

別紙様式

平成28年度 附属学校研究支援・特色化にかかる事業実施報告書

事業の名称	保護者や地域・大学の人材を活用した 新しい子育て支援のカリキュラム開発
事業実施代表者名	齊藤 縁 附属函館幼稚園副園長
実施附属学校名	附属函館幼稚園
事業内容 (実施内容について、 1,000字程度で記述)	<p>附属函館幼稚園では、平成22年度に全国の国立附属学校では初となる預かり保育を開始した。以来園のスタッフや保護者・地域・小学校・大学の人材などが協力して、「預かり保育」や「子育て支援事業」を開拓することによって、「通常の保育活動」と「預かり保育活動」の有機的な連携を図り、その教育効果を高めることや、保護者の互助によるより豊かな子育て支援の場と経済性を兼ね備えた新しい「預かり保育」の形態を次の4つの場として提案し、事業を展開してきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「家庭生活との連続性を考えながら、家庭的で落ち着いた雰囲気の中で過ごすことができる場」 ②「教育課程に関わる保育時間や家庭では経験できない活動、かかわりを経験することができる場」 ③「子育てに関する情報を得、保護者同士が気軽に相談でき、保護者の子育てを具体的に支援する場」 ④「幼稚園と家庭、保護者が在園児全員の成長にかかる連携的意識を醸成する場」 <p>これを受けて、「わくわくの日（異年齢の友だちとともに好きな遊びをしながら、家庭的な雰囲気で過ごす日）」、「イベントの日（お母さん先生や外部講師の方などが来て、事前に企画した楽しい活動をして過ごす日）」、「講座の日（外部講師が来て、何回かにわたり、子どもが楽しく取り組みながら習い事をする日）」、「トークの日（子どもを園に預かりながら、子育てについて日頃から気になっていることを、先輩お母さんと気軽に話し合える日）」、の4つの具体的な形態を作り、預かり保育を行ってきた。今年度は毎日の預かり保育導入となり、質の向上はもちろん量をふやすこと、さらに定期的な学生企画の取り組みを実施し、互恵のあるイベントや講座を多く実施してきた。そしてこれらを先進的な取り組みとして、全国や地域の幼稚園に求められた情報や資料の形にして提供してきた。</p>

<p>成果と課題 (活動の成果と課題について、500字程度で記述)</p>	<p>成果としては、基本的に毎日及び夏季休業・冬季休業にも実施し預かり保育の充実をはかった。総回数176回、のべ2444人の園児が参加し、1回あたりの平均が15人、最大時には42人の参加があった。就業者にとっては待望の毎日の預かり保育実施となった。今年は大学の学生と教員が企画した預かり保育を計画的に実施し、園児と保護者には非常に好評を得た。ダンス部のよさこい講座や、サッカーデ部分のサッカー教室などを開催し、多くの参加者があった。イベントや講座では、キッズエアロビクスや、外国人の先生と中国語を使ったゲームなどを実施し、人気が高かった。お母さん先生では、英語で遊ぶ講座とダンスを行う講座と読み聞かせなどを行った。音楽鑑賞ではサクソフォンや歌の先生、ピアニストなどをお招きし、親子で演奏を楽しめる機会もつくった。茶道体験や日舞などもあり、日本の文化に親しむことも体験した。新たに外部講師による「科学ショー」も実施され、園児はより多様な体験を教育課場外に園内で経験できるようになった。</p> <p>おやつは、地域の店舗に依頼し特製のお菓子を用意したり、体に良い素材の多様なおやつを提供したりして工夫を凝らした。結果子供の好き嫌い克服にも繋がり、親子の良い食育活動となった。これらの取り組みは、来年度入園志願者の増加に確実に繋がった。</p> <p>来年度はさらに時間を延長して実施していくため、一刻も早い預かり保育の部屋の設置を望んでいる。</p>
<p>今後の発展性 (残された課題の解決方策及び取組の方向性について、500字程度で記述)</p>	<p>来年度から前後各1時間の延長預かりを試験的に行う。春休みの預かり保育も実施していく。子育て支援の見地からは、就業者のニーズに応じることが可能となる。しかしこれにより教育課程内の教諭と預かり保育担当の非常勤講師との打ち合わせ、引継ぎをより綿密にしていく必要性が高まっている。</p>
<p>事業の公表状況 (事業をHPで公開した場合、又は新聞等に掲載された場合、当該媒体名、掲載日等)</p>	<p>HPで公開・園児募集案内で紹介・体験入園時に説明 ハコ・エール（子育てを楽しむママと人生をエンジョイする女性のための応援フリーマガジン V o l. 11～連載中） N C V函館放送局テレビ取材（3/1予定）→4月中放映</p>