17)	<World MusicⅡ～世界の民族音楽を味わおう> C(16), C(18)	<A cappella～声部の役割を意識して歌おう> A(3), A(4), C(15)	<Smetana の残した Soundscape～交響詩の特徴を捉えよう> A(1), C(18)	<アドバンス・コーラスⅡ～表現力豊かに演奏しよう> B(6), B(8), D(22)		
	美術	『Answer Art』 D(19)		『Visual Illusion』 D(21)	『受け継がれる形と想い』 C(17)	『楽しい世界へご招待』 B(6)		『学校のCMをデザインしよう』 C(15)		『くしろマスタープラン』 A(3)		『記憶に残したい風景』 D(22)		
	体育	体づくり運動 B(6), B(9)	新体カテスト A(3)	ハードル走 A(3), A(4)	ハードル走 A(1), A(3), A(4), B(9)	ティーボール B(6), C(15)	シンクロパフォーマン ス A(1), A(3), B(6), B(9), C(15)	シンクロパフォーマン ス A(1), A(3), B(6), B(9), C(15)	シンクロパフォーマン ス A(1), A(3), B(6), B(9), C(15)	シンクロパフォーマン ス A(1), A(3), B(6), B(9), C(15)	ハンドボール C(15)	バスケットボール C(15)	バレーボール C(15)	バレーボール C(15)
	技・家		エネルギー変換の技術 D(20) 住生活と自立 C(17)	住生活と自立 A(2)	エネルギー変換の技術 A(2) 住生活と自立 A(2)	エネルギー変換の技術 A(4)	エネルギー変換の技術 A(4) 生活を豊かにするために B(8), B(9)	エネルギー変換の技術 A(4) 生活を豊かにするために B(8), B(9)	エネルギー変換の技術 A(4) 生活を豊かにするために B(8), B(9)	エネルギー変換の技術 A(4) 生活を豊かにするために B(8), B(9)	生活を豊かにするために B(8), B(9)	生活を豊かにするために B(8), B(9)	エネルギー変換の技術 C(12)	
英語	Unit0 Three Interesting Facts About Languages C(18) Unit1 Sports for Everyone B(9)	Unit2 Haiku in English C(17)	Learning science in English D(20)	Unit3 Animals on the Red List D(20)	Stage Activity1 My Activity Report A(1)	A Mother's Lullaby D(19)	Unit4 Be Prepare and Work Together C(12)	A Legacy for Peace C(11)	Stage Activity2 Discover Japan C(17)	Unit6 Beyond Borders A(4)	Let's Read3 A Generation Gift from Steve Jobs A(3)			
総合的な学習の時間		マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12) LFP C(15)	マスタープラン C(12) LFP C(15)	マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12)	マスタープラン C(12)				
特別活動	学校行事	乗船式 B(7), C(15) 7年生を迎える会 C(15)	校舎外清掃 C(12) 宿泊研修 C(15)		体育祭 B(8), B(9) 夏休み前全校集会 B(7), C(15)	未来の学校を語る会 C(12)	SUNSET FESTIVAL A(1), A(4), C(15), C(16) 前期終業式 C(15) 生徒会役員選挙 C(12)	食育 D(19) 後期始業式 B(7), C(15)		冬休み前全校集会 C(15)			同窓会入会式 C(12), C(15) 卒業証書授与式 B(7), C(15)	
	生徒会活動	前期生徒会認証式 C(15)	前期生徒総会 C(15) 心の交流宣言 C(15)	中体連杜行会 C(15)				後期生徒会認証式 C(15)	後期生徒総会 C(15)				9年生を送る会 B(7)	
	学級活動	学級目標・組織づくり C(16) 7年生を迎える会 C(15)	システム手帳の活用 A(1) 宿泊研修の取組 C(15)	宿泊研修の取組 C(15) 教育相談 A(3) 学習と進路 A(4)	体育祭 B(8), B(9) 教育相談 A(3) フェスティバルの意義 A(1), B(11), C(16) フェスティバルの取組 B(6), B(9), C(15) 夏休みの計画 A(1)	教育相談 A(3)	防災訓練 C(12) フェスティバルの反省 A(1), B(11), C(16) 前期反省, 後期展望 A(4)	学級組織づくり C(16) 思春期の悩み B(8) 教育相談 A(3)	教育相談 A(3) 食育 A(2) 楽しい学校生活を送る C(11)	生徒会テーマの検討 C(16) 冬休みの計画 A(1)	願書指導 A(4)	受検の心構え A(3)	卒業式の意義 C(15) 卒業式練習・同窓会入会式 C(12), C(15)	

