

平成30年度から使用する小学校用「特別の教科 道徳」の教科用図書

# 採 択 参 考 資 料

平成29年6月

北海道教育委員会

# 目 次

は し が き

特別の教科 道徳 . . . . . 道徳1～道徳167

# は し が き

## 1 作成の趣旨

本資料は、北海道教育委員会が、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律182号）」第10条の規定により、北海道内の市町村教育委員会並びに国立及び私立の義務教育諸学校の校長が、平成30年度から使用する小学校用教科用図書の採択を行うに当たっての参考に供するため、「平成29年度北海道教科用図書選定審議会」の意見を求め、また、同審議会に置かれた調査員の調査研究に基づいて作成したものである。

## 2 調査の対象

本年度、北海道教育委員会に見本の送付があったのは、「小学校用教科書目録（平成30年度使用）」に登載された1種目（道徳）、8種66点である。

## 3 資料の内容

本資料は、各教科書の特色や違いが明らかになるよう学習指導要領の目標や内容等に基づく調査研究を行い、次のような内容となっている。様式2～4については、発行者の番号順に整理した。

### ① 様式1

学習指導要領に示されている「特別の教科 道徳」の目標や各学年の内容項目、改善の基本方針等を記載した。

### ② 様式2

各教科書の特徴について、別に示す「調査研究の観点」に基づいて文章で記述した。

### ③ 様式3

学習指導要領に示されている「特別の教科 道徳」の目標や内容等を踏まえ、客観的な数値データを示す調査項目とその主な理由を記述した。

### ④ 様式4

様式3で示した項目を数値で記載した。

### ⑤ 別記

様式4で示した数値の根拠として示すことのできる内容を記載した。

#### 4 資料活用の留意事項

- 様式2と様式4は、補完の関係にある。
  
- 様式3における調査項目は、数値データとして示すことが可能なもののうち、必要と思われるものを記述した。
  
- 様式4については、各採択地区において学習指導要領の目標や内容等を踏まえ、それぞれの地域の実態などに応じて、1種を選定する際の参考とするため、客観的な数値によるデータ化を図ることにより各教科書の特色や違いを明らかにしたものであり、数値の多寡が教科書の優劣を示すものではない。
  
- 本資料のほか、「教科書編修趣意書」及び「教科書見本」を参考にし、十分に調査研究をされたい。

【調査研究の観点（様式2）】

平成30年度から使用する小学校用「特別の教科 道徳」の教科用図書調査研究の観点

1 「取扱内容」について

- (1) 学習指導要領の第1章総則及び第3章「特別の教科 道徳」の目標、内容等に基づいて取り上げられているか。

2 「内容の構成・排列、分量等」について

- (1) 内容の構成・排列が、地域の実態や学年の発達の段階等に応じて、系統的・発展的に組織されているか。
- (2) 内容の分量が、内容の視点ごと等、全体としてどのようになっているか。

3 「使用上の配慮等」について

- (1) 学習の振り返り等を通して、学習意欲を高める工夫がされているか。
- (2) 家庭や地域と連携し、学習に取り組めるよう工夫されているか。
- (3) 目次、索引、注、諸表など、使用上の便宜は図られているか。

4 「その他」について

上記1～3に含まれないもので、全体を通じて特色があれば記載する。

「特別の教科 道徳」の目標等について				
<p>【「特別の教科 道徳」の目標】</p> <p>○ 小学校学習指導要領第1章総則の第1の2の(2)に示す道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。</p>				
<p>【各学年の内容項目】</p>				
	第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年	
<b>A 主として自分自身に関すること</b>				
[善悪の判断、自律、自由と責任]	○	○	○	
[正直、誠実]	○	○	○	
[節度、節制]	○	○	○	
[個性の伸長]	○	○	○	
[希望と勇気、努力と強い意志]	○	○	○	
[真理の探究]	○	○	○	
<b>B 主として人との関わりに関すること</b>				
[親切、思いやり]	○	○	○	
[感謝]	○	○	○	
[礼儀]	○	○	○	
[友情、信頼]	○	○	○	
[相互理解、寛容]	○	○	○	
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>				
[規則の尊重]	○	○	○	
[公正、公平、社会正義]	○	○	○	
[勤労、公共の精神]	○	○	○	
[家族愛、家庭生活の充実]	○	○	○	
[よりよい学校生活、集団生活の充実]	○	○	○	
[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度]	○	○	○	
[国際理解、国際親善]	○	○	○	
<b>D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</b>				
[生命の尊さ]	○	○	○	
[自然愛護]	○	○	○	
[感動、畏敬の念]	○	○	○	
[よりよく生きる喜び]	○	○	○	

【参考】

- 道徳科の目標を「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」として、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の目標と同一であることが分かりやすい表現に改めた。
  - 内容項目のまとまりを示していた視点については、「A 主として自分自身に関すること」「B 主として人との関わりに関すること」「C 主として集団や社会との関わりに関すること」「D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」として順序を改めた。
  - 構成やねらいを分かりやすく示して指導の効果を上げるなどの観点から、それぞれの内容項目に手掛かりとなる「善悪の判断、自律、自由と責任」などの言葉を付記した。
  - 児童が自ら道徳性を養うことへの配慮事項を、自らを振り返ること、道徳性を養うことの意義について、自らが考え、理解することなどを加えて具体的に示した。
  - 児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育てるための言語活動の充実を具体的に示した。
  - 道徳科の特質を生かした指導を行う際の指導方法の工夫例を、問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習等として示した。
  - 指導上の配慮事項として、情報モラルに加えて社会の持続可能な発展などの現代的な課題の取扱いを例示し、取り上げる際の配慮事項を明記した。
- 標準授業時数
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 第1学年－34単位時間 | 第2学年－35単位時間 |
| 第3学年－35単位時間 | 第4学年－35単位時間 |
| 第5学年－35単位時間 | 第6学年－35単位時間 |

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取 扱 内 容  学 習 指 導 要 領 の 総 則 及 び 「 特 別 の 教 科 道 徳 」 の 目 標 内 容 等	2・東書	第 1 学年 第 2 学年 第 3 学年 第 4 学年 第 5 学年 第 6 学年	道徳131 道徳231 道徳331 道徳431 道徳531 道徳631	あたらしいどうとく 1 新しいどうとく 2 新しいどうとく 3 新しいどうとく 4 新しい道徳 5 新しい道徳 6
		○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっている。 第 1 学年～ 心臓の音を聞いてどのようなことを感じるかや動物の赤ちゃんにどのようなことを言ってあげたいかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達ができたとき、どのようなことを思ったかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ どのようなときに生きていると感じるかや自分が生まれたとき、回りの人はどのようなことを思ったかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達が本当のことをごまかそうとしたら、どうするかを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ どのようなときに命のつながりを感じるかやどのようなときに助け合って生きていると感じたかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、みんなが仲よく、いじめのない楽しいクラスをつくるために、どのようなことをしようと思うかを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ どのようなときに命の尊さを感じたり考えたりするかや命の大切さを感じたわけは何かを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、日々の生活の中で、自分でよく考えて行動していることは、どのようなことがあるのかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ 自分や他人の生命について、どのようなことを大切にしているかや生きているからこそ感じることで、できることは何かを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、知らない人に親切にしている人を見たとき、どのようなことを感じたかを話し合う活動等を取り上げている。 第 6 学年～ 命の大切さについて、家族とどのようなことを話し合ったかや人の命を守るために努力しているのを見たり聞いたりしたとき、どのような気持ちがあったかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分にとって、友達とは、どのような存在かを話し合う活動等を取り上げている。  ○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっている。 第 1 学年～ 動物や植物の世話をするとき、どのようなことに気を付けているかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ 自然や生き物を見たりさわったりしたとき、どのようなことが心に残るかを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ 身近な自然を大切にするために、どのようなことをしようと思うかを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ これまで自然や生き物に、どのように接してきたかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ 身近な自然を守るためにできることは、どのようなことがあるかを話し合う活動等を取り上げている。 第 6 学年～ 解決していく必要のある自然環境の問題は、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。  ○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっている。 第 1 学年～ 自分の住む町や国の好きなところはどのようなところかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ 自分の住む町や国のどのようなところが好きかを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ 外国の人に知ってもらいたい日本のよさは、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ 自分の生まれ育った町で大切にされているものは、どのようなものかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ 自分の生まれ育った地域で大切にされている伝統や文化には、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。		

	<p>第6学年～ 自分の生まれ育った地域のよさを守るために、どのようなことができるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ いたずら書きを扱い、いたずらや嘘が広がると、どのようなことになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ ゲーム等を扱い、命はいくつもあるのか、命が大切な理由は、どのようなことを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ インターネットを扱い、約束やきまりを守ってよかったと思ったことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ SNSを扱い、よく考えてよかったこと、よく考えなくて失敗したことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ チェーンメールを扱い、よく考えて守らなければならないきまりには、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ 携帯電話を扱い、携帯電話と賢く付き合うためには、どのようなことが大切かを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、第2学年以上に、「話し合いの約束」や各学年に、コミュニケーションを通して道徳的価値を深める「出会う・ふれ合う」を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、第3学年以上に、問題の解決を段階的に考える「問題を見つけて考える」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、体験活動との関連を図った教材を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは12教材、Bは9教材、Cは10教材、Dは6教材、Eは1教材、全体で38教材であり、総ページ数は118ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第2学年～ Aは10教材、Bは9教材、Cは10教材、Dは9教材、Eは2教材、全体で40教材であり、総ページ数は138ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第3学年～ Aは10教材、Bは9教材、Cは14教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で43教材であり、総ページ数は160ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第4学年～ Aは11教材、Bは9教材、Cは13教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で43教材であり、総ページ数は164ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第5学年～ Aは8教材、Bは8教材、Cは16教材、Dは9教材、Eは2教材、全体で43教材であり、総ページ数は176ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第6学年～ Aは10教材、Bは8教材、Cは13教材、Dは10教材、Eは2教材、全体で43教材であり、総ページ数は192ページとなっている。(判型はAB判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、自分の成長を見取る「学習のふり返し」、1年間の学習を振り返る「かがやく自分に」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになっていく。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年に、家庭や地域との連携を促す「付録 つながる 広がる」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになっていく。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取 扱 内 容  学 習 指 導 要 領 の 総 則 及 び 「 特 別 の 教 科 道 徳 」 の 目 標 内 容 等	11・学図	第 1 学年	道徳132、道徳133	かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん よみの、かどう
		第 2 学年	道徳232、道徳233	かがやけみらい 小学校 どうとく 2年 よみの、かどう
		第 3 学年	道徳332、道徳333	かがやけみらい 小学校 どうとく 3年 読みの、活動
		第 4 学年	道徳432、道徳433	かがやけみらい 小学校 どうとく 4年 読みの、活動
		第 5 学年	道徳532、道徳533	かがやけみらい 小学校 道徳 5年 読みの、活動
		第 6 学年	道徳632、道徳633	かがやけみらい 小学校 道徳 6年 読みの、活動
<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 動植物を育てているとき、どのようなことを感じるかや動物の赤ちゃんも人間の赤ちゃんと同じだと思うところは、どのようなところかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達にやさしくされたり、やさしくしたりしたときに感じたことは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ どのようなときに、生きていくことがすばらしいと感じるかや新しい命が生まれることについて、どのようなことを感じたかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰にでも同じ気持ちで接してよかったと思ったことは、どのようなことを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 命が大切だと思ったのは、どのようなときかや命あるものを大切にすることは、どのようなことをすることかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達を励まして喜んでくれたとき、どのような気持ちになったかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 命について、どのようなことを感じるかや命を大切だと思ったことは、どのようなことを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いけないことをいけないと、はっきり言ったとき、どのような気持ちだったかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 生活の中で生命を守るために、どのようなことをしなければならないかや命が大切であると思う理由は何かを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、同じ立場になって初めて分かったという経験は、どのようなことがあるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 家族や仲間とつながって生きることのすばらしさとは何かや命がかけがえないものだと感じるのは、どのようなときかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、差別や偏見のない社会にしていけるためには、どのような心と態度が必要かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 家や学校で育てている生き物に、どのような言葉をかけてあげたいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ これから、どのような気持ちで生き物と接していこうと思うかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自然の不思議さやすばらしさを感じたのは、どのようなときかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 身近な自然を大切にしていけるために、どのような考えで暮らしていくとよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 自然環境を守るためにできることは、どのようなことを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 地球に生きる一人として自分ができることは、どのようなことを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 自分の回りがある昔から伝わっていることやものは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の生まれ育った町のよいところやおもしろいところは、どのようなところかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 日本に伝わる伝統や文化には、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の生まれ育った土地で自慢できるものは、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 伝統や文化を陰で支える人は、どのような思いで受け継いでいるかを話し合う活動等を取り上げている。</p>				

	<p>第6学年～ 先人は、どのような思いで伝統や文化を発展させてきたのかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになってきている。</p> <p>第1学年～ いたずら書きを扱い、いたずら書きを見た人は、どのように思うかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 伝えたり、聞いたりすることを扱い、伝えたり聞いたりするときに、相手のために気を付けた方がよいことは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ 電話での問合せを扱い、守らなければいけないルールやきまりは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ インターネットを扱い、どのようなことに気を付けなければならないかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ SNSを扱い、文字だけのやりとりでは、どのようなことに気を付けたらよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ オンラインゲームを扱い、マナーを守って、安全に楽しくインターネットを利用する方法を話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年の別冊に、教材を通して道徳的価値に迫る発問「かんがえよう」や自らを見つめ振り返る発問「みつめよう」等のマークを配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年の別冊に、道徳的価値に迫る効果的な活動を示す発問「はなしあおう」、「かいてみよう」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年の別冊に、役割演技を通して道徳的価値の理解を深める「やってみよう」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは13教材、Bは8教材、Cは11教材、Dは7教材、Eは2教材、全体で41教材であり、総ページ数は別冊を含め168ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第2学年～ Aは13教材、Bは10教材、Cは10教材、Dは7教材、Eは2教材、全体で42教材であり、総ページ数は別冊を含め176ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第3学年～ Aは11教材、Bは9教材、Cは11教材、Dは7教材、Eは4教材、全体で42教材であり、総ページ数は別冊を含め188ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第4学年～ Aは11教材、Bは10教材、Cは11教材、Dは7教材、Eは3教材、全体で42教材であり、総ページ数は別冊を含め204ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第5学年～ Aは9教材、Bは7教材、Cは12教材、Dは9教材、Eは5教材、全体で42教材であり、総ページ数は別冊を含め204ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第6学年～ Aは9教材、Bは8教材、Cは13教材、Dは9教材、Eは3教材、全体で42教材であり、総ページ数は別冊を含め204ページとなっている。(判型はA B判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、学習を振り返る「道徳の学習をふり返ろう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになってきている。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年の別冊に、学習内容を解説し、家庭教育との連携を図ることを目的とした「保護者の方へ」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになってきている。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容  学習指導要領の総則及び「特別の教科 道徳」の目標、内容等	17・教出	第1学年	道徳134	小学どくとく1 はばたこうあすへ
		第2学年	道徳234	小学どくとく2 はばたこう明日へ
		第3学年	道徳334	小学どくとく3 はばたこう明日へ
		第4学年	道徳434	小学どくとく4 はばたこう明日へ
		第5学年	道徳534	小学道徳5 はばたこう明日へ
		第6学年	道徳634	小学道徳6 はばたこう明日へ
<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ 動物の赤ちゃんにどのようなことを言ってあげたいかや生きているからできることは何かを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、勇気を出して言えたとき、どのような気持ちになったかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 命という言葉聞いて、どのようなことを思い浮かべるかや今まで生きてきて楽しかったことやできるようになったことは何かを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達を仲間はずれにしないために、どうしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ どのようなときに、命の尊さやすばらしさを感じるかや命の力やすばらしさとは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達とお互いにわかり合うために自分にできることは、どのようなことがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ 自分の命を支えているものは何かや精一杯生きるということは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いじめをなくすために自分にできることは、どのようなことがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ かけがえない命を未来にどのように伝えていくかや命を輝かせるとは、どのようなことか話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、インターネットでのいじめを防ぐために自分にできることは、どのようなことがあるか話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ かけがえない命を未来にどのように伝えていくかや大切な命であることが分かると、自分の生き方はどのように変わっていくか話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、差別や偏見のない社会をつくるために自分にできることは、どのようなことがあるか話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ これから、自然の中でどのように過ごしていくか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 春という季節のよいところや自分たちの回りにある春は、どのようなものがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ 自然を大切にすることとは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ 動物の懸命に生きる姿に、なぜたくさんの人が感動するのかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ 豊かな自然環境と、どのように共存していくか話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ どのようにしたら身近な自然環境を守っていくことができるか話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ 自分の生まれ育ったところには、どのような行事があるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 自分の生まれ育ったふるさとのよいところは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ 自分の生まれ育った地域の行事や活動に参加するとき、大切にするとよいことは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ 自分の生まれた国や生まれ育った地域のよいところを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ 身近な地域の祭りには、どのようなものがあるか話し合う活動等を取り上げている。</p>				

	<p>第6学年～ 自然が創り出す風景や人間の偉大さ、芸術作品などに触れて、どのようなことを感じるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになってきている。</p> <p>第1学年～ 掲示板を扱い、嘘をついたりいたずらをしたりするのは、なぜよくないのかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 電話を扱い、知らない相手から、学級の友達の電話番号を教えてほしいと言われたとき、どのように受け答えをするかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ ゲーム機を扱い、ゲーム依存にならないために、どのようなことに気を付けるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ インターネットを扱い自分の情報を守るために大切なことは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ 携帯電話を扱い、インターネットでのいじめを防ぐために大切なことは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ 電子掲示板を扱い、社会を支えている法やきまりを守ることの大切さとは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年に、自分や友達の考えを記入する欄や道徳的価値に対する問い、今後の行動を示唆する「学びの手引き」を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年に、学習のねらいを明確にする「導入」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、役割演技を通して道徳的価値の理解を深める「やってみよう」や「ジャンプ」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは9教材、Bは7教材、Cは11教材、Dは7教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は118ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第2学年～ Aは9教材、Bは9教材、Cは9教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で37教材であり、総ページ数は130ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第3学年～ Aは10教材、Bは8教材、Cは12教材、Dは4教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は136ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第4学年～ Aは9教材、Bは8教材、Cは12教材、Dは5教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は144ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第5学年～ Aは8教材、Bは6教材、Cは14教材、Dは6教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は152ページとなっている。(判型はAB判)</p> <p>第6学年～ Aは12教材、Bは6教材、Cは11教材、Dは5教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は152ページとなっている。(判型はAB判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、一年間の道徳の学習で一番心に残ったことを記入する「一年間の道徳の学習をふり返ろう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになってきている。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年に、学校と家庭との連携を促すことを目的とした「家の人から一言」、「先生から一言」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになってきている。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取 扱 内 容  学 習 指 導 要 領 の 総 則 及 び 「 特 別 の 教 科 道 徳 」 の 目 標 内 容 等	38・光村	第 1 学年	道徳135	どうとく 1 きみが いちばん ひかるとき
		第 2 学年	道徳235	どうとく 2 きみが いちばん ひかるとき
		第 3 学年	道徳335	どうとく 3 きみが いちばん ひかるとき
		第 4 学年	道徳435	どうとく 4 きみが いちばん ひかるとき
		第 5 学年	道徳535	道徳 5 きみが いちばん ひかるとき
		第 6 学年	道徳635	道徳 6 きみが いちばん ひかるとき
<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 毎日当たり前に行っていることは、どのようなことかや自分が大きくなったと感じるのは、どのようなときかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分から友達に伝えた正しいと思ったことは、どのようなことがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の命が支えられていると感じるのは、どのようなときかやかけがえない命とは、どのようなことだと思うか考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、みんなで楽しく過ごすためにできることは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自分は命を大切にするために、何ができるかや自分の回りの生きているものには、どのようなつながりがあるか考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達がいてうれしいと思ったことは、どのようなときか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 命は、なぜ大切だと思うかや人間と機械の違うところは、どのようなところか考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰に対しても分け隔てをしないで接するために自分にできることは、どのようなことがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 精一杯生きるということは、どのような生き方をすることかや生きていることの不思議さやすばらしさをどのようなときに感じるかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達とすれ違いが起きてしまったら、どのようにするとよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 精一杯生きるということは、どのように生きることかや命がつながっているということは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰にでも公正で公平な態度でいるために、どのような気持ちが必要かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 草花や動物を育てるときは、どのような気持ちで世話をしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自然の生き物を守るために大切なことは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自分の学校や地域で、自然はどのように守られているか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自然を大切にするために、自分にできることは、どのようなことか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 自然と人は、どのように関わっていくとよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 自分の回りにある自然を大切に活動には、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 自分が知っている昔の遊びは、どのようなものがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ おせち料理のほかに、願いを込めて作られた日本の料理には、どのようなものがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 風呂敷のように、日本で昔から使われている道具には、どのようなものがあるか考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の生まれ育った地域に古くから伝わっていることで、未来へ残していきたいと思うことは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 和菓子のように、大切にしたい日本の伝統や文化には、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。</p>				

	<p>第6学年～ 自分の生まれ育ったところに対して、どのような思いをもっているかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ みんなが使う場所を扱い、どのようなことに気を付けなければいけないかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 自分が作った作品を扱い、勝手にまねをされてしまったときの気持ちを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ インターネットを扱い、きちんと生活できるようにするための約束を考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ 電子メールを扱い、自分の考えや気持ちを相手が正しく受け取れるように伝えるには、どのような工夫をしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ インターネットを扱い、情報を発信するときに気を付けなければならないことは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ インターネットを扱い、著作権や肖像権などが必要とされる理由を話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年に、学習のねらいを明確にする「キャラクターによる問いかけ」や主体的に考え、話し合うための問いを示す「考えよう」、学習したことを次の行動につなげる「つなげよう」を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年に、自分ごととして考えることができる発問を示す「考えよう」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、役割演技を通して道徳的価値の理解を深める「考えよう」、「つなげよう」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは10教材、Bは10教材、Cは14教材、Dは6教材、Eは3教材、全体で43教材であり、総ページ数は128ページとなっている。(判型はB5判)</p> <p>第2学年～ Aは10教材、Bは10教材、Cは14教材、Dは7教材、Eは5教材、全体で46教材であり、総ページ数は152ページとなっている。(判型はB5判)</p> <p>第3学年～ Aは10教材、Bは12教材、Cは14教材、Dは8教材、Eは8教材、全体で52教材であり、総ページ数は176ページとなっている。(判型はB5判)</p> <p>第4学年～ Aは9教材、Bは13教材、Cは14教材、Dは7教材、Eは8教材、全体で51教材であり、総ページ数は184ページとなっている。(判型はB5判)</p> <p>第5学年～ Aは11教材、Bは9教材、Cは15教材、Dは8教材、Eは9教材、全体で52教材であり、総ページ数は196ページとなっている。(判型はB5判)</p> <p>第6学年～ Aは9教材、Bは10教材、Cは15教材、Dは9教材、Eは9教材、全体で52教材であり、総ページ数は208ページとなっている。(判型はB5判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、「学習のまとめ」の区切りに道徳で学んだことを記録する「学びの記録」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになっていく。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年に、長期休業中の自主的な学びや家庭での話し合いにつなげる「夏休みの前に」、「冬休みの前に」等を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになっていく。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
学習指導要領の総則及び「特別の教科 道徳」の目標 内容等	116・日文	第 1 学年	道徳136、道徳137	しょうがどうとく いきる ちから 1、どうとくノート
		第 2 学年	道徳236、道徳237	小学どうとく 生きる力 2、どうとくノート
		第 3 学年	道徳336、道徳337	小学どうとく 生きる力 3、どうとくノート
		第 4 学年	道徳436、道徳437	小学どうとく 生きる力 4、どうとくノート
		第 5 学年	道徳536、道徳537	小学道徳 生きる力 5、道徳ノート
		第 6 学年	道徳636、道徳637	小学道徳 生きる力 6、道徳ノート
取扱内容				<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 今までに生まれたての命と出会ったことは、どのようなことがあるかや生き物に命があると感じたことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰とでも仲よくすることが大切だと思っただことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分が大きくなったと思うのは、どのようなときかや生きているからできると思うことは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、一緒に遊べない友達がいたとき、どのようにしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 命を大切にするために、どのようなことに気を付けたいかやかけがえない命をどのように守っていくかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、どの人でも大切にするために気を付けたいことは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 小さな生き物の命を守るために、できることは何かや命あるものを大切にすることは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いじめや仲間はずしをせず、相手と仲よくするために、どのような気持ちや考え方を大切にしようと思うかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 命の大切さを、どのようなときに感じるかや精一杯生きるとは、何を大切に生きていくことかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達との関係で、どのようなことを大切にしているかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ どのようなときに、命のつながりを感じるかや命あるものをつなげていくためには、どのような気持ちをもつことが大切かを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、身近にある不公平や差別に対して、どのように立ち向かっていきたいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ どのような動物が好きで、どのようなところが好きかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 生き物を観察したり生き物について話をしたりしたことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 動植物の世話をするとき大切にしたいことは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 人間と自然の生き物が共に生きるためには、どのようにしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 普段の生活で自然を大切にしたいと思うことは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 自然環境を守るために、どのようなことをしているかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 日本に昔から伝えられてきたものには、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の生まれ育った地域の祭りには、どのような願いが込められているかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 普段の生活の中にある日本の文化には、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の生まれ育った町の自慢できるものを大切にするためにできることは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 伝統や文化を大切に守り続けることのよさとは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p>

	<p>第6学年～ 地域の人たちは、ふるさとの誇りをなぜ大切に守り続けているのかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ 嘘をつくことを扱い、何度も嘘をついていると、どのようになってしまうかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 電話を扱い、電話の受け答えが上手にできると、相手はどのような気持ちになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ インターネットを扱い、約束を守るということは、何を守ることになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ メールを扱い、自分たちの学校や学級のよさを紹介するとしたら、どのようなことがあげられるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ 携帯電話を扱い、インターネットでのいじめを防ぐために大切なことは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ 携帯電話を扱い、毎日同じリズムで生活するためには、どのようなことに気を付ければよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年の別冊に、自分や友達の考えを記入する欄やペアトーク、グループトークの学習形態を示唆する「話し合ってみよう」等を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年に、問題を主体的に解決していくステップを例示した「学習の手引き」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、役割演技や動作化の写真を提示した「学習の手引き」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは14教材、Dは4教材、Eは7教材、全体で44教材であり、総ページ数は別冊を含め183ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第2学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは13教材、Dは6教材、Eは6教材、全体で44教材であり、総ページ数は別冊を含め204ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第3学年～ Aは10教材、Bは10教材、Cは12教材、Dは6教材、Eは7教材、全体で45教材であり、総ページ数は別冊を含め216ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第4学年～ Aは11教材、Bは10教材、Cは11教材、Dは6教材、Eは7教材、全体で45教材であり、総ページ数は別冊を含め224ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第5学年～ Aは8教材、Bは9教材、Cは14教材、Dは7教材、Eは8教材、全体で46教材であり、総ページ数は別冊を含め224ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第6学年～ Aは9教材、Bは8教材、Cは13教材、Dは8教材、Eは9教材、全体で47教材であり、総ページ数は別冊を含め224ページとなっている。(判型はA B判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年の別冊に、心に残った教材とその理由を記入する「道徳の学習で学んだことを書きましよう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになっていく。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年の別冊に、家庭や地域社会との連携による指導への配慮として「保護者記入欄」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになっていく。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容  学習指導要領の総則及び「特別の教科 道徳」の目標 内容等	208・光文	第 1 学年	道徳138	しょうがく どうとく ゆたかな こころ 1ねん
		第 2 学年	道徳238	小学 どうとく ゆたかな こころ 2年
		第 3 学年	道徳338	小学どうとく ゆたかな心 3年
		第 4 学年	道徳438	小学どうとく ゆたかな心 4年
		第 5 学年	道徳538	小学道徳 ゆたかな心 5年
		第 6 学年	道徳638	小学道徳 ゆたかな心 6年
<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ これから、どのようなことをがんばって命を輝かせたいかや今、元気に生きていることについて、どのようなことを思ったかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いじめをしないことをしている人を見たとき、どのようなことを思ったかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 命の大切さについて、どのようなことがわかったかや自分や友達の生きる力を感じる場面は、どのような場面かを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰とでも仲よくするためには、どのようにしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 命のつながりについて、どのようなことを考えたかや自分の命は、何に支えられているかやそれを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達になるときに大切にしていることは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 命を救うために努力を惜しまない人々の思いは何かや自分たちがこれから命を大切にすることができることは何かを考えると活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分で勇気を出して行動できたことや、そのときの気持ちは何かを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 自分の命が支えられていると感じるのは、どのようなときかやよりよく生きるということは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分の短所を改め、長所を伸ばしていくためには、どのようにするとよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 命を輝かせるとは、どのようにすることかや限りある命を、どのように生きていくとよいかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、信頼し合い、助け合っていくために、普段の生活では、どのようなことを心がけるとよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 自然や動物と仲よくしたとき、どのようなことを思ったかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の好きな花や木のどのようなところが好きかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 植物を育てているとき、不思議だと思ったことは何かを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 動物と一緒に生きるということは、どのようなことかを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 自然の仕組みを守るために自分ができることは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 自然の偉大さについて、どのようなことを感じるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 自分の生まれ育った町の好きなところは、どのようなところかを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の生まれ育った地域の人たちの心がこもった活動は、どのようなことかを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自分の生まれ育った地域に伝わっている慣習や行事は何かを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の生まれ育った町にある大切にしていきたいものは何かを考えると活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 他の国の人と親しく付き合うために、大切だと思うことはどのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p>				

	<p>第6学年～ 日本のよさを守るために、自分たちができることは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ パソコンやスマートフォンを扱い、ルールには、どのようなものがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ メールを扱い、行ってよいことと、よくないことの違いは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ 噂話を扱い、人の話やニュースを聞いたとき、どのように判断したらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ ゲーム機を扱い、よい友達関係を作るために、どのようなことが大切かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ スマートフォン等を扱い、使い方が原因で問題が起こらないようにするためには、どのようなことに気を付けるとよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ スマートフォン等を扱い、上手に使っていくためには、どうしたらよいかを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年に、「道徳のノート」を例示したオリエンテーションページや言葉の意味を深く理解させるためのコラム「ことばのたからもの」を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをほぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年に、児童の考えを深めたり広げたりすることができる「キャラクターの問いかけ」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、よりよい人間関係の構築に向けた「みんなでやってみよう！」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは14教材、Bは11教材、Cは16教材、Dは9教材、Eは2教材、全体で52教材であり、総ページ数は152ページとなっている。(判型はA4判小)</p> <p>第2学年～ Aは14教材、Bは10教材、Cは16教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で50教材であり、総ページ数は160ページとなっている。(判型はA4判小)</p> <p>第3学年～ Aは8教材、Bは15教材、Cは17教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で50教材であり、総ページ数は176ページとなっている。(判型はA4判小)</p> <p>第4学年～ Aは10教材、Bは14教材、Cは18教材、Dは8教材、Eは2教材、全体で52教材であり、総ページ数は180ページとなっている。(判型はA4判小)</p> <p>第5学年～ Aは12教材、Bは11教材、Cは16教材、Dは11教材、Eは2教材、全体で52教材であり、総ページ数は184ページとなっている。(判型はA4判小)</p> <p>第6学年～ Aは14教材、Bは9教材、Cは16教材、Dは12教材、Eは2教材、全体で53教材であり、総ページ数は188ページとなっている。(判型はA4判小)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、授業後の心の動きや学びを継続して記入する「学びの足あと」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになっていく。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年に、家庭や地域の人たちとの関わりをもたせた活動を提示した「ひろげる」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになっていく。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取 扱 内 容  学習指導要領の総則及び「特別の教科 道徳」の目標 内容等	224・学研	第 1 学年	道徳139	みんなのどうとく 1ねん
		第 2 学年	道徳239	みんなのどうとく 2年
		第 3 学年	道徳339	みんなのどうとく 3年
		第 4 学年	道徳439	みんなの道徳 4年
		第 5 学年	道徳539	みんなの道徳 5年
		第 6 学年	道徳639	みんなの道徳 6年
		○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。 第 1 学年～ 自分が元気だと感じるのは、どのようなときかや生きていることが素晴らしいと思ったことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、よいことをすると、どのような気持ちになるかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ 自分の命を宝物と感じるのは、どのようなときかや生きていてよかったと思うのは、どのようなときかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、みんなで使う場所を使うとき、どのようなことを大切にしているかを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ 家族との別れは、どうして悲しみが深いのかや自分の命は、どのような人たちに支えられていると思うかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、回りの人と友達になるためには、どのようなことが大切かを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ 命がつながっていることについて、どのようなことを思うかや命とは、どのようなものだと思うかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分にとって、本当の友達とは、どのような友達だと思うかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ これまでに命の大切さを感じたことは、どのようなことがあるかや日々の生活の中で、命の重さについて実感したことは、どのようなことがあるかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達を思いやることについて、どのようなことが大切だと思うかを話し合う活動等を取り上げている。 第 6 学年～ 病気やけがと闘っている人から、どのようなことを感じるかや自分の命について、どのようなことを感じるかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、心遣いや思いやりを、どのような形で伝えられるかを話し合う活動等を取り上げている。	○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。 第 1 学年～ 生き物を大切にできたとき、どのような気持ちだったかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ 身近な動物や植物のために、自分にできることは何かを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ 限りある自然を守るために、自分にどのようなことができるかを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ 生き物が支え合って生きていることを、どのように思うかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ 地球環境を破壊する心、守る心は、どのような気持ちから生まれるかを話し合う活動等を取り上げている。 第 6 学年～ 自然環境を大切にするために、どのようなことができるかを話し合う活動等を取り上げている。	○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。 第 1 学年～ 自分の生まれ育った町のどのようなところが好きかを考える活動等を取り上げている。 第 2 学年～ 日本の行事で好きなものや興味のあるものは何かを考える活動等を取り上げている。 第 3 学年～ どうして、日本人は食文化を大切にしてきたかを考える活動等を取り上げている。 第 4 学年～ 日本に昔から伝わるもののよさは、どのようなところかを考える活動等を取り上げている。 第 5 学年～ 自分たちが受け継ぐ日本人の心には、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。

	<p>第6学年～ 自分の回りで、古くから日本で大切にされているものには、どのようなものがあるかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになってきている。</p> <p>第1学年～ スマートフォンを扱い、遠くにいる人とつながることができる便利なものを使うとき、どのような約束があるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 作成したニュースの記事を扱い、間違ったことが広まると、どのようなことになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ パソコンを扱い、約束を守るために必要なことを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ 個人情報扱い、情報が広く知られてしまうと、どのようなことが起きるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ インターネットを扱い、楽しく安全に使うためのルールは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ スマートフォンを扱い、気を付けなくてはいけないことは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年に、話し合いや記述、発表などの課題を示す「学び方のページ」や児童が考えたことを記述する「鉛筆マーク」を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、各学年に、問題解決的な学習の道筋を紹介する「学び方のページ（深めよう）」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、各学年に、道徳的行為に関する体験的な学習を取り入れた「学び方のページ（やってみよう）」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは9教材、Dは6教材、Eは1教材、全体で35教材であり、総ページ数は128ページとなっている。（判型はA4判）</p> <p>第2学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは10教材、Dは6教材、Eは1教材、全体で36教材であり、総ページ数は132ページとなっている。（判型はA4判）</p> <p>第3学年～ Aは9教材、Bは9教材、Cは11教材、Dは6教材、Eは1教材、全体で36教材であり、総ページ数は148ページとなっている。（判型はA4判）</p> <p>第4学年～ Aは9教材、Bは9教材、Cは11教材、Dは6教材、Eは1教材、全体で36教材であり、総ページ数は152ページとなっている。（判型はA4判）</p> <p>第5学年～ Aは9教材、Bは9教材、Cは9教材、Dは8教材、Eは1教材、全体で36教材であり、総ページ数は160ページとなっている。（判型はA4判）</p> <p>第6学年～ Aは9教材、Bは9教材、Cは9教材、Dは8教材、Eは1教材、全体で36教材であり、総ページ数は164ページとなっている。（判型はA4判）</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年に、心に残ったことなどを記入する「心の宝物」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになってきている。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年に、保護者が記入する欄を設けるなどの家庭と連携する学習活動を提示した「家マーク」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになってきている。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容  学習指導要領の総則及び「特別の教科 道徳」の目標 内容等	232・廣あかつき	第 1 学年	道徳140、道徳141	みんながえんがえ、はなしあう、しょうがくせのどうとく1、どうとくノート1
		第 2 学年	道徳240、道徳241	みんなで考え、話し合う、小学生のどうとく2、どうとくノート2
		第 3 学年	道徳340、道徳341	みんなで考え、話し合う、小学生のどうとく3、どうとくノート3
		第 4 学年	道徳440、道徳441	みんなで考え、話し合う、小学生のどうとく4、どうとくノート4
		第 5 学年	道徳540、道徳541	みんなで考え、話し合う、小学生の道徳5、道徳ノート5
		第 6 学年	道徳640、道徳641	みんなで考え、話し合う、小学生の道徳6、道徳ノート6
		<p>○ 生命の尊厳については、次のような学習活動を取り上げ、生命ある全てのものをかけがえないものとして尊重し、大切にすることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ どのようなときに生きていると感じるかや動物の赤ちゃんに、どのようなことを言ってあげたいかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、どのようにしたら、友達を悲しませたり友達とけんかをしたりしないで、仲よくすることができるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 命の大切さを感じる時は、どのようなときかや命とは、どのようなものだと思うかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、誰かをいじめたり、いじわるをしたりする人がいたら、どのようにしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 家の人たちは、どのような思いで命を守ってくれたのかや命がつながっていくということは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、友達と互いに心が通じ合えたと思ったことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の命が大切なのは、なぜだと思うかや命とは、どのようなものかを考える活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、自分が正しいと思ったことをすることができたとき、どのような気持ちになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ なぜ、命はかけがえないものなのかや命を大切に生きていくということは、どのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いじめを許さない、見過ごさないために、自分はどのような心を育てたいかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 命の価値や重さについて、どのようなことを感じるかや命のつながりについて、どのようなことを思うかを話し合う活動等を取り上げている。特に、いじめの問題については、いじめをなくすために、できることやしなければならないことはどのようなことかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 自然については、次のような学習活動を取り上げ、自然の美しさや偉大さ、不思議さを感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 生き物の世話をしたとき、どのような気持ちで世話をしたかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 動物の命を大切にするために、どのようにしたらよいかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自然の生き物にとっての幸せとは、どのようなことかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自然環境を守るために、自分にはどのようなことができるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ どうして、自然を大切にしなければならないかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第 6 学年～ 環境問題の解決に向けて、身近なところでできることは何かを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 伝統と文化については、次のような学習活動を取り上げ、有形無形の美しさ、国や郷土への誇り、愛情を感じることができるようになっていく。</p> <p>第 1 学年～ 自分の生まれ育った町の好きな場所はどこで、なぜ好きなのかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 2 学年～ 自分の生まれ育った町には、どのような祭りがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 3 学年～ 自分の生まれ育った郷土で、大切に受け継がれてきたものは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 4 学年～ 自分の生まれ育った郷土や日本の自慢できるすてきなところは何かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第 5 学年～ 伝統や文化を受け継ぎ、発展させていくことは、なぜ大切なのかを話し合う活動等を取り上げている。</p>		

	<p>第6学年～ 国や郷土の伝統や文化を守っていくことには、どのような意味があるのかを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>○ 情報化への対応については、次のような学習活動を取り上げ、単に情報機器の操作や活用など、その注意点を扱うのではなく、活用するのは人間であるからこそ、例えば「節度、節制」や「規則の尊重」など関わりのある道徳的価値について考えを深めることができるようになっていく。</p> <p>第1学年～ 落書きを扱い、よく考えないで、よくないことをしてしまったことは、どのようなことがあるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第2学年～ 作成したニュースの記事を扱い、間違ったことが広まると、どのようになるかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第3学年～ インターネットを扱い、正しいと思うことを自信をもって行うためには、どのような心が必要かを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第4学年～ インターネットを扱い、どのようなことに気を付けなければならないかを考える活動等を取り上げている。</p> <p>第5学年～ インターネットを扱い、情報を得たり、発信したりするときに心がけなければならないことを話し合う活動等を取り上げている。</p> <p>第6学年～ スマートフォンを扱い、節度を守り、節制を心がけることの大切さを話し合う活動等を取り上げている。</p>
<p>内容の構成・排列・分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動については、各学年に、児童が学習の見通しをもって自ら課題意識や問題追求への意欲を高める「考えよう 話し合おう」や別冊に、感じたことや考えたことを記入する欄を配置し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるように工夫されている。</li> <li>・問題解決的な学習については、第3学年以上に、児童が学習の見通しをもって問題追求への意欲を高める「学習の道すじ」を配置し、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</li> <li>・体験的な学習については、第3学年以上に、体験的な学習を通して道徳的諸価値への思考を深める「活動しよう」を配置し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えを深めるように工夫されている。</li> </ul> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>※Aは「主として自分自身に関すること」、Bは「主として人との関わりに関すること」、Cは「主として集団や社会との関わりに関すること」、Dは「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」、Eは「複数の内容項目が含まれている教材」を表す。</p> <p>第1学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは10教材、Dは5教材、Eは2教材、全体で36教材であり、総ページ数は別冊を含め164ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第2学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは11教材、Dは5教材、Eは2教材、全体で37教材であり、総ページ数は別冊を含め164ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第3学年～ Aは10教材、Bは9教材、Cは11教材、Dは5教材、Eは4教材、全体で39教材であり、総ページ数は別冊を含め176ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第4学年～ Aは10教材、Bは9教材、Cは11教材、Dは5教材、Eは4教材、全体で39教材であり、総ページ数は別冊を含め188ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第5学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは10教材、Dは7教材、Eは3教材、全体で39教材であり、総ページ数は別冊を含め220ページとなっている。(判型はA B判)</p> <p>第6学年～ Aは11教材、Bは8教材、Cは10教材、Dは7教材、Eは3教材、全体で39教材であり、総ページ数は別冊を含め228ページとなっている。(判型はA B判)</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 自らを振り返るための工夫については、各学年の別冊に、心に残った教材やその理由を記入する「心に残っている授業の記録」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりすることができるようになっていく。</p> <p>○ 家庭や地域との連携を深めるための工夫については、各学年の別冊に、家の人に見てもらったことを記録するチェック欄を設けた「心のしおり」を配置し、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようになっていく。</p> <p>○ 使用上の便宜については、次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習の進め方を示すページを設けている。</li> <li>・全ての児童が学習しやすいようカラーユニバーサルデザインなどが採用されている。</li> </ul>
<p>その他</p>	

### 様式 3

#### ◎調査項目

- ① 各学年の内容項目ごとの教材数とページ数
- ② 「私たちの道徳」と共通の教材数とページ数
- ③ 自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を示しているページ数
- ④ 問題解決的・体験的な学習活動を示しているページ数
- ⑤ いじめの問題に関する教材のページ数
- ⑥ 情報モラルに関する教材のページ数
- ⑦ 社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材のページ数
- ⑧ 伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ数
- ⑨ 家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ数
- ⑩ 北海道の地域素材を掲載している箇所数

#### ◎調査項目にした理由

- ① 道徳科の指導に当たっては、各学年段階を通して、全部の内容項目が調和的に関わり合いながら、児童の道徳性が養われるよう工夫することが求められていることから、内容項目ごとや全体としての分量を把握する必要があるため。
- ② 児童の発達の段階や特性、地域の実情等を考慮し、多様な教材の活用が求められていることから、文部科学省が作成した教材「私たちの道徳」と共通の教材数について、内容項目ごとや全体としての分量を把握する必要があるため。
- ③ 児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう、言語活動の充実が求められていることから、自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの活動の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ④ 児童の発達の段階や特性等を考慮し、指導のねらいに即して指導方法を工夫することが求められていることから、問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑤ 現実の困難な問題に主体的に対処することのできる実効性ある力を育成することが求められていることから、いじめの問題への対応に関する教材の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑥ 社会の情報化が進展する中、情報社会の倫理、法の理解の遵守などが求められていることから、情報モラルに関する教材の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑦ 発達の段階に応じて現代的な課題を身近な問題と結び付けて、自分との関わりで考えられるようにすることが求められていることから、社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑧ 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことが求められていることから、伝統と文化に関する教材の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑨ 道徳科の授業を公開したり、授業の実施などに家庭や地域の人々等の積極的な参加や協力を得たりするなど、家庭や地域社会との共通理解を深め、相互の連携を図ることが求められていることから、家庭や地域と連携して活用することを促している教材の掲載の状況について把握する必要があるため。
- ⑩ 児童にとって身近なものに感じられ、教材に親しみながら、ねらいとする道徳的価値について考えを深めることができる地域教材の開発や活用が求められていることから、北海道に関わる地域素材の掲載の状況について把握する必要があるため。

様式 4

調査項目		発行者	東書						学図					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
① 各学年の内容 項目ごとの教 材数とページ 数	A 主として自分自身に関するこ と	教材数	12	10	10	11	8	10	13	13	11	11	9	9
		ページ数	35	31	33	40	32	38	39	43	42	49	45	40
	B 主として人との関わりに関す ること	教材数	9	9	9	9	8	8	8	10	9	10	7	8
		ページ数	25	28	33	31	32	33	25	31	39	43	31	33
	C 主として集団や社会との関わり に関するこ と	教材数	10	10	14	13	16	13	11	10	11	11	12	13
		ページ数	30	29	43	43	57	55	40	43	41	46	51	55
	D 主として生命や自然、崇高なものと の関わりに関するこ と	教材数	6	9	8	8	9	10	7	7	7	7	9	9
ページ数		16	30	30	29	33	44	30	25	31	32	39	40	
E 複数の内容項目が含まれている教材 等	教材数	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	5	3	
	ページ数	12	20	21	21	22	22	34	34	35	34	38	36	
総ページ数			118	138	160	164	176	192	168	176	188	204	204	204
② 「私たちの道 徳」と共通の 教材数とペー ジ数	A 主として自分自身に関するこ と	教材数	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0
		ページ数	0	0	3	5	4	0	0	4	8	4	5	0
	B 主として人との関わりに関す ること	教材数	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2
		ページ数	3	0	0	0	0	5	4	0	4	0	4	8
	C 主として集団や社会との関わり に関するこ と	教材数	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	2
		ページ数	0	2	0	6	0	0	0	3	2	3	0	8
	D 主として生命や自然、崇高なものと の関わりに関するこ と	教材数	1	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1
ページ数		3	0	0	4	0	0	3	0	8	4	4	4	
E 複数の内容項目が含まれている教材 等	教材数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ページ数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
③ 自分の考えを基に話し合ったり書いたりするな どの言語活動を示しているページ数(※1)		4	6	9	9	12	12	23	24	25	25	23	23	
④ 問題解決的な学習活動を示しているページ数(※2)		2	3	4	4	11	12	0	1	8	10	10	7	
④ 体験的な学習活動を示しているページ数(※3)		2	3	4	3	4	5	2	3	1	0	2	3	
⑤ いじめの問題に関する教材のページ数		7	9	8	9	8	10	27	31	32	41	44	37	
⑥ 情報モラルに関する教材のページ数		3	3	3	3	3	3	7	2	7	7	7	6	
⑦ 社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関 する教材のページ数		17	26	26	41	45	51	38	47	61	54	64	67	
⑧ 伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のペ ージ数		9	9	15	15	15	15	5	6	6	7	9	9	
⑨ 家庭や地域と連携して活用することを促してい る教材のページ数		6	6	6	6	6	6	7	8	8	8	6	6	
⑩ 北海道の地域素材を掲載している箇所数		0	0	2	2	5	0	0	0	1	0	0	1	

※次に示す発行者は本冊と別冊の二分冊で構成されている。

学図、日文、廣あかつき

※調査項目の数字は、別記にデータを掲載している。

(※1)～(※3)で示す調査項目については、対象としている内容を各別記の冒頭に記載している。

様式 4

調査項目		発行者	教出						光村					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
① 各学年の内容項目ごとの教材数とページ数	A 主として自分自身に関すること	教材数	9	9	10	9	8	12	10	10	10	9	11	9
		ページ数	30	34	38	42	36	48	33	38	42	37	46	37
	B 主として人との関わりに関すること	教材数	7	9	8	8	6	6	10	10	12	13	9	10
		ページ数	24	34	30	32	30	30	31	33	43	46	43	46
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	教材数	11	9	12	12	14	11	14	14	14	14	15	15
		ページ数	36	32	46	47	60	46	39	46	49	50	54	63
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	教材数	7	8	4	5	6	5	6	7	8	7	8	9
ページ数		22	24	18	19	22	24	19	26	24	33	34	43	
E 複数の内容項目が含まれている教材等	教材数	2	2	2	2	2	2	3	5	8	8	9	9	
	ページ数	6	6	4	4	4	4	6	9	18	18	19	19	
総ページ数			118	130	136	144	152	152	128	152	176	184	196	208
② 「私たちの道徳」と共通の教材数とページ数	A 主として自分自身に関すること	教材数	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	1	1
		ページ数	0	10	4	0	4	8	0	5	11	0	6	4
	B 主として人との関わりに関すること	教材数	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1
		ページ数	7	4	0	5	12	6	6	0	0	0	6	6
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	教材数	3	0	0	2	0	2	0	2	0	3	0	0
		ページ数	10	0	0	8	0	9	0	8	0	12	0	0
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	教材数	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0
ページ数		4	4	10	4	0	4	0	0	0	8	4	0	
E 複数の内容項目が含まれている教材等	教材数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ページ数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
③ 自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を示しているページ数(※1)			33	43	46	47	49	48	31	71	69	69	73	69
④ 問題解決的な学習活動を示しているページ数(※2)			33	43	46	47	49	48	29	35	35	35	39	35
④ 体験的な学習活動を示しているページ数(※3)			33	40	44	43	29	30	7	3	8	7	6	6
⑤ いじめの問題に関する教材のページ数			12	13	9	14	10	4	23	15	31	15	20	22
⑥ 情報モラルに関する教材のページ数			4	4	7	7	20	8	6	6	7	6	6	7
⑦ 社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材のページ数			10	13	27	38	56	57	40	68	101	107	104	109
⑧ 伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ数			6	8	13	13	16	24	2	8	7	11	19	7
⑨ 家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ数			2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
⑩ 北海道の地域素材を掲載している箇所数			0	0	0	2	4	4	0	0	0	1	2	1

※次に示す発行者は本冊と別冊の二分冊で構成されている。

学図、日文、廣あかつき

※調査項目の数字は、別記にデータを掲載している。

(※1)～(※3)で示す調査項目については、対象としている内容を各別記の冒頭に記載している。

様式 4

調査項目		発行者	日文						光文					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
① 各学年の内容項目ごとの教材数とページ数	A 主として自分自身に関すること	教材数	11	11	10	11	8	9	14	14	8	10	12	14
		ページ数	51	56	52	63	40	51	43	41	28	36	40	46
	B 主として人との関わりに関すること	教材数	8	8	10	10	9	8	11	10	15	14	11	9
		ページ数	34	42	50	50	49	42	27	39	51	51	39	34
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	教材数	14	13	12	11	14	13	16	16	17	18	16	16
		ページ数	60	67	67	62	74	65	46	46	57	56	56	55
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	教材数	4	6	6	6	7	8	9	8	8	8	11	12
ページ数		20	24	30	33	41	44	25	23	29	26	38	42	
E 複数の内容項目が含まれている教材等	教材数	7	6	7	7	8	9	2	2	2	2	2	2	
	ページ数	18	15	17	16	20	22	11	11	11	11	11	11	
総ページ数			183	204	216	224	224	224	152	160	176	180	184	188
② 「私たちの道徳」と共通の教材数とページ数	A 主として自分自身に関すること	教材数	0	3	0	2	3	0	0	0	0	0	1	0
		ページ数	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	4	0
	B 主として人との関わりに関すること	教材数	1	1	0	1	1	4	1	0	0	0	0	1
		ページ数	6	4	0	4	4	16	4	0	0	0	0	4
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	教材数	0	2	2	1	1	0	1	0	0	2	0	0
		ページ数	0	8	12	6	4	0	4	0	0	6	0	0
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	教材数	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0
ページ数		4	4	6	10	4	4	0	0	6	0	0	0	
E 複数の内容項目が含まれている教材等	教材数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ページ数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
③ 自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を示しているページ数(※1)			41	55	56	56	61	61	44	44	44	44	44	44
④ 問題解決的な学習活動を示しているページ数(※2)			4	16	18	18	22	22	103	120	140	132	141	147
			24	14	18	18	12	10	21	28	31	30	30	31
⑤ いじめの問題に関する教材のページ数			37	36	36	42	55	43	25	21	31	27	33	14
⑥ 情報モラルに関する教材のページ数			7	10	6	5	19	14	6	6	6	6	7	7
⑦ 社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材のページ数			39	42	47	51	76	61	27	41	61	54	59	50
⑧ 伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ数			12	12	17	19	10	15	15	25	41	24	19	17
⑨ 家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ数			6	5	6	6	5	5	31	49	48	64	29	37
⑩ 北海道の地域素材を掲載している箇所数			0	1	1	1	3	1	0	0	0	0	3	2

※次に示す発行者は本冊と別冊の二分冊で構成されている。

学図、日文、廣あかつき

※調査項目の数字は、別記にデータを掲載している。

(※1)～(※3)で示す調査項目については、対象としている内容を各別記の冒頭に記載している。

様式 4

調査項目		発行者	学研						廣あかつき					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
① 各学年の内容 項目ごとの教 材数とページ 数	A 主として自分自身に関する事 こと	教材数	11	11	9	9	9	9	11	11	10	10	11	11
		ページ数	39	36	36	36	39	37	41	47	40	46	62	62
	B 主として人との関わりに関す ること	教材数	8	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	8
		ページ数	28	28	35	42	38	39	34	31	38	39	38	42
	C 主として集団や社会との関わり に関する事 こと	教材数	9	10	11	11	9	9	10	11	11	11	10	10
		ページ数	29	36	41	40	38	37	49	48	49	53	52	54
	D 主として生命や自然、崇高なものと の関わりに関する事 こと	教材数	6	6	6	6	8	8	5	5	5	5	7	7
ページ数		23	22	26	24	35	41	23	19	23	24	40	42	
E 複数の内容項目が含まれている教材 等	教材数	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	3	3	
	ページ数	9	10	10	10	10	10	17	19	26	26	28	28	
総ページ数			128	132	148	152	160	164	164	164	176	188	220	228
② 「私たちの道 徳」と共通の 教材数とペー ジ数	A 主として自分自身に関する事 こと	教材数	0	0	0	0	1	0	1	3	3	1	2	1
		ページ数	0	0	0	0	3	0	4	10	10	3	9	4
	B 主として人との関わりに関す ること	教材数	1	0	0	1	0	2	2	1	0	2	0	2
		ページ数	4	0	0	4	0	12	8	3	0	9	0	10
	C 主として集団や社会との関わり に関する事 こと	教材数	0	2	0	2	1	0	0	2	1	2	0	0
		ページ数	0	8	0	6	4	0	0	7	3	7	0	0
	D 主として生命や自然、崇高なものと の関わりに関する事 こと	教材数	1	0	1	1	0	1	2	0	0	3	3	0
ページ数		3	0	4	4	0	6	6	0	0	11	17	0	
E 複数の内容項目が含まれている教材 等	教材数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ページ数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
③ 自分の考えを基に話し合ったり書いたりするな どの言語活動を示しているページ数(※1)			47	45	51	48	55	51	76	80	84	84	92	92
④ 問題解決的な学習活動を示しているページ数(※2)			11	6	10	9	11	10	55	40	27	52	47	36
体験的な学習活動を示しているページ数(※3)			4	2	3	2	1	1	32	39	64	68	60	44
⑤ いじめの問題に関する教材のページ数			22	19	31	32	26	29	13	12	12	17	15	6
⑥ 情報モラルに関する教材のページ数			4	4	5	4	4	8	3	3	5	5	9	10
⑦ 社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関 する教材のページ数			46	69	49	58	74	68	33	35	53	53	69	53
⑧ 伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のペ ージ数			7	4	7	6	8	12	4	9	15	5	10	9
⑨ 家庭や地域と連携して活用することを促してい る教材のページ数			20	10	25	21	23	17	1	7	4	6	5	9
⑩ 北海道の地域素材を掲載している箇所数			0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1

※次に示す発行者は本冊と別冊の二分冊で構成されている。

学図、日文、廣あかつき

※調査項目の数字は、別記にデータを掲載している。

(※1)～(※3)で示す調査項目については、対象としている内容を各別記の冒頭に記載している。

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	東書				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ベンキョウが はじまりますよ</li> <li>・きをつけて</li> <li>・うかんだ うかんだ</li> <li>・がんばりシール</li> <li>・ダメ</li> <li>・かぼちゃの つる</li> <li>・こぐまの らっぱ</li> <li>・どんぐり</li> <li>・ええところ</li> <li>・それって、おかしいよ</li> <li>・あのね</li> <li>・いたずらがき</li> </ul> <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> <li>・がっこうにはね</li> <li>・<u>はしの うえのおおかみ</u></li> <li>・みんな だれかに</li> <li>・こころはっぱ</li> <li>・はなばあちゃんが わらった</li> <li>・おうだんぼどうで</li> <li>・二わの ことり</li> <li>・ぼくの はな さいたけど</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ようこそ、一ねんせい</li> <li>・みんな いっしょ</li> <li>・ぼくの しごと</li> <li>・ぼくと シャオミン</li> <li>・よりみち</li> <li>・かやねずみのおかあさん</li> <li>・にちようびの さんぼみち</li> <li>・みんなの ボール</li> <li>・もう すぐ 二ねんせい</li> <li>・一ねん〇くみの いいとこ さがし</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>ハムスターの あかちゃん</u></li> <li>・ぼくの あさがお</li> <li>・にじが でた</li> <li>・どきどき どっきんぐ</li> <li>・いのちが あって よかった</li> <li>・ぼくの しろくま</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふろく つながる ひろがる</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・じぶんで オッキー</li> <li>・ありがとう、りょうたさん</li> <li>・わすれられない えがお</li> <li>・さかあがり できたよ</li> <li>・「かむかむメニュー」</li> <li>・おれた ものさし</li> <li>・さるへいと 立てふた</li> <li>・ぼくは「のび太」でした</li> <li>・金の おの</li> <li>・わがままな 大男</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くまくんの たからもの</li> <li>・いそいで いても</li> <li>・ともだちやもんな、ぼくら</li> <li>・森の ともだち</li> <li>・かっぱ わくわく</li> <li>・「あいさつ」って いいな</li> <li>・じぶんが しんごうきに</li> <li>・学びゅうえんの さつまいも</li> <li>・ありがとうカード</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひかり小学校の じまはね</li> <li>・大きな フルーツポンチ</li> <li>・ひろい せいの たくさんの 人たち</li> <li>・<u>きいろい ベンチ</u></li> <li>・だって おにいちやんだもん</li> <li>・ながい ながい つうがくろ</li> <li>・「三くみ 大すき」</li> <li>・いま、ぼくに できる こと</li> <li>・金いろの まどの いえ</li> <li>・かくした ボール</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・げんきに そでで、ミニトマト</li> <li>・たんじょう日</li> <li>・まいごに なった 赤ちゃんくら</li> <li>・ぼく</li> <li>・じぶんへの しょうじょう</li> <li>・七つの ほし</li> <li>・ゆきひょうの ライナ</li> <li>・ガラスの 中の お月さま</li> <li>・いのちは いくつも あるのかな</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの じかんが はじまるよ</li> <li>・ふろく つながる ひろがる</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆうすけの朝</li> <li>・二つの声</li> <li>・一本のアイス</li> <li>・ぬれた本</li> <li>・こうすけなたいじょうぶ</li> <li>・一りん車にのれた</li> <li>・S L公園で</li> <li>・「がんばっているよ」をあげよう</li> <li>・じゃがいもの歌</li> <li>・<u>まけるものか</u></li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やさしい人大さくせん</li> <li>・あいさつをすると</li> <li>・さいこうにうれしい「おはよう！」</li> <li>・いっち、にっち、いっち、にっち</li> <li>・さつのおくりもの</li> <li>・なかよしだから</li> <li>・六べえじいとちよ</li> <li>・たまちゃん、大すき</li> <li>・大通りのサクラなみ木</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しょうたの手紙</li> <li>・きまりじゃないか</li> <li>・みさきさんのえがお</li> <li>・ごみステーション</li> <li>・自分たちの町でできるボランティア</li> <li>・三つの国</li> <li>・耳の聞こえないお母さんへ</li> <li>・ことぶき園に行ったよ</li> <li>・ぼくのおべんとう</li> <li>・黄色いかさ</li> <li>・ぼくのおばあちゃん</li> <li>・ふるさといいとこさがし</li> <li>・見つけよう、自分の町のいいところ</li> <li>・それは、だれの作ひん</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スチヌグスジ(いのちのまつり)</li> <li>・ツバメの赤ちゃん</li> <li>・ホタルの引っこし</li> <li>・通学路で、どんなしぜんに出会うかな?</li> <li>・いただいたいいのち</li> <li>・百羽のツル</li> <li>・しあわせの王子</li> <li>・おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの時間がはじまるよ!</li> <li>・ふろく つながる 広がる-日本四季と伝統文化</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドッジボール</li> <li>・ぼくのへんしん</li> <li>・ひびが入った水そう</li> <li>・いっしょになって、わらわらだめだ</li> <li>・全校遠足とカワセミ</li> <li>・「あかいセミ」</li> <li>・うめのき村の四人兄弟</li> <li>・目ざまし時計</li> <li>・もつこうすれば、きちんとできる</li> <li>・<u>いつかにじをかける</u></li> <li>・<u>けつたい 電話の落しあな</u></li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なにかお手伝いできることはありませんか?</li> <li>・合い言葉は「語せわかる!」</li> <li>・ぼくらだってオーケストラ</li> <li>・あなたのやさしさにありがとう</li> <li>・しょうぼうだんのおじいさん</li> <li>・ゆうきの心配</li> <li>・「ありがとう」の言葉</li> <li>・大きな絵はがき</li> <li>・ポロといっしょ</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・となりのせき</li> <li>・ふろしき</li> <li>・日本に古くからつたわるよいものをさがそう</li> <li>・「もっこ」をせおって</li> <li>・日曜日のパーベキュー</li> <li>・ふるさとを守った大イチョウ</li> <li>・秋空にひびくファンファーレ</li> <li>・<u>お母さんのせいきゅう書</u></li> <li>・千春とわたし</li> <li>・世界の小学生</li> <li>・点字メニュー-こちょうせん</li> <li>・みんながくらしやすい町づくり</li> <li>・<u>雨のバスでいりゆう所で</u></li> </ul> <p>○教材数 13 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・また来年も待ってるよ</li> <li>・わたしの見つけた小さな幸せ</li> <li>・一びきのセミに「ありがとう」</li> <li>・「ふれあいの森」で</li> <li>・守ろう、自然やそこに住む生き物たちを</li> <li>・バルバオの木</li> <li>・<u>花さき山</u></li> <li>・走れ江ノ電 光の中へ</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの時間がはじまるよ!</li> <li>・ふろく つながる 広がる-きょうじに對する思い</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>いつも全力で</u></li> <li>・見えた答案</li> <li>・遠足の子どもたち</li> <li>・ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ</li> <li>・ペーパークレーン</li> <li>・流行おくれ</li> <li>・感動したこと、それがぼくの作品</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ありがとう上手」に</li> <li>・ノンステップバスのできごと</li> <li>・オーストラリアで学んだこと</li> <li>・名医、順庵</li> <li>・心のレシーブ</li> <li>・五年〇組 心のサーブ</li> <li>・くずれ落ちたたんボール箱</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・駅前広場はだれのもの</li> <li>・お父さんは救急救命士</li> <li>・転校生がやってきた</li> <li>・かかれてしまったヒマワリ</li> <li>・やりとげた仕事</li> <li>・これって「けりり」? これって「ぎむ」?</li> <li>・お父さんのおべんとう</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひさの星</li> <li>・一ふみ十年</li> <li>・自然を守る取り組み</li> <li>・おまあちゃんが残したもの</li> <li>・そういうものにわたしはなりたいたい</li> <li>・コースチャボウやを教え</li> <li>・クマのあたりまえ</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間がはじまるよ!</li> <li>・付録 つながる 広がる-日本のゆたかな自然と伝統文化</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「百シャアのふたごしまい」</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友の命</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「折り紙大使」</li> <li>・わたしのボランティア体験</li> <li>・ボランティア活動について知ろう</li> <li>・正月料理</li> <li>・親から子へ、そして孫へと</li> <li>・ふるさとに伝わる行事</li> <li>・同じ空の下で</li> <li>・バトンをつなげ</li> <li>・これも、チェーンメール</li> </ul> <p>○教材数 16 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一本松は語った</li> <li>・イルカの海を守ろう</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<p>○教材数 2 (0)</p>
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あこがれのパティシエ</li> <li>・しょうらいの夢を語ろう</li> <li>・修学旅行の夜</li> <li>・心をつなぐ音色</li> <li>・お母さん、お願いね</li> <li>・手品師</li> <li>・「すんまへん」でいい</li> <li>・夢</li> <li>・まんがに命を</li> <li>・けいたい電話とのつきあい方</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心を形に</li> <li>・車いすでの経験から</li> <li>・土石流の中で救われた命</li> <li>・ばかじゃん！</li> <li>・言葉のおくりもの</li> <li>・言葉のプレゼント</li> <li>・銀のしょく台</li> <li>・心に通じた「どうぞ」のひとつこと</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うち「ネコの手」ボランティア</li> <li>・おばあちゃんのさがしもの</li> <li>・白神山地</li> <li>・白旗の少女</li> <li>・ピアノの音が…</li> <li>・エンザロ村のかまど</li> <li>・空かんのゆくえ</li> <li>・田中正造</li> <li>・せん哉の心を受けついで</li> <li>・新しい日本に</li> <li>・小さな連絡船「ひまわり」</li> <li>・桜守の話</li> <li>・働くことの大切さ</li> </ul> <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛華さんからのメッセージ</li> <li>・みんなで地球を守ろう</li> <li>・命の重さはみな同じ</li> <li>・お母さんへの手紙</li> <li>・義足の聖火ランナー</li> <li>・世界のために働く人たち</li> <li>・夜空</li> <li>・タマゾン川</li> <li>・東京大空襲の中で</li> <li>・青の洞門</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間が始まるよ！</li> <li>・付録 つながる 広がる受けついでいた日本よさ</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	学図				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みなちゃんの ふでばこ</li> <li>・あなたなら、どう する?</li> <li>・むしぼの こどもの たんじょうび</li> <li>・かぼちゃの つる</li> <li>・まいにち げんきで</li> <li>・金いろの クレヨン</li> <li>・すっきり はればれ</li> <li>・すてきな虫、見つけた!</li> <li>・カバえんちよう</li> <li>・学校の かえりみち</li> <li>・みんなが つかう ばしよに……</li> <li>・金の おの</li> <li>・がんばれ ポポ</li> </ul> <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> <li>・「ありがとう」を みつけよう</li> <li>・二わの ことり</li> <li>・すてきな まほうつかい</li> <li>・はしの 上のおおかみ</li> <li>・上手に さそおう、ことわろう</li> <li>・ともだちを たすけた ゾウたち</li> <li>・大きな こえで いえると いいな</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・がっこう だいすき</li> <li>・ぼく こくぼんだよ</li> <li>・スポーツで せいが 一つにな</li> <li>・玉入れ</li> <li>・まねっこ</li> <li>・まんまるおにぎり</li> <li>・むかしあそび</li> <li>・おおおい? すくない?</li> <li>・おじさんの てがみ</li> <li>・いって みたいな、せいの くへ</li> <li>・もう すぐ 二ねんせい</li> </ul> <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いのちが いっぱい</li> <li>・ハムスターの あかちゃん</li> <li>・十四ひきの お月見</li> <li>・がんばれ! 車中の うさぎ びよんた</li> <li>・いのちには、かざりが あるんだよ</li> <li>・おぼけいのかいせいのものがたり</li> <li>・ばちん ばちん きらり</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの がくしゅうを はじめよう</li> <li>・良寛、円谷英二</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ベンキョウが はじまるよ</li> <li>・聞こえなかった お話</li> <li>・はなかつばの 大ぼうけん</li> <li>・いかにおすしじって 知ってるね</li> <li>・うさぎのみみた</li> <li>・お月さまとコロ</li> <li>・思いきって</li> <li>・ねこがわらった時</li> <li>・ありとときりぎりす</li> <li>・野口英世・ライト兄弟</li> <li>・かたづけ名人</li> <li>・こくばんといちょうの木</li> <li>・だいじょうぶ、キミならできる!</li> </ul> <p>○教材数 13 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼくは 二年生</li> <li>・ごめんね、もえちゃん</li> <li>・ゆっきと やつち</li> <li>・すてきなこぼで、友だちいっぱい!</li> <li>・きつねとぶどう</li> <li>・そのことば、つたわっているかな</li> <li>・ぐみの木と小鳥</li> <li>・ごあいさつ ごあいさつ</li> <li>・また、あしたね</li> <li>・まいちゃんのえがお</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こんな ことしていいかな?</li> <li>・わすれられた しらゆきひめ</li> <li>・わたしの 学校、いい 学校</li> <li>・かえるの おり紙</li> <li>・黄色いベンチ</li> <li>・お父さんのあせ</li> <li>・だれからかこうかな</li> <li>・もっと知りたい、わたしの町</li> <li>・ぼくにできること</li> <li>・けやきの校しよう</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きて いるって どんな こと?</li> <li>・たんじょう日に ありがとう</li> <li>・とべない ほたる</li> <li>・からすの子</li> <li>・弟のたんじょう</li> <li>・山古志村のマリ</li> <li>・七つの星</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの 学習を はじめよう</li> <li>・たすけ合う、ささえ合う</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めざまし時計</li> <li>・よむむし太郎</li> <li>・金色の魚</li> <li>・ぼくらは小さななかにはかせ</li> <li>・キウイフルーツのたのなの下で</li> <li>・ゆめを追って</li> <li>・びしょぬれの本</li> <li>・まどガラスと魚</li> <li>・みんなの安全のために</li> <li>・清のゆめ</li> <li>・良太のるすばん</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貝がら</li> <li>・ありがとう大塚さん</li> <li>・思いやりがあふれる町</li> <li>・ナホとメグーのいっしょだー</li> <li>・同じなかまだから</li> <li>・なかよしタイム</li> <li>・言葉のまほう</li> <li>・さしのべた右うで</li> <li>・千羽づるのおみまい</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラッドレーのせいきゅう書</li> <li>・あめ玉</li> <li>・お手つだい お手つだい</li> <li>・ワールドカップのごみ拾い</li> <li>・カンボジアから来た転校生</li> <li>・もどらない本</li> <li>・父が教えてくれたもの</li> <li>・おばあちゃんのおせち</li> <li>・大なわとび</li> <li>・たんじょう会のおにぎり</li> <li>・お父さんとぼくの学校</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふしぎのふしぎ</li> <li>・さいたよ、光祐君のアサガオ</li> <li>・森のいのち</li> <li>・ヒキガエルとロバ</li> <li>・幸せの王子</li> <li>・国をこえた人命救助</li> <li>・花さき山</li> </ul> <p>○教材数 7 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの学習を始めよう</li> <li>・パラリンピックを知ろう</li> <li>・あったか言葉とつめたい言葉</li> <li>・水木しげる・赤崎勇</li> </ul> <p>○教材数 4 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・われた花びん</li> <li>・アスレチック公園</li> <li>・ふりだした雨</li> <li>・この水着で</li> <li>・できるようにになりたい</li> <li>・少しだけなら</li> <li>・なしの実</li> <li>・ゆめに向かって、ジャンプ!</li> <li>・本当に好きなことは</li> <li>・近道</li> <li>・石川倉次・向井千秋</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼくのちかい</li> <li>・みんなで楽しく食事をしよう</li> <li>・ともだちやもんな、ぼくら ええことするのは、ええもんや!</li> <li>・絵葉書と切手</li> <li>・生きた礼ぎ</li> <li>・ないた赤おに</li> <li>・話し合いのできごと</li> <li>・心を結ぶ一本のロープ</li> <li>・だがし屋のおばあちゃん</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黄色いボール</li> <li>・フェアプレーを学ぼう</li> <li>・学校じまん集会</li> <li>・歯がぬけたら</li> <li>・ベットの上的花ふぶき</li> <li>・ごみ出しの手伝いをして</li> <li>・ひとりぼっちの登君</li> <li>・荘川桜</li> <li>・姉妹で運ぶ物資と笑顔</li> <li>・雨のバスでいりゅう所で</li> <li>・みそしると自転車</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十才のプレゼント</li> <li>・森の水はうたうよ</li> <li>・ひさの星</li> <li>・電池が切れるまで</li> <li>・いのちのおはなし</li> <li>・はげましかって、命をつなぎとめる</li> <li>・いのちのまつり</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの学習を始めよう</li> <li>・こんなふうに言えたらいいな</li> <li>・正しい? まちがいは?</li> </ul> <p>○教材数 3 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごちそうの向こうに</li> <li>・マメちゃんの幸せ</li> <li>・たんでいのつもりが…</li> <li>・手品師</li> <li>・うばわれた自由</li> <li>・今しかできないことをがんばって!</li> <li>・見えない人に幸せを</li> <li>・明の長所</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつの力</li> <li>・すれちがい</li> <li>・言葉のおくりもの</li> <li>・運転手さんのひとこと</li> <li>・心にかける屋根シート</li> <li>・本物のプレゼント</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふくらんだりゅックサック</li> <li>・今度はわたしたちの番</li> <li>・ペルフラワー</li> <li>・ゴールデンルール</li> <li>・日本のナイチンゲール</li> <li>・土俵を造る一土俵築一</li> <li>・夕焼けチャイム</li> <li>・ちんもくのメッセージ</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一ふみ十年</li> <li>・サケをよぶ森</li> <li>・猛火の中で</li> <li>・不思議な顔</li> <li>・小さな命を救え!</li> <li>・氷原を走る犬ぞり</li> <li>・たったひとつのたからもの</li> <li>・鈴木梅太郎・椋鳩十</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習を始めよう</li> <li>・オリンピック・パラリンピックの精神とは</li> <li>・外出先とそのとちゅう</li> <li>・自分や相手の顔が見えないやりとり</li> <li>・情報を守り、安全に気を付けよう</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一朵の雲</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・マリアン・アンダーソン</li> <li>・プータンに日本の農業を</li> <li>・命を預かる鉄道員の使命</li> <li>・みんなで「ありがとう 六年生！」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百一才の富士</li> </ul>	
	○教材数 9 (1)	○教材数 7 (1)	○教材数 12 (0)	○教材数 9 (1)	○教材数 5 (0)
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙でたくさん笑顔を</li> <li>・だから言ったのに</li> <li>・作業服のノーベル賞</li> <li>・天災は忘れたころにやってくる</li> <li>・私の知らないところで</li> <li>・ヤクーバとライオン</li> <li>・雪の写真家ベントレー</li> <li>・平和への祈りを舞踊にこめて</li> <li>・羊飼いの指輪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友の肖像画</li> <li>・すり切れたわらじ</li> <li>・人間を作る道</li> <li>・相手や場面に応じて話しましょう</li> <li>・思いやりのかたち</li> <li>・高とびの選手はだれがなる</li> <li>・おばあさんの新聞</li> <li>・銀のしょく台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さわってごらん、ぼくの顔</li> <li>・星野君の二塁打</li> <li>・世界から日本へ、日本から世界へ</li> <li>・その思いを受けついで</li> <li>・小石丸がつなぐ千年の糸</li> <li>・美しい空の勇者</li> <li>・イエローカード</li> <li>・エルトウルル号のきせき</li> <li>・ペルーは泣いている</li> <li>・オリンピックのくれたもの</li> <li>・米百俵</li> <li>・放置自転車</li> <li>・だれが拾うの？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・命をつなげ！ ドクターヘリ</li> <li>・人と自然と</li> <li>・カザルスの鳥の歌</li> <li>・山の畑には草をしけ</li> <li>・青の洞門</li> <li>・火山の島に生きる</li> <li>・火の夜の赤ちゃん</li> <li>・伊能忠敬・アルフレッド・ノーベル</li> <li>・マザー・テレサ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習を始めよう</li> <li>・安全にインターネットを利用しよう</li> <li>・著作権について考えよう</li> </ul>
	○教材数 9 (0)	○教材数 8 (2)	○教材数 13 (2)	○教材数 9 (1)	○教材数 3 (0)

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	教出				
	A 主として自分自身に関する事	B 主として人との関わりに関する事	C 主として集団や社会との関わりに関する事	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>きもちのよいせい</li> <li>ものやおかねをたいせつに</li> <li>かぼちゃのつる</li> <li>くまさんのおちやかい</li> <li>おふろばそうじ</li> <li>ダメ!</li> <li>なんていったらよいのかな</li> <li>わたしのよいところ</li> <li>すきなものを見つけよう</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつのことば</li> <li>いっしょにかえろう</li> <li>なかなお</li> <li>はしの上のおおかみ</li> <li>ねずみくんのきもち</li> <li>おとうさんありがとう</li> <li>おにつけよう れいぎ・マナー</li> </ul> <p>○教材数 7 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>がっこうだいすき</li> <li>たのしいことがいっぱい</li> <li>おじいちゃんだいすき</li> <li>きいろいベンチ</li> <li>森のゆうびん屋さん</li> <li>こくぼんとうぼん</li> <li>みんながえがおに</li> <li>日本のぎょうじ</li> <li>せかいのあいさつ</li> <li>光和町のさくらの木</li> <li>がんばれまごべえ</li> </ul> <p>○教材数 11 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハムスターの赤ちゃん</li> <li>いのちのはじまり</li> <li>生きているじぶん</li> <li>たのしかったハイキング</li> <li>七つのほし</li> <li>大きくそだて、こくみの評判</li> <li>見上げてみようよの空</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくのがくしゅうがはじまるよ</li> <li>一年間のどうとくのがくしゅうをふりかえろう</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>るっぺ どうしたの</li> <li>わたしだけのかぼん</li> <li>教えていいのかな</li> <li>あと少し</li> <li>はしきりバンドとだらだらバンド</li> <li>金のおの</li> <li>とおるさんのゆめ</li> <li>ぼんたとかんた</li> <li>つよいこころ</li> </ul> <p>○教材数 9 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知らない人にも</li> <li>れいぎ正しいあいさつ</li> <li>おぼろさんと、となりのせきのまいたん</li> <li>およげないりすさん</li> <li>電車の中で</li> <li>きゅう食当番</li> <li>ありがとうがはじまるかい?</li> <li>きつねとぶどう</li> <li>おにつけよう れいぎ・マナー</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よいのかな</li> <li>みんなのものって?</li> <li>たっくんもいっしょに</li> <li>ぼくもがんばるよ</li> <li>大なわ大会</li> <li>ゆかみがき</li> <li>日本のたから 富士山</li> <li>大切な国旗と国歌</li> <li>あがれ、大だこ</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>春がいっぱい</li> <li>いまのぼく、むかしのぼく</li> <li>せい長かいだん</li> <li>しあわせの王子</li> <li>虫が大すき</li> <li>みみな自ぜん体けん</li> <li>いただきます</li> <li>雨上がりの空に</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>二年生のどうとくのがくしゅうがはじまるよ</li> <li>一年間のどうとくのがくしゅうをふりかえろう</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたならできる</li> <li>おそろしいゲームいぞん</li> <li>ロバを売りにいく親子</li> <li>ぼくらしさつでめだらう</li> <li>自分をコントロール</li> <li>よわむし太郎</li> <li>楽しめばすきになる</li> <li>世の中のために</li> <li>まどガラスと魚</li> <li>時を計り、時を生かす</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気づく心</li> <li>わたしたちの「わ」</li> <li>今度はぼくの番かな</li> <li>三本のかさ</li> <li>どうしていけないのかな</li> <li>たっ球は四人まで</li> <li>公園のひみつ</li> <li>おいしいきゅう食</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>えがおいっぱい</li> <li>わたしの妹かな</li> <li>エイサーの心</li> <li>わたしの見たニッポン</li> <li>悪いのはわたしじゃない</li> <li>ドッジボール大会</li> <li>新聞係</li> <li>ぴっかぴか</li> <li>いつかオーストラリアへ</li> <li>昔からの味をつたえる野さい</li> <li>お祭りこめられている思い</li> <li>音のこうずい</li> </ul> <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベランダのツバメ</li> <li>花さき山</li> <li>光祐くんのアサガオ</li> <li>ヒキガエルとロバ</li> </ul> <p>○教材数 4 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年生のどうとくのがくしゅうがはじまるよ</li> <li>一年間のどうとくのがくしゅうをふりかえろう</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆめは世界一のプロ野球マスコット</li> <li>ほっとけないよ</li> <li>目覚まし時計</li> <li>守りたい自分のじょうほう</li> <li>ゆめに向かって泳ぐ</li> <li>一步一步の積み重ね</li> <li>だまっていぬがわからない</li> <li>ゆう便の父</li> <li>日本人の手でオルガンを</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>つながるやさしさ</li> <li>心と心のあく手</li> <li>あいさつでつながる</li> <li>かわいくない</li> <li>学校の歴史</li> <li>仲間だから</li> <li>絵はがきと切手</li> <li>わかってくれてありがとう</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の自まんを大切に</li> <li>プロレスごっこ</li> <li>かっこいいせなか</li> <li>二宮金次郎の働き</li> <li>雨のバス停りゅう所で</li> <li>ブラッドレーのせい求書</li> <li>お父さんのラーメンがいちばん</li> <li>世界の子どもたちのために</li> <li>日本人が世界に広めたすきなもの</li> <li>やっべし</li> <li>かことげんさいがともに生きる町</li> <li>おんがくを通じてわたしは歌があった</li> </ul> <p>○教材数 12 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十才のプレゼント</li> <li>タイガとココア</li> <li>おぼあちゃんとの思い出</li> <li>命</li> <li>動物たちの命を守る</li> </ul> <p>○教材数 5 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四年生のどうとくのがくしゅうがはじまるよ</li> <li>一年間のどうとくのがくしゅうをふりかえろう</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>今度こそ!</li> <li>たからもの</li> <li>参考にするだけなら</li> <li>新幹線開発物語</li> <li>長嶋茂雄の人生は七転び八起き</li> <li>自動車への限りない夢</li> <li>ある朝のできごと</li> <li>二億人を救った化学者</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心をつなぐあいさつ</li> <li>ロレンゾの友達</li> <li>知らない間のできごと</li> <li>ほのぼのテスト</li> <li>悲願の金メダル</li> <li>銀のしょく台</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>志高く、今を熱く生きる</li> <li>思いをつないで</li> <li>横浜港のガンマンの思い</li> <li>図書館はだれのもの</li> <li>ルールだから守らなければいけない</li> <li>森の絵</li> <li>モントゴメリーのバス</li> <li>だれかをきずつける機械ではない</li> <li>わたしにできることを</li> <li>プータンに日本の農業を</li> <li>青い目の人形</li> <li>世界文化遺産、姫路城を守る</li> </ul> <p>○教材数 12 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オオカミから教えられたこと</li> <li>稲むらの火</li> <li>トキのまう空</li> <li>花に思いをこめて</li> <li>知床の自然</li> <li>一人はみんなのために……</li> </ul> <p>○教材数 5 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>五年生の道徳の学習が始まるよ</li> <li>一年間の道徳の学習をふりかえろう</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・下町ボブスレー</li> <li>・この空は遠い日本とつながっている</li> </ul>		
	○教材数 8 (1)	○教材数 6 (2)	○教材数 14 (0)	○教材数 6 (0)	○教材数 2 (0)
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生を変えるのは自分</li> <li>・志を立てる</li> <li>・手品師</li> <li>・食事中のメール</li> <li>・安全についてみんなで考えてやってみよう</li> <li>・山中伸弥先生の快挙</li> <li>・うばわれた自由</li> <li>・卒業に向けて</li> <li>・天から送られた手紙</li> <li>・東の羽生、西の村山</li> <li>・世の中のためになることをしたい</li> <li>・「しかみ像」にこめられた思い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・父の言葉</li> <li>・絵地図の思い出</li> <li>・友達だからこそ</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> <li>・礼ぎ作法と茶道</li> <li>・ひたすらに、自分の心に従って</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青い海を取りもどせ</li> <li>・応えん団の旗</li> <li>・祖国にオリンピックを</li> <li>・米百俵</li> <li>・ひきょうだよ</li> <li>・究極の理想「平和」を求めて</li> <li>・心づなが、力があがり、世界へはたく</li> <li>・志を得ざれば、再びこの地を踏まず</li> <li>・情報について考えよう</li> <li>・西陣織を受けつぐ</li> <li>・アイヌのほこり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本を守るために</li> <li>・六千人の命のビザ</li> <li>・百一才の富士</li> <li>・フラスコで育てた花</li> <li>・生かされている「大切な命」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・六年生の道徳の学習が始まるよ</li> <li>・一年間の道徳の学習をふり返ろう</li> </ul>
	○教材数 12 (2)	○教材数 6 (1)	○教材数 11 (2)	○教材数 5 (1)	○教材数 2 (0)

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	光村				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>たのしい まいにち</li> <li>いことしているのは、だれかな</li> <li>かぼちゃの つる</li> <li>きんの おの</li> <li>やめなさいよ</li> <li>みんな じょうず</li> <li>おふろそうじ</li> <li>なわとびカード</li> <li>やれば できるんだ</li> <li>シートンと どうぶつたち</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なかよくね</li> <li>おしゃべり</li> <li>ありがとうが いっぱい</li> <li>はしの うえの おおかみ</li> <li>こんな こと、してない?</li> <li>わすれて いること、なあい</li> <li>二わの ことり</li> <li>くりの み</li> <li>みんな みんな、ありがとう</li> <li>三の「あ」で ともだちをつくらう!</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>がっこう だいすき</li> <li>どうして こう なるのかな</li> <li>かぞくと おはなし</li> <li>どんな ことを しようかな</li> <li>とりかえっこ</li> <li>みんなが つかう ばしょだから</li> <li>きまりを まもらないと</li> <li>ジャングルジム</li> <li>きゅうしょくとうばん</li> <li>これなら できる</li> <li>どんな おてつだい できるかな</li> <li>にほんの あそび</li> <li>あしたは えんそく</li> <li>せかいの こどもたち</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな いてる みんなで いてる</li> <li>みんな いてる</li> <li>あさがお</li> <li>いきて いるって</li> <li>ひしゃくぼし</li> <li>ちいさな ふとん</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>まなびのきろく</li> <li>まなびのきろく</li> <li>まなびのきろく</li> </ul> <p>○教材数 3 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>二年生になって</li> <li>つのがついた かいじゅう</li> <li>お月さまとコロ</li> <li>おり紙の名人</li> <li>すてきなえがお</li> <li>黒板が にっこりするかな</li> <li>教室のできごと</li> <li>どうして うまくいかないかな</li> <li>お年玉を もらったけれど</li> <li>こうさとびができた</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぐみの木と小鳥</li> <li>友だちが 作ったものは</li> <li>ぶらんこ</li> <li>ありがとうの手紙</li> <li>あいさつがきらいな 王さま</li> <li>こまっている子が いるよ</li> <li>あいさつ月間</li> <li>よかったよ</li> <li>一まいの絵</li> <li>「さくせん『ゴリラ』」で、友だちとなかよくなるう!</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>しょうかいします</li> <li>ぼくのサッカーシューズ</li> <li>黄色いベンチ</li> <li>クラスの大へんしん</li> <li>およげないりすさん</li> <li>いやな気持ちかも しれないよ</li> <li>どんなきまりが あるかな</li> <li>おでこのあせ</li> <li>もうすぐお正月</li> <li>お正月のじゅんびを しよう</li> <li>おせちのひみつ</li> <li>日本のお米、せかいのお米</li> <li>ぴかぴかがかり</li> <li>雨ふり</li> </ul> <p>○教材数 14 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな 生きてる みんなで 生きてる</li> <li>がんばれアヌーラ</li> <li>かえてきたホテル</li> <li>そだててみよう</li> <li>生まれるということ</li> <li>かさじぞう</li> <li>空色の自転車</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくの時間は</li> <li>学びのきろく</li> <li>学びのきろく</li> <li>学びのきろく</li> <li>学びのきろく</li> </ul> <p>○教材数 5 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>やめられない</li> <li>インターネットにむちゅう</li> <li>たった一言</li> <li>ぬれてしまった本</li> <li>「わたしらさ」をのぼすために</li> <li>よわむし太郎</li> <li>三年元気組</li> <li>黄金の魚</li> <li>よごれた絵</li> <li>スーパーパティシエ物語</li> </ul> <p>○教材数 10 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だち屋</li> <li>友だちのかわりにかきえよう</li> <li>とくジーのおまじない</li> <li>水やり係</li> <li>持ってあげる? 食べてあげる?</li> <li>目の前は青空</li> <li>日曜日公園で</li> <li>あいさつ名人</li> <li>みんながくらしやすい町</li> <li>くらしの中のユニバーサルデザイン</li> <li>ありがとうの気持ちをこめて</li> <li>自分の気持ちをつたえよう!</li> </ul> <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よろしくギフト</li> <li>きまりのない国</li> <li>マリーゴールド</li> <li>なおとからのしつもん</li> <li>係の仕事に取り組みとときに</li> <li>学校のぶどう</li> <li>ふるしき</li> <li>マサラップ</li> <li>世界のいしょう</li> <li>百六さい、おめでと、ひいばあちゃん</li> <li>道夫とぼく</li> <li>かるた遊び</li> <li>漢字に思いをこめて</li> <li>日本につたわる「くらしの道具」</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな 生きてる みんなで 生きてる</li> <li>ヌチヌグスージー-命の祭り</li> <li>大切なものは何ですか</li> <li>ヤゴ救出大作戦</li> <li>里山を守ろう</li> <li>夏休みに調べてみよう</li> <li>生きているなかま</li> <li>まわりを見つめて</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくの時間は</li> <li>学びの記録</li> <li>学びの記録</li> <li>なんだろう なんだろう</li> <li>学びの記録</li> <li>学びの記録</li> <li>あなたへのメッセージ</li> <li>わたしたちの学ぶ世界</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界に一つだけの花</li> <li>「正直」五十円分</li> <li>言わなきゃ</li> <li>目覚まし時計</li> <li>みんなちがって、みんないい</li> <li>心のブレーキ</li> <li>なしの実</li> <li>より遠くへ</li> <li>スーパーモンスターカード</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵はがきと切手</li> <li>本当の思いやり</li> <li>ぼくたちのバラ花だん</li> <li>泣いた赤おに</li> <li>いじめを見つけたら</li> <li>つまらなかつた</li> <li>インターネット上のやり取り</li> <li>土曜日の学校</li> <li>思いやりのかたち</li> <li>見えないしょうがい気づくこと</li> <li>学級会での出来事</li> <li>朝がくると</li> <li>相手の気持ちによりそおう!</li> </ul> <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな、待っているよ</li> <li>琵琶湖のごみ拾い</li> <li>このままにしていたら</li> <li>ひとりぼっちのYちゃん</li> <li>祭りだいこ</li> <li>わたしたちの校歌</li> <li>雨のバス停留所で</li> <li>ブラッドレーのせい求書</li> <li>わたしの大切なもの</li> <li>オリンピックにこめられた思い</li> <li>弟のふる入れ</li> <li>ちょっと待ってよ</li> <li>神戸のあつこうは、ぼくらの手で</li> <li>日本に伝わる「祭り」</li> </ul> <p>○教材数 14 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな 生きてる みんなで 生きてる</li> <li>生きているしるし</li> <li>いのちをつなぐ岬</li> <li>ごみや資源について考えよう</li> <li>生き物と機械</li> <li>花さき山</li> <li>おいいちあんのごくらく ごくらく</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくの時間は</li> <li>学びの記録</li> <li>学びの記録</li> <li>なんだろう なんだろう</li> <li>学びの記録</li> <li>学びの記録</li> <li>あなたへのメッセージ</li> <li>わたしたちの学ぶ世界</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>

第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢を実現するためには</li> <li>・流行おくれ</li> <li>・インターネット上のマナー</li> <li>・命を守る防災訓練</li> <li>・真の看護を求めて</li> <li>・「自分らしさ」を見つめよう</li> <li>・千羽づる</li> <li>・いこいの広場</li> <li>・世界最強の車いすテニスプレーヤー</li> <li>・うばわれた自由</li> <li>・ありのままの自分を受け入れよう！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すれちがい</li> <li>・あいさつって</li> <li>・水がわたる橋</li> <li>・絵地図の思い出</li> <li>・友のしょうぞう画</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> <li>・道案内</li> <li>・マークが伝えるもの</li> <li>・おばあちゃんからもらった命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしは飼育委員</li> <li>・どうすればいいのだろう</li> <li>・相手の気持ちを考えよう</li> <li>・祖母のりんご</li> <li>・曲げわっぱから伝わるもの</li> <li>・ケンタの役割</li> <li>・公園のさまりを作ろう</li> <li>・おおきに、ありがとう</li> <li>・小さな国際親善大使</li> <li>・オランダから和紙を求めて</li> <li>・お客様</li> <li>・だれもが幸せになれる社会を</li> <li>・子どもの権利条約</li> <li>・クール・ボランティア</li> <li>・日本に伝わる「伝統工芸」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな生きてる みんなで生きてる</li> <li>・命の詩</li> <li>・一ふみ十年</li> <li>・宇宙から見えたもの</li> <li>・「地球の温暖化」を知ろう</li> <li>・最後のコンサート</li> <li>・「同じでちがう」</li> <li>・アンパンマンがくれたもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間は</li> <li>・学びの記録</li> <li>・学びの記録</li> <li>・なんだろう なんだろう</li> <li>・学びの記録</li> <li>・学びの記録</li> <li>・あなたへのメッセージ</li> <li>・感想を表すときの言葉</li> <li>・わたしたちの学ぶ世界</li> </ul>
	○教材数 11 (1)	○教材数 9 (1)	○教材数 15 (0)	○教材数 8 (1)	○教材数 9 (0)
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分を信じて</li> <li>・ぬくもり</li> <li>・なれなかったリレーの選手</li> <li>・マイルール</li> <li>・日本植物分類学の父</li> <li>・小川笠船</li> <li>・手品師</li> <li>・気に入らなかった写真</li> <li>・インターネット上の権利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「すんまへん」でいい</li> <li>・みんな、おかしいよ！</li> <li>・コスモスの花</li> <li>・今度は、ぼくの番</li> <li>・ロレンゾの友達</li> <li>・どうすればいいの？</li> <li>・五十五年目の恩返し</li> <li>・最後のおくり物</li> <li>・「ありがとう」の気持ちを伝える</li> <li>・おたがいがこちよくなる話し方を身につけよう！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界人権宣言から学ぼう</li> <li>・ここを走れば</li> <li>・子ども会のキャンプ</li> <li>・泣き虫</li> <li>・いじめについて考え続けよう</li> <li>・六年生の責任って？</li> <li>・「働く」ってどういうこと？</li> <li>・ようこそ、菅島へ！</li> <li>・プータンに日本の農業を</li> <li>・国際親善</li> <li>・私には夢がある</li> <li>・エルトウルル号</li> <li>・差別のない社会をみざす</li> <li>・ぼくの名前呼んで</li> <li>・日本の「町おこし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな生きてる みんなで生きてる</li> <li>・まどさんからの手紙</li> <li>・海のゆりかご</li> <li>・命の旅</li> <li>・持続可能な社会とは？</li> <li>・マザー＝テレサ</li> <li>・命のつながり</li> <li>・おじいちゃんとの約束</li> <li>・一さいから百さいの夢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間は</li> <li>・学びの記録</li> <li>・学びの記録</li> <li>・なんだろう なんだろう</li> <li>・学びの記録</li> <li>・学びの記録</li> <li>・あなたへのメッセージ</li> <li>・感想を表すときの言葉</li> <li>・私たちの学ぶ世界</li> </ul>
	○教材数 9 (1)	○教材数 10 (1)	○教材数 15 (0)	○教材数 9 (0)	○教材数 9 (0)

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	日文				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆうたの へんしん</li> <li>なにをしているのかな</li> <li>あとかたづけ</li> <li>ひつじかいの こども</li> <li>かぼちゃの つる</li> <li>ぼくは 小さくて しろい</li> <li>にんじんばたけで</li> <li>おふるばそうじ</li> <li>やめろよ</li> <li>あなたって どんな人?</li> <li>休みじかん</li> </ul> <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとう</li> <li>あいさつ</li> <li>ぞうさんと おともだち</li> <li>はしの うえの おおかみ</li> <li>なんて いえば いいのかな</li> <li>どんな あいさつを しますか</li> <li>二わの ことり</li> <li>ゆっきと やっち</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たのしい がっこう</li> <li>もりの ぶれぜんと</li> <li>オリンピック・パラリンピック</li> <li>どうしてかな</li> <li>そろって いるけど</li> <li>学校へ いく とき</li> <li>かずやくんの なみだ</li> <li>おおひとやま</li> <li>おかあさんの つくった ぼうし</li> <li>はしれ、さんりくてつどう</li> <li>うつくしい わがし</li> <li>120てんの そうじ</li> <li>せかいじゅうの 子どもたちが</li> <li>学校を 休んだ</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>うまれたての いのち</li> <li>どうぶつふれあいひろば</li> <li>ハムスターの 赤ちゃん</li> <li>うちゅうせんに のって</li> </ul> <p>○教材数 4 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくの とびら</li> <li>どうとくの まなびかた</li> <li>あいさつランド</li> <li>せかいの おはよう</li> <li>どんな ことばを かけようか</li> <li>わたしは 00名、00はかせ</li> <li>いろいろな わがし</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>金のおの</li> <li>ぼんたと かんた</li> <li>いいところ みつけた</li> <li>わりこみ</li> <li>あぶないよ</li> <li>お月さまと コロ</li> <li>なわとび</li> <li>ある 日の くつばこで</li> <li>どうして ないてるの</li> <li>なまけにんじや</li> <li>るっぺ どうしたの</li> </ul> <p>○教材数 11 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>およげない りすさん</li> <li>ありがとうって 言われたよ</li> <li>たけしの 電話</li> <li>くりの み</li> <li>きつねと ぶどう</li> <li>さて、どうかな</li> <li>ぐみの木と 小鳥</li> <li>あいさつが きらいな 王さま</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの 校歌</li> <li>本がかりさん がんばっているね</li> <li>ぎおんまつり</li> <li>タヒチからの 友だち</li> <li>花火に こめられた ねがい</li> <li>ーりん車</li> <li>きまりの ない 学校</li> <li>おじさんからの 手紙</li> <li>三びきは 友だち</li> <li>おばあちゃん お元気ですか</li> <li>ドッジボール</li> <li>森の ゆうびんやさん</li> <li>ローラの なみだ</li> </ul> <p>○教材数 13 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きくなったね</li> <li>虫が 大きい</li> <li>やくそく</li> <li>七つの 星</li> <li>「生きて いるから」</li> <li>どうぶつの かくれんぼ</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくの とびら</li> <li>どうとくの 学びかた</li> <li>あなたの クラスの だあれだ</li> <li>日本の いろいろな おまつり</li> <li>みんなで かいいけつ</li> <li>「ありがとう」を つたえよう</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年生は上級生?</li> <li>ごめんね</li> <li>石ころを見つめてみたら・・・</li> <li>もっと調べたかったから</li> <li>うまくなりたけれど</li> <li>どんどん橋のできごと</li> <li>お母さんの「ふふふ」</li> <li>まどガラスと魚</li> <li>がんばれ友ちゃん</li> <li>ぼくを動かすコントローラー</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さと子の落とし物</li> <li>おじいちゃんとの楽しみ</li> <li>バスの中で</li> <li>足りない気持ちは何だろう</li> <li>いつもありがとう</li> <li>きつぷ売場で</li> <li>心をしずめて</li> <li>たつきゅうは四人まで</li> <li>れいぎ正しい人</li> <li>澤村投手のボール</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級しょうかい</li> <li>ふるしき</li> <li>ちゃんと使えたのに</li> <li>「おもてなし」ってなあに</li> <li>同じ小学校でも</li> <li>お母さんのせいきゅう書</li> <li>同じなかまだから</li> <li>みんなのおき水</li> <li>なんにも仙人</li> <li>ジュースのあきかん</li> <li>ぼくのボールだ</li> <li>木の中にバットが見える</li> </ul> <p>○教材数 12 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>赤ちゃんもごはん食べてるよね</li> <li>ごめんね、サルビアさん</li> <li>お父さんからの手紙</li> <li>光の星</li> <li>助かった命</li> <li>富士と北斎</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくのとびら</li> <li>どうとくの 学び方</li> <li>おしゃべりすごろく</li> <li>形はかわっても</li> <li>「おもてなし」って、何だろう?</li> <li>いじめをなくすには</li> <li>えっ、こんなに……!?</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>目覚まし時計</li> <li>つくればいいでしょ</li> <li>がむしやらに</li> <li>さち子のえがお</li> <li>遠足の朝</li> <li>ほんとうに上手な乗り方とは</li> <li>新次のしょうぎ</li> <li>四二・一九五キロ</li> <li>よわむし太郎</li> <li>金色の魚</li> <li>うれしい六着</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝がくると</li> <li>あいさつができた</li> <li>ちこく</li> <li>いのりの手</li> <li>心と心のあく手</li> <li>絵はがきと切手</li> <li>にぎりしめた いね</li> <li>わかっているはずだから</li> <li>フィンガーボール</li> <li>三つのつつみ</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>決めつけしないで</li> <li>海をこえて</li> <li>雨のバスでいりゆう所で</li> <li>ぼくの草取り体験</li> <li>家族の一員として</li> <li>いじりといじめ</li> <li>お父さんのじまん</li> <li>交かんメール</li> <li>浮世絵</li> <li>ネコの手ボランティア</li> <li>いろいろな食べ方</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヒキガエルとロバ</li> <li>小さな草たちにはく手を</li> <li>聞かせて、君の声を!</li> <li>花さき山</li> <li>お母さん なかないで</li> <li>かわいそうなぞう</li> </ul> <p>○教材数 6 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どうとくのとびら</li> <li>どうとくの 学び方</li> <li>時間の使い方をどうしようか</li> <li>「友達よいところさぎ」ビンゴゲーム</li> <li>守りたい、この自然</li> <li>なくそう! いじめ</li> <li>世界の食事のしかた</li> </ul> <p>○教材数 7 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>マンガ家</li> <li>ぼくの夏休み大作戦</li> <li>いつもひなん訓練</li> <li>のりづけられた詩</li> <li>ヘレンと共に</li> <li>うばわれた自由</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動</li> <li>やさしいユウちゃん</li> <li>古いバケツ</li> <li>折れたタワー</li> <li>ありがとうの心</li> <li>くずれ落ちたたんボール箱</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>名前のない手紙</li> <li>たのむよ、班長</li> <li>サタデーグループ</li> <li>和太鼓調べ</li> <li>通学路</li> <li>美しい夢</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>のび太に学ぼう</li> <li>「命」</li> <li>母さんの歌</li> <li>ひとふみ十年</li> <li>「太陽のようなえがお」が命をつなぐ</li> <li>かぜのでんわ</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳のとびら</li> <li>道徳の 学び方</li> <li>愛されつづける日本のマンガ・アニメ</li> <li>「いじめ」の傍観者</li> <li>米作りから、ちいきのことを考えよう</li> <li>ニホンクナギに絶滅の危機!?</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・流行おくれ</li> <li>・天から送られた手紙</li> </ul> <p>○教材数 8 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すれちがい</li> <li>・知らない間のできごと</li> <li>・友のしょうぞう画</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・父の仕事</li> <li>・家族のために</li> <li>・ペルーは泣いている</li> <li>・ふぶきの中で「ありがとう」</li> <li>・これって不公平？</li> <li>・住みよいマンション</li> <li>・マインツからの便り</li> <li>・ふくらんだりュックサック</li> </ul> <p>○教材数 14 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・命の種を植えたい</li> </ul> <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メールの使い方</li> <li>・なくしたかぎ</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほんとうのことだけど……</li> <li>・それじゃ、ダメじゃん</li> <li>・カスミと携帯電話</li> <li>・自由行動</li> <li>・手品師</li> <li>・地球を一周歩いた男</li> <li>・自分を守る力って？</li> <li>・i P S細胞の向こうに</li> <li>・ロングシュート</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉のおくり物</li> <li>・心づかいと思いやり</li> <li>・おかげさまで</li> <li>・ロレンゾの友達</li> <li>・「ダン」をどうする？</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> <li>・人間をつくる道</li> <li>・最後のおくり物</li> </ul> <p>○教材数 8 (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・母校大発見</li> <li>・クラスのみまり</li> <li>・ぼくのお茶体験</li> <li>・東京オリンピック 国旗にこめられた思い</li> <li>・母の仕事</li> <li>・初めてのアンカー</li> <li>・みんなで劇を作ろう</li> <li>・杉原千畝</li> <li>・天下の名城をよみがえらせる</li> <li>・エルトゥールル号</li> <li>・わたしのせいじゃない</li> <li>・税金ってだれのため？</li> <li>・自分にできること</li> </ul> <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの力</li> <li>・命のアサガオ</li> <li>・緑の闘士</li> <li>・青の洞門</li> <li>・その思いを受けついで</li> <li>・のぼさんの夢</li> <li>・創志くんと子牛</li> <li>・杉山の声を聞く画家</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳のとびら</li> <li>・道徳の学び方</li> <li>・いじめについて考えよう！</li> <li>・情報モラルの達人チェックシート</li> <li>・食について考える</li> <li>・「命のピザ」で、今もつながる六千人の命</li> <li>・命を守るために</li> <li>・よりよく生きる力</li> <li>・門番のマルコ</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	光文				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぼくはずかしいや</li> <li>かぼちゃのつる</li> <li>あおしんごう</li> <li>ぼくは いかない</li> <li>きんの おの</li> <li>まいにちを きもちよく</li> <li>ちゃんとの たつじん①</li> <li>ちゃんとの たつじん②</li> <li>一にち 十ぶん</li> <li>しては いけない こと</li> <li>ひつじかいと おおかみ</li> <li>なまはげ</li> <li>ぼくにも あるかな</li> <li>うわばきぶくろ</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで たのしく</li> <li>あいさつで しあわせに</li> <li>がっこうたんけん</li> <li>がっこうまでの みち</li> <li>おおくぞでよう(ありがとうのき)</li> <li>おとしよりと いっしょに</li> <li>はしの うえの おおかみ</li> <li>だじいな わすれもの</li> <li>二わの ことり</li> <li>みんなの よい ところは?</li> <li>スポーツと おじぎ</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで まもろう</li> <li>わたしに できる こと</li> <li>まちたんけん</li> <li>ネットマナーとは なんでしょう</li> <li>ふうたの やくめ</li> <li>もみじがり</li> <li>にっぽんの ぎょうじ 一ねんかん</li> <li>すてきな ことば「あふたあ ゆう」</li> <li>ぼくの わたしの すてきな がっこう</li> <li>ルールが ないと どうなるの?</li> <li>エマさんの こたえあわせ</li> <li>がいこくと にっぽんの ちがい</li> <li>ぎんの しずく</li> <li>もうすぐ 二ねんせい</li> <li>まいろい ベンチ</li> <li>ぼくに もたせて</li> </ul> <p>○教材数 16 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いのち きらきら</li> <li>おたんじょうび れっしや</li> <li>みんな みんな いきている</li> <li>わきだした みず</li> <li>うちの ねこ</li> <li>ひしゃくぼし</li> <li>さるの おかあさん・サヤカ</li> <li>みんな いっしょけんめい いきている</li> <li>ウォルト・ディズニー</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、どうとくの がくしゅうが はじまります</li> <li>ことばの たからもの</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>まい日を きもちよく</li> <li>できるね ポンタくん</li> <li>そこだね ポンタくん</li> <li>「きらきら」 みつけた</li> <li>三べん かんがえて</li> <li>ピーマンと よふかしまおう</li> <li>よいこと、わるいこと</li> <li>くつかくし</li> <li>レッドカード</li> <li>お月さまが みて いる</li> <li>おかあさんとの やくそく</li> <li>おりがみ名人</li> <li>はかたにんぎょうの 名人</li> <li>ねこが わらった</li> </ul> <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校たんけん</li> <li>おもいきって いってごらん</li> <li>あいさつが きらいな 王さま</li> <li>なかよしで いたい</li> <li>ぐみの木と 小鳥</li> <li>モムンと ヘーテ</li> <li>はたけの 先生</li> <li>小さな できごと</li> <li>とくべつな たからもの</li> <li>小さな ゆきうさぎ</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校 大すき</li> <li>げんかんそうじ</li> <li>くろぶたの しっぱい</li> <li>やさしい村の 子どもたち</li> <li>わたしたちも しごとをしたい</li> <li>オリンピックと パリンピックの はた</li> <li>ネットマナーを めい つけましよう</li> <li>わたしの おじいさん、おばあさん</li> <li>ぼくの まちも、ひかっている!</li> <li>ぼくの まち、わたしの まち じかくと ひかる いい ところ</li> <li>のこぎり山の 大ぶつ</li> <li>ジョゼクんと おりがみ</li> <li>かいらんばん</li> <li>きれいに なった ずこうしつ</li> <li>どんな クラスに したいかな?</li> <li>おとす 人、ひろう 人</li> </ul> <p>○教材数 16 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おとうとの たんじょう</li> <li>うつくしい もの、うつくしい ところ</li> <li>かがやく いのち</li> <li>わたしの ものがたり</li> <li>わたしの 力</li> <li>さくらの木と いっしょに</li> <li>一まいの しゃしん</li> <li>しあわせの 王子</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、どうとくの がくしゅうが はじまります</li> <li>ことばの たからもの</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>千ばづる</li> <li>太郎のいどう教室</li> <li>世界一うつくしい体そをめぐらして</li> <li>オリンピックのフェアプレー</li> <li>ぼくらは小さななかにはかせ</li> <li>思い切って言ったらどうなるの?</li> <li>うわさ話・つらい気もち</li> <li>台風の日</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だち屋</li> <li>えがおいっぱい(イイコドカウイング)</li> <li>電話のおじぎ</li> <li>ドンマイ! ドンマイ!</li> <li>わたしのしたこと</li> <li>ないた赤おに</li> <li>わたしだって</li> <li>ぼく知らなかったよ</li> <li>生きたれいぎ</li> <li>おばあちゃんのおせち</li> <li>おせちりょうり</li> <li>きょうりよくクラス</li> <li>赤い灯 ゆれる</li> <li>同じけんじやない(友だちじゃないう?)</li> <li>おばあちゃんのコースター</li> </ul> <p>○教材数 15 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>清作のおてつだい</li> <li>心の優先席</li> <li>はた・らく</li> <li>キツネおどり</li> <li>インターネットのじょうほうはかならずししいの?</li> <li>ぼくは 太郎山</li> <li>きまりは何のため、だれのため?</li> <li>こまるのはだれ?これでもいいかな?</li> <li>みんなでつくる!がっきゅうルック</li> <li>いちようの木をまもるために</li> <li>お母さん、かぜでねこむ</li> <li>自分の力 みんなの力</li> <li>四人五きやく</li> <li>やくそくだもん</li> <li>お日さまの心で</li> <li>海をわたるランドセル</li> <li>こまったときは、おたがいさま</li> </ul> <p>○教材数 17 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目をさますたね</li> <li>自分のいのち</li> <li>いのちのまつり</li> <li>いただきます</li> <li>うみねことたんぼぼ</li> <li>花さき山</li> <li>命どうたから</li> <li>ヨシノボリ</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、どうとくの がくしゅうが はじまります</li> <li>ことばの たからもの</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>サッカーボール</li> <li>わたしのゆめ</li> <li>早起きは三文の徳</li> <li>インターネットの落としあな</li> <li>ぼくはMVP</li> <li>心の体温計</li> <li>ノーベル賞の生みの親</li> <li>ノーベル賞の歴史</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>貝がら</li> <li>「言葉のキャッチボール」</li> <li>かさ</li> <li>ゲームのやくそく</li> <li>ブラジルからの転入生</li> <li>石油列車、東北へ向かって走れ!</li> <li>学級新聞作り</li> <li>せきが空いているのに</li> </ul> <p>○教材数 15 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなのためにできること</li> <li>さか上がり</li> <li>お母さんのせいきゅう書</li> <li>ねがいを つみ上げた石橋</li> <li>地域のながいでつ(くれ、守られてきたもの)</li> <li>きまりを守る心</li> <li>どっちがいいか</li> <li>自分たちにできるエコ活動</li> </ul> <p>○教材数 17 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十さいのプレゼント</li> <li>元気がいちばん</li> <li>鳥にのこしたかきの実</li> <li>百羽のつる</li> <li>みんなの命</li> <li>レスキュー隊</li> <li>五百人からもらった命</li> <li>誠の碑</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、どうとくの がくしゅうが はじまります</li> <li>ことばの たからもの</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>心にブレーキ</li> <li>とべ! ペットボルトロケット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなのために何ができるか</li> <li>「祭り日」</li> <li>十六番目の代表選手</li> <li>パラリンピックの競技</li> <li>お礼の手紙</li> <li>ぼうや、生きていてくれよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良太のはんだん</li> <li>みかん出し</li> <li>雨のバスでいりゆう所で</li> <li>えがおの花大作戦</li> <li>ぼくの生まれた日</li> <li>図書館で</li> <li>さくらのかけ橋</li> <li>世界のいろいろな料理</li> <li>いつも同じグループでいいのかな?</li> <li>かつおぶし</li> </ul>		
	○教材数 10 (0)	○教材数 14 (0)	○教材数 18 (2)	○教材数 8 (0)	○教材数 2 (0)
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>帰ってきた、はやぶさ</li> <li>ひみつのトレーニング</li> <li>氷上の挑戦</li> <li>世界で活躍する日本人</li> <li>「また来てね」</li> <li>短所も長所</li> <li>変えたもの・変えなかったもの</li> <li>スマホと上手に付き合うために</li> <li>心の管理人</li> <li>富士観測所を作るために</li> <li>うばわれた自由</li> <li>手品師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連想イメージゲーム「いいねコール」</li> <li>助け合い傘</li> <li>広い心で、おたがいをみとめ合おう</li> <li>まかせてみようよ</li> <li>みんなの劇</li> <li>日本の心とかたち</li> <li>ドッジボールを百倍楽しくする方法</li> <li>約束</li> <li>藤井駅のホームでのできごと</li> <li>ミレーとルソー</li> <li>バスと赤ちゃん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>シンボルマークにこめられたものは</li> <li>いっしょに何をしようかな</li> <li>ガンジーのいかり</li> <li>だれの研究?</li> <li>「スイミー作戦」「ガンジー作戦」</li> <li>セルフジャッジ</li> <li>世界の文化遺産</li> <li>日本の世界遺産</li> <li>家族の紹介</li> <li>母の仕事</li> <li>救急車</li> <li>ふるさと</li> <li>思い切って言ってみたら</li> <li>わたしにできること</li> <li>明日へ向かって</li> <li>ちひろの思い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一枚の写真から</li> <li>海を耕す人たち</li> <li>星が光った</li> <li>ささえ合う命</li> <li>命をかけて命を守る</li> <li>生きる力を引き出す笑い</li> <li>自然を守るエゾリス</li> <li>マララ・ユスフザイ</li> <li>よりよく生きるために</li> <li>妹の手紙</li> <li>ホペイロのヤマさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、道徳の学習が始まります</li> <li>ことばのたからもの</li> </ul>
	○教材数 12 (1)	○教材数 11 (0)	○教材数 16 (0)	○教材数 11 (0)	○教材数 2 (0)
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>勇太への宿題</li> <li>夢に向かって</li> <li>鑑真和上</li> <li>本屋のお姉さん</li> <li>技術で「障がい」をなくしたい</li> <li>パラリンピックの用具</li> <li>あなたはだあれ?</li> <li>誠実な人</li> <li>教育や学問で活躍した人々</li> <li>本当にだいじょうぶ?</li> <li>携帯電話やスマートフォンの使用時間</li> <li>きみの声が聞きたい</li> <li>めざせ、百八十回!</li> <li>大空に飛び立つ鳥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>温かいおまんじゅう</li> <li>「あっ、どうしよう」「ナイスリターン」</li> <li>陽子、ドンマイ!</li> <li>ブランコ乗りとピエロ</li> <li>松井さんのえがお</li> <li>命のおにぎり</li> <li>最後のひと葉</li> <li>友のしょうぞう画</li> <li>あやまってすむことじゃない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一年生のお世話係</li> <li>世界がおどろく七分間清掃</li> <li>かつこいいお父さん</li> <li>きまりの意義</li> <li>「マナーからルールへ、そしてマナーへ」</li> <li>いらなくなったきまり</li> <li>日本の伝統・文化を受けつぐ</li> <li>お茶の心</li> <li>いちばん近い自然「里山」</li> <li>これが日本</li> <li>フーバーさん</li> <li>六千人の命を救った決断</li> <li>森川君のうわさ</li> <li>周りの人を見てみよう</li> <li>花びんのある駅</li> <li>町おこしプラン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然のゆりかご</li> <li>地球があぶない</li> <li>富士山を守る</li> <li>すあしにサンダルの天使</li> <li>命かがやかせて</li> <li>生命のメッセージ</li> <li>命と向き合う人生</li> <li>負けないで</li> <li>青の洞門</li> <li>わたしは ひろがる</li> <li>わたしはどうひろがる?</li> <li>羽ばたけ、折り鶴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さあ、道徳の学習が始まります</li> <li>ことばのたからもの</li> </ul>
	○教材数 14 (0)	○教材数 9 (1)	○教材数 16 (0)	○教材数 12 (0)	○教材数 2 (0)

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	学研				
	A 主として自分自身に関する事	B 主として人との関わりに関する事	C 主として集団や社会との関わりに関する事	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はりきり いちねんせい</li> <li>・かぼちゃの つる</li> <li>・きんのおの ぎんのおの</li> <li>・ぼくのこと きみのこと</li> <li>・だれも 見て いない</li> <li>・みらいに むかって</li> <li>・じしんが おきて</li> <li>・ともくんの 字</li> <li>・うんどうぐつ</li> <li>・大あわての ダンプ</li> <li>・大すきだから</li> </ul> <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あかるい あいさつ</li> <li>・はやとの ゴール</li> <li>・はちさんの バッジ</li> <li>・くりの み</li> <li>・ぼっかぼか</li> <li>・はしの 上のおおかみ</li> <li>・ないちゃった</li> <li>・二わの ことり</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼくは、きゅうしょくとうばん</li> <li>・めだかの めぐ</li> <li>・じゃんけんぼん</li> <li>・おかしく ないかな</li> <li>・げんきな てるくんと</li> <li>・となりの ジェニーちゃん</li> <li>・大すき、わたしたちの 町</li> <li>・みっちゃんの やくそく</li> <li>・サバンの 子ども</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おじいちゃんの たんざく</li> <li>・げんきでね、あげはくん</li> <li>・空いろの たまご</li> <li>・ノンノン だいじょうぶ</li> <li>・七つぼし</li> <li>・ハムスターの 赤ちゃん</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの がくしゅうが はじまるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子だぬき ポン</li> <li>・がんばれ ポポ</li> <li>・お兄ちゃん、しっかり</li> <li>・メイとケンプ</li> <li>・水の広場</li> <li>・きらきらみずき</li> <li>・おらもいしゃになる</li> <li>・グローブのへんしん</li> <li>・みかんの木の寺</li> <li>・みんなのニュースがかり</li> <li>・ぞうさんの歌と絵</li> </ul> <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きれいな羽</li> <li>・青いアルバム</li> <li>・ぐみの木と 小鳥</li> <li>・竹馬とーりん車</li> <li>・まいごのすず</li> <li>・きつねとぶどう</li> <li>・広がるあいさつ</li> <li>・公園のおにごっこ</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしの学校</li> <li>・およげないりすさん</li> <li>・黄色いベンチ</li> <li>・おふろプール</li> <li>・森のみんなと</li> <li>・行ってみたいな</li> <li>・オレンジ色の木のみ</li> <li>・つくえふき</li> <li>・せかいのなかま</li> <li>・大きなあれ しあわせになあれ</li> </ul> <p>○教材数 10 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しぜんのいのち</li> <li>・びよちゃんとひまわり</li> <li>・せかいでいちばん大切なもの</li> <li>・ごめんね、みなみ</li> <li>・だっこしながら</li> <li>・ころきちのバイオリン</li> </ul> <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの学習が はじまるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金色の魚</li> <li>・ソフトボールで金メダルを</li> <li>・あと、ひと言</li> <li>・見つからないりコーダー</li> <li>・心にひびくかねの音</li> <li>・鬼太郎をかいたゲゲさん</li> <li>・あらそい</li> <li>・すきなことから 高橋尚子物語</li> <li>・言い出せなくて</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貝がら</li> <li>・フロレンス・ナイチンゲール物語</li> <li>・明るくなった友だち</li> <li>・新かん線</li> <li>・エチケツかかるた</li> <li>・絵葉書と切手</li> <li>・ぼかぼか言葉</li> <li>・かねつきどう</li> <li>・みんなの学級会</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あめ玉</li> <li>・アメリカから来たサラさん</li> <li>・一まいの銀貨</li> <li>・なかよしポスト</li> <li>・しんぱんは自分たちで</li> <li>・心をつないだ合言葉</li> <li>・パラリンピックにいがいをこめて</li> <li>・わらじ作り</li> <li>・メッセージ</li> <li>・家のパソコンで</li> <li>・にんじんのかざり切り</li> </ul> <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目の見えない犬</li> <li>・天の川</li> <li>・ひきがえるとろぼ</li> <li>・六さいのおよめさん</li> <li>・ハチドリの一としずく</li> <li>・幸福の王子</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの学習が始まるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百点を十回とれば</li> <li>・クラスたいこう全員リレー</li> <li>・レスリングの女王</li> <li>・友達が泣いている</li> <li>・へこたれない きせきのりんご</li> <li>・友達のしょうこ</li> <li>・花をさせた水がめの話</li> <li>・カマキリ</li> <li>・ばんざい大きな花まる</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いがけないあいさつ</li> <li>・心の信号機</li> <li>・心と心のあく手</li> <li>・泣いた赤おに</li> <li>・温かい言葉</li> <li>・いのりの手</li> <li>・なみだとがのお「なでしこジャパン」</li> <li>・へらぶなつり</li> <li>・谷川岳に生きたドクター</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たな田が変身</li> <li>・ヘレン・ケラー物語</li> <li>・道子の赤い自転車</li> <li>・お母さんのせい求書</li> <li>・国のちがいをこえて</li> <li>・不思議なふるしき</li> <li>・えっ、どうして</li> <li>・アメリカとの出会い</li> <li>・神戸のふっこうは、ぼくらの手で</li> <li>・雨のバス停留所で</li> <li>・かべに付けた手のあと</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おばちゃん、がんばれ</li> <li>・花さき山</li> <li>・うみがめの命</li> <li>・えがおのクリニックラウン</li> <li>・わたしのいのち</li> <li>・石っけんさん</li> </ul> <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習が始まるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生という教科</li> <li>・ぬぎすてられたくつつ</li> <li>・世界に羽ばたく「航平ノート」</li> <li>・植物とともに</li> <li>・手品師</li> <li>・日本の「まんがの神様」</li> <li>・ライバルは自分自身</li> <li>・うばわれた自由</li> <li>・おもしろければいいの</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友のしょう像画</li> <li>・台湾からの転入生</li> <li>・言葉のおくりもの</li> <li>・どろだらけのユニフォーム</li> <li>・すれちがい</li> <li>・銀のしょく台</li> <li>・くずれ落ちただんボール箱</li> <li>・思いもよらぬ出来事</li> <li>・おじいさんのあたたかな目</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お客様</li> <li>・ぼくがいるよ</li> <li>・美徳を守る人</li> <li>・太平洋のかけ橋</li> <li>・いじめをなくすために</li> <li>・この思いをフェルトペンにたくして</li> <li>・森の絵</li> <li>・もう一つの塔</li> <li>・ペルーは泣いている</li> </ul> <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もったいない</li> <li>・電池が切れるまで</li> <li>・フジの新しいおびれ</li> <li>・心の中のりゅう</li> <li>・母とながめた一番星</li> <li>・二十分間の出来事</li> <li>・わたしはひろがる</li> <li>・アルソミトラの空</li> </ul> <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習が始まるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>

<p>第6学年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分は自分</li> <li>・移動教室の夜</li> <li>・食べ残されたえびになみだ</li> <li>・ミッキーマウスの誕生</li> <li>・のりづけされた詩</li> <li>・光をともした「魔法の薬」</li> <li>・会話のゆくえ</li> <li>・市民に愛される動物園を目指して</li> <li>・鬼の銀蔵</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こだわりのイナバウアー</li> <li>・ある日、町の中で</li> <li>・お別れ会</li> <li>・ロレンゾの友達</li> <li>・ひとみと厚</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> <li>・行為の意味</li> <li>・心にふく風</li> <li>・最後のおくり物</li> </ul> <p>○教材数 9 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな心が見えますか</li> <li>・ホワイトハウスにできた柔道場</li> <li>・古きよき心</li> <li>・米作りがアフリカを救う</li> <li>・どれい解放の父</li> <li>・はじめてのアンカー</li> <li>・マザー・テレサ</li> <li>・大みそかの朝に</li> <li>・ラグビー日本代表のかがやき</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チョモランマ清掃登山隊</li> <li>・その思いを受けついで</li> <li>・美しいお面</li> <li>・命を見つめて</li> <li>・小川笹船</li> <li>・ラッシュアワーの惨劇</li> <li>・熊野の森を守る</li> <li>・青の洞門</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の学習が始まるよ</li> </ul> <p>○教材数 1 (0)</p>
-------------	---	---	--	---	---

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の( )内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	廣あかつき				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きょうも げんき</li> <li>・みんなの はなまる</li> <li>・うさぎと かめ</li> <li>・ひつじかいの いたずら</li> <li>・どんな いちねんせいになるのかな</li> <li>・<u>ぼんた</u>と <u>かんた</u></li> <li>・きんの おの</li> <li>・にゃんたくんと みけちゃん</li> <li>・かぼちゃの つる</li> <li>・けいじばんの らくがき</li> <li>・なわとび</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こんな とき なんて いうの</li> <li>・空の クレヨン</li> <li>・<u>およげない りすさん</u></li> <li>・<u>わんぱく だいちゃん</u></li> <li>・<u>はしの 上のおおかみ</u></li> <li>・いつも ありがとう</li> <li>・二おの ことり</li> <li>・ぼくの 花 さいたけど</li> </ul> <p>○教材数 8 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どきどき わくわく いちねんせい</li> <li>・みんなで つかう ばしよのに</li> <li>・目じるしの 木</li> <li>・大ききな かぞく</li> <li>・ぼくの おとうさん</li> <li>・はっぴょうかい</li> <li>・せかいが 一つに</li> <li>・ちいちゃんと プルくん</li> <li>・あぶら山</li> <li>・みんなのために</li> </ul> <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まりちゃんと あさがお</li> <li>・七つの ほし</li> <li>・<u>虫が 大すき</u></li> <li>・<u>ハムスターの 赤ちゃん</u></li> <li>・とく とく とく</li> </ul> <p>教材数 5 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの じかんが はじまるよ</li> <li>・じぶんでまわる あんぜん まい日</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>るっぺ どう したの</u></li> <li>・ねこが わらった</li> <li>・ぬれた ボール</li> <li>・ポケット 二つ</li> <li>・あゆくと カレーライス</li> <li>・<u>お月さまと コロ</u></li> <li>・えんぴつは 何さい</li> <li>・とべない ペンギンくん</li> <li>・自分で きめた ことだから</li> <li>・カメタの なみだ</li> <li>・<u>小さな どの つみかさね</u></li> </ul> <p>○教材数 11 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あおいはりっぱな 二年生</li> <li>・<u>たびに 出て</u></li> <li>・お手紙 書いたよ</li> <li>・言えなかった ことば</li> <li>・ぐみの木と 小鳥</li> <li>・あわふわふとばちくくことば</li> <li>・森の ともだち</li> <li>・こんな とき どう するの</li> </ul> <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが 気もちよく</li> <li>・みんなの ニュースがかり</li> <li>・<u>黄色い ベンチ</u></li> <li>・<u>ぎおんまつり</u></li> <li>・おばあちゃんのおふる</li> <li>・おじさんの 手紙</li> <li>・わたしの 学校 いい 学校</li> <li>・楽しい お正月</li> <li>・せかいは つながっている</li> <li>・だれに たくさん あげようかな</li> <li>・きつねと ぶどう</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはかまいり</li> <li>・いのちを かんじて</li> <li>・なつこが 生まれた ころ</li> <li>・キリンの みなみ</li> <li>・しあわせの 王子</li> </ul> <p>○教材数 5 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの 時間は こんな 時間</li> <li>・自分でまわるよ 自分の あんぜん</li> </ul> <p>○教材数 2 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まどガラスと魚</li> <li>・夜ふかししたら</li> <li>・<u>金色の魚</u></li> <li>・<u>よわむし太郎</u></li> <li>・ぬれた本</li> <li>・いいね!</li> <li>・<u>きつとできる</u></li> <li>・きよしのなやみ</li> <li>・光るえんがわ</li> <li>・近くの火事</li> </ul> <p>○教材数 10 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電話のおじぎ</li> <li>・貝がら</li> <li>・親切の旅</li> <li>・森のげいじゅつてん</li> <li>・落ちていたきつぷ</li> <li>・この一食のために</li> <li>・心と形が一つになって</li> <li>・治作と右平</li> <li>・拾ったりんご</li> </ul> <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校自まん集会</li> <li>・やくそく やきまわりを守って</li> <li>・村をすくった「長十郎なし」</li> <li>・ふるしき</li> <li>・ぼくがいるよ</li> <li>・ぶどう畑のたからもの</li> <li>・みんなのわき水</li> <li>・<u>ブラッドレーのせいきゅう書</u></li> <li>・あめ玉</li> <li>・母のせなか</li> <li>・青い目のお友だち</li> </ul> <p>○教材数 11 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たん生生日おめでとう</li> <li>・電池が切れるまで</li> <li>・すず虫</li> <li>・大自然のお客さん</li> <li>・百羽のツル</li> </ul> <p>○教材数 5 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの時間はこんな時間</li> <li>・きげんから自分自身を守る心がけ</li> <li>・ささえ合って生きているんだね</li> <li>・考えよう インターネットの世界</li> </ul> <p>○教材数 4 (0)</p>
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目覚まし時計</li> <li>・おたまじゃくしの世話</li> <li>・文字を書く喜び</li> <li>・「正直」五十円分</li> <li>・ゆめはあまるものではなく、かたえるもの</li> <li>・<u>少しだけなら</u></li> <li>・げんたの消しごむ</li> <li>・正しいことは勇気をもって</li> <li>・新次のしょうぎ</li> <li>・明の長所</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉のまほう</li> <li>・<u>心と心のあく手</u></li> <li>・真心を伝えるコミュニケーション</li> <li>・<u>同じ仲間だから</u></li> <li>・朝がくると</li> <li>・一まいの写真から</li> <li>・絵葉書と切手</li> <li>・フィンガーボール</li> <li>・すれちがい</li> </ul> <p>○教材数 9 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>みんな、待っているよ</u></li> <li>・もどらない本</li> <li>・<u>雨のバス降りゆう所で</u></li> <li>・わり切れない気持ち</li> <li>・李さんのおひさまスープ</li> <li>・妙見山のちかい</li> <li>・時計係</li> <li>・わたしにはゆめがある</li> <li>・ぼくの生まれた日</li> <li>・ふるさとにとどけ、希望の舞</li> <li>・日本の伝とう文化</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごめんね、オオキンケイギク</li> <li>・お母さん泣かないで</li> <li>・<u>ヒキガエルとロバ</u></li> <li>・<u>人間愛の金メダル</u></li> <li>・<u>花さき山</u></li> </ul> <p>○教材数 5 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうとくの時間はこんな時間</li> <li>・きげんから自分自身を守るために</li> <li>・だれもが住みよい社会に</li> <li>・考えよう インターネットの世界</li> </ul> <p>○教材数 4 (0)</p>
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>うばわれた自由</u></li> <li>・流行おくれ</li> <li>・イチロー選手のグローブ</li> <li>・グラウンドにひびく声</li> <li>・金曜日の班活動</li> <li>・はじめての実験</li> <li>・かすみのハンカチ</li> <li>・だれも知らないニュース</li> <li>・妹のカード</li> <li>・<u>ヘレンとともに</u></li> <li>・だれにでもある、こんな心</li> </ul> <p>○教材数 10 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスと赤ちゃん</li> <li>・章太と孝治</li> <li>・小さかったお返し</li> <li>・半助の投あみ</li> <li>・礼儀作法にこめられた心</li> <li>・ちゃんとやれよ、健太</li> <li>・くずれ落ちただんボール箱</li> <li>・友のしょう像画</li> </ul> <p>○教材数 9 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法やきまりはだれのもの</li> <li>・魚の世界</li> <li>・ぼくの名前よんで</li> <li>・日本のよさを知って</li> <li>・ぼくは伴走者</li> <li>・牛乳配り</li> <li>・ごめんね、おばあちゃん</li> <li>・時計台の鐘</li> <li>・木造校舎の思い出をむねに</li> <li>・明日をひらく橋</li> </ul> <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の番 いのちのバトン</li> <li>・一ふみ十年</li> <li>・<u>その思いを受けついで</u></li> <li>・明日もまた生きていこう</li> <li>・<u>銀のしょく台</u></li> <li>・<u>百一さいの富士</u></li> <li>・命とは、生きるとは、 どういふことなのだろう</li> </ul> <p>○教材数 5 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間はこんな時間</li> <li>・わたしたちができるボランティア活動</li> <li>・守ろう インターネットの世界のルールやマナー</li> </ul> <p>○教材数 4 (0)</p>

	○教材数 11 (2)	○教材数 8 (0)	○教材数 10 (0)	○教材数 7 (3)	○教材数 3 (0)
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心は変わる</li> <li>・達也の転校</li> <li>・手品師</li> <li>・さとの夏、みきおの夏</li> <li>・自由だからこそ</li> <li>・夢に向かって</li> <li>・頂上はすぐそこに</li> <li>・この本のすべてを</li> <li>・兵後さんのパラリンピック</li> <li>・二つの「もったいない」</li> <li>・未来を変える挑戦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おばあちゃんの指定席</li> <li>・ブランコ乗りとピエロ</li> <li>・章太と孝治</li> <li>・車いすの少女</li> <li>・客には言わんのですか</li> <li>・ロレンゾの友達</li> <li>・最後のおくりもの</li> <li>・「がんばる」はぼくの宿題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤリガンナ</li> <li>・苦い思い出</li> <li>・高らかにひびけ</li> <li>・三六五×四回分のありがとう</li> <li>・はじめてのアンカー</li> <li>・自由という名の席</li> <li>・星野君の二るい打</li> <li>・ぼくの仕事は便所そうじ</li> <li>・ひるがえる校章旗</li> <li>・太平洋の橋になりたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七十八円の命</li> <li>・メジロ</li> <li>・花のき村と盗人たち</li> <li>・星への手紙</li> <li>・青の洞門</li> <li>・地球の時間、ヒトの時間</li> <li>・命について考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間はこんな時間</li> <li>・地球共通の気配りから</li> <li>・著作権とは何だろう</li> </ul>
	○教材数 11 (1)	○教材数 8 (2)	○教材数 10 (0)	○教材数 7 (0)	○教材数 3 (0)

## 別記

様式4の調査項目③ [自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を示しているページ]の具体的な内容

※調査項目③の「自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～「道徳の学習を進めるために（話し合いの約束）（第2学年以上）」、「問題を見つけて考える（第3学年以上）」、「出会う・ふれ合う」、「マーク『考えながら読もう』『考えるステップ』」
- ・学図～別冊の「活動のマーク（「かんがえよう」、「みつめよう」、「アクティブ）」
- ・教出～内容項目ごとに配置されている「導入」、「学びの手引き」
- ・光村～「教材の冒頭や末尾に児童への問いかけを示すキャラクター（こころん）（きらりん）」、「考えよう」、「つなげよう」
- ・日文～「道徳ノート」、別冊の各ページ（「道徳の学習で学んだことを書きましよう」のページを除く）
- ・光文～「道徳の時間は、こんな時間です（話し合う）」、「道徳のノート（例）」、「まとめる（マーク）」、「広げる（マーク）」、コラム「ことばのたからもの」
- ・学研～「鉛筆マーク（考えたことを書きましよう）」、「?マーク（考えましよう）」、「深めよう」、「やってみよう」、「つなげよう」、「広げよう」
- ・廣あかつき～「考えよう 話し合おう」、別冊の資料に対応したページ

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	がんばりシール（であう・ふれあう）	P26-27	2
	1	1ねん〇くみの いいとこ さがし（であう・ふれあう）	P104-105	2
	2	どうとくの 学しゅうを すすめる ために（はなしあいの やくそく）	P4-5	2
	2	じぶんへの しょうじょう（出あう・ふれあう）	P80-81	2
	2	ありがとうカード（出あう・ふれあう）	P102-103	2
	3	どうとくの学しゅうをすすめるために（話し合いのやくそく）	P4-5	2
	3	さいこうにうれしい「おはよう！」（出会う・ふれ合う）	P16-17	2
	3	もんだいを見つけて考える	P70	1
	3	なかよしだから（考えながら読もう、考えるステップ）	P71, 73	2
	3	「がんばっているでしょう」をあげよう（出会う・ふれ合う）	P84-85	2
	4	どうとくの学習を進めるために（話し合いのやくそく）	P4-5	2
	4	あなたのやさしさにありがとう（出会う・ふれ合う）	P86-87	2
	4	問題を見つけて考える	P103	1
	4	お母さんのせいきゅう書（考えながら読もう、考えるステップ）	P104, 106	2
	4	もっとこうすれば、きちんとできる（出会う・ふれ合う）	P121-122	2
	5	道徳の学習を進めるために（話し合いの約束）	P4-5	2
	5	問題を見つけて考える	P25	1
	5	駅前広場はだれのもの（考えながら読もう、考えるステップ）	P26, 29	2
	5	やりとげた仕事（出会う・ふれ合う）	P58-59	2

東書	5	5年〇組 心のサーブ (出会う・ふれ合う)	P108-109	2
	5	問題を見つけて考える	P117	1
	5	くずれ落ちただんボール箱 (考えながら読もう、考えるステップ)	P118, 122	2
	6	道徳の学習を進めるために (話し合いの約束)	P4-5	2
	6	しょうらいの夢を語ろう (出会う・ふれ合う)	P18-19	2
	6	問題を見つけて考える	P75	1
	6	修学旅行の夜 (考えながら読もう、考えるステップ)	P76, 79	2
	6	言葉のプレゼント (出会う・ふれ合う)	P96-97	2
	6	問題を見つけて考える	P135	1
	6	タマゾン川 (考えながら読もう、考えるステップ)	P136, 141	2
学図	1	あなたなら、どう する?・すっきり はればれ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
	1	学校の かえりみち(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P5	1
	1	金いろの クレヨン・金の おの(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
	1	みなちゃんの ふでばこ・むしばの こどもの たんじょうび(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
	1	かぼちゃの つる(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P9	1
	1	すてきな 虫、見つけた!(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
	1	カバえんちょう・がんばれ ポポ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
	1	すてきな まほうつかい・はしの 上の おおかみ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
	1	「ありがとう」を みつけよう(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P16	1
	1	あいさつ・大きな こえで いえと いいな(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P18	1
	1	二わの ことり・ともだちを たすけた ゾウたち(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1
	1	玉入れ・まねっこ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
	1	おじさんの てがみ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P23	1
	1	おおい? すくない?(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
	1	ぼく こくばんだよ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
	1	まんまるおにぎり(かんがえよう、みつめよう)	別冊P28	1
	1	がっこう だいすき・もう すぐ 二年生(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P30	1
	1	むかしあそび(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P32	1
	1	いって みたいな、せかいの くへ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P34	1
	1	いのちが いっぱい・ハムスターの あかちゃん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P36	1
1	かがやけ いのちー小さな いのちの ものがたりー(かんがえよう、みつめよう)	別冊P37	1	

学図

1	がんばれ！車いすの うさぎ びよんた(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P38	1
1	十四ひきの お月見・ばちん ばちん きらり(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
2	聞こえなかった お話・思いきって(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
2	こくばんといちょうの木(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P5	1
2	お月さまとコロ・ねこがわらった時(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
2	べんきょうが はじまるよ・うさぎのみみた(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
2	かたづけ名人(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P9	1
2	はなかつぱの 大ぼうけん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
2	ありときりぎりす・だいじょうぶ、キミならできる！(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
2	ぼくは 二年生・ごめんね、もえちゃん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
2	ぐみの木と小鳥(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P15	1
2	きつねとぶどう(かんがえよう、みつめよう)	別冊P16	1
2	ごあいさつ ごあいさつ・まいちゃんのえがお(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P18	1
2	ゆっきと やっち・また、あしたね(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1
2	こんな こと していないかな？・わすれられたしらゆきひめ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
2	黄色いベンチ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P23	1
2	だれからかこうかな(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
2	お父さんのあせ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
2	ぼくにできること(かんがえよう、みつめよう)	別冊P28	1
2	わたしの 学校、いい 学校・けやきの校しょう(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P30	1
2	もっと知りたい、わたしの町(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P32	1
2	かえるのおり紙(かんがえよう、みつめよう)	別冊P34	1
2	生きて いるって どんな こと？・たんじょう日に ありがとう(かんがえよう、みつめよう)	別冊P36	1
2	弟のたんじょう(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P37	1
2	からすの子(かんがえよう、アクティブ)	別冊P38	1
2	とべない ほたる・七つの星(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
3	よわむし太郎・キウイフルーツのたなの下で(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
3	びしょぬれの本・まどガラスと魚(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
3	めざまし時計・金色の魚(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
3	良太のるすばん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P9	1

学図

3	清のゆめー山下清ー(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
3	ぼくらは小さなかにはかせ・ゆめを追ってー本田宗一郎ー(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
3	思いやりがあふれる町・さしのべた右うで(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
3	千羽づるのおみまい(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P15	1
3	ありがとう大塚さん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P16	1
3	言葉のまほう(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P18	1
3	貝がら・ナホとメグーいつもいっしょだよねー(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1
3	同じなかまだから(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P21	1
3	なかよしタイム(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
3	あめ玉・ワールドカップのごみ拾い(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
3	もどらない本(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P25	1
3	大なわとび(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
3	父が教えてくれたもの(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P28	1
3	ブラッドレーのせいきゅう書・たんじょう会のおにぎり(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P30	1
3	お父さんとぼくの学校(かんがえよう、みつめよう)	別冊P32	1
3	おばあちゃんのおせち(かんがえよう、みつめよう)	別冊P34	1
3	カンボジアから来た転校生(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P36	1
3	ふしぎのふしぎ・さいたよ、光祐君のアサガオ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P38	1
3	ヒキガエルとロバ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P39	1
3	森のいのち(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
3	幸せの王子・花さき山(かんがえよう、みつめよう)	別冊P42	1
4	ふりだした雨・近道(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
4	われた花びん・なしの実(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
4	アスレチック公園・この水着で(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
4	少しだけなら(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P9	1
4	本当に好きなことは(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
4	できるようにになりたい・ゆめに向かって、ジャンプ！(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
4	ぼくのちかい・ええことするのは、ええもんや！(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
4	心を結ぶ一本のロープ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P15	1
4	だかし屋のおばあちゃん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P16	1
4	生きた礼ぎ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P18	1
4	ともだちやもんな、ぼくら・絵葉書と切手(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1

学図

4	ないた赤おに(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P21	1
4	話し合いのできごと(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
4	黄色いボール・ごみ出しの手伝いをして(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
4	雨のバスでいりゆう所で(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P25	1
4	ひとりぼっちの登君(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
4	姉妹で運ぶ物資と笑顔(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P28	1
4	ベッドの上の花ふぶき・みそしると自転車(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P30	1
4	学校じまん集会(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P32	1
4	荘川桜(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P34	1
4	歯がぬけたら(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P36	1
4	電池が切れるまで・いのちのおはなし(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P38	1
4	いのちのまつり(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P39	1
4	森の水はうたうよ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
4	十才のプレゼント・ひさの星(かんがえよう、みつめよう)	別冊P42	1
5	マメちゃんの幸せ・うばわれた自由(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
5	手品師(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
5	ごちそうの向こうに・たんていのつもりが…(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
5	明の長所(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
5	今しかできないことをがんばって!・一朵の雲(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
5	見えない人に幸せを(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
5	運転手さんのひとこと・本物のプレゼント(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P16	1
5	心にかける屋根シート(かんがえよう、みつめよう)	別冊P18	1
5	あいさつの力(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1
5	言葉のおくりもの(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
5	すれちがい・ブランコ乗りとピエロ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
5	ふくらんだリュックサック・夕焼けチャイム(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
5	マリアン・アンダーソン(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P28	1
5	日本のナイチンゲール・命を預かる鉄道員の使命(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P30	1
5	ベルフラワー(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P32	1
5	今度はわたしたちの番・みんなで「ありがとう 六年生!」(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P34	1
5	土俵を造るー土俵築ー・ちんもくのメッセージ(かんがえよう、みつめよう、	別冊P36	1

学図		アクティブ)		
	5	ゴールデンルール・ブータンに日本の農業を(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P38	1
	5	猛火の中で・氷原を走る犬ぞり(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
	5	たったひとつのたからもの(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P41	1
	5	一ふみ十年・サケをよぶ森(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P42	1
	5	不思議な顔(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P44	1
	5	百一才の富士(かんがえよう、みつめよう)	別冊P46	1
	6	私の知らないところで・羊飼いの指輪(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P4	1
	6	ヤクーバとライオン(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P6	1
	6	だから言ったのに・天災は忘れたころにやってくる(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P8	1
	6	作業服のノーベル賞(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P10	1
	6	折り紙でたくさんの笑顔を・平和への祈りを舞踊にこめて(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P12	1
	6	雪の写真家ベントレー(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P14	1
	6	すり切れたわらじ・思いやりのかたち(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P16	1
	6	おばあさんの新聞(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P18	1
	6	人間をつくる道 一剣道一(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P20	1
	6	友の肖像画(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P22	1
	6	高とびの選手はだれがなる・銀のしょく台(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P24	1
	6	イエローカード・放置自転車(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P26	1
	6	さわってごらん、ぼくの顔(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P28	1
	6	美しい空の勇者・オリンピックのくれたもの(かんがえよう、みつめよう)	別冊P30	1
	6	その思いを受け継いで(かんがえよう、みつめよう)	別冊P32	1
	6	星野君の二塁打・だれが拾うの?(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P34	1
	6	小石丸がつなぐ千年の糸・米百俵(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P36	1
	6	エルトゥールル号のきせき・ペルーは泣いている(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P38	1
	6	命をつなげ! ドクターヘリ・カザルスの鳥の歌(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P40	1
	6	火の夜の赤ちゃん(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P41	1
	6	人と自然と・山の畑には草をしけ(かんがえよう、みつめよう、アクティブ)	別冊P42	1
	6	青の洞門(かんがえよう、みつめよう)	別冊P44	1
	6	マザー・テレサ(かんがえよう、みつめよう)	別冊P46	1
教出	1	ものや おかねを たいせつに(まなびの てびき)	P13	1
	1	かぼちゃの つる(まなびの てびき)	P17	1

教出

1	いつも すなおに (導入)	P18	1
1	くまさんの おちゃかい (まなびの てびき)	P21	1
1	じぶんが やるべき こと (導入)	P22	1
1	おふろばそうじ (まなびの てびき)	P25	1
1	大すきな かぞく (導入)	P26	1
1	おじいちゃん 大すき (学びの 手びき)	P29	1
1	ともだちと なかよく (導入)	P30	1
1	いっしょに かえろう (学びの 手びき)	P33	1
1	大せつな いのち (導入)	P38	1
1	ハムスターの 赤ちゃん (学びの 手びき)	P41	1
1	しぜんと ふれあう (導入)	P46	1
1	たのしかった ハイキング (学びの 手びき)	P51	1
1	きまりを まもって (導入)	P52	1
1	きいろい ベンチ (学びの 手びき)	P55	1
1	よいと おもう ことを すすんで (導入)	P56	1
1	ダメ! (学びの 手びき)	P61	1
1	あたたかい ところで (導入)	P64	1
1	はしの 上の おおかみ (学びの 手びき)	P69	1
1	ねずみくんの きもち (学びの 手びき)	P73	1
1	ありがとうの 気もち (導入)	P74	1
1	おとうさん ありがとう (学びの 手びき)	P77	1
1	わたしの よさ (導入)	P78	1
1	わたしの よい ところ (学びの 手びき)	P79	1
1	すきな ものを 見つけようー澤穂希ー (学びの 手びき)	P83	1
1	はたらく ことの よさ (導入)	P84	1
1	森の ゆうびんやさん (学びの 手びき)	P88	1
1	こくばんとうばん (学びの 手びき)	P93	1
1	だれとでも (導入)	P94	1
1	すがすがしい ところ (導入)	P96	1
1	七つの ほし (学びの 手びき)	P99	1
1	日本の ぎょうじ (学びの 手びき)	P101	1
2	自ぜんとふれ合う (導入)	P4	1
2	春が いっぱい (学びの手引き)	P7	1
2	気もちのよいあいさつ (導入)	P8	1
2	知らない 人にも (学びの手引き)	P10	1
2	きまりをまもって (導入)	P14	1
2	よいのかな (学びの手引き)	P17	1
2	だれとでも (導入)	P22	1
2	たっくんも いっしょに (学びの手引き)	P25	1
2	きそく正しい生活 (導入)	P26	1

教出	2	るっぺ どうしたの (学びの手引き)	P30	1
	2	わたしだけの かばん (学びの手引き)	P33	1
	2	教えて いいのかな (学びの手引き)	P37	1
	2	自分がやるべきこと (導入)	P38	1
	2	あと少し (学びの手引き)	P40	1
	2	はりきりパンダとだらだらパンダ (学びの手引き)	P43	1
	2	友だちとなかよく (導入)	P44	1
	2	みほちゃんと、となりのせきのますだくん (学びの手引き)	P49	1
	2	およげないりすさん (学びの手引き)	P53	1
	2	いつもすなおに (導入)	P54	1
	2	金のおの (学びの手引き)	P57	1
	2	あたたかい心で (導入)	P58	1
	2	電車の中で (学びの手引き)	P61	1
	2	わたしのよさ (導入)	P66	1
	2	とおるさんのゆめ (学びの手引き)	P69	1
	2	よいと思うことをすすんで (導入)	P70	1
	2	ぼんたとかんた (学びの手引き)	P74	1
	2	つよいところ (学びの手引き)	P77	1
	2	大すきな家ぞく (導入)	P78	1
	2	ぼくもがんばるよ (学びの手引き)	P81	1
	2	楽しい学校 (導入)	P82	1
	2	大なわ大会 (学びの手引き)	P85	1
	2	ありがとうの気持ち (導入)	P86	1
	2	ありがとうはだれがいう? (学びの手引き)	P90	1
	2	きつねとぶどう (学びの手引き)	P95	1
	2	はたらくことのよさ (導入)	P96	1
	2	ゆかみがき (学びの手引き)	P99	1
	2	大切ないのち (導入)	P100	1
	2	いまのぼく、むかしのぼく (学びの手引き)	P103	1
	2	すがすがしい心 (導入)	P106	1
	2	しあわせの王子 (学びの手引き)	P109	1
	2	国やふるさとに親しむ (導入)	P110	1
	2	日本のたから 富士山 (学びの手引き)	P113	1
	2	せかいの人たちに親しむ (導入)	P114	1
	3	自分でできることを考えて (導入)	P4	1
	3	あなたならできる (学びの手引き)	P7	1
	3	おそろしいゲームいぞん (学びの手引き)	P11	1
	3	ロバを売りにいく親子 (学びの手引き)	P15	1
	3	相手を思いやって (導入)	P16	1
	3	気づく心 (学びの手引き)	P19	1

教出

3	相手とわかり合って（導入）	P24	1
3	今度はぼくの番かな（学びの手引き）	P27	1
3	自ぜんを大切に（導入）	P28	1
3	ペランダのツバメ（学習の手引き）	P31	1
3	楽しい学級や学校をつくる（導入）	P32	1
3	えがおいっぱい（学習の手引き）	P35	1
3	家族できょうりよくし合って（導入）	P36	1
3	わたしの妹 かな（学習の手引き）	P39	1
3	国やきょう土をあいする（導入）	P40	1
3	エイサーの心（学習の手引き）	P44	1
3	真心をもって（導入）	P48	1
3	三本のかさ（学習の手引き）	P51	1
3	自分らしさをのばして（導入）	P56	1
3	ぼくらしさってなんだろう（学習の手引き）	P59	1
3	正しいことは自しんをもって（導入）	P60	1
3	自分をコントロール（学びの手引き）	P63	1
3	よわむし太郎（学びの手引き）	P67	1
3	分けへだてなく（導入）	P68	1
3	悪いのはわたしじゃない（学びの手引き）	P72	1
3	ドッジボール大会（学びの手引き）	P77	1
3	こころざしをもって（導入）	P78	1
3	楽しめばすきになる（学びの手引き）	P81	1
3	世の中のために－西郷隆盛－（学びの手引き）	P85	1
3	美しいものにふれて（導入）	P86	1
3	花さき山（学びの手引き）	P91	1
3	命を大切に（導入）	P92	1
3	光祐くんのアサガオ（学びの手引き）	P95	1
3	ヒキガエルとロバ（学びの手引き）	P99	1
3	社会のきまりを守って（導入）	P100	1
3	新聞係（学びの手引き）	P103	1
3	友だちと助け合って（導入）	P104	1
3	たっ球は四人まで（学びの手引き）	P107	1
3	正直に明るい心で（導入）	P108	1
3	まどガラスと魚（学びの手引き）	P111	1
3	みんなのためにはたらこう（導入）	P112	1
3	ぴっかぴか（学びの手引き）	P115	1
3	世界の人々や文化にかん心をもつ（導入）	P116	1
3	いつかオーストラリアへ（学びの手引き）	P119	1
3	感しゃの気持ちをもって（導入）	P120	1
3	公園のひみつ（学びの手引き）	P123	1

教出

4	相手を思いやって（導入）	P4	1
4	つながるやさしさ（学びの手引き）	P6	1
4	心と心のあく手（学びの手引き）	P11	1
4	自分らしさをのばして（導入）	P12	1
4	ゆめは世界一のプロ野球マスコット（学びの手引き）	P17	1
4	正しいことは自信をもって（導入）	P18	1
4	ほっとけないよ（学びの手引き）	P21	1
4	美しいものにふれて（導入）	P22	1
4	十才のプレゼント（学びの手引き）	P25	1
4	楽しい学級や学校をつくる（導入）	P26	1
4	学校の自まを大切に（学びの手引き）	P29	1
4	分けへだてなく（導入）	P30	1
4	プロレスごっこ（学びの手引き）	P35	1
4	自分でできることを考えて（導入）	P36	1
4	目覚まし時計（学びの手引き）	P40	1
4	守りたい自分のじょうほう（学びの手引き）	P43	1
4	真心をもって（導入）	P44	1
4	あいさつでつながる（学びの手引き）	P46	1
4	かわいくない（学びの手引き）	P51	1
4	感しゃの気持ちをもって（導入）	P52	1
4	学校の歴史（学びの手引き）	P55	1
4	みんなのために働こう（導入）	P56	1
4	かっこいいせなか（学びの手引き）	P60	1
4	二宮金次郎の働き（学びの手引き）	P63	1
4	社会のきまりを守って（導入）	P64	1
4	雨のバス降りゆう所で（学びの手引き）	P67	1
4	友達と助け合って（導入）	P68	1
4	仲間だから（学びの手引き）	P71	1
4	絵はがきと切手（学びの手引き）	P75	1
4	家族で協力し合って（導入）	P76	1
4	ブラッドレーのせい求書（学びの手引き）	P79	1
4	お父さんのラーメンがいちばん（学びの手引き）	P83	1
4	こころざしをもって（導入）	P84	1
4	ゆめに向かって泳ぐー寺川綾ー（学びの手引き）	P88	1
4	一步一步の積み重ねー伊能忠敬ー（学びの手引き）	P93	1
4	自然を大切に（導入）	P94	1
4	タイガとココア（学びの手引き）	P97	1
4	正直に明るい心で（導入）	P98	1
4	世界の人々や文化に関心をもつ（導入）	P104	1
4	世界の子どもたちのために（学びの手引き）	P107	1

教出

4	国やきょう土を愛する（導入）	P108	1
4	やっべし（学びの手引き）	P115	1
4	相手とわかり合って（導入）	P116	1
4	わかってくれてありがとう（学びの手引き）	P119	1
4	命を大切に（導入）	P120	1
4	おばあちゃんとの思い出（学びの手引き）	P123	1
4	命—せいっぱい生きる—（学びの手引き）	P127	1
5	自分の行動に責任をもって（導入）	P4	1
5	今度こそ！（学びの手引き）	P7	1
5	礼正しく真心をもって（導入）	P8	1
5	短所を改め長所をのぼす（導入）	P12	1
5	たからもの（学びの手引き）	P15	1
5	国やきょう土を愛する（導入）	P16	1
5	志高く、今を熱く生きる（学びの手引き）	P19	1
5	思いをつないで—YOSAKOIソーラン—（学びの手引き）	P23	1
5	豊かな人間関係をつくる（導入）	P24	1
5	ロレンゾの友達（学びの手引き）	P29	1
5	知らない間のできごと（学びの手引き）	P34	1
5	相手の立場に立って（導入）	P36	1
5	ほのぼのテスト（学びの手引き）	P39	1
5	せい実に明るい心で（導入）	P40	1
5	参考にするだけなら（学びの手引き）	P43	1
5	くじけずに努力する（導入）	P44	1
5	新幹線開発物語（学びの手引き）	P49	1
5	長嶋茂雄の人生は七転び八起き（学びの手引き）	P53	1
5	自動車への限りない夢（学びの手引き）	P57	1
5	社会に役立つことを（導入）	P58	1
5	横浜港のガンマンの思い（学びの手引き）	P63	1
5	節度・節制を心がけて（導入）	P64	1
5	ある朝のできごと（学びの手引き）	P67	1
5	法やきまりを守って（導入）	P68	1
5	図書館はだれのもの（学びの手引き）	P70	1
5	集団の中で役わりを果たす（導入）	P74	1
5	森の絵（学びの手引き）	P79	1
5	かけがえのない命をそんな重する（導入）	P80	1
5	オオカミから教えられたこと（学びの手引き）	P83	1
5	正義の実現のために（導入）	P84	1
5	モントゴメリーのバス—キング牧師とバスボイコット運動—（学びの手引き）	P87	1
5	だれかをきざつける機械ではない（学びの手引き）	P91	1
5	家族の幸せのために（導入）	P92	1

教出

5	わたしにできることを（学びの手引き）	P95	1
5	美しさや気高さを感じて（導入）	P96	1
5	稲むらの火（学びの手引き）	P99	1
5	真理をたん究する（導入）	P100	1
5	二億人を救った化学者—大村 智—（学びの手引き）	P104	1
5	支え合いや助け合いに感謝（導入）	P106	1
5	悲願の金メダル—上野由岐子—（学びの手引き）	P109	1
5	自然かん境を大切に（導入）	P110	1
5	トキのまう空（学びの手引き）	P113	1
5	広い心をもって（導入）	P114	1
5	銀のしょく台（学びの手引き）	P119	1
5	すすんで国際親ぜんに努める（導入）	P120	1
5	ブータンに日本の農業を（学びの手引き）	P124	1
5	青い目の人形（学びの手引き）	P129	1
5	よりよく生きる（導入）	P130	1
5	花に思いをこめて—星野富弘—（学びの手引き）	P133	1
6	くじけずに努力する（導入）	P4	1
6	人生を変えるのは自分—秦 由加子選手のちょう戦—（学びの手引き）	P7	1
6	志を立てる—松下幸之助—（学びの手引き）	P13	1
6	相手の立場に立って（導入）	P14	1
6	父の言葉（学びの手引き）	P17	1
6	豊かな人間関係をつくる（導入）	P18	1
6	絵地図の思い出（学びの手引き）	P22	1
6	友達だからこそ（学びの手引き）	P27	1
6	誠実に明るいい心で（導入）	P28	1
6	手品師（学びの手引き）	P31	1
6	社会に役立つことを（導入）	P32	1
6	青い海を取りもどせ（学びの手引き）	P35	1
6	節度・節制を心がけて（導入）	P36	1
6	食事の中のメール（学びの手引き）	P39	1
6	短所を改め長所をのばす（導入）	P44	1
6	山中伸弥先生の快挙（学びの手引き）	P47	1
6	集団の中で役割を果たす（導入）	P48	1
6	応えん団の旗（学びの手引き）	P51	1
6	広い心をもって（導入）	P52	1
6	ブランコ乗りとピエロ（学びの手引き）	P57	1
6	国や郷土を愛する（導入）	P58	1
6	祖国にオリンピックを（学びの手引き）	P62	1
6	米百俵（学びの手引き）	P67	1
6	よりよく生きる（導入）	P68	1

教出	6	日本を守るために—江戸城無血開城— (学びの手引き)	P71	1	
	6	六千人の命のビザ—杉原千畝— (学びの手引き)	P77	1	
	6	正義の実現のために (導入)	P78	1	
	6	ひきょうだよ (学びの手引き)	P81	1	
	6	すすんで国際親善に努める (導入)	P82	1	
	6	究極の理想「平和」を求めて—新渡戸稲造— (学びの手引き)	P85	1	
	6	心つながり、えがお広がり、世界へはばたく (学びの手引き)	P89	1	
	6	美しさや気高さを感じて (導入)	P90	1	
	6	百一才の富士 (学びの手引き)	P93	1	
	6	礼ぎ正しく真心をもって (導入)	P94	1	
	6	礼ぎ作法と茶道 (学びの手引き)	P96	1	
	6	自然かん境を大切に (導入)	P98	1	
	6	フラスコで育てた花 (学びの手引き)	P101	1	
	6	家族の幸せのために (導入)	P102	1	
	6	志を得ざれば、再びこの地を踏まず—野口英世と母シカの物語— (学びの手引き)	P107	1	
	6	自分の行動に責任をもって (導入)	P108	1	
	6	うばわれた自由 (学びの手引き)	P111	1	
	6	法やきまりを守って (導入)	P114	1	
	6	支え合いや助け合いに感謝 (導入)	P118	1	
	6	ひたすらに、自分の心に従って—棟方志功— (学びの手引き)	P123	1	
	6	かけがえのない命を尊重する (導入)	P124	1	
	6	生かされている「大切な命」 (学びの手引き)	P127	1	
	6	真理を探究する (導入)	P130	1	
	6	天から送られた手紙 (学びの手引き)	P133	1	
	光村	1	おしゃべり (かんがえよう)	P15	1
		1	どうして こう なるのかな (かんがえよう)	P17	1
1		かぼちゃの つる (かんがえよう)	P23	1	
1		きんの おの (かんがえよう)	P27	1	
1		ありがとうが いっぱい (かんがえよう)	P29	1	
1		かぞくと おはなし (かんがえよう)	P32	1	
1		あさがお (かんがえよう)	P37	1	
1		とりかえっこ (かんがえよう)	P41	1	
1		はしの うえの おおかみ (こころん、かんがえよう)	P42, 47	2	
1		やめなさいよ (かんがえよう)	P50	1	
1		いきて いるって (かんがえよう)	P55	1	
1		みんなが つかう ばしょだから (かんがえよう)	P60	1	
1		みんな じょうず (かんがえよう)	P63	1	
1		わすれて いる こと、なあい (かんがえよう)	P67	1	
1		ジャングルジム (かんがえよう)	P71	1	

光村

1	おふろそうじ (かながえよう)	P74	1
1	ひしゃくぼし (こころん、かながえよう)	P75, 79	2
1	きゅうしょくとうばん (かながえよう)	P83	1
1	なわとびカード (かながえよう)	P86	1
1	二わの ことり (かながえよう)	P91	1
1	これなら できる (かながえよう)	P95	1
1	にほんの あそび (かながえよう)	P99	1
1	やれば できるんだ (かながえよう)	P103	1
1	くりの み (かながえよう)	P107	1
1	あしたは えんそく (かながえよう)	P111	1
1	せかいの こどもたち (かながえよう)	P113	1
1	ちいさな ふとん (かながえよう)	P117	1
1	シートンと どうぶつたち (かながえよう)	P121	1
1	みんな みんな、ありがとう (かながえよう)	P125	1
2	二年生になって (こころん、かながえよう、つなげよう)	P6, 9	2
2	ぐみの木と小鳥 (こころん、かながえよう、つなげよう)	P10, 13	2
2	つのがついた かいじゅう (こころん、かながえよう、つなげよう)	P14, 17	2
2	がんばれアヌーラ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P20, 23	2
2	しょうかいします (こころん、かながえよう、つなげよう)	P24, 26	2
2	お月さまとコロ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P27, 31	2
2	学びのきろく (こころん、きりりん)	P32	1
2	おり紙の名人—よしざわ あきら (こころん、かながえよう)	P33, 36	2
2	ぶらんこ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P37, 40	2
2	ぼくのサッカーシューズ (かながえよう、つなげよう)	P44	1
2	ありがとうの手紙 (こころん、かながえよう、つなげよう)	P45, 48	2
2	すてきなえがお (こころん、かながえよう、つなげよう)	P49, 52	2
2	かえてきたホテル (こころん、かながえよう、つなげよう)	P53, 58	2
2	黄色いベンチ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P60, 63	2
2	あいさつがきれいな王さま (こころん、かながえよう、つなげよう)	P64, 69	2
2	クラスの大へんしん (こころん、かながえよう、つなげよう)	P70, 73	2
2	およげないりすさん (かながえよう、つなげよう)	P77	1
2	学びのきろく (こころん、きりりん)	P79	1
2	こまっている子が いるよ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P80-81	2
2	あいさつ月間 (こころん、かながえよう、つなげよう)	P82, 85	2
2	黒板が にっこりするかな (こころん、かながえよう、つなげよう)	P86-87	2
2	どんなきまりが あるかな (こころん、かながえよう、つなげよう)	P88, 90	2
2	教室のできごと (こころん、かながえよう、つなげよう)	P91, 93	2
2	よかったよ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P94-95	2
2	生まれるということ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P96, 99	2
2	おでこのあせ (こころん、かながえよう、つなげよう)	P100, 103	2

光村

2	どうして うまくいかないのかな (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P104, 107	2
2	かさじぞう (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P108, 113	2
2	もうすぐお正月 (かんがえよう、つなげよう)	P118	1
2	学びのきろく (こころん、きらりん)	P120	1
2	お年玉を もらったけれど (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P121, 124	2
2	おせちのひみつ (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P125, 127	2
2	日本のお米、せかいのお米 (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P128, 131	2
2	びかびかがかり (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P132, 135	2
2	雨ふり (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P136-137	2
2	空色の自転車 (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P138, 141	2
2	一まいの絵 (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P142, 145	2
2	こうさとびができた (こころん、かんがえよう、つなげよう)	P146, 149	2
2	学びのきろく (こころん、きらりん)	P150	1
3	よろしくギフト (こころん、考えよう、つなげよう)	P6, 8	2
3	やめられない (こころん、考えよう、つなげよう)	P9, 13	2
3	ヌチヌグスージー命の祭り (こころん、考えよう、つなげよう)	P16, 21	2
3	たった一言 (こころん、考えよう、つなげよう)	P22, 25	2
3	友だち屋 (考えよう、つなげよう)	P35	1
3	友だちとのかかわりについて考えよう (きらりん)	P36	1
3	ぬれてしまった本—エイブラハム＝リンカーン (こころん、考えよう、つなげよう)	P38, 41	2
3	学びの記録 (こころん、きらりん)	P43	1
3	「わたしらしさ」をのばすために (こころん)	P44	1
3	とくジーのおまじない (こころん、考えよう、つなげよう)	P48, 51	2
3	大切なものは何ですか (こころん、考えよう、つなげよう)	P52, 54	2
3	きまりのない国 (こころん、考えよう、つなげよう)	P55, 57	2
3	マリーゴールド (こころん、考えよう、つなげよう)	P58, 61	2
3	ヤゴ救出大作戦 (考えよう、つなげよう)	P65	1
3	よわむし太郎 (こころん、考えよう、つなげよう)	P68, 72	2
3	なおとからのしつもん (こころん、考えよう、つなげよう)	P73, 75	2
3	水やり係 (こころん、考えよう、つなげよう)	P76, 78	2
3	持ってあげる? 食べてあげる? (こころん)	P79	1
3	学びの記録 (こころん、きらりん)	P83	1
3	生きているなかま (こころん、考えよう、つなげよう)	P84, 87	2
3	三年元気組 (こころん、考えよう)	P88, 91	2
3	黄金の魚 (こころん、考えよう、つなげよう)	P92, 97	2
3	目の前は青空 (こころん、考えよう、つなげよう)	P98, 101	2
3	日曜日の公園で (こころん、考えよう、つなげよう)	P102, 105	2
3	係の仕事に取り組むときに (こころん、きらりん)	P108, 110	2
3	あいさつ名人 (こころん、考えよう、つなげよう)	P111, 113	2

光村

3	よごれた絵（こころん、考えよう、つなげよう）	P114, 117	2
3	学校のぶどう（こころん、考えよう、つなげよう）	P118, 121	2
3	ふろしき（こころん、考えよう、つなげよう）	P122, 126	2
3	マサラップ（考えよう、つなげよう）	P131	1
3	学びの記録（こころん、きりりん）	P135	1
3	百六さい、おめでとう、ひいばあちゃん（こころん、考えよう、つなげよう）	P136, 139	2
3	みんながくらしやすい町（考えよう）	P140	1
3	くらしの中のユニバーサルデザイン（きりりん）	P142	1
3	道夫とぼく（こころん、考えよう、つなげよう）	P144, 147	2
3	まわりを見つめて（こころん、考えよう、つなげよう）	P148, 151	2
3	かるた遊び（こころん、考えよう、つなげよう）	P152, 154	2
3	ありがとうの気持ちをこめて（こころん、考えよう、つなげよう）	P155, 159	2
3	漢字に思いをこめて（考えよう）	P163	1
3	スーパーパティシエ物語（こころん、考えよう、つなげよう）	P164, 167	2
3	学びの記録（こころん、きりりん）	P169	1
4	世界に一つだけの花（こころん、考えよう、つなげよう）	P6, 8	2
4	絵はがきと切手（こころん、考えよう、つなげよう）	P9, 12	2
4	「正直」五十円分（こころん、考えよう、つなげよう）	P13, 17	2
4	生きているしるし（こころん、考えよう、つなげよう）	P18, 22	2
4	言わなきゃ（こころん、考えよう、つなげよう）	P23, 25	2
4	みんな、待っているよ（こころん、考えよう、つなげよう）	P26, 29	2
4	学びの記録（こころん、きりりん）	P31	1
4	目覚まし時計（こころん、考えよう、つなげよう）	P32, 35	2
4	琵琶湖のごみ拾い（こころん、考えよう、つなげよう）	P36, 39	2
4	本当の思いやり（こころん、考えよう、つなげよう）	P40, 43	2
4	ぼくたちのバラ花だん（こころん、考えよう、つなげよう）	P44, 47	2
4	いのちをつなぐ岬（こころん、考えよう、つなげよう）	P48, 54	2
4	このままにしていたら（考えよう、つなげよう）	P57	1
4	泣いた赤おに（こころん、考えよう、つなげよう）	P60, 67	2
4	ひとりぼっちのYちゃん（こころん、考えよう、つなげよう）	P68, 71	2
4	みんなちがって、みんないい（考えよう、つなげよう）	P74	1
4	祭りだいこ（こころん、考えよう、つなげよう）	P76, 79	2
4	学びの記録（こころん、きりりん）	P81	1
4	つまらなかつた（こころん、考えよう、つなげよう）	P82, 85	2
4	わたしたちの校歌（こころん、考えよう、つなげよう）	P88, 92	2
4	心のブレーキ（こころん、考えよう、つなげよう）	P93, 97	2
4	雨のバス停留所で（こころん、考えよう、つなげよう）	P98, 101	2
4	土曜日の学校（こころん、考えよう、つなげよう）	P104, 107	2
4	ブラッドレーのせい求書（考えよう、つなげよう）	P111	1
4	なしの実—アンリ＝ファーブル（こころん、考えよう、つなげよう）	P112, 115	2

光村

4	生き物と機械（こころん、考えよう、つなげよう）	P116, 119	2
4	花さき山（こころん、考えよう、つなげよう）	P120, 127	2
4	わたしの大切なもの（こころん、考えよう、つなげよう）	P128, 131	2
4	より遠くへ（考えよう、つなげよう）	P137	1
4	学びの記録（こころん、きりりん）	P141	1
4	弟のふろ入れ（考えよう）	P144	1
4	スーパーモンスターカード（こころん、考えよう、つなげよう）	P145, 148	2
4	ちょっと待ってよ（こころん、考えよう）	P149, 151	2
4	思いやりのかたち（考えよう、つなげよう）	P155	1
4	見えないしょうがい気づくこと（きりりん）	P156	1
4	学級会での出来事（こころん、考えよう、つなげよう）	P158, 161	2
4	おじいちゃんの ごくらく ごくらく（こころん、考えよう、つなげよう）	P162, 167	2
4	神戸のふっこうは、ぼくらの手で（こころん、考えよう、つなげよう）	P168, 171	2
4	朝がくると（こころん、考えよう、つなげよう）	P172, 175	2
4	学びの記録（こころん、きりりん）	P177	1
5	夢を実現するためには（こころん、考えよう）	P6, 9	2
5	流行おくれ（こころん、考えよう、つなげよう）	P10, 13	2
5	わたしは飼育委員（こころん、考えよう、つなげよう）	P14, 17	2
5	すれちがい（こころん、考えよう、つなげよう）	P18, 22	2
5	どうすればいいのだろう（考えよう、つなげよう）	P23, 25	2
5	相手の気持ちを考えよう（こころん）	P26	1
5	命の詩—電池が切れるまで（こころん、考えよう、つなげよう）	P28, 31	2
5	学びの記録（こころん、きりりん）	P33	1
5	あいさつって（こころん、つなげよう）	P34, 37	2
5	祖母のりんご（考えよう、つなげよう）	P43	1
5	水がわたる橋—通潤橋（こころん、考えよう、つなげよう）	P44, 49	2
5	曲げわっぱから伝わるもの（こころん、考えよう、つなげよう）	P50, 54	2
5	一ふみ十年（こころん、考えよう、つなげよう）	P55, 59	2
5	宇宙から見えたもの（考えよう、つなげよう）	P67	1
5	命を守る防災訓練（こころん、考えよう、つなげよう）	P70, 73	2
5	絵地図の思い出（こころん、考えよう、つなげよう）	P74, 77	2
5	ケンタの役割（こころん、考えよう、つなげよう）	P78, 80	2
5	公園のきまりを作ろう（こころん、つなげよう）	P81, 83	2
5	学びの記録（こころん、きりりん）	P85	1
5	真の看護を求めて—ナイチンゲール（こころん、考えよう、つなげよう）	P86, 90	2
5	「自分らしさ」を見つめよう（こころん、つなげよう）	P91, 94	2
5	友のしょうぞう画（こころん、考えよう、つなげよう）	P95, 99	2
5	千羽づる（こころん、考えよう、つなげよう）	P100, 105	2
5	ブランコ乗りとピエロ（こころん、考えよう、つなげよう）	P108, 113	2
5	道案内（こころん、考えよう、つなげよう）	P114, 117	2

光村

5	いこいの広場（こころん、考えよう、つなげよう）	P118, 121	2
5	世界最強の車いすテニスプレーヤー―国枝慎吾（こころん、考えよう、つなげよう）	P122, 126	2
5	最後のコンサート―チェロ奏者・徳永兼一郎（こころん、考えよう、つなげよう）	P127, 131	2
5	おおきに、ありがとう（こころん、考えよう、つなげよう）	P132, 137	2
5	小さな国際親善大使（こころん、考えよう、つなげよう）	P138, 141	2
5	学びの記録（こころん、きりりん）	P145	1
5	マークが伝えるもの（こころん、考えよう、つなげよう）	P146, 149	2
5	うばわれた自由（こころん、考えよう、つなげよう）	P150, 155	2
5	お客様（こころん、考えよう、つなげよう）	P156, 159	2
5	だれもが幸せになれる社会を（こころん、考えよう、つなげよう）	P160, 165	2
5	「同じでちがう」（こころん、考えよう、つなげよう）	P166, 169	2
5	クール・ボランティア（こころん、考えよう、つなげよう）	P172, 175	2
5	おばあちゃんからもらった命（こころん、考えよう、つなげよう）	P176, 180	2
5	アンパンマンがくれたもの（こころん、考えよう、つなげよう）	P181, 185	2
5	学びの記録（こころん、きりりん）	P187	1
6	まどさんからの手紙（こころん、考えよう、つなげよう）	P6, 14	2
6	世界人権宣言から学ぼう（こころん、考えよう、つなげよう）	P15, 20	2
6	自分を信じて―鈴木明子（こころん、考えよう、つなげよう）	P21, 25	2
6	ぬくもり（こころん、考えよう、つなげよう）	P26, 29	2
6	なれなかったリレーの選手（こころん、考えよう、つなげよう）	P30, 33	2
6	「すんまへん」でいい（こころん、考えよう、つなげよう）	P34, 37	2
6	学びの記録（こころん、きりりん）	P39	1
6	ここを走れば（こころん、考えよう、つなげよう）	P40, 43	2
6	マイルール（こころん、考えよう、つなげよう）	P44, 47	2
6	子ども会のキャンプ（こころん、考えよう、つなげよう）	P48, 51	2
6	みんな、おかしいよ！（こころん、考えよう、つなげよう）	P52, 56	2
6	海のゆりかご―アマモの再生（こころん、考えよう、つなげよう）	P57, 61	2
6	命の旅（考えよう、つなげよう）	P67	1
6	コスモスの花（こころん、考えよう、つなげよう）	P70, 74	2
6	泣き虫（考えよう、つなげよう）	P80	1
6	今度は、ぼくの番（こころん、考えよう、つなげよう）	P83, 87	2
6	六年生の責任って？（こころん、考えよう、つなげよう）	P88, 91	2
6	学びの記録（こころん、きりりん）	P93	1
6	日本植物分類学の父―牧野富太郎（こころん、考えよう、つなげよう）	P94, 97	2
6	小川笹船（こころん、考えよう、つなげよう）	P98, 101	2
6	「働く」ってどういうこと？（こころん、考えよう、つなげよう）	P102, 106	2
6	ようこそ、菅島へ！（こころん、考えよう、つなげよう）	P107, 111	2
6	ロレンツの友達（こころん、考えよう、つなげよう）	P114, 119	2
6	手品師（こころん、考えよう、つなげよう）	P120, 124	2
6	どうすればいいの？（こころん、考えよう、つなげよう）	P125, 128	2

光村	6	マザー＝テレサ（こころん、考えよう、つなげよう）	P129, 133	2
	6	命のつながり（こころん、考えよう、つなげよう）	P134, 137	2
	6	五十五年目の恩返し（こころん、考えよう、つなげよう）	P138, 142	2
	6	ブータンに日本の農業を（こころん、考えよう、つなげよう）	P143, 147	2
	6	学びの記録（こころん、きらりん）	P151	1
	6	気に入らなかった写真（こころん、考えよう、つなげよう）	P152, 156	2
	6	私には夢がある（こころん、考えよう、つなげよう）	P159, 163	2
	6	エルトールル号―友好の始まり（考えよう、つなげよう）	P169	1
	6	おじいちゃんとの約束（こころん、考えよう、つなげよう）	P172, 176	2
	6	最後のおくり物（こころん、考えよう、つなげよう）	P177, 182	2
	6	ぼくの名前呼んで（考えよう、つなげよう）	P187	1
	6	「ありがとう」の気持ちを伝える（こころん、考えよう、つなげよう）	P188, 191	2
	6	一さいから百さいの夢（こころん）	P192	1
	6	学びの記録（こころん、きらりん）	P199	1
	日文	1	やめろよ	P100-103
1		たのしい がっこう	別冊P2	1
1		うまれたての いのち	別冊P3	1
1		ありがとう	別冊P4	1
1		ゆうたの へんしん	別冊P5	1
1		あいさつ	別冊P6	1
1		なにを して いるのかな	別冊P7	1
1		ぞうさんと おともだち	別冊P8	1
1		あとかたづけ	別冊P9	1
1		はしの うえの おおかみ	別冊P10	1
1		もりの ふれぜんと	別冊P11	1
1		なんて いえば いいのかな	別冊P12	1
1		オリンピック・パラリンピック	別冊P13	1
1		どうしてかな	別冊P14	1
1		ひつじかいの こども	別冊P15	1
1		そろって いるけど	別冊P16	1
1		かぼちゃの つる	別冊P17	1
1		どんな あいさつを しますか	別冊P18	1
1		どうぶつふれあいひろば	別冊P19	1
1		学校へ いく とき	別冊P20	1
1		かずやくんの なみだ	別冊P21	1
1		ぼくは 小さくて しろい	別冊P22	1
1		にんじんばたけで	別冊P23	1
1		おおひとやま	別冊P24	1
1		おふろばそうじ	別冊P25	1
1		二わの ことり	別冊P26	1

日文	1	おかあさんの つくった ぼうし	別冊P27	1
	1	やめろよ	別冊P28	1
	1	あなたって どんな 人?	別冊P29	1
	1	はしれ、さんりくてつどう	別冊P30	1
	1	ハムスターの 赤ちゃん	別冊P31	1
	1	うつくしい わがし	別冊P32	1
	1	120てんの そうじ	別冊P33	1
	1	ゆっきと やっち	別冊P34	1
	1	うちゅうせんに のって	別冊P35	1
	1	せかいじゅうの 子どもたちが	別冊P36	1
	1	学校を 休んだ	別冊P37	1
	1	休みじかん	別冊P38	1
	2	あぶないよ	P62-65	4
	2	一りん車	P66-71	6
	2	ある 日の くつばこで	P96-101	6
	2	大きく なったね	別冊P2	1
	2	金のおの	別冊P3	1
	2	わたしたちの 校歌	別冊P4	1
	2	ぼんたと かんた	別冊P5	1
	2	本がかりさん がんばって いるね	別冊P6	1
	2	およげない りすさん	別冊P7	1
	2	いい ところ みいつけた	別冊P8-9	2
	2	ありがとうって 言われたよ	別冊P10	1
	2	わりこみ	別冊P11	1
	2	虫が 大すきーアンリ・ファーブルー	別冊P12	1
	2	ぎおんまつり	別冊P13	1
	2	タヒチからの 友だち	別冊P14	1
	2	花火に こめられた ねがい	別冊P15	1
	2	あぶないよ	別冊P16	1
	2	一りん車	別冊P17	1
	2	お月さまと コロ	別冊P18	1
	2	なわとび	別冊P19	1
	2	きまりの ない 学校	別冊P20	1
	2	たけしの 電話	別冊P21	1
2	おじさんからの 手紙	別冊P22	1	
2	三びきは 友だち	別冊P23	1	
2	ある 日の くつばこで	別冊P24	1	
2	くりのみ	別冊P25	1	
2	どうして ないてるの	別冊P26	1	
2	やくそく	別冊P27	1	

日文

2	きつねと ぶどう	別冊P28	1
2	おばあちゃん お元気ですか	別冊P29	1
2	さて、どうかな	別冊P30	1
2	ドッジボール	別冊P31	1
2	ぐみの木と 小鳥	別冊P32	1
2	なまけにんじゃ	別冊P33	1
2	七つの 星	別冊P34	1
2	あいさつが きらいな 王さま	別冊P35	1
2	森の ゆうびん屋さん	別冊P36	1
2	「生きて いるから」	別冊P37	1
2	るっぺ どうしたの	別冊P38	1
2	どうぶつの かくれんぼ	別冊P39	1
2	ローラの なみだ	別冊P40	1
3	もっと調べたかったから	P28-33	6
3	まどガラスと魚	P106-111	6
3	ぼくのボールだ	P136-141	6
3	赤ちゃんもごはん食べてるよね	別冊P2	1
3	三年生は上級生？	別冊P3	1
3	ごめんね	別冊P4	1
3	さと子の落とし物	別冊P5	1
3	石ころを見つめてみたら……	別冊P6	1
3	学級しょうかい	別冊P7	1
3	もっと調べたかったから	別冊P8	1
3	ふろしき	別冊P9	1
3	おじいちゃんとの楽しみ	別冊P10	1
3	うまくなりたけれど	別冊P11	1
3	ちゃんと使えたのに	別冊P12	1
3	ごめんね、サルビアさん	別冊P13	1
3	「おもてなし」ってなあに	別冊P14	1
3	どンドン橋のできごと	別冊P15	1
3	同じ小学校でも	別冊P16	1
3	バスの中で	別冊P17	1
3	お母さんの「ふふふ」	別冊P18	1
3	お母さんのせいきゅう書	別冊P19	1
3	同じなかまだから	別冊P20	1
3	お父さんからの手紙	別冊P21	1
3	足りない気持ちは何だろう	別冊P22	1
3	みんなのわき水	別冊P23	1
3	まどガラスと魚	別冊P24	1
3	なんにも仙人	別冊P25	1

日文

3	いつもありがとう	別冊P26	1
3	がんばれ友ちゃん	別冊P27	1
3	ぼくを動かすコントローラー	別冊P28	1
3	きっぷ売り場で	別冊P29	1
3	ジュースのあきかん	別冊P30	1
3	ぼくのボールだ	別冊P31	1
3	心をしずめて	別冊P32	1
3	光の星	別冊P33	1
3	たつきゅうは四人まで	別冊P34	1
3	木の中にバットが見える	別冊P35	1
3	れいぎ正しい人	別冊P36	1
3	澤村投手のボール	別冊P37	1
3	助かった命	別冊P38	1
3	富士と北斎	別冊P39	1
4	ちこく	P26-31	6
4	雨のバスていりゅう所で	P46-51	6
4	いじりといじめ	P94-99	6
4	朝がくると	別冊P2	1
4	目覚まし時計	別冊P3	1
4	ヒキガエルとロバ	別冊P4	1
4	あいさつができた	別冊P5	1
4	小さな草たちにはく手を	別冊P6	1
4	ちこく	別冊P7	1
4	決めつけないで	別冊P8	1
4	海をこえて	別冊P9	1
4	つくればいいでしょ	別冊P10	1
4	雨のバスていりゅう所で	別冊P11	1
4	いのりの手	別冊P12	1
4	ぼくの草取り体験	別冊P13	1
4	家族の一員として	別冊P14	1
4	心と心のあく手	別冊P15	1
4	がむしゃらに	別冊P16	1
4	さち子のえがお	別冊P17	1
4	聞かせて、君の声を！	別冊P18	1
4	遠足の朝	別冊P19	1
4	いじりといじめ	別冊P20	1
4	絵はがきと切手	別冊P21	1
4	ほんとうに上手な乗り方とは	別冊P22	1
4	お父さんのじまん	別冊P23	1
4	にぎりしめた いね	別冊P24	1

日文

4	交かんメール	別冊P25	1
4	花さき山	別冊P26	1
4	新次のしょうぎ	別冊P27	1
4	浮世絵	別冊P28	1
4	ネコの手ボランティア	別冊P29	1
4	四二・一九五キロ	別冊P30	1
4	わかっているはずだから	別冊P31	1
4	よわむし太郎	別冊P32	1
4	フィンガーボール	別冊P33	1
4	金色の魚	別冊P34	1
4	三つのつつみ	別冊P35	1
4	お母さん なかないで	別冊P36	1
4	うれしい六着	別冊P37	1
4	いろいろな食べ方	別冊P38	1
4	かわいそうなぞう	別冊P39	1
5	たのむよ、班長	P40-45	6
5	通学路	P66-71	6
5	すれちがい	P134-139	6
5	これって不公平？	P150-153	4
5	のび太に学ぼう	別冊P2	1
5	「命」	別冊P3	1
5	あいさつ運動	別冊P4	1
5	マンガ家 手塚治虫	別冊P5	1
5	名前のない手紙	別冊P6	1
5	やさしいユウちゃん	別冊P7	1
5	古いバケツ	別冊P8	1
5	たのむよ、班長	別冊P9	1
5	サタデーグループ	別冊P10	1
5	和太鼓調べ	別冊P11	1
5	母さんの歌	別冊P12	1
5	ぼくの夏休み大作戦	別冊P13	1
5	いつものひなん訓練	別冊P14	1
5	通学路	別冊P15	1
5	のりづけされた詩	別冊P16	1
5	ヘレンと共にーアニー・サリバナー	別冊P17	1
5	折れたタワー	別冊P18	1
5	うばわれた自由	別冊P19	1
5	美しい夢ーゆめぴりかー	別冊P20	1
5	流行おくれ	別冊P21	1
5	ひとふみ十年	別冊P22	1

日文

5	父の仕事	別冊P23	1
5	家族のために	別冊P24	1
5	ありがとうの心	別冊P25	1
5	ペルーは泣いている	別冊P26	1
5	ふぶきの中で「ありがとう」	別冊P27	1
5	くずれ落ちただんボール箱	別冊P28	1
5	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ	別冊P29	1
5	すれちがい	別冊P30	1
5	知らない間のできごと	別冊P31	1
5	天から送られた手紙	別冊P32	1
5	これって不公平？	別冊P33	1
5	住みよいマンション	別冊P34	1
5	マインツからの便り	別冊P35	1
5	かぜのでんわ	別冊P36	1
5	なくしたかぎ	別冊P37	1
5	友のしょうぞう画	別冊P38	1
5	命の種を植えたいー緒方洪庵ー	別冊P39	1
5	ふくらんだリュックサック	別冊P40	1
6	ほんとうのことだけど……	P14-19	6
6	クラスのきまり	P34-37	4
6	自分を守る力って？	P108-113	6
6	わたしのせいじゃない	P140-145	6
6	スポーツの力	別冊P2	1
6	命のアサガオ	別冊P3	1
6	ほんとうのことだけど……	別冊P4	1
6	それじゃ、ダメじゃん	別冊P5	1
6	言葉のおくり物	別冊P6	1
6	母校大発見	別冊P7	1
6	クラスのきまり	別冊P8	1
6	ぼくのお茶体験	別冊P9	1
6	東京オリンピック 国旗にこめられた思い	別冊P10	1
6	心づかいと思いやり	別冊P11	1
6	おかげさまで	別冊P12	1
6	カスミと携帯電話	別冊P13	1
6	自由行動	別冊P14	1
6	手品師	別冊P15	1
6	母の仕事	別冊P16	1
6	初めてのアンカー	別冊P17	1
6	ロレンゾの友達	別冊P18	1
6	みんなで劇を作ろう	別冊P19	1

日文	6	地球を一周歩いた男—伊能忠敬—	別冊P20	1
	6	緑の闘志—ワンガリ・マータイ—	別冊P21	1
	6	杉原千畝—大勢の人の命を守った外交官—	別冊P22	1
	6	「ダン」をどうする？	別冊P23	1
	6	自分を守る力って？	別冊P24	1
	6	青の洞門	別冊P25	1
	6	天下の名城をよみがえらせる—姫路城—	別冊P26	1
	6	エルトゥールル号—日本とトルコのつながり—	別冊P27	1
	6	その思いを受けついで	別冊P28	1
	6	IPS細胞の向こうに	別冊P29	1
	6	ブランコ乗りとピエロ	別冊P30	1
	6	わたしのせいじゃない	別冊P31	1
	6	人間をつくる道—剣道—	別冊P32	1
	6	税金ってだれのため？	別冊P33	1
	6	自分にできること	別冊P34	1
	6	最後のおくり物	別冊P35	1
	6	のぼさんの夢—正岡子規—	別冊P36	1
	6	門番のマルコ	別冊P37	1
	6	ロングシュート	別冊P38	1
	6	創志くんと子牛	別冊P39	1
6	杉山の声聞く画家—豊田三郎—	別冊P40	1	
光文	1	どうとくの じかんは、こんな じかんです (はなしあう)	P4-5	2
	1	どうとくの ノート (れい)	P9	1
	1	みんなで たのしく(まとめる、ひろげる)	P11	1
	1	あいさつで しあわせに(まとめる、ひろげる)	P13	1
	1	がっこうたんけん(まとめる、ひろげる)	P17	1
	1	みんなで まもろう(まとめる、ひろげる)	P19	1
	1	わたしに できる こと(まとめる、ひろげる)	P22	1
	1	おたんじょうび れっしゃ(まとめる、ひろげる)	P25	1
	1	みんな みんな いきて いる(まとめる、ひろげる)	P27	1
	1	ぼく はずかしいや(まとめる、ひろげる)	P31	1
	1	がっこうまでの みち(まとめる、ひろげる)	P33	1
	1	かぼちゃの つる(まとめる、ひろげる)	P39	1
	1	まちたんけん(まとめる、ひろげる)	P43	1
	1	あおしんごう(まとめる、ひろげる)	P45	1
	1	ふうたの やくめ(まとめる、ひろげる)	P51	1
	1	おとしよりと いっしょに(まとめる、ひろげる)	P53	1
	1	ぼくは いかない(まとめる、ひろげる)	P57	1
	1	わきだした みず(まとめる、ひろげる)	P61	1
	1	きんの おの(まとめる、ひろげる)	P64	1

光文

1	ちゃんとの たつじん①(まとめる、ひろげる)	P69	1
1	ちゃんとの たつじん②(まとめる、ひろげる)	P73	1
1	うちの ねこ(まとめる、ひろげる)	P75	1
1	もみじがり(まとめる、ひろげる)	P79	1
1	すてきな ことば「あふたあ ゆう」(まとめる、ひろげる)	P84	1
1	はしの うえの おおかみ(まとめる、ひろげる)	P89	1
1	ルールが ないと どう なるの?—スマホや ゲームきを つかう とき— (まとめる、ひろげる)	P93	1
1	一にち 十ぶん(まとめる、ひろげる)	P97	1
1	だいじな わすれもの(まとめる、ひろげる)	P99	1
1	エマさんの こたえあわせ(まとめる、ひろげる)	P103	1
1	ひつじかいと おおかみ(まとめる、ひろげる)	P109	1
1	なまはげ(まとめる、ひろげる)	P111	1
1	ぎんの しずく(まとめる、ひろげる)	P115	1
1	二わの ことり(まとめる、ひろげる)	P119	1
1	ぼくにも あるかな(まとめる、ひろげる)	P123	1
1	ひしゃくぼし(まとめる、ひろげる)	P127	1
1	もうすぐ 二ねんせい(まとめる、ひろげる)	P129	1
1	ことばの たからもの	P131	1
1	うわばきぶくろ(まとめる、ひろげる)	P133	1
1	スポーツと おじぎ(まとめる、ひろげる)	P135	1
1	きいろい ベンチ(まとめる、ひろげる)	P139	1
1	ぼくに もたせて(まとめる、ひろげる)	P141	1
1	さるの おかあさん・サヤカ(まとめる、ひろげる)	P146	1
1	ウォルト・ディズニー —どうぶつと いっしょに—(まとめる、ひろげる)	P151	1
2	どうとくの じかんは、こんな じかんです (はなしあう)	P4-5	2
2	どうとくの ノート (れい) 1	P9	1
2	学校 大すき(まとめる、ひろげる)	P13	1
2	学校たんけん(まとめる、ひろげる)	P16	1
2	できるね ポンタくん(まとめる、ひろげる)	P21	1
2	そこだね ポンタくん(まとめる、ひろげる)	P25	1
2	げんかんそうじ(まとめる、ひろげる)	P27	1
2	くろぶたの しっぱい(まとめる、ひろげる)	P29	1
2	おもいきって いってごらん(まとめる、ひろげる)	P32	1
2	やさい村の 子どもたち(まとめる、ひろげる)	P41	1
2	おとうとの たんじょう(まとめる、ひろげる)	P45	1
2	わたしたちも しごとを したい(まとめる、ひろげる)	P49	1
2	なかよしで いたい(まとめる、ひろげる)	P53	1
2	三べん かんがえて(まとめる、ひろげる)	P55	1
2	オリンピックと パラリンピックの はた(まとめる、ひろげる)	P59	1

光文

2	ピーマンマンと よふかし大まおう(まとめる、ひろげる)	P65	1
2	わたしの おじいさん、おばあさん(まとめる、ひろげる)	P67	1
2	ぐみの木と 小鳥(まとめる、ひろげる)	P71	1
2	ぼくの まちも、ひかっている!(まとめる、ひろげる)	P75	1
2	くつかくし(まとめる、ひろげる)	P79	1
2	レッドカード(まとめる、ひろげる)	P81	1
2	モムンと ヘーテ(まとめる、ひろげる)	P85	1
2	のこぎり山の 大ぶつ(まとめる、ひろげる)	P89	1
2	お月さまが みて いる(まとめる、ひろげる)	P91	1
2	ジョゼくんと おりがみ(まとめる、ひろげる)	P95	1
2	はたけの 先生(まとめる、ひろげる)	P99	1
2	うつくしい もの、うつくしい ところ(まとめる、ひろげる)	P103	1
2	おかあさんとの やくそく(まとめる、ひろげる)	P107	1
2	かいらんばん(まとめる、ひろげる)	P109	1
2	小さな できごと(まとめる、ひろげる)	P113	1
2	きれいに なった ずこうしつ(まとめる、ひろげる)	P117	1
2	おりがみ名人(まとめる、ひろげる)	P121	1
2	とくべつな たからもの(まとめる、ひろげる)	P127	1
2	はかたにんぎょうの 名人ーこじま よいちー(まとめる、ひろげる)	P132	1
2	わたしの ものがたり(まとめる、ひろげる)	P135	1
2	わたしの 力(まとめる、ひろげる)	P137	1
2	さくらの木と いっしょに(まとめる、ひろげる)	P141	1
2	ことばの たからもの	P143	1
2	ねこが わらった(まとめる、ひろげる)	P147	1
2	小さな ゆきうさぎ(まとめる、ひろげる)	P149	1
2	おとす 人、ひろう 人(まとめる、ひろげる)	P151	1
2	一まいの しゃしん(まとめる、ひろげる)	P155	1
2	しあわせの 王子(まとめる、ひろげる)	P159	1
3	どうとくの時間は、こんな時間です(話し合う)	P4-5	2
3	どうとくのノート(例)	P9	1
3	友だち屋(まとめる、ひろげる)	P13	1
3	電話のおじぎ(まとめる、ひろげる)	P17	1
3	千ばづる(まとめる、ひろげる)	P21	1
3	目をさますたね(まとめる、ひろげる)	P23	1
3	清作のおてつだい(まとめる、ひろげる)	P27	1
3	心の優先席(まとめる、ひろげる)	P31	1
3	はた・らく(まとめる、ひろげる)	P35	1
3	ドンマイ!ドンマイ!(まとめる、ひろげる)	P39	1
3	わたしのしたこと(まとめる、ひろげる)	P42	1
3	いのちのまつり(まとめる、ひろげる)	P47	1

光文

3	いただきます(まとめる、ひろげる)	P51	1
3	キツネおどり(まとめる、ひろげる)	P55	1
3	太郎のいどう教室(まとめる、ひろげる)	P59	1
3	世界一うつくしい体そうをめざして -内村航平-(まとめる、ひろげる)	P65	1
3	ないた赤おに(まとめる、ひろげる)	P73	1
3	うみねことたんぼぼ(まとめる、ひろげる)	P77	1
3	ぼくは 太郎山(まとめる、ひろげる)	P80	1
3	こまるのはだれ? これでいいのかな?(まとめる、ひろげる)	P85	1
3	みんなでつくろう! がっきゅうルールブック(まとめる、ひろげる)	P87	1
3	ぼくらは小さななかにはかせ(まとめる、ひろげる)	P91	1
3	わたしだって(まとめる、ひろげる)	P95	1
3	花さき山(まとめる、ひろげる)	P101	1
3	思い切って言ったらどうなるの?(まとめる、ひろげる)	P105	1
3	いちょうの木をまもるために(まとめる、ひろげる)	P109	1
3	ぼく知らなかったよ(まとめる、ひろげる)	P113	1
3	お母さん、かぜでねこむーちびまる子ちゃんー(まとめる、ひろげる)	P117	1
3	生きたれいぎ(まとめる、ひろげる)	P120	1
3	うわさ話・つらい気もち(まとめる、ひろげる)	P125	1
3	おばあちゃんのおせち(まとめる、ひろげる)	P129	1
3	四人五きやく(まとめる、ひろげる)	P135	1
3	きょうりょくクラス(まとめる、ひろげる)	P139	1
3	やくそくだもん(まとめる、ひろげる)	P143	1
3	赤い灯 ゆれろ(まとめる、ひろげる)	P147	1
3	お日さまの心で(まとめる、ひろげる)	P151	1
3	海をわたるランドセル(まとめる、ひろげる)	P155	1
3	ことばのたからもの	P157	1
3	台風の日(まとめる、ひろげる)	P159	1
3	おばあちゃんのコースター (まとめる、ひろげる)	P163	1
3	こまったときは、おたがいさま(まとめる、ひろげる)	P167	1
3	命どうたから(まとめる、ひろげる)	P171	1
3	ヨシノボリ(まとめる、ひろげる)	P175	1
4	どうとくの時間は、こんな時間です (話し合う)	P4-5	2
4	どうとくのノート (例)	P9	1
4	貝がら(まとめる、ひろげる)	P13	1
4	みんなのためにできること(まとめる、ひろげる)	P17	1
4	サッカーボール(まとめる、ひろげる)	P21	1
4	十さいのプレゼント(まとめる、ひろげる)	P27	1
4	さか上がり(まとめる、ひろげる)	P31	1
4	お母さんのせいきゅう書(まとめる、ひろげる)	P33	1
4	かさ(まとめる、ひろげる)	P37	1

光文

4	ねがいをつみ上げた石橋(まとめる、ひろげる)	P41	1
4	どっちがいいか(まとめる、ひろげる)	P47	1
4	自分たちにできるエコ活動(まとめる、ひろげる)	P51	1
4	ゲームのやくそく(まとめる、ひろげる)	P55	1
4	わたしのゆめ(まとめる、ひろげる)	P59	1
4	早起きは三文の徳(まとめる、ひろげる)	P63	1
4	ブラジルからの転入生(まとめる、ひろげる)	P69	1
4	石油列車、東北へ向かって走れ!(まとめる、ひろげる)	P73	1
4	ぼくはMVP(まとめる、ひろげる)	P77	1
4	学級新聞作り(まとめる、ひろげる)	P83	1
4	心の体温計(まとめる、ひろげる)	P87	1
4	せきが空いているのに(まとめる、ひろげる)	P91	1
4	良太のはんだん(まとめる、ひろげる)	P95	1
4	みかん出し(まとめる、ひろげる)	P99	1
4	雨のバスていりゅう所で(まとめる、ひろげる)	P103	1
4	元気がいちばん(まとめる、ひろげる)	P107	1
4	鳥にのこしたかきの実(まとめる、ひろげる)	P112	1
4	「祭り日」(まとめる、ひろげる)	P117	1
4	十六番目の代表選手(まとめる、ひろげる)	P121	1
4	ノーベル賞の生みの親ーアルフレッド・ノーベルー(まとめる、ひろげる)	P127	1
4	えがおの花大作戦(まとめる、ひろげる)	P133	1
4	百羽のつる(まとめる、ひろげる)	P137	1
4	ぼくの生まれた日ードラえもんー(まとめる、ひろげる)	P141	1
4	図書館で(まとめる、ひろげる)	P143	1
4	お礼の手紙(まとめる、ひろげる)	P147	1
4	さくらのかけ橋(まとめる、ひろげる)	P151	1
4	レスキュー隊(まとめる、ひろげる)	P155	1
4	五百人からもらった命(まとめる、ひろげる)	P157	1
4	ことばのたからもの	P159	1
4	心にブレーキ(まとめる、ひろげる)	P163	1
4	とべ! ペットボトルロケット(まとめる、ひろげる)	P167	1
4	ぼうや、生きていてくれよ(まとめる、ひろげる)	P171	1
4	かつおぶし(まとめる、ひろげる)	P175	1
4	誠の碑(まとめる、ひろげる)	P179	1
5	道徳の時間は、こんな時間です(話し合う)	P4-5	2
5	道徳のノート(例)	P9	1
5	帰ってきたはやぶさ(まとめる、ひろげる)	P13	1
5	一枚の写真から(まとめる、ひろげる)	P17	1
5	ひみつのトレーニング(まとめる、ひろげる)	P21	1
5	シンボルマークにこめられたものは(まとめる、ひろげる)	P27	1

光文

5	助け合い傘(まとめる、ひろげる)	P31	1
5	氷上の挑戦ー浅田真央ー(まとめる、ひろげる)	P35	1
5	まかせてみようよ(まとめる、ひろげる)	P41	1
5	みんなの劇(まとめる、ひろげる)	P45	1
5	いっしょに何をしようかな(まとめる、ひろげる)	P49	1
5	「また来てね」(まとめる、ひろげる)	P53	1
5	ガンジーのいかり(まとめる、ひろげる)	P57	1
5	日本の心とかたちー真・行・草ー(まとめる、ひろげる)	P61	1
5	海を耕す人たち(まとめる、ひろげる)	P67	1
5	ドッジボールを百倍楽しくする方法(まとめる、ひろげる)	P71	1
5	「スイミー作戦」「ガンジー作戦」(まとめる、ひろげる)	P75	1
5	短所も長所(まとめる、ひろげる)	P79	1
5	セルフジャッジ(まとめる、ひろげる)	P83	1
5	世界の文化遺産(まとめる、ひろげる)	P87	1
5	家族の紹介(まとめる、ひろげる)	P93	1
5	変えたもの・変えなかったものー内川聖一ー(まとめる、ひろげる)	P97	1
5	星が光った(まとめる、ひろげる)	P101	1
5	約束(まとめる、ひろげる)	P105	1
5	命をかけて命を守るー山岳警備隊ー(まとめる、ひろげる)	P111	1
5	生きる力を引き出す笑い(まとめる、ひろげる)	P115	1
5	母の仕事(まとめる、ひろげる)	P119	1
5	藤井駅のホームでのできごと(まとめる、ひろげる)	P123	1
5	自然を守るエゾリス(まとめる、ひろげる)	P127	1
5	救急車(まとめる、ひろげる)	P131	1
5	心の管理人(まとめる、ひろげる)	P133	1
5	ふるさとー六年生を送る会ー(まとめる、ひろげる)	P137	1
5	ミレーとルソー(まとめる、ひろげる)	P141	1
5	富士観測所をつくるために(まとめる、ひろげる)	P145	1
5	明日へ向かって(まとめる、ひろげる)	P151	1
5	ちひろの思い(まとめる、ひろげる)	P157	1
5	マララ・ユスフザイー一人の少女が世界を変えるー(まとめる、ひろげる)	P161	1
5	ことばのたからもの	P163	1
5	うばわれた自由(まとめる、ひろげる)	P167	1
5	手品師(まとめる、ひろげる)	P171	1
5	バスと赤ちゃん(まとめる、ひろげる)	P175	1
5	妹の手紙(まとめる、ひろげる)	P179	1
5	ホペイロのヤマさん(まとめる、ひろげる)	P183	1
6	道徳の時間は、こんな時間です(話し合う)	P4-5	2
6	道徳のノート(例)	P9	1
6	一年生のお世話係ーアフター・ユニーー(まとめる、広げる)	P13	1

光文	6	勇太への宿題（まとめる、広げる）	P17	1
	6	温かいおまんじゅう（まとめる、広げる）	P21	1
	6	夢に向かって－三浦雄一郎－（まとめる、広げる）	P27	1
	6	陽子、ドンマイ！（まとめる、広げる）	P31	1
	6	鑑真和上（まとめる、広げる）	P35	1
	6	本屋のお姉さん（まとめる、広げる）	P39	1
	6	世界がおどろく七分間清掃（まとめる、広げる）	P43	1
	6	カッコいいお父さん（まとめる、広げる）	P47	1
	6	技術で「障がい」をなくしたい－遠藤謙－（まとめる、広げる）	P51	1
	6	「マナーからルールへ、そしてマナーへ」（まとめる、広げる）	P57	1
	6	いらなくなったきまり（まとめる、広げる）	P61	1
	6	自然のゆりかご（まとめる、広げる）	P67	1
	6	ブランコ乗りとピエロ（まとめる、広げる）	P71	1
	6	誠実な人－吉田松陰－（まとめる、広げる）	P75	1
	6	松井さんのえがお（まとめる、広げる）	P81	1
	6	地球があぶない（まとめる、広げる）	P85	1
	6	本当にだいじょうぶ？（まとめる、広げる）	P91	1
	6	お茶の心（まとめる、広げる）	P97	1
	6	いちばん近い自然「里山」（まとめる、広げる）	P101	1
	6	きみの声が聞きたい（まとめる、広げる）	P105	1
	6	これが日本（まとめる、広げる）	P109	1
	6	フーバーさん（まとめる、広げる）	P113	1
	6	六千人の命を救った決断－杉原千畝－（まとめる、広げる）	P117	1
	6	すあしにサンダルの天使－マザー・テレサー（まとめる、広げる）	P121	1
	6	命のおにぎり（まとめる、広げる）	P125	1
	6	森川君のうわさ（まとめる、広げる）	P129	1
	6	めざせ、百八十回！（まとめる、広げる）	P133	1
	6	最後のひと葉（まとめる、広げる）	P137	1
	6	生命のメッセージ（まとめる、広げる）	P143	1
	6	命と向き合う人生（まとめる、広げる）	P147	1
	6	負けないで（まとめる、広げる）	P151	1
	6	大空に飛び立つ鳥（まとめる、広げる）	P155	1
	6	青の洞門（まとめる、広げる）	P161	1
	6	わたしは ひろがる（まとめる、広げる）	P165	1
6	ことばのたからもの	P167	1	
6	友のしょうぞう画（まとめる、広げる）	P171	1	
6	あやまってすむことじゃない（まとめる、広げる）	P175	1	
6	花びんのある訳（まとめる、広げる）	P179	1	
6	町おこしプラン（まとめる、広げる）	P183	1	
6	羽ばたけ、折り鶴（まとめる、広げる）	P187	1	

学研

1	じぶんの ことを かいて みよう (鉛筆マーク)	P5	1
1	あかるい あいさつ (かんがえよう)	P10	1
1	やってみよう あいさつリレーを しよう	P11	1
1	はりきり いちねんせい (かんがえよう)	P13	1
1	かぼちやの つる (かんがえよう)	P17	1
1	ぼくは、きゅうしょくとうばん (鉛筆マーク)	P19	1
1	はやとの ゴール (かんがえよう)	P22	1
1	つなげよう がんばって いるね (鉛筆マーク)	P23	1
1	やってみよう きこりに なって かんがえて みよう	P27	1
1	めだかの めぐ (かんがえよう)	P29	1
1	ふかめよう みんなと たのしく ドッジボール	P33	1
1	ふかめよう ぼくは いきて いる (鉛筆マーク)	P37	1
1	ふかめよう 「わたし」と あげはくん	P41	1
1	やってみよう きまりかるた (鉛筆マーク)	P44-45	2
1	ぼくの こと きみの こと (かんがえよう)	P48	1
1	つなげよう じぶんに しょうじょうを かこう	P49	1
1	だれも 見て いない (鉛筆マーク) (かんがえよう)	P51	1
1	げんきな てるくんと (かんがえよう)	P53	1
1	空いろの たまご (かんがえよう)	P56	1
1	ひろげよう フェアブルについて	P57	1
1	はちさんの バッジ (かんがえよう)	P61	1
1	みらいに むかって (鉛筆マーク)	P63, 65	2
1	となりの ジェニーちゃん (かんがえよう)	P67	1
1	ひろげよう せかいの えにつき	P68-69	2
1	大すき、わたしたちの 町 (かんがえよう)	P72	1
1	かがやかせよう いのち (鉛筆マーク)	P73	1
1	ノンノン だいじょうぶ (かんがえよう)	P77	1
1	じしんが おきて (かんがえよう)	P81	1
1	くりの み (かんがえよう)	P83	1
1	ぽっかぽか (かんがえよう)	P85	1
1	ふかめよう こころの ゆうびんやさん (かんがえよう)	P89	1
1	ふかめよう 手を のばした みっちゃん・ひろげよう べんりな ものだ けど	P93	1
1	七つぼし (かんがえよう)	P96	1
1	ひろげよう きれい ふしぎ	P97	1
1	ともくんの 字 (かんがえよう)	P101	1
1	サバンナの 子ども (かんがえよう)	P105	1
1	うんどうぐつ (かんがえよう)	P107	1
1	ないちゃった (鉛筆マーク)	P109	1
1	ふかめよう ダンプの しっぱい (鉛筆マーク)	P113	1

学研

1	二つのことり (かんがえよう)	P118	1
1	ひろげよう ほかに できる ことは ないかな	P119	1
1	ハムスターの 赤ちゃん (かんがえよう)	P122	1
1	大すきだから (かんがえよう)	P126	1
1	こころの たからもの (鉛筆マーク)	P128	1
2	自分のことを 書いてみよう (鉛筆マーク)	P5	1
2	わたしの学校 (考えよう)	P9	1
2	きれいな羽 (考えよう)	P11	1
2	やってみよう かめさんたちになって、考えてみよう	P15	1
2	子だぬき ポン (考えよう)	P19	1
2	青いアルバム (考えよう)	P23	1
2	がんばれ ポポ (考えよう)	P27	1
2	黄色いベンチ (考えよう)	P31	1
2	お兄ちゃん、しっかり (鉛筆マーク)	P33	1
2	しぜんのいのち (考えよう)	P35	1
2	メイとケンプ (考えよう)	P37	1
2	ぐみの木と 小鳥 (考えよう)	P41	1
2	ふかめよう けんたの気持ちを 考えよう (鉛筆マーク)	P45	1
2	森のみんなと (考えよう)	P49	1
2	ぴよちゃんとひまわり (考えよう)	P54	1
2	広げよう みんな みんな 生きているよ (鉛筆マーク)	P55	1
2	行ってみたいな (考えよう)	P58	1
2	広げよう せかいのきゅうしよく	P59	1
2	水の広場 (考えよう)	P61	1
2	竹馬と一りん車 (考えよう)	P64	1
2	やってみよう こだまごっこをしてみよう (鉛筆マーク)	P65	1
2	まいごのすず (考えよう)	P68	1
2	つなげよう 親切って、どんなこと (鉛筆マーク)	P69	1
2	きらきらみずき (考えよう)	P73	1
2	おらもいしゃになる (考えよう)	P77	1
2	広げよう 野口英世について	P78	1
2	つなげよう むねをはって (鉛筆マーク)	P79	1
2	せかいでいちばん大切なもの (考えよう)	P83	1
2	ふかめよう マーくんの気持ちを考えよう (鉛筆マーク)	P87	1
2	グローブのへんしん (考えよう)	P89	1
2	ごめんね、みなみ (考えよう)	P92	1
2	つなげよう どうぶつやしよくぶつを大切に (鉛筆マーク)	P93	1
2	つくえふき (考えよう)	P97	1
2	せかいのなかまと 石川佳純 (考えよう)	P99	1
2	みかんの木の寺 (考えよう)	P102	1

学研

2	かがやかせよう いのち (鉛筆マーク)	P103	1
2	だっこしながら (考えよう)	P105	1
2	大きくなあれ しあわせになあれ (鉛筆マーク) (考えよう)	P109	1
2	きつねとぶどう (考えよう)	P113	1
2	広がるあいさつ (考えよう)	P115	1
2	ころきちのバイオリン (考えよう)	P119	1
2	公園のおにごっこ	P123	1
2	ふかめよう みんながよろこぶニュースに (鉛筆マーク)	P127	1
2	つなげよう 自分をもっと知ろう (鉛筆マーク)	P131	1
2	心のたからもの (鉛筆マーク)	P132	1
3	これが今のわたし 自分のことを書いてみよう! (鉛筆マーク)	P5	1
3	貝がら (考えよう)	P11	1
3	やってみよう 「ぼく」と中山君になって、考えてみよう	P12	1
3	つなげよう 心のはたを作ろう	P13	1
3	あめ玉 (考えよう)	P17	1
3	金色の魚 (考えよう)	P21	1
3	ソフトボールで金メダルを 上野由岐子 (考えよう)	P25	1
3	目の見えない犬 (考えよう)	P28	1
3	つなげよう ささえられている命 (鉛筆マーク)	P29	1
3	アメリカから来たサラさん (鉛筆マーク) (考えよう)	P32	1
3	広げよう 世界中の人々と心をつなごう (鉛筆マーク)	P33	1
3	フローレンス・ナイチンゲール物語 (考えよう)	P36	1
3	広げよう ナイチンゲールに学ぼう	P37	1
3	あと、ひと言 (考えよう)	P39	1
3	一まいの銀貨 (考えよう)	P43	1
3	深めよう 友だちだから (鉛筆マーク)	P47	1
3	見つからないリコーダー (考えよう)	P51	1
3	天の川 (鉛筆マーク) (考えよう)	P52	1
3	なかよしポスト (考えよう)	P56	1
3	やってみよう わを下ろそう	P57	1
3	新かん線で (考えよう)	P60	1
3	かぎりあるいのち (鉛筆マーク)	P61	1
3	ひきがえるとろば (考えよう)	P65	1
3	心にひびくかねの音 (考えよう)	P69	1
3	六さいのおよめさん (考えよう)	P75	1
3	鬼太郎をかいたゲゲさん (考えよう)	P80	1
3	広げよう あなたのよいところ	P81	1
3	エチケットかるた (鉛筆マーク)	P83	1
3	深めよう 自分の心を見つめよう (鉛筆マーク)	P87	1
3	心をつないだ合言葉 (考えよう)	P90	1

学研

3	友だちとなかよく (鉛筆マーク)	P91	1
3	あらいそい (考えよう)	P95	1
3	絵葉書と切手 (考えよう)	P98	1
3	やってみよう 話し合ってみよう	P99	1
3	ぼかぼか言葉 (鉛筆マーク) (考えよう)	P103	1
3	パラリンピックにねがいをこめて (考えよう)	P107	1
3	わらじ作り (考えよう)	P110	1
3	つなげよう 二宮金次郎の生き方に学ぼう (鉛筆マーク)	P111	1
3	ハチドリの一としづく (考えよう)	P114	1
3	広げよう 地球のことを考えてみよう (鉛筆マーク)	P115	1
3	メッセージ (考えよう)	P119	1
3	かねつきどう (考えよう)	P123	1
3	すきなことから 高橋尚子物語 (考えよう)	P127	1
3	家のパソコンで (考えよう)	P130	1
3	広げよう インターネットを正しく使おう (鉛筆マーク)	P131	1
3	幸福の王子 (考えよう)	P137	1
3	深めよう 二人の気持ちを考えよう (鉛筆マーク)	P141	1
3	にんじんのかざり切り (鉛筆マーク) (考えよう)	P142-143	2
3	言い出せなくて (考えよう)	P147	1
3	心のたから物 (鉛筆マーク)	P148	1
4	道徳の学習が始まるよ (鉛筆マーク)	P4	1
4	これが今のわたし 自分のことを書いてみよう! (鉛筆マーク)	P5	1
4	深めよう てつろうの気持ちを考えよう (鉛筆マーク)	P11	1
4	たな田が変身 (考えよう)	P15	1
4	おばちゃん、がんばれ (考えよう)	P18	1
4	つなげよう 「命」ってどんなものですか	P19	1
4	ヘレン・ケラー物語 (考えよう)	P24	1
4	つなげよう だれとでも仲よく	P25	1
4	花さき山 (考えよう)	P29	1
4	道子の赤い自転車 (考えよう)	P31	1
4	クラスたいこう全員リレー (考えよう)	P35	1
4	思いがけないあいさつ (考えよう)	P38	1
4	みんなと仲よく (鉛筆マーク)	P39	1
4	心の信号機 (考えよう)	P43	1
4	心と心のあく手 (考えよう)	P47	1
4	泣いた赤おに (考えよう)	P54	1
4	やってみよう 赤おにと青おにになって、考えてみよう	P55	1
4	レスリングの女王 吉田 沙保里 (考えよう)	P59	1
4	温かい言葉 (考えよう)	P62	1
4	やってみよう 手話のあいさつ	P63	1

学研

4	お母さんのせい求書（考えよう）	P65	1
4	友達が泣いている（考えよう）	P69	1
4	へこたれない きせきのりんご（考えよう）	P73	1
4	国のちがいをこえて（鉛筆マーク）（考えよう）	P78	1
4	広げよう 外国では何を食べているのかな	P79	1
4	深めよう 自分の生活を見つめよう（鉛筆マーク）	P83	1
4	不思議なふろしき（考えよう）	P85	1
4	いのりの手（考えよう）	P90	1
4	かぎりあるいのち（鉛筆マーク）	P91	1
4	うみがめの命（考えよう）	P95	1
4	えがおのクリニックラウン（考えよう）	P99	1
4	わたしのいのち（鉛筆マーク）（考えよう）	P103	1
4	花をさかせた水がめの話（考えよう）	P107	1
4	えっ、どうして（考えよう）	P109	1
4	なみだとえがおの「なでしこジャパン」（考えよう）	P113	1
4	アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん（考えよう）	P118	1
4	広げよう 日本を変えたジョン万次郎（鉛筆マーク）	P119	1
4	カマキリ（考えよう）	P122	1
4	広げよう 大切な個人じょうほうを守ろう	P123	1
4	神戸のふっこうは、ぼくらの手で（考えよう）	P127	1
4	深めよう 二人の気持ち（鉛筆マーク）	P133	1
4	石っこけんさん 宮沢賢治（考えよう）	P136	1
4	広げよう 宮沢賢治の生がい	P137	1
4	深めよう 決まりやマナーについて考えよう（鉛筆マーク）	P141	1
4	かべに付けた手のあと（考えよう）	P143	1
4	谷川岳に生きたドクター（考えよう）	P147	1
4	ばんざい大きな花まる（考えよう）	P151	1
4	心のたから物（鉛筆マーク）	P152	1
5	道徳の学習が始まるよ（鉛筆マーク）	P4	1
5	My Profile 自分のことを書いてみよう（鉛筆マーク）	P5	1
5	人生という教科（考えよう）	P10	1
5	つなげよう これからの自分について考える（鉛筆マーク）	P11	1
5	ぬぎすてられたくつ（考えよう）	P15	1
5	深めよう 守ろう わたしたちの地球（鉛筆マーク）	P20	1
5	広げよう わたしたちができる3R	P21	1
5	お客様（考えよう）	P24	1
5	見つめよう つながるいのち（鉛筆マーク）	P25	1
5	友のしょう像画（考えよう）	P29	1
5	電池が切れるまで（考えよう）	P33	1
5	フジの新しいおびれ（考えよう）	P37	1

学研

5	心の中のりゅう（考えよう）	P42	1
5	つなげよう よりよく生きるために（鉛筆マーク）	P43	1
5	台湾からの転入生（考えよう）	P47	1
5	言葉のおくりもの（考えよう）	P51	1
5	つなげよう 友情で友達と心をつなごう（鉛筆マーク）	P52	1
5	広げよう 思春期とは、どんなもの	P53	1
5	世界に羽ばたく、「航平ノート」（考えよう）	P57	1
5	ぼくがいるよ（考えよう）	P61	1
5	深めよう 真のすがたを求めて（鉛筆マーク）	P65	1
5	どろだらけのユニフォーム（考えよう）	P67	1
5	美德を守る人（考えよう）	P70	1
5	広げよう 知っていますか、日本の世界遺産	P71	1
5	手品師（考えよう）	P75	1
5	広げよう 武士の行い	P76	1
5	三人の人物の生き方から学ぼう（鉛筆マーク）	P77	1
5	日本の「まんがの神様」（考えよう）	P80	1
5	つなげよう もっとかがやく自分になるには	P81	1
5	ライバルは自分自身（考えよう）	P87	1
5	太平洋のかけ橋 新渡戸稲造（考えよう）	P92	1
5	広げよう 日本と世界をつないだ新渡戸稲造	P93	1
5	母とながめた一番星（考えよう）	P96	1
5	いじめをなくすために<お話の前に>（鉛筆マーク）	P97	1
5	いじめをなくすために（考えよう）	P101	1
5	すれちがい（考えよう）	P105	1
5	この思いをフェルトペンにたくして（考えよう）	P109	1
5	うばわれた自由（考えよう）	P112	1
5	やってみよう 二人になって考えよう	P113	1
5	二十分間の出来事（考えよう）	P116	1
5	広げよう 命のともしび	P117	1
5	銀のしょく台（考えよう）	P122	1
5	広げよう ビクトル・ユゴーと『ああ無情』	P123	1
5	くずれ落ちただんボール箱（考えよう）	P127	1
5	森の絵（考えよう）	P131	1
5	思いもよらぬ出来事（考えよう）	P135	1
5	おじいさんのあたたかな目（考えよう）	P138	1
5	つなげよう 支え合いに感謝して	P139	1
5	深めよう よりよい情報とは（鉛筆マーク）	P142	1
5	広げよう インターネットを使うときには（鉛筆マーク）	P143	1
5	わたしはひろがる（考えよう）	P147	1
5	もう一つの塔（考えよう）	P151	1

学研

5	ペルーは泣いている（考えよう）	P155	1
5	アルソミトラの空（考えよう）	P159	1
5	心の宝物（鉛筆マーク）	P160	1
6	道徳の学習が始まるよ（鉛筆マーク）	P4	1
6	My Profile 自分のことを書いてみよう（鉛筆マーク）	P5	1
6	自分は自分（鉛筆マーク）（考えよう）	P9	1
6	どんな心が見えますか（鉛筆マーク）	P11-12	2
6	スポーツを通して生き方を学ぼう（鉛筆マーク）	P13	1
6	こだわりのイナバウアー（鉛筆マーク）	P15, 17	2
6	ホワイトハウスにできた柔道場（考えよう）	P21	1
6	深めよう 自然と共存するために（鉛筆マーク）	P27	1
6	移動教室の夜（考えよう）	P29	1
6	食べ残されたえびになみだ（考えよう）	P32	1
6	やってみよう 自分の生活を見つめて（鉛筆マーク）	P33	1
6	ある日、町の中で（考えよう）	P35	1
6	古きよき心（考えよう）	P39	1
6	その思いを受けついで（考えよう）	P44	1
6	広げよう 続く命 つながる命	P45	1
6	お別れ会（考えよう）	P49	1
6	米作りがアフリカを救う（考えよう）	P52	1
6	広げよう 世界で生かす自分の力	P53	1
6	どれい解放の父 リンカン（考えよう）	P57	1
6	ミッキーマウスの誕生（考えよう）	P62	1
6	ロレンゾの友達<お話の前に>（鉛筆マーク）	P63	1
6	ロレンゾの友達（考えよう）	P69	1
6	はじめてのアンカー（考えよう）	P73	1
6	のりづけされた詩（考えよう）	P77	1
6	ひとみと厚（考えよう）	P81	1
6	美しいお面（考えよう）	P86	1
6	感じよう 支え合う いのち（鉛筆マーク）	P87	1
6	命を見つめて（考えよう）	P91	1
6	マザー・テレサ（考えよう）	P96	1
6	つなげよう できることから始めよう（鉛筆マーク）	P97	1
6	深めよう 心を強く動かしたのは（鉛筆マーク）	P103	1
6	小川笹船（考えよう）	P107	1
6	つなげよう 自分の生き方は自分で決める（鉛筆マーク）	P108	1
6	広げよう 気高い志 ー石井十次の場合ー	P109	1
6	会話のゆくえ（鉛筆マーク）（考えよう）	P110, 112	2
6	広げよう 言葉でつながるインターネットの世界（鉛筆マーク）	P113	1
6	ブランコ乗りとピエロ（考えよう）	P119	1

学研	6	市民に愛される動物園を目指して（考えよう）	P123	1
	6	大みそかの朝に（考えよう）	P127	1
	6	ラッシュアワーの惨劇（考えよう）	P131	1
	6	熊野の森を守る 南方熊楠（考えよう）	P135	1
	6	行為の意味（鉛筆マーク）	P137	1
	6	鬼の銀蔵（考えよう）	P143	1
	6	深めよう チームの一員として（鉛筆マーク）	P147	1
	6	心にふく風（考えよう）	P151	1
	6	最後のおくり物（考えよう）	P157	1
	6	青の洞門（考えよう）	P163	1
	6	心の宝物（鉛筆マーク）	P164	1
廣あかつき	1	みんなの はなまる（かんがえよう はなしあおう）	P11	1
	1	うさぎと かめ（かんがえよう はなしあおう）	P13	1
	1	ひつじかいの いたずら（かんがえよう はなしあおう）	P15	1
	1	どんな いちねんせいに なるのかな（かんがえよう はなしあおう）	P17	1
	1	ぼんたと かんた（かんがえよう はなしあおう）	P21	1
	1	きんの おの（かんがえよう はなしあおう）	P25	1
	1	にゃんたくんと みけちゃん（かんがえよう はなしあおう）	P27	1
	1	まりちゃんと あさがお（かんがえよう はなしあおう）	P31	1
	1	みんなで つかう ばしょなのに（かんがえよう はなしあおう）	P35	1
	1	かぼちゃの つる（かんがえよう はなしあおう）	P39	1
	1	目じるしの 木（かんがえよう はなしあおう）	P43	1
	1	七つの ほし（かんがえよう はなしあおう）	P47	1
	1	大すきな かぞく（かんがえよう はなしあおう）	P49	1
	1	ぼくの おとうさん（かんがえよう はなしあおう）	P52	1
	1	はっぴょうかい（かんがえよう はなしあおう）	P55	1
	1	空の クレヨン（かんがえよう はなしあおう）	P59	1
	1	およげない りすさん（かんがえよう はなしあおう）	P63	1
	1	わんぱく だいちゃん（かんがえよう はなしあおう）	P65	1
	1	けいじばんの らくがき（かんがえよう はなしあおう）	P68	1
	1	虫が大すき —アンリ・ファーブル—（かんがえよう はなしあおう）	P71	1
	1	はしの 上の おおかみ（かんがえよう はなしあおう）	P75	1
	1	せかいが 一つに（かんがえよう はなしあおう）	P79	1
	1	ちいちゃんと ブルくん（かんがえよう はなしあおう）	P81	1
	1	ハムスターの 赤ちゃん（かんがえよう はなしあおう）	P84	1
	1	とく とく とく（かんがえよう はなしあおう）	P87	1
	1	いつも ありがとう（かんがえよう はなしあおう）	P89	1
	1	二わの ことり（かんがえよう はなしあおう）	P93	1
1	あぶら山（かんがえよう はなしあおう）	P97	1	
1	なわとび（かんがえよう はなしあおう）	P101	1	

廣あかつき	1	ぼくの 花 さいたけど (かんがえよう はなしあおう)	P105	1
	1	みんなの ためにーフローレンス・ナイチンゲールー (かんがえよう はなしあおう)	P111	1
	1	よい こと わるい ことを くべつして	別冊P2-3	2
	1	すなのに のびのびと	別冊P4-5	2
	1	きそく 正しく 気もちよい まい日を	別冊P6-7	2
	1	じぶんの よさに 気づいて	別冊P8-9	2
	1	じぶんで やる ことは しっかりと	別冊P10-11	2
	1	あたたかい ところで しんせつに	別冊P14-15	2
	1	まわりの 人に かんしゃして	別冊P16-17	2
	1	気もちの よい ふるまいを	別冊P18-19	2
	1	ともだちと なかよく	別冊P20-21	2
	1	やくそくや きまりを まもって	別冊P24-25	2
	1	すききらいを しないで	別冊P26-27	2
	1	はたらく ことの よさを かんじて	別冊P28-29	2
	1	かぞくの やくに 立つ ことを	別冊P30-31	2
	1	学校の せいかつを たのしく	別冊P32-33	2
	1	くにや ふるさとに したしみを もって	別冊P34-35	2
	1	ほかの くにに したしみを もって	別冊P36-37	2
	1	いのちを たいせつに	別冊P40-41	2
	1	生きものに やさしく	別冊P42-43	2
1	すがすがしい ところで	別冊P44-45	2	
1	こころに のこって いる じゅぎょうの きろく	別冊P46-47	2	
1	かんじた ことや かんがえた こと	別冊P48-52	5	

廣あかつき	2	るっぺ どう したの (考えよう 話し合おう)	P6	1
	2	あおいは りっぱな 二年生 (考えよう 話し合おう)	P9	1
	2	みんなが 気もちよく (考えよう 話し合おう)	P11	1
	2	ねこが わらった (考えよう 話し合おう)	P13	1
	2	たびに 出て (考えよう 話し合おう)	P16	1
	2	みんなの ニュースがかり (考えよう 話し合おう)	P19	1
	2	ぬれた ボール (考えよう 話し合おう)	P23	1
	2	黄色い ベンチ (考えよう 話し合おう)	P26	1
	2	ポケット 二つ (考えよう 話し合おう)	P29	1
	2	あゆくと カレーライス (考えよう 話し合おう)	P33	1
	2	おはかまいり (考えよう 話し合おう)	P35	1
	2	ぎおんまつり (考えよう 話し合おう)	P39	1
	2	お手紙 書いたよ (考えよう 話し合おう)	P43	1
	2	おばあちゃんの おふろ (考えよう 話し合おう)	P46	1
	2	言えなかった ことば (考えよう 話し合おう)	P49	1
	2	お月さまと コロ (考えよう 話し合おう)	P53	1
	2	えんぴつは 何さい (考えよう 話し合おう)	P55	1
	2	おじさんの 手紙 (考えよう 話し合おう)	P58	1
	2	とべない ペンギンくん (考えよう 話し合おう)	P61	1
	2	ぐみの木と 小鳥 (考えよう 話し合おう)	P65	1
	2	いのちを かんじて (考えよう 話し合おう)	P67	1
	2	なつこが 生まれた ころ (考えよう 話し合おう)	P69	1
	2	自分で きめた ことだから—福原愛— (考えよう 話し合おう)	P73	1
	2	ふわふわことば ちくちくことば (考えよう 話し合おう)	P75	1
	2	わたしの 学校 いい 学校 (考えよう 話し合おう)	P78	1
	2	楽しい お正月 (考えよう 話し合おう)	P81	1
	2	せかいが つながって いる (考えよう 話し合おう)	P83	1
	2	カメタの なみだ (考えよう 話し合おう)	P87	1
	2	だれに たくさん あげようかな (考えよう 話し合おう)	P91	1
	2	森の ともだち (考えよう 話し合おう)	P95	1
	2	こんな とき どう するの (考えよう 話し合おう)	P97	1
	2	キリンの みなみ (考えよう 話し合おう)	P100	1
	2	小さな ど力の つみかさね—二宮金次郎— (考えよう 話し合おう)	P103	1
	2	きつねと ぶどう (考えよう 話し合おう)	P107	1
2	しあわせの 王子 (考えよう 話し合おう)	P111	1	
2	よい こと わるい ことを くべつして	別冊P2-3	2	
2	すなおに のびのびと	別冊P4-5	2	
2	きそく 正しく 気もちよい 毎日を	別冊P6-7	2	
2	自分の よさに 気づいて	別冊P8-9	2	
2	自分で やる ことは しっかりと	別冊P10-	2	

廣あかつき			11	
2	あたたかい 心で 親切に		別冊P14- 15	2
2	まわりの 人に かんしゃして		別冊P16- 17	2
2	気もちの よい ふるまいを		別冊P18- 19	2
2	ともだちと なかよく		別冊P20- 21	2
2	やくそくや きまりを まもって		別冊P24- 25	2
2	すききらいを しないで		別冊P26- 27	2
2	はたらく ことの よさを かんじて		別冊P28- 29	2
2	家ぞくの やくに 立つ ことを		別冊P30- 31	2
2	学校の 生活を 楽しく		別冊P32- 33	2
2	国や ふるさとに 親しみをもつて		別冊P34- 35	2
2	ほかの 国に 親しみをもつて		別冊P36- 37	2
2	いのちを 大切に		別冊P40- 41	2
2	生きものに やさしく		別冊P42- 43	2
2	すがすがしい 心で		別冊P44- 45	2
2	心に のこっている じゅぎょうの 記ろく		別冊P46- 47	2
2	かんじた ことや 考えた こと		別冊P48- 52	5
3	まどガラスと魚 (考えよう 話し合おう)		P6	1
3	電話のおじぎ (考えよう 話し合おう)		P9	1
3	学校自まん集会 (考えよう 話し合おう)		P12	1
3	やくそくやきまりを守って (考えよう 話し合おう)		P15	1
3	夜ふかししたら (考えよう 話し合おう)		P17	1
3	貝がら (考えよう 話し合おう)		P21	1
3	村をすくった「長十郎なし」 (考えよう 話し合おう)		P25	1

廣あかつき	3	たん生日おめでとう（考えよう 話し合おう）	P28	1
	3	電池が切れるまで（考えよう 話し合おう）	P31	1
	3	金色の魚（考えよう 話し合おう）	P33	1
	3	よわむし太郎（考えよう 話し合おう）	P37	1
	3	ふろしき（考えよう 話し合おう）	P41	1
	3	ぬれた本（考えよう 話し合おう）	P44	1
	3	親切の旅（考えよう 話し合おう）	P47	1
	3	すず虫（考えよう 話し合おう）	P50	1
	3	ぼくがいるよ（考えよう 話し合おう）	P53	1
	3	ぶどう畑のたからもの（考えよう 話し合おう）	P56	1
	3	いいね！（考えよう 話し合おう）	P59	1
	3	森のげいじゅつてん（考えよう 話し合おう）	P63	1
	3	みんなのわき水（考えよう 話し合おう）	P65	1
	3	きっとできる—高橋尚子—（考えよう 話し合おう）	P69	1
	3	ブラッドレーのせい求書（考えよう 話し合おう）	P72	1
	3	きよしのなやみ（考えよう 話し合おう）	P75	1
	3	あめ玉（考えよう 話し合おう）	P78	1
	3	落ちていたきっぷ（考えよう 話し合おう）	P81	1
	3	この一食のために（考えよう 話し合おう）	P83	1
	3	光るえんがわ—北里柴三郎—（考えよう 話し合おう）	P86	1
	3	近くの火事（考えよう 話し合おう）	P89	1
	3	心と形が一つになって（考えよう 話し合おう）	P91	1
	3	大自然のお客さん（考えよう 話し合おう）	P95	1
	3	治作と右平（考えよう 話し合おう）	P99	1
	3	母のせなか—渋沢栄一—（考えよう 話し合おう）	P103	1
	3	青い目のお友だち（考えよう 話し合おう）	P106	1
	3	拾ったりんご（考えよう 話し合おう）	P109	1
	3	百羽のツル（考えよう 話し合おう）	P113	1
	3	正しいことは自信をもって	別冊P2-3	2
	3	正直に明るい心で	別冊P4-5	2
	3	よく考えて節度ある生活を	別冊P6-7	2
	3	自分のよいところをのばして	別冊P8-9	2
	3	やろうと決めたことはさい後まで	別冊P10-11	2
3	相手を思いやり親切に	別冊P14-15	2	
3	そんけいと感しゃの気持ちをもって	別冊P16-17	2	
3	だれに対しても真心をもって	別冊P18-19	2	

廣あかつき	3	友だちとたがいに理解し合って	別冊P20- 21	2
	3	相手を理解し、ことなる意見も大切に	別冊P22- 23	2
	3	社会のきまりを守って	別冊P26- 27	2
	3	分けへだてをせず、同じように	別冊P28- 29	2
	3	はたらくことの大切さを知って	別冊P30- 31	2
	3	家族みんなできょう力し合って	別冊P32- 33	2
	3	きょう力し合って楽しい学校、学級を	別冊P34- 35	2
	3	国やきょう土をあいする心をもって	別冊P36- 37	2
	3	他国の人々や文化に親しんで	別冊P38- 39	2
	3	命あるものを大切に	別冊P42- 43	2
	3	自然や動植物を大切に	別冊P44- 45	2
	3	美しいものに感動して	別冊P46- 47	2
	3	心にのこっているじゅ業の記ろく	別冊P48- 51	4
	3	学習の記ろく	別冊P52- 56	5
	4	目覚まし時計（考えよう 話し合おう）	P6	1
	4	言葉のまほう（考えよう 話し合おう）	P9	1
	4	みんな、待っているよ（考えよう 話し合おう）	P13	1
	4	おたまじゃくしの世話（考えよう 話し合おう）	P17	1
	4	ごめんね、オオキンケイギク（考えよう 話し合おう）	P21	1
	4	もどらない本（考えよう 話し合おう）	P24	1
	4	お母さん泣かないで（考えよう 話し合おう）	P27	1
	4	文字を書く喜び（考えよう 話し合おう）	P31	1
	4	心と心のあく手（考えよう 話し合おう）	P34	1
	4	真心を伝えるコミュニケーション（考えよう 話し合おう）	P37	1
	4	「正直」五十円分（考えよう 話し合おう）	P42	1
4	雨のバス降りゆう所で（考えよう 話し合おう）	P45	1	

廣あかつき	4	ゆめはみるものではなく、かなえるもの—澤穂希—（考えよう 話し合おう）	P49	1
	4	少しだけなら（考えよう 話し合おう）	P52	1
	4	同じ仲間だから（考えよう 話し合おう）	P57	1
	4	わり切れない気持ち（考えよう 話し合おう）	P59	1
	4	朝がくると（考えよう 話し合おう）	P61	1
	4	ヒキガエルとロバ（考えよう 話し合おう）	P64	1
	4	一まいの写真から（考えよう 話し合おう）	P67	1
	4	李さんのおひさまスープ（考えよう 話し合おう）	P71	1
	4	絵葉書と切手（考えよう 話し合おう）	P75	1
	4	げんたの消しごむ（考えよう 話し合おう）	P79	1
	4	正しいことは勇気をもって（考えよう 話し合おう）	P81	1
	4	妙見山のちかい—岩崎弥太郎—（考えよう 話し合おう）	P84	1
	4	時計係（考えよう 話し合おう）	P87	1
	4	わたしにはゆめがある—マーティン・ルーサー・キング・ジュニア—（考えよう 話し合おう）	P91	1
	4	フィンガーボール（考えよう 話し合おう）	P93	1
	4	人間愛の金メダル（考えよう 話し合おう）	P96	1
	4	ぼくの生まれた日（考えよう 話し合おう）	P101	1
	4	新次のしょうぎ（考えよう 話し合おう）	P105	1
	4	すれちがい（考えよう 話し合おう）	P109	1
	4	ふるさとにとどけ、希望の舞—羽生結弦—（考えよう 話し合おう）	P113	1
	4	花さき山（考えよう 話し合おう）	P118	1
	4	明の長所（考えよう 話し合おう）	P121	1
	4	日本の伝とう文化（考えよう 話し合おう）	P125	1
	4	正しいことは自信をもって	別冊P2-3	2
	4	正直に明るい心で	別冊P4-5	2
	4	よく考えて節度ある生活を	別冊P6-7	2
	4	自分のよいところをのばして	別冊P8-9	2
	4	やろうと決めたことは最後まで	別冊P10-11	2
	4	相手を思いやり親切に	別冊P14-15	2
	4	そんけいと感しゃの気持ちをもって	別冊P16-17	2
	4	だれに対しても真心をもって	別冊P18-19	2
	4	友達とたがいに理解し合って	別冊P20-21	2
4	相手を理解し、ことなる意見も大切に	別冊P22-23	2	

廣あかつき	4	社会のきまりを守って	別冊P26- 27	2
	4	分けへだてをせず、同じように	別冊P28- 29	2
	4	働くことの大切さを知って	別冊P30- 31	2
	4	家族みんなで協力し合って	別冊P32- 33	2
	4	協力し合って楽しい学校、学級を	別冊P34- 35	2
	4	国やきょう土を愛する心をもって	別冊P36- 37	2
	4	他国の人々や文化に親しんで	別冊P38- 39	2
	4	命あるものを大切に	別冊P42- 43	2
	4	自然や動植物を大切に	別冊P44- 45	2
	4	美しいものに感動して	別冊P46- 47	2
	4	心に残っているじゅ業の記録	別冊P48- 49	2
	4	話し合い活動の記録	別冊P50- 52	3
	4	体験活動の記録	別冊P53	1
	4	学習の記録	別冊P54- 56	3
	5	自分の番 いのちのバトン（考えよう 話し合おう）	P6	1
	5	バスと赤ちゃん（考えよう 話し合おう）	P9	1
	5	章太と孝治—二つのえがお—（考えよう 話し合おう）	P15	1
	5	うばわれた自由（考えよう 話し合おう）	P20	1
	5	法やきまりはだれのもの（考えよう 話し合おう）	P23	1
	5	流行おくれ（考えよう 話し合おう）	P27	1
	5	イチロー選手のグローブ（考えよう 話し合おう）	P32	1
	5	グラウンドにひびく声（考えよう 話し合おう）	P37	1
	5	金曜日の班活動（考えよう 話し合おう）	P41	1
	5	はじめての実験—山中伸弥—（考えよう 話し合おう）	P46	1
	5	一ふみ十年（考えよう 話し合おう）	P51	1
	5	小さかったお返し（考えよう 話し合おう）	P53	1
5	魚の世界（考えよう 話し合おう）	P55	1	

廣あかつき	5	半助の投あみ（考えよう 話し合おう）	P59	1
	5	かすみのハンカチ（考えよう 話し合おう）	P63	1
	5	礼儀作法にこめられた心（考えよう 話し合おう）	P65	1
	5	だれも知らないニュース（考えよう 話し合おう）	P70	1
	5	ぼくの名前よんで（考えよう 話し合おう）	P75	1
	5	日本のよさを知って（考えよう 話し合おう）	P79	1
	5	妹のカード（考えよう 話し合おう）	P83	1
	5	ちゃんとやれよ、健太（考えよう 話し合おう）	P85	1
	5	ぼくは伴走者（考えよう 話し合おう）	P90	1
	5	その思いを受けついで（考えよう 話し合おう）	P95	1
	5	明日もまた生きていこう（考えよう 話し合おう）	P100	1
	5	くずれ落ちただんボール箱（考えよう 話し合おう）	P105	1
	5	銀のしょく台（考えよう 話し合おう）	P111	1
	5	百一さいの富士—奥村土牛—（考えよう 話し合おう）	P115	1
	5	牛乳配り（考えよう 話し合おう）	P120	1
	5	友のしょう像画（考えよう 話し合おう）	P125	1
	5	ヘレンとともに—アニー・サリバン—（考えよう 話し合おう）	P129	1
	5	ごめんね、おばあちゃん（考えよう 話し合おう）	P133	1
	5	時計台の鐘（考えよう 話し合おう）	P137	1
	5	だれにでもある、こんな心（考えよう 話し合おう）	P141	1
	5	木造校舎の思い出をむねに（考えよう 話し合おう）	P143	1
	5	明日をひらく橋—西岡京治—（考えよう 話し合おう）	P148	1
	5	自律的で責任ある行動を	別冊P2-3	2
	5	誠実に明るい心で	別冊P4-5	2
	5	節度を守り、節制に心がけて	別冊P6-7	2
	5	短所を改め、長所をのばして	別冊P8-9	2
	5	より高い目標に向かってくじけずに	別冊P10-11	2
	5	真理を大切に、探究心をもって	別冊P12-13	2
	5	相手の立場に立って親切に	別冊P16-17	2
	5	支え合いや助け合いに感謝して	別冊P18-19	2
	5	礼儀正しく真心をもって	別冊P20-21	2
	5	友達とたがいに信頼し、学び合って	別冊P22-23	2
	5	けんきょに、広い心をもって	別冊P24-25	2

廣あかつき	5	法やきまりを守って	別冊P28- 29	2
	5	公正、公平な態度で	別冊P30- 31	2
	5	公共のために役立つことを	別冊P32- 33	2
	5	家族の幸せを求めて	別冊P34- 35	2
	5	よりよい学校、学級を求めて	別冊P36- 37	2
	5	伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛して	別冊P38- 39	2
	5	世界の中の日本人として国際親善に努めて	別冊P40- 41	2
	5	自他の生命を尊重して	別冊P44- 45	2
	5	自然の偉大さを知って	別冊P46- 47	2
	5	大いなるものを感じて	別冊P48- 49	2
	5	生きる喜びを感じて	別冊P50- 51	2
	5	心に残っている授業の記録	別冊P52- 55	4
	5	話し合い活動の記録	別冊P56- 59	4
	5	体験活動の記録	別冊P60- 61	2
	5	学習の記録	別冊P62- 64	3
	6	おばあちゃんの指定席（考えよう 話し合おう）	P6	1
	6	ブランコ乗りとピエロ（考えよう 話し合おう）	P11	1
	6	心は変わる（考えよう 話し合おう）	P15	1
	6	達也の転校（考えよう 話し合おう）	P19	1
	6	ヤリガンナ―西岡常一―（考えよう 話し合おう）	P24	1
	6	苦い思い出（考えよう 話し合おう）	P27	1
	6	手品師（考えよう 話し合おう）	P31	1
	6	さとの夏、みきおの夏（考えよう 話し合おう）	P35	1
	6	自由だからこそ（考えよう 話し合おう）	P39	1
6	七十八円の命（考えよう 話し合おう）	P43	1	

廣あかつき	6	章太と孝治—かげぼうし— (考えよう 話し合おう)	P49	1
	6	高らかにひびけ (考えよう 話し合おう)	P52	1
	6	三六五×十四回分のありがとう (考えよう 話し合おう)	P56	1
	6	夢に向かって (考えよう 話し合おう)	P61	1
	6	頂上はすぐそこに (考えよう 話し合おう)	P65	1
	6	車いすの少女 (考えよう 話し合おう)	P67	1
	6	この本のすべてを—「解体新書」の誕生— (考えよう 話し合おう)	P73	1
	6	はじめてのアンカー (考えよう 話し合おう)	P77	1
	6	メジロ (考えよう 話し合おう)	P83	1
	6	客には言わんのですか (考えよう 話し合おう)	P85	1
	6	自由という名の席 (考えよう 話し合おう)	P88	1
	6	ロレンゾの友達 (考えよう 話し合おう)	P93	1
	6	星野君の二るい打 (考えよう 話し合おう)	P97	1
	6	最後のおくりもの (考えよう 話し合おう)	P102	1
	6	ぼくの仕事は便所そうじ (考えよう 話し合おう)	P105	1
	6	花のき村と盗人たち (考えよう 話し合おう)	P111	1
	6	ひるがえる校章旗 (考えよう 話し合おう)	P115	1
	6	兵後さんのパラリンピック (考えよう 話し合おう)	P120	1
	6	星への手紙 (考えよう 話し合おう)	P125	1
	6	太平洋の橋になりたい—新渡戸稲造— (考えよう 話し合おう)	P130	1
	6	青の洞門 (考えよう 話し合おう)	P137	1
	6	「がんばる」はぼくの宿題 (考えよう 話し合おう)	P141	1
	6	二つの「もったいない」 (考えよう 話し合おう)	P145	1
	6	地球の時間、ヒトの時間 (考えよう 話し合おう)	P149	1
	6	未来を変える挑戦—スティーブ・ジョブズ— (考えよう 話し合おう)	P156	1
	6	自律的で責任ある行動を	別冊P2-3	2
	6	誠実に明るく	別冊P4-5	2
	6	節度を守り、節制に心がけて	別冊P6-7	2
	6	短所を改め、長所をのばして	別冊P8-9	2
	6	より高い目標に向かってくじけずに	別冊P10-11	2
	6	真理を大切に、探究心をもって	別冊P12-13	2
	6	相手の立場に立って親切に	別冊P16-17	2
	6	支え合いや助け合いに感謝して	別冊P18-19	2
6	礼儀正しく真心をもって	別冊P20-21	2	
6	友達とたがいに信頼し、学び合って	別冊P22-	2	

廣あかつき			23	
6	けんきょに、広い心をもって	別冊P24-	25	2
6	法やきまりを守って	別冊P28-	29	2
6	公正、公平な態度で	別冊P30-	31	2
6	公共のために役立つことを	別冊P32-	33	2
6	家族の幸せを求めて	別冊P34-	35	2
6	よりよい学校、学級を求めて	別冊P36-	37	2
6	伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛して	別冊P38-	39	2
6	世界の中の日本人として国際親善に努めて	別冊P40-	41	2
6	自他の生命を尊重して	別冊P44-	45	2
6	自然の偉大さを知って	別冊P46-	47	2
6	大いなるものを感じて	別冊P48-	49	2
6	生きる喜びを感じて	別冊P50-	51	2
6	心に残っている授業の記録	別冊P52-	55	4
6	話し合い活動の記録	別冊P56-	59	4
6	体験活動の記録	別冊P60-	61	2
6	学習の記録	別冊P62-	64	3

## 別記

様式4の調査項目④-1 [問題解決的な学習活動を示しているページ] の具体的な内容

※調査項目④の「問題解決的な学習」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～第1、2学年は内容解説資料に示された教材、第3学年以上は「問題を見つけて考える」と内容解説資料に示された教材
- ・学図～別冊の「活動のマーク (『はなしあおう』、『かいてみよう』)」
- ・教出～内容項目ごとに配置されている「導入」、「学びの手引き」
- ・光村～「考えよう」、「つなげよう」
- ・日文～教材の後に「学習の手引き」を挿入し、問題をつかむ活動や考える活動を促す発問などを示している教材
- ・光文～「道徳の時間はこんな時間です (問いを見つける)」、「各教材の導入の設問」、「各教材の下段のキャラクターの問いかけ」
- ・学研～内容解説資料に示された教材、「教材末に課題解決に関する投げかけ」、「深めよう」
- ・廣あかつき～編修趣意書及び内容解説資料に示された教材

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ数
東書	1	みんな いっしょ	P22-23	2
	2	大すきな フルーツポンチ	P19-21	3
	3	もんだいを見つけて考える	P70	1
	3	なかよしだから	P71-73	3
	4	問題を見つけて考える	P103	1
	4	お母さんのせいきゅう書	P104-106	3
	5	問題を見つけて考える	P25	1
	5	駅前広場はだれのもの	P26-29	4
	5	問題を見つけて考える	P117	1
	5	くずれ落ちただんボール箱	P118-122	5
	6	問題を見つけて考える	P75	1
	6	修学旅行の夜	P76-79	4
	6	問題を見つけて考える	P135	1
	6	タマゾン川	P136-141	6
学図	2	思いきって (はなしあおう)	別冊P4	1
	3	まどガラスと魚 (はなしあおう)	別冊P6	1
	3	良太のるすばん (はなしあおう)	別冊P9	1
	3	千羽づるのおみまい (はなしあおう)	別冊P15	1
	3	貝がら (はなしあおう)	別冊P20	1
	3	同じなかまだから (はなしあおう)	別冊P21	1
	3	大なわとび (はなしあおう)	別冊P26	1

学図	3	ブラッドレーのせいきゅう書 (はなしあおう)	別冊P30	1
	3	ヒキガエルとロバ (はなしあおう)	別冊P39	1
	4	われた花びん (はなしあおう)	別冊P6	1
	4	アスレチック公園 (はなしあおう)	別冊P8	1
	4	少しだけなら (はなしあおう)	別冊P9	1
	4	できるようになりたい (はなしあおう)	別冊P12	1
	4	ええことするのは、ええもんや! (はなしあおう)	別冊P14	1
	4	生きた礼ぎ (かいてみよう)	別冊P18	1
	4	絵葉書と切手 (はなしあおう)	別冊P20	1
	4	雨のバスでいりゆう所で (はなしあおう)	別冊P25	1
	4	ひとりぼっちの登君 (はなしあおう)	別冊P26	1
	4	みそしると自転車 (はなしあおう)	別冊P30	1
	5	マメちゃんの幸せ (はなしあおう)	別冊P4	1
	5	たんていのつもりが…… (はなしあおう)	別冊P8	1
	5	言葉のおくりもの (かいてみよう)	別冊P22	1
	5	夕焼けチャイム (はなしあおう)	別冊P26	1
	5	マリアン・アンダーソン (はなしあおう)	別冊P28	1
	5	ベルフラワー (かいてみよう)	別冊P32	1
	5	みんなで「ありがとう 六年生!」 (はなしあおう)	別冊P34	1
	5	ちんもくのメッセージ (かいてみよう)	別冊P36	1
	5	ゴールデンルール (はなしあおう)	別冊P38	1
	5	サケをよぶ森 (かいてみよう)	別冊P42	1
	6	羊飼いの指輪 (はなしあおう)	別冊P4	1
	6	だから言ったのに (はなしあおう)	別冊P8	1
	6	銀のしょく台 (かいてみよう)	別冊P24	1
	6	イエローカード・放置自転車 (はなしあおう)	別冊P26	1
	6	小石丸がつなぐ千年の糸 (かいてみよう)	別冊P36	1
	6	エルトゥールル号のきせき (はなしあおう)	別冊P38	1
	6	山の畑には草をしけ (かいてみよう)	別冊P42	1
	教出	1	ものや おかねを たいせつに (まなびの てびき)	P13
1		かぼちゃの つる (まなびの てびき)	P17	1
1		いつも すなおに (導入)	P18	1
1		くまさんの おちやかい (まなびの てびき)	P21	1
1		じぶんが やるべき こと (導入)	P22	1
1		おふろばそうじ (まなびの てびき)	P25	1
1		大すきな かぞく (導入)	P26	1
1		おじいちゃん 大すき (学びの てびき)	P29	1
1		ともだちと なかよく (導入)	P30	1
1		いっしょに かえろう (学びの てびき)	P33	1
1		大せつな いのち (導入)	P38	1

教出

1	ハムスターの 赤ちゃん (学びの 手びき)	P41	1
1	しぜんと ふれあう (導入)	P46	1
1	たのしかった ハイキング (学びの 手びき)	P51	1
1	きまりを まもって (導入)	P52	1
1	きいろい ベンチ (学びの 手びき)	P55	1
1	よいと おもう ことを すすんで (導入)	P56	1
1	ダメ! (学びの 手びき)	P61	1
1	あたたかい ところで (導入)	P64	1
1	はしの 上の おおかみ (学びの 手びき)	P69	1
1	ねずみくんの きもち (学びの 手びき)	P73	1
1	ありがとうの 気もち (導入)	P74	1
1	おとうさん ありがとう (学びの 手びき)	P77	1
1	わたしの よさ (導入)	P78	1
1	わたしの よい ところ (学びの 手びき)	P79	1
1	すきな ものを 見つけよう—澤 穂希— (学びの 手びき)	P83	1
1	はたらく ことの よさ (導入)	P84	1
1	森の ゆうびんやさん (学びの 手びき)	P88	1
1	こくばんとうばん (学びの 手びき)	P93	1
1	だれとでも (導入)	P94	1
1	すがすがしい ところ (導入)	P96	1
1	七つの ほし (学びの 手びき)	P99	1
1	日本の ぎょうじ (学びの 手びき)	P101	1
2	自ぜんとふれ合う (導入)	P4	1
2	春が いっぱい (学びの手引き)	P7	1
2	気もちのよいあいさつ (導入)	P8	1
2	知らない 人にも (学びの手引き)	P10	1
2	きまりをまもって (導入)	P14	1
2	よいのかな (学びの手引き)	P17	1
2	だれとでも (導入)	P22	1
2	たっくんも いっしょに (学びの手引き)	P25	1
2	きそく正しい生活 (導入)	P26	1
2	るっぺ どうしたの (学びの手引き)	P30	1
2	わたしだけの かばん (学びの手引き)	P33	1
2	教えて いいのかな (学びの手引き)	P37	1
2	自分がやるべきこと (導入)	P38	1
2	あと少し (学びの手引き)	P40	1
2	はりきりパンダとだらだらパンダ (学びの手引き)	P43	1
2	友だちとなかよく (導入)	P44	1
2	みほちゃんと、となりのせきのますだくん (学びの手引き)	P49	1
2	およげないりすさん (学びの手引き)	P53	1

教出

2	いつもすなおに (導入)	P54	1
2	金のおの (学びの手引き)	P57	1
2	あたたかい心で (導入)	P58	1
2	電車の中で (学びの手引き)	P61	1
2	わたしのよさ (導入)	P66	1
2	とおるさんのゆめ (学びの手引き)	P69	1
2	よいと思うことをすすんで (導入)	P70	1
2	ぼんたとかんた (学びの手引き)	P74	1
2	つよいところ (学びの手引き)	P77	1
2	大すきな家ぞく (導入)	P78	1
2	ぼくもがんばるよ (学びの手引き)	P81	1
2	楽しい学校 (導入)	P82	1
2	大なわ大会 (学びの手引き)	P85	1
2	ありがとうの気持ち (導入)	P86	1
2	ありがとうはだれがいう? (学びの手引き)	P90	1
2	きつねとぶどう (学びの手引き)	P95	1
2	はたらくことのよさ (導入)	P96	1
2	ゆかみがき (学びの手引き)	P99	1
2	大切ないのち (導入)	P100	1
2	いまのぼく、むかしのぼく (学びの手引き)	P103	1
2	すがすがしい心 (導入)	P106	1
2	しあわせの王子 (学びの手引き)	P109	1
2	国やふるさとに親しむ (導入)	P110	1
2	日本のたから 富士山 (学びの手引き)	P113	1
2	せかいの人たちに親しむ (導入)	P114	1
3	自分でできることを考えて (導入)	P4	1
3	あなたならできる (学びの手引き)	P7	1
3	おそろしいゲームいぞん (学びの手引き)	P11	1
3	ロバを売りにいく親子 (学びの手引き)	P15	1
3	相手を思いやって (導入)	P16	1
3	気づく心 (学びの手引き)	P19	1
3	相手とわかり合って (導入)	P24	1
3	今度はぼくの番かな (学びの手引き)	P27	1
3	自ぜんを大切に (導入)	P28	1
3	ベランダのツバメ (学びの手引き)	P31	1
3	楽しい学級や学校をつくる (導入)	P32	1
3	えがおいっぱい (学びの手引き)	P35	1
3	家族できょうりよくし合って (導入)	P36	1
3	わたしの妹 かな (学びの手引き)	P39	1
3	国やきょう土を愛する (導入)	P40	1

教出	3	エイサーの心 (学びの手引き)	P44	1
	3	真心をもって (導入)	P48	1
	3	三本のかさ (学びの手引き)	P51	1
	3	自分らしさをのばして (導入)	P56	1
	3	ぼくらしさってなんだろう (学びの手引き)	P59	1
	3	正しいことは自しんをもって (導入)	P60	1
	3	自分をコントロール (学びの手引き)	P63	1
	3	よわむし太郎 (学びの手引き)	P67	1
	3	分けへだてなく (導入)	P68	1
	3	悪いのはわたしじゃない (学びの手引き)	P72	1
	3	ドッジボール大会 (学びの手引き)	P77	1
	3	こころざしをもって (導入)	P78	1
	3	楽しめばすきになる (学びの手引き)	P81	1
	3	世の中のためにー西郷隆盛ー (学びの手引き)	P85	1
	3	美しいものにふれて (導入)	P86	1
	3	花さき山 (学びの手引き)	P91	1
	3	命を大切に (導入)	P92	1
	3	光祐くんのアサガオ (学びの手引き)	P95	1
	3	ヒキガエルとロバ (学びの手引き)	P99	1
	3	社会のきまりを守って (導入)	P100	1
	3	新聞係 (学びの手引き)	P103	1
	3	友だちと助け合って (導入)	P104	1
	3	たっ球は四人まで (学びの手引き)	P107	1
	3	正直に明るい心で (導入)	P108	1
	3	まどガラスと魚 (学びの手引き)	P111	1
	3	みんなのためにはたらこう (導入)	P112	1
	3	ぴっかぴか (学びの手引き)	P115	1
	3	世界の人々や文化にかん心をもつ (導入)	P116	1
	3	いつかオーストラリアへ (学びの手引き)	P119	1
	3	感しゃの気持ちをもって (導入)	P120	1
	3	公園のひみつ (学びの手引き)	P123	1
	4	相手を思いやって (導入)	P4	1
	4	つながるやさしさ (学びの手引き)	P6	1
	4	心と心のあく手 (学びの手引き)	P11	1
	4	自分らしさをのばして (導入)	P12	1
	4	ゆめは世界一のプロ野球マスコット (学びの手引き)	P17	1
4	正しいことは自信をもって (導入)	P18	1	
4	ほっとけないよ (学びの手引き)	P21	1	
4	美しいものにふれて (導入)	P22	1	
4	十才のプレゼント (学びの手引き)	P25	1	

教出

4	楽しい学級や学校をつくる（導入）	P26	1
4	学校の自まを大切に（学びの手引き）	P29	1
4	分けへだてなく（導入）	P30	1
4	プロレスごっこ（学びの手引き）	P35	1
4	自分でできることを考えて（導入）	P36	1
4	目覚まし時計（学びの手引き）	P40	1
4	守りたい自分のじょうほう（学びの手引き）	P43	1
4	真心をもって（導入）	P44	1
4	あいさつでつながる（学びの手引き）	P46	1
4	かわいくない（学びの手引き）	P51	1
4	感しやの気持ちをもって（導入）	P52	1
4	学校の歴史（学びの手引き）	P55	1
4	みんなのために働こう（導入）	P56	1
4	かっこいいせなか（学びの手引き）	P60	1
4	二宮金次郎の働き（学びの手引き）	P63	1
4	社会のきまりを守って（導入）	P64	1
4	雨のバス停りゅう所で（学びの手引き）	P67	1
4	友達と助け合って（導入）	P68	1
4	仲間だから（学びの手引き）	P71	1
4	絵はがきと切手（学びの手引き）	P75	1
4	家族で協力し合って（導入）	P76	1
4	ブラッドレーのせい求書（学びの手引き）	P79	1
4	お父さんのラーメンがいちばん（学びの手引き）	P83	1
4	こころざしをもって（導入）	P84	1
4	ゆめに向かって泳ぐー寺川 綾ー（学びの手引き）	P88	1
4	一步一步の積み重ねー伊能忠敬ー（学びの手引き）	P93	1
4	自然を大切に（導入）	P94	1
4	タイガとココア（学びの手引き）	P97	1
4	正直に明るい心で（導入）	P98	1
4	世界の人々や文化に関心をもつ（導入）	P104	1
4	世界の子どもたちのために（学びの手引き）	P107	1
4	国やきょう土を愛する（導入）	P108	1
4	やっぺし（学びの手引き）	P115	1
4	相手とわかり合って（導入）	P116	1
4	わかってくれてありがとう（学びの手引き）	P119	1
4	命を大切に（導入）	P120	1
4	おばあちゃんとの思い出（学びの手引き）	P123	1
4	命ーせいいっぱい生きるー（学びの手引き）	P127	1
5	自分の行動に責任をもって（導入）	P4	1
5	今度こそ！（学びの手引き）	P7	1

教出

5	礼正しく真心をもって (導入)	P8	1
5	短所を改め長所をのばす (導入)	P12	1
5	たからもの (学びの手引き)	P15	1
5	国やきょう土を愛する (導入)	P16	1
5	志高く、今を熱く生きる (学びの手引き)	P19	1
5	思いをつないで-YOSAKOIソーラン- (学びの手引き)	P23	1
5	豊かな人間関係をつくる (導入)	P24	1
5	ロレンゾの友達 (学びの手引き)	P29	1
5	知らない間のできごと (学びの手引き)	P34	1
5	相手の立場に立って (導入)	P36	1
5	ほのぼのテスト (学びの手引き)	P39	1
5	せい実に明るい心で (導入)	P40	1
5	参考にするだけなら (学びの手引き)	P43	1
5	くじけずに努力する (導入)	P44	1
5	新幹線開発物語 (学びの手引き)	P49	1
5	長嶋茂雄の人生は七転び八起き (学びの手引き)	P53	1
5	自動車への限らない夢 (学びの手引き)	P57	1
5	社会に役立つことを (導入)	P58	1
5	横浜港のガンマンの思い (学びの手引き)	P63	1
5	節度・節制を心がけて (導入)	P64	1
5	ある朝のできごと (学びの手引き)	P67	1
5	法やきまりを守って (導入)	P68	1
5	図書館はだれのもの (学びの手引き)	P70	1
5	集団の中で役わりを果たす (導入)	P74	1
5	森の絵 (学びの手引き)	P79	1
5	かけがえのない命をそん重する (導入)	P80	1
5	オオカミから教えられたこと (学びの手引き)	P83	1
5	正義の実現のために (導入)	P84	1
5	モントゴメリーのバス・キング牧師とバスボイコット運動- (学びの手引き)	P87	1
5	だれかをきずつける機械ではない (学びの手引き)	P91	1
5	家族の幸せのために (導入)	P92	1
5	わたしにできることを (学びの手引き)	P95	1
5	美しさや気高さを感じて (導入)	P96	1
5	稲むらの火 (学びの手引き)	P99	1
5	真理をたん究する (導入)	P100	1
5	二億人を救った化学者-大村 智- (学びの手引き)	P104	1
5	支え合いや助け合いに感謝 (導入)	P106	1
5	悲願の金メダル-上野由岐子- (学びの手引き)	P109	1
5	自然かん境を大切に (導入)	P110	1
5	トキのまう空 (学びの手引き)	P113	1

教出	5	広い心をもって（導入）	P114	1
	5	銀のしょく台（学びの手引き）	P119	1
	5	すすんで国際親ぜんに努める（導入）	P120	1
	5	ブータンに日本の農業を（学びの手引き）	P124	1
	5	青い目の人形（学びの手引き）	P129	1
	5	よりよく生きる（導入）	P130	1
	5	花に思いをこめて－星野富弘－（学びの手引き）	P133	1
	6	くじけずに努力する（導入）	P4	1
	6	人生を変えるのは自分－秦 由加子選手のちょう戦－（学びの手引き）	P7	1
	6	志を立てる－松下幸之助－（学びの手引き）	P13	1
	6	相手の立場に立って（導入）	P14	1
	6	父の言葉（学びの手引き）	P17	1
	6	豊かな人間関係をつくる（導入）	P18	1
	6	絵地図の思い出（学びの手引き）	P22	1
	6	友達だからこそ（学びの手引き）	P27	1
	6	誠実に明るい心で（導入）	P28	1
	6	手品師（学びの手引き）	P31	1
	6	社会に役立つことを（導入）	P32	1
	6	青い海を取りもどせ（学びの手引き）	P35	1
	6	節度・節制を心がけて（導入）	P36	1
	6	食事中的メール（学びの手引き）	P39	1
	6	短所を改め長所をのばす（導入）	P44	1
	6	山中伸弥先生の快挙（学びの手引き）	P47	1
	6	集団の中で役割を果たす（導入）	P48	1
	6	応えん団の旗（学びの手引き）	P51	1
	6	広い心をもって（導入）	P52	1
	6	ブランコ乗りとピエロ（学びの手引き）	P57	1
	6	国や郷土を愛する（導入）	P58	1
	6	祖国にオリンピックを（学びの手引き）	P62	1
	6	米百俵（学びの手引き）	P67	1
	6	よりよく生きる（導入）	P68	1
	6	日本を守るために－江戸城無血開城－（学びの手引き）	P71	1
	6	六千人の命のビザ－杉原千畝－（学びの手引き）	P77	1
	6	正義の実現のために（導入）	P78	1
6	ひきょうだよ（学びの手引き）	P81	1	
6	すすんで国際親善に努める（導入）	P82	1	
6	究極の理想「平和」を求めて－新渡戸稲造－（学びの手引き）	P85	1	
6	心つながり、えがお広がり、世界へはばたく（学びの手引き）	P89	1	
6	美しさや気高さを感じて（導入）	P90	1	
6	百一才の富士（学びの手引き）	P93	1	

教出	6	礼ぎ正しく真心をもって（導入）	P94	1
	6	礼ぎ作法と茶道（学びの手引き）	P96	1
	6	自然かん境を大切に（導入）	P98	1
	6	フラスコで育てた花（学びの手引き）	P101	1
	6	家族の幸せのために（導入）	P102	1
	6	志を得ざれば、再びこの地を踏まずー野口英世と母シカの物語ー（学びの手引き）	P107	1
	6	自分の行動に責任をもって（導入）	P108	1
	6	うばわれた自由（学びの手引き）	P111	1
	6	法やきまりを守って（導入）	P114	1
	6	支え合いや助け合いに感謝（導入）	P118	1
	6	ひたすらに、自分の心に従ってー棟方志功ー（学びの手引き）	P123	1
	6	かけがえのない命を尊重する（導入）	P124	1
	6	生かされている「大切な命」（学びの手引き）	P127	1
	6	真理を探究する（導入）	P130	1
	6	天から送られた手紙（学びの手引き）	P133	1
	光村	1	おしゃべり（かんがえよう）	P15
1		どうして こう なるのかな（かんがえよう）	P17	1
1		かぼちゃの つる（かんがえよう）	P23	1
1		きんの おの（かんがえよう）	P27	1
1		ありがとうが いっぱい（かんがえよう）	P29	1
1		かぞくと おはなし（かんがえよう）	P32	1
1		あさがお（かんがえよう）	P37	1
1		とりかえっこ（かんがえよう）	P41	1
1		はしの うえの おおかみ（かんがえよう）	P47	1
1		やめなさいよ（かんがえよう）	P50	1
1		いきて いるって（かんがえよう）	P55	1
1		みんなが つかう ばしょだから（かんがえよう）	P60	1
1		みんな じょうず（かんがえよう）	P63	1
1		わすれて いる こと、なあい（かんがえよう）	P67	1
1		ジャングルジム（かんがえよう）	P71	1
1		おふろそうじ（かんがえよう）	P74	1
1		ひしゃくぼし（かんがえよう）	P79	1
1		きゅうしょくとうばん（かんがえよう）	P83	1
1		なわとびカード（かんがえよう）	P86	1
1		二わの ことり（かんがえよう）	P91	1
1		これなら できる（かんがえよう）	P95	1
1		にほんの あそび（かんがえよう）	P98	1
1		やれば できるんだ（かんがえよう）	P103	1
1		くりの み（かんがえよう）	P107	1

光村

1	あしたは えんそく (かんがえよう)	P111	1
1	せかいの こどもたち (かんがえよう)	P113	1
1	ちいさな ふとん (かんがえよう)	P117	1
1	シートンと どうぶつたち (かんがえよう)	P121	1
1	みんな みんな、ありがとう (かんがえよう)	P125	1
2	二年生になって (かんがえよう、つなげよう)	P9	1
2	ぐみの木と小鳥 (かんがえよう、つなげよう)	P13	1
2	つのがついた かいじゅう (かんがえよう、つなげよう)	P17	1
2	がんばれアヌーラ (かんがえよう、つなげよう)	P23	1
2	しょうかいします (かんがえよう、つなげよう)	P26	1
2	お月さまとコロ (かんがえよう、つなげよう)	P31	1
2	おり紙の名人ーよしざわ あきら (かんがえよう)	P36	1
2	ぶらんこ (かんがえよう、つなげよう)	P40	1
2	ぼくのサッカーシューズ (かんがえよう、つなげよう)	P44	1
2	ありがとうの手紙 (かんがえよう、つなげよう)	P48	1
2	すてきなえがお (かんがえよう、つなげよう)	P52	1
2	かえてきたホテル (かんがえよう、つなげよう)	P58	1
2	黄色いベンチ (かんがえよう、つなげよう)	P63	1
2	あいさつがきれいな 王さま (かんがえよう、つなげよう)	P69	1
2	クラスの大へんしん (かんがえよう、つなげよう)	P73	1
2	およげないりすさん (かんがえよう、つなげよう)	P77	1
2	こまっている子が いるよ (かんがえよう、つなげよう)	P81	1
2	あいさつ月間 (かんがえよう、つなげよう)	P85	1
2	黒板が にっこりするかな (かんがえよう、つなげよう)	P87	1
2	どんなきまりが あるかな (かんがえよう、つなげよう)	P90	1
2	教室のでできごと (かんがえよう、つなげよう)	P93	1
2	よかったよ (かんがえよう、つなげよう)	P95	1
2	生まれるということ (かんがえよう、つなげよう)	P99	1
2	おでこのあせ (かんがえよう、つなげよう)	P103	1
2	どうして うまくいかないのかな (かんがえよう、つなげよう)	P107	1
2	かさじぞう (かんがえよう、つなげよう)	P113	1
2	もうすぐお正月 (かんがえよう、つなげよう)	P118	1
2	お年玉を もらったけれど (かんがえよう、つなげよう)	P124	1
2	おせちのひみつ (かんがえよう、つなげよう)	P127	1
2	日本のお米、せかいのお米 (かんがえよう、つなげよう)	P131	1
2	ぴかぴかがかり (かんがえよう、つなげよう)	P135	1
2	雨ふり (かんがえよう、つなげよう)	P137	1
2	空色の自転車 (かんがえよう、つなげよう)	P141	1
2	一まいの絵 (かんがえよう、つなげよう)	P145	1
2	こうさとびができた (かんがえよう、つなげよう)	P149	1

光村

3	よろしくギフト (考えよう、つなげよう)	P8	1
3	やめられない (考えよう、つなげよう)	P13	1
3	ヌチヌグスー命の祭り (考えよう、つなげよう)	P21	1
3	たった一言 (考えよう、つなげよう)	P25	1
3	友だち屋 (考えよう、つなげよう)	P35	1
3	ぬれてしまった本—エイブラハム＝リンカーン (考えよう、つなげよう)	P41	1
3	「わたしらしさ」をのばすために (考えよう)	P44	1
3	とくじーのおまじない (考えよう、つなげよう)	P51	1
3	大切なものは何ですか (考えよう、つなげよう)	P54	1
3	きまりのない国 (考えよう、つなげよう)	P57	1
3	マリーゴールド (考えよう、つなげよう)	P61	1
3	ヤゴ救出大作戦 (考えよう、つなげよう)	P65	1
3	よわむし太郎 (考えよう、つなげよう)	P72	1
3	なおとからのしつもん (考えよう、つなげよう)	P75	1
3	水やり係 (考えよう、つなげよう)	P78	1
3	持ってあげる? 食べてあげる? (考えよう)	P79	1
3	生きているなかま (考えよう、つなげよう)	P87	1
3	三年元気組 (考えよう)	P91	1
3	黄金の魚 (考えよう、つなげよう)	P97	1
3	目の前は青空 (考えよう、つなげよう)	P101	1
3	日曜日の公園で (考えよう、つなげよう)	P105	1
3	係の仕事に取り組むときに (考えよう)	P108	1
3	あいさつ名人 (考えよう、つなげよう)	P113	1
3	よごれた絵 (考えよう、つなげよう)	P117	1
3	学校のぶどう (考えよう、つなげよう)	P121	1
3	ふろしき (考えよう、つなげよう)	P126	1
3	マサラップ (考えよう、つなげよう)	P131	1
3	百六さい、おめでとう、ひいばあちゃん (考えよう、つなげよう)	P139	1
3	みんながくらしやすい町 (考えよう)	P140	1
3	道夫とぼく (考えよう、つなげよう)	P147	1
3	まわりを見つめて (考えよう、つなげよう)	P151	1
3	かるた遊び (考えよう、つなげよう)	P154	1
3	ありがとうの気持ちをこめて (考えよう、つなげよう)	P159	1
3	漢字に思いをこめて (考えよう)	P163	1
3	スーパーパティシエ物語 (考えよう、つなげよう)	P167	1
4	世界に一つだけの花 (考えよう、つなげよう)	P8	1
4	絵はがきと切手 (考えよう、つなげよう)	P12	1
4	「正直」五十円分 (考えよう、つなげよう)	P17	1
4	生きているしるし (考えよう、つなげよう)	P22	1
4	言わなきゃ (考えよう、つなげよう)	P25	1

光村	4	みんな、待っているよ (考えよう、つなげよう)	P29	1
	4	目覚まし時計 (考えよう、つなげよう)	P35	1
	4	琵琶湖のごみ拾い (考えよう、つなげよう)	P39	1
	4	本当の思いやり (考えよう、つなげよう)	P43	1
	4	ぼくたちのバラ花だん (考えよう、つなげよう)	P47	1
	4	いのちをつなぐ岬 (考えよう、つなげよう)	P54	1
	4	このままにしていたら (考えよう、つなげよう)	P57	1
	4	泣いた赤おに (考えよう、つなげよう)	P67	1
	4	ひとりぼっちのYちゃん (考えよう、つなげよう)	P71	1
	4	みんなちがって、みんないい (考えよう、つなげよう)	P74	1
	4	祭りだいこ (考えよう、つなげよう)	P79	1
	4	つまらなかった (考えよう、つなげよう)	P85	1
	4	わたしたちの校歌 (考えよう、つなげよう)	P92	1
	4	心のブレーキ (考えよう、つなげよう)	P97	1
	4	雨のバス停留所で (考えよう、つなげよう)	P101	1
	4	土曜日の学校 (考えよう、つなげよう)	P107	1
	4	ブラッドレーのせい求書 (考えよう、つなげよう)	P111	1
	4	なしの実—アンリ=ファーブル (考えよう、つなげよう)	P115	1
	4	生き物と機械 (考えよう) (つなげよう)	P119	1
	4	花さき山 (考えよう) (つなげよう)	P127	1
	4	わたしの大切なもの (考えよう、つなげよう)	P131	1
	4	より遠くへ (考えよう、つなげよう)	P137	1
	4	弟のふろ入れ (考えよう)	P144	1
	4	スーパーモンスターカード (考えよう、つなげよう)	P148	1
	4	ちょっと待ってよ (考えよう)	P151	1
	4	思いやりのかたち (考えよう、つなげよう)	P155	1
	4	学級会での出来事 (考えよう、つなげよう)	P161	1
	4	おじいちゃんの ごくらく ごくらく (考えよう、つなげよう)	P167	1
	4	神戸のふっこうは、ぼくらの手で (考えよう、つなげよう)	P171	1
	4	朝がくると (考えよう、つなげよう)	P175	1
	5	夢を実現するためには (考えよう)	P9	1
	5	流行おくれ (考えよう、つなげよう)	P13	1
	5	わたしは飼育委員 (考えよう、つなげよう)	P17	1
	5	すれちがい (考えよう、つなげよう)	P22	1
5	どうすればいいのだろう (考えよう、つなげよう)	P23, 25	2	
5	命の詩—電池が切れるまで (考えよう、つなげよう)	P31	1	
5	あいさつって (考えよう、つなげよう)	P34, 37	2	
5	祖母のりんご (考えよう、つなげよう)	P43	1	
5	水がわたる橋—通潤橋 (考えよう、つなげよう)	P49	1	
5	曲げわっぱから伝わるもの (考えよう、つなげよう)	P54	1	

光村	5	一ふみ十年（考えよう、つなげよう）	P59	1
	5	宇宙から見たもの（考えよう、つなげよう）	P67	1
	5	命を守る防災訓練（考えよう、つなげよう）	P73	1
	5	絵地図の思い出（考えよう、つなげよう）	P77	1
	5	ケンタの役割（考えよう、つなげよう）	P80	1
	5	公園のきまりを作ろう（考えよう、つなげよう）	P81, 83	2
	5	真の看護を求めて－ナイチンゲール（考えよう、つなげよう）	P90	1
	5	「自分らしさ」を見つめよう（考えよう、つなげよう）	P91, 94	2
	5	友のしょうぞう画（考えよう、つなげよう）	P99	1
	5	千羽づる（考えよう、つなげよう）	P105	1
	5	ブランコ乗りとピエロ（考えよう、つなげよう）	P113	1
	5	道案内（考えよう、つなげよう）	P117	1
	5	いこいの広場（考えよう、つなげよう）	P121	1
	5	世界最強の車いすテニスプレーヤー－国枝慎吾（考えよう、つなげよう）	P126	1
	5	最後のコンサート－チェロ奏者・徳永兼一郎（考えよう、つなげよう）	P131	1
	5	おおきに、ありがとう（考えよう、つなげよう）	P137	1
	5	小さな国際親善大使（考えよう、つなげよう）	P141	1
	5	マークが伝えるもの（考えよう、つなげよう）	P149	1
	5	うばわれた自由（考えよう、つなげよう）	P155	1
	5	お客様（考えよう、つなげよう）	P159	1
	5	だれもが幸せになれる社会を（考えよう、つなげよう）	P165	1
	5	「同じでちがう」（考えよう、つなげよう）	P169	1
	5	クール・ボランティア（考えよう、つなげよう）	P175	1
	5	おばあちゃんからもらった命（考えよう、つなげよう）	P180	1
	5	アンパンマンがくれたもの（考えよう、つなげよう）	P185	1
	6	まどさんからの手紙（考えよう、つなげよう）	P14	1
	6	世界人権宣言から学ぼう（考えよう、つなげよう）	P20	1
	6	自分を信じて－鈴木明子（考えよう、つなげよう）	P25	1
	6	ぬくもり（考えよう、つなげよう）	P29	1
	6	なれなかったリレーの選手（考えよう、つなげよう）	P33	1
	6	「すんまへん」でいい（考えよう、つなげよう）	P37	1
	6	ここを走れば（考えよう、つなげよう）	P43	1
	6	マイルール（考えよう、つなげよう）	P47	1
	6	子ども会のキャンプ（考えよう、つなげよう）	P51	1
	6	みんな、おかしいよ！（考えよう、つなげよう）	P56	1
	6	海のゆりかご－アマモの再生（考えよう、つなげよう）	P61	1
	6	命の旅（考えよう、つなげよう）	P67	1
	6	コスモスの花（考えよう、つなげよう）	P74	1
	6	泣き虫（考えよう、つなげよう）	P80	1
	6	今度は、ぼくの番（考えよう、つなげよう）	P87	1

光村	6	六年生の責任って？（考えよう、つなげよう）	P91	1	
	6	日本植物分類学の父－牧野富太郎（考えよう、つなげよう）	P97	1	
	6	小川箆船（考えよう、つなげよう）	P101	1	
	6	「働く」ってどういうこと？（考えよう、つなげよう）	P106	1	
	6	ようこそ、菅島へ！（考えよう、つなげよう）	P111	1	
	6	ロレンゾの友達（考えよう、つなげよう）	P119	1	
	6	手品師（考えよう、つなげよう）	P124	1	
	6	どうすればいいの？（考えよう、つなげよう）	P128	1	
	6	マザー＝テレサ（考えよう、つなげよう）	P133	1	
	6	命のつながり（考えよう、つなげよう）	P137	1	
	6	五十五年目の恩返し（考えよう、つなげよう）	P142	1	
	6	ブータンに日本の農業を（考えよう、つなげよう）	P147	1	
	6	気に入らなかった写真（考えよう、つなげよう）	P156	1	
	6	私には夢がある（考えよう、つなげよう）	P163	1	
	6	エルトゥールル号－友好の始まり（考えよう、つなげよう）	P169	1	
	6	おじいちゃんとの約束（考えよう、つなげよう）	P176	1	
	6	最後のおくり物（考えよう、つなげよう）	P182	1	
	6	ぼくの名前呼んで（考えよう、つなげよう）	P187	1	
	6	「ありがとう」の気持ちを伝える（考えよう、つなげよう）	P191	1	
	6	一さいから百さいの夢（考えよう）	P192	1	
日文	1	やめろよ（がくしゅうの てびき）	P100-103	4	
	2	あぶないよ（がくしゅうの てびき）	P62-65	4	
	2	ーりん車（がくしゅうの てびき）	P66-71	6	
	2	ある 日の くつばこで（がくしゅうの てびき）	P96-101	6	
	3	もっと調べたかったから（学習の手引き）	P28-33	6	
	3	まどガラスと魚（学習の手引き）	P106-111	6	
	3	ぼくのボールだ（学習の手引き）	P136-141	6	
	4	ちこく（学習の手引き）	P26-31	6	
	4	雨のバス停りゅう所で（学習の手引き）	P46-51	6	
	4	いじりといじめ（学習の手引き）	P94-99	6	
	5	たのむよ、班長（学習の手引き）	P40-45	6	
	5	通学路（学習の手引き）	P66-71	6	
	5	すれちがい（学習の手引き）	P134-139	6	
	5	これって不公平？（学習の手引き）	P150-153	4	
	6	ほんとうのことだけど……（学習の手引き）	P14-19	6	
	6	クラスのきまり（学習の手引き）	P34-37	4	
	6	自分を守る力って？（学習の手引き）	P108-113	6	
	6	わたしのせいじゃない（学習の手引き）	P140-145	6	
	光文	1	どうとくの じかんは、こんな じかんです（といを みつける）	P4	1
		1	みんなで たのしく	P10	1

光文

1	あいさつで しあわせに	P12	1
1	がっこうたんけん	P14-17	4
1	みんなで まもろう	P18-19	2
1	わたしに できる こと	P20-22	3
1	おたんじょうび れっしや	P24	1
1	みんな みんな いきて いる	P26	1
1	ぼく はずかしいや	P28-31	4
1	がっこうまでの みち	P32	1
1	かぼちやの つる	P36-37, P39	3
1	まちたんけん	P40, 42	2
1	あおしんごう	P44	1
1	ふうたの やくめ	P48-49, P51	3
1	おとしよりと いっしょに	P52	1
1	ぼくは いかない	P54-55, P57	3
1	わきだした みず	P58-61	4
1	きんの おの	P62, 64	2
1	ちゃんとの たつじん①	P66-67, P69	3
1	ちゃんとの たつじん②	P70-71, P73	3
1	うちの ねこ	P74	1
1	もみじがり	P76-78	3
1	にっぽんの ぎょうじ ーねんかん	P80	1
1	すてきな ことば「あふたあ ゆう」	P82-83	2
1	はしの うえの おおかみ	P86-89	4
1	ルールが ないと どう なるの?ースマホや ゲームきを つかう ときー	P90-92	3
1	ーにち 十ぶん	P94-97	4
1	だいじな わすれもの	P98-99	2
1	エマさんの こたえあわせ	P100, 102	2
1	ひつじかいと おおかみ	P106-107, P109	3
1	なまはげ	P110-111	2
1	ぎんの しずく	P112-115	4
1	二わの ことり	P116-119	4
1	ぼくにも あるかな	P120-121, P123	3
1	ひしゃくぼし	P124-127	4

光文

1	もうすぐ 二ねんせい	P128	1
1	うわばきぶくろ	P132	1
1	スポーツと おじぎ	P134-135	2
1	きいろい ベンチ	P136-139	4
1	ぼくに もたせて	P140-141	2
1	さるの おかあさん・サヤカ	P142-146	5
1	ウォルト・ディズニー—どうぶつと いっしょに—	P148, 150	2
2	どうとくの じかんは、こんな じかんです (といを 見つける)	P4	1
2	学校 大すき	P10-12	3
2	学校たんけん	P14-16	3
2	できるね ポンタくん	P18-19, P21	3
2	そこだね ポンタくん	P22-23, P25	3
2	げんかんそうじ	P26	1
2	くろぶたの しっぱい	P28-29	2
2	おもいきって いってごらん	P30-32	3
2	あいさつが きらいな 王さま	P33, P35, P37	3
2	やさい村の 子どもたち	P38-40	3
2	おとうとの たんじょう	P44	1
2	わたしたちも しごとを したい	P46-49	4
2	なかよしで いたい	P50-52	3
2	三べん かんがえて	P54	1
2	オリンピックと パラリンピックの はた	P56-58	3
2	ピーマンマンと よふかし大まおう	P62-65	4
2	わたしの おじいさん、おばあさん	P66	1
2	ぐみの木と 小鳥	P68-71	4
2	ぼくの まちも、ひかっている!	P72-75	4
2	ぼくの まち、わたしの まち ピカッと ひかる いい ところ	P76	1
2	くつかくし	P78	1
2	レッドカード	P80	1
2	モムンと ヘーテ	P82-85	4
2	のこぎり山の 大ぶつ	P86-89	4
2	お月さまが みて いる	P90-91	2
2	ジョゼくんと おりがみ	P92-95	4
2	はたけの 先生	P96-98	3
2	うつくしい もの、うつくしい ところ	P100-103	4
2	おかあさんとの やくそく	P104-106	3
2	かいらんぼん	P108-109	2

光文

2	小さな できごと	P110-113	4
2	きれいに なった ずこうしつ	P114-116	3
2	おりがみ名人	P118-121	4
2	とくべつな たからもの	P122-123, P125-127	5
2	はかたにんぎょうの 名人ーこじま よいちー	P128, P130-132	4
2	わたしの ものがたり	P134-135	2
2	わたしの 力	P136-137	2
2	さくらの木と いっしょに	P138-140	3
2	ねこが わらった	P144, 146	2
2	小さな ゆきうさぎ	P148-149	2
2	おとす 人、ひろう 人	P150-151	2
2	一まいの しゃしん	P152-155	4
2	しあわせの 王子	P156-159	4
3	どうとくの時間は、こんな時間です (といをもつ)	P4	1
3	友だち屋	P10-13	4
3	電話のおじぎ	P16-17	2
3	千ばづる	P18-19, P21	3
3	目をさますたね	P22-23	2
3	清作のおてつだい	P24-27	4
3	心の優先席	P28-31	4
3	はた・らく	P32-35	4
3	ドンマイ! ドンマイ!	P36-39	4
3	わたしのしたこと	P40-42	3
3	いのちのまつり	P44-47	4
3	いただきます	P48-51	4
3	キツネおどり	P52-55	4
3	太郎のいどう教室	P56-59	4
3	世界一うつくしい体そうをめざしてー内村航平ー	P62-65	4
3	ないた赤おに	P68-69, P71, 73	4
3	うみねことたんぼぼ	P74-75, P77	3
3	ぼくは 太郎山	P78-80	3
3	こまるのはだれ? これでいいのかな?	P82-85	4
3	みんなでつくろう! がっきゅうルールブック	P86-87	2
3	ぼくらは小さなかにはかせ	P88-91	4
3	わたしだって	P92-95	4

光文	3	花さき山	P96, P100-101	3
	3	思い切って言ったらどうなるの？	P102-105	4
	3	いちょうの木をまもるために	P106, P108-109	3
	3	ぼく知らなかったよ	P110-111 P113	3
	3	お母さん、かぜでねこむーちびまる子ちゃんー	P114-117	4
	3	生きたれいぎ	P118-120	3
	3	うわさ話・つらい気持ち	P122-123, P125	3
	3	おばあちゃんのおせち	P126-129	4
	3	四人五きやく	P132, P134-135	3
	3	きょうりょくクラス	P136-139	4
	3	やくそくだもん	P140, P142-143	3
	3	赤い灯 ゆれろ	P144-147	4
	3	お日さまの心で	P148-151	4
	3	海をわたるランドセル	P152, P154-155	3
	3	台風の日	P158-159	2
	3	おばあちゃんのコースター	P160-163	4
	3	こまったときは、おたがいさま	P164-167	4
	3	命どうたから	P168-171	4
	3	ヨシノボリ	P172, P174-175	3
	4	どうとくの時間は、こんな時間です（問いをもつ）	P4	1
	4	貝がら	P10-13	4
	4	みんなのためにできること	P14-15, P17	3
	4	サッカーボール	P18-21	4
	4	十さいのプレゼント	P24-25, P27	3
	4	さか上がり	P28-29, P31	3
	4	お母さんのせいきゅう書	P32	1
	4	かさ	P34-37	4
	4	ねがいをつみ上げた石橋	P38-39, P41	3

光文

4	どっちがいいか	P44, 47	2
4	自分たちにできるエコ活動	P48-49, P51	3
4	ゲームのやくそく	P52-55	4
4	わたしのゆめ	P56, P58-59	3
4	早起きは三文の徳	P60-63	4
4	ブラジルからの転入生	P66, P68-69	3
4	石油列車、東北へ向かって走れ！	P70-73	4
4	ぼくはMVP	P74-77	4
4	学級新聞作り	P78-79, P81-82	4
4	心の体温計	P84-86	3
4	せきが空いているのに	P88-91	4
4	良太のはんだん	P92-95	4
4	みかん出し	P96, P98-99	3
4	雨のバスていりゅう所で	P100-101, P103	3
4	元気がいちばん	P104-106	3
4	鳥にのこしたかきの実	P108-110, P112	4
4	「祭り日」	P114-117	4
4	十六番目の代表選手	P118-121	4
4	ノーベル賞の生みの親ーアルフレッド・ノーベラー	P124-127	4
4	ノーベル賞の歴史	P129	1
4	えがおの花大作戦	P130-131, P133	3
4	百羽のつる	P134-135, P137	3
4	ぼくの生まれた日ードラえもんー	P138-141	4
4	図書館で	P142	1
4	お礼の手紙	P144-147	4
4	さくらのかけ橋	P148-151	4
4	レスキュー隊	P154	1
4	五百人からもらった命	P156-157	2
4	心にブレーキ	P160-163	4
4	とべ！ペットボトルロケット	P164-165, P167	3

光文	4	ぼうや、生きていてくれよ	P168-169, P171	3
	4	かつおぶし	P172, P174-175	3
	4	誠の碑	P176, P178-179	3
	5	道徳の時間は、こんな時間です（問いをもつ）	P4	1
	5	帰ってきた、はやぶさ	P10-13	4
	5	一枚の写真から	P14, P16-17	3
	5	ひみつのトレーニング	P18-21	4
	5	シンボルマークにこめられたものは	P24-25	2
	5	助け合い傘	P28, P30-31	3
	5	氷上の挑戦－浅田真央－	P32, P34-35	3
	5	世界で活躍する日本人	P36	1
	5	まかせてみようよ	P38-41	4
	5	みんなの劇	P42-45	4
	5	いっしょに何をしようかな	P46-49	4
	5	「また来てね」	P50-53	4
	5	ガンジーのいかり	P54-57	4
	5	日本の心とかたち－真・行・草－	P58-61	4
	5	海を耕す人たち	P64-67	4
	5	ドッジボールを百倍楽しくする方法	P68-69, P71	3
	5	「スイミー作戦」「ガンジー作戦」	P72-75	4
	5	短所も長所	P76-79	4
	5	セルフジャッジ	P80, P82-83	3
	5	世界の文化遺産	P84, P86-87	3
	5	家族の紹介	P90-P92	3
	5	変えたもの・変えなかったもの－内川聖一－	P94-97	4
	5	星が光った	P98-101	4
	5	約束	P102-103, P105	3
5	命をかけて命を守る－山岳警備隊－	P108-111	4	
5	生きる力を引き出す笑い	P112, P114-115	3	

光文	5	母の仕事	P116, 119	2
	5	藤井駅のホームでのできごと	P120-123	4
	5	自然を守るエゾリス	P124, P126-127	3
	5	救急車	P128-131	4
	5	心の管理人	P132-133	2
	5	ふるさとー六年生を送る会ー	P134, P136-137	3
	5	ミレーとルソー	P138-139, P141	3
	5	富士観測所をつくるために	P142, P144-145	3
	5	明日へ向かって	P148-151	4
	5	ちひろの思い	P154-157	4
	5	マララ・ユスフザイー一人の少女が世界を変えるー	P158-161	4
	5	うばわれた自由	P164-167	4
	5	手品師	P168-171	4
	5	バスと赤ちゃん	P172-175	4
	5	妹の手紙	P176, 179	2
	5	ホペイロのヤマさん	P180-183	4
	6	道徳の時間は、こんな時間です（問いをもつ）	P4	1
	6	一年生のお世話係ーアフター・ユーー	P10, P12-13	3
	6	勇太への宿題	P14-17	4
	6	温かいおまんじゅう	P18-21	4
	6	夢に向かってー三浦雄一郎ー	P24-27	4
	6	陽子、ドンマイ！	P28, P30-31	3
	6	鑑真和上	P32-35	4
	6	本屋のお姉さん	P36-39	4
	6	世界がおどろく七分間清掃	P40-43	4
	6	かっこいいお父さん	P44-45, P47	3
	6	技術で「障がい」をなくしたいー遠藤 謙ー	P48-51	4
	6	「マナーからルールへ、そしてマナーへ」	P54-57	4
	6	いらなくなったきまり	P58-61	4
	6	自然のゆりかご	P64-65, P67	3
	6	ブランコ乗りとピエロ	P68-71	4
	6	誠実な人ー吉田松陰ー	P72-75	4

光文	6	松井さんのえがお	P78-81	4
	6	地球があぶない	P82-83, P85	3
	6	本当にだいじょうぶ？	P88-91	4
	6	お茶の心	P94-97	4
	6	いちばん近い自然「里山」	P98, P100-101	3
	6	きみの声が聞きたい	P102-105	4
	6	これが日本	P106-108	3
	6	フーバーさん	P110-113	4
	6	六千人の命を救った決断－杉原千畝－	P114-117	4
	6	すあしにサンダルの天使－マザー・テレサー	P118-121	4
	6	命のおにぎり	P122-125	4
	6	森川君のうわさ	P126-129	4
	6	めざせ、百八十回！	P130-131, P133	3
	6	最後のひと葉	P134-135, P137	3
	6	生命のメッセージ	P140, P142-143	3
	6	命と向き合う人生	P144-147	4
	6	負けないで	P148, P150-151	3
	6	大空に飛び立つ鳥	P152-155	4
	6	青の洞門	P156-157, P159, 161	4
	6	わたしは ひろがる	P162, P164-165	3
	6	わたしはどうひろがる？	P166	1
	6	友のしょうぞう画	P168-169, P171	3
	6	あやまってすむことじゃない	P172-175	4
	6	花びんのある駅	P176-179	4
6	町おこしプラン	P180-181, P183	3	
6	羽ばたけ、折り鶴	P184-185, P187	3	
学研	1	がんばっているね（つなげよう）	P23	1
	1	じゃんけんぼん	P32	1
	1	みんなと たのしく ドッジボール（ふかめよう）	P33	1

学研	1	「わたし」と あげはくん (ふかめよう)	P41	1	
	1	だれも 見て いない	P51	1	
	1	みらいに むかって	P63, 65	2	
	1	こころの ゆうびんやさん (ふかめよう)	P89	1	
	1	手を のばした みっちゃん (ふかめよう)	P93	1	
	1	ないちゃった	P109	1	
	1	ダンプの しっぱい (ふかめよう)	P113	1	
	2	けんたの気持ちを 考えよう (ふかめよう)	P45	1	
	2	水の広場	P61	1	
	2	マーくんの気持ちを考えよう (ふかめよう)	P87	1	
	2	つくえふき	P97	1	
	2	大きくなあれ しあわせになあれ	P108	1	
	2	みんながよろこぶニュースに (ふかめよう)	P127	1	
	3	友だちだから (深めよう)	P47	1	
	3	自分の心を見つめよう (深めよう)	P87	1	
	3	ぼかぼか言葉	P100-103	4	
	3	みんなの学級会	P138-140	3	
	3	二人の気持ちを考えよう (深めよう)	P141	1	
	4	てつろうの気持ちを考えよう (深めよう)	P11	1	
	4	クラスたいこう全員リレー	P35	1	
	4	友達が泣いている	P66-69	4	
	4	自分の生活を見つめよう (深めよう)	P83	1	
	4	二人の気持ち (深めよう)	P133	1	
	4	決まりやマナーについて考えよう (深めよう)	P141	1	
	5	守ろう わたしたちの地球 (深めよう)	P20	1	
	5	真のすがたを求めて (深めよう)	P65	1	
	5	いじめをなくすために	P97-101	5	
	5	おもしろければいいの	P140-141	2	
	5	よりよい情報とは (深めよう)	P142	1	
	5	インターネットを使うときには (広げよう)	P143	1	
	6	どんな心が見えますか	P10-12	3	
	6	自然と共存するために (深めよう)	P27	1	
	6	ある日、町の中で	P34-35	2	
	6	心を強く動かしたのは (深めよう)	P103	1	
	6	行為の意味	P136-137	2	
	6	チームの一員として (深めよう)	P147	1	
	廣あかつき	1	うさぎと かめ	P12-13	2
		1	ひつじかいの いたずら	P14-15	2
		1	どんな いちねんせいに なるのかな	P16-17	2
		1	ぼんたと かんた	P18-21	4

廣あかつき	1	きんの おの	P22-25	4
	1	にゃんたくんと みけちゃん	P26-27	2
	1	みんなで つかう ばしょなのに	P34-35	2
	1	かぼちゃの つる	P36-39	4
	1	ぼくの おとうさん	P50-52	3
	1	はっぴょうかい	P53-55	3
	1	およげない りすさん	P60-63	4
	1	わんぱく だいちゃん	P64-65	2
	1	けいじばんの らくがき	P66-68	3
	1	はしの 上の おおかみ	P72-75	4
	1	ちいちゃんと ブルくん	P80-81	2
	1	二わの ことり	P90-93	4
	1	あぶら山	P94-97	4
	1	なわとび	P98-101	4
	2	るっぺ どう したの	P4-6	3
	2	ねこが わらった	P12-13	2
	2	みんなの ニュースがかり	P17-19	3
	2	ぬれた ボール	P20-23	4
	2	黄色い ベンチ	P24-26	3
	2	ポケット 二つ	P27-29	3
	2	言えなかった ことば	P47-49	3
	2	お月さまと コロ	P50-53	4
	2	カメタの なみだ	P84-87	4
	2	だれに たくさん あげようかな	P88-91	4
	2	森の ともだち	P92-95	4
	2	キリンの みなみ	P98-100	3
	3	まどガラスと魚	P4-6	3
	3	夜ふかししたら	P16-17	2
	3	金色の魚	P32-33	2
	3	ぶどう畑のたからもの	P54-56	3
	3	森のげいじゅつてん	P60-63	4
	3	ブラッドレーのせいきゅう書	P70-72	3
	3	きよしのなやみ	P73-75	3
	3	近くの火事	P87-89	3
	3	治作と右平	P96-99	4
	4	目覚まし時計	P4-6	3
	4	言葉のまほう	P7-9	3
	4	おたまじゃくしの世話	P14-17	4
	4	もどらない本	P22-24	3
	4	心と心のあく手	P32-34	3

廣あかつき	4	真心を伝えるコミュニケーション	P36-37	2
	4	雨のバス降りゆう所で	P43-45	3
	4	少しだけなら	P50-52	3
	4	同じ仲間だから	P53-57	5
	4	わり切れない気持ち	P58-59	2
	4	絵葉書と切手	P72-75	4
	4	げんたの消しごむ	P76-79	4
	4	正しいことは勇気をもって	P80-81	2
	4	時計係	P85-87	3
	4	新次のしょうぎ	P102-105	4
	4	すれちがい	P106-109	4
	5	うばわれた自由	P16-20	5
	5	法やきまりはだれのもの	P21-23	3
	5	流行おくれ	P24-27	4
	5	グラウンドにひびく声	P33-37	5
	5	金曜日の班活動	P38-41	4
	5	魚の世界	P54-55	2
	5	かすみのハンカチ	P60-63	4
	5	だれも知らないニュース	P66-70	5
	5	ちゃんとやれよ、健太	P84-85	2
	5	ぼくは伴走者	P86-90	5
	5	ごめんね、おばあちゃん	P130-133	4
	5	だれにでもある、こんな心	P138-141	4
	6	達也の転校	P16-19	4
	6	さとの夏、みきおの夏	P32-35	4
	6	七十八円の命	P40-43	4
	6	車いすの少女	P66-67	2
	6	客には言わんのですか	P84-85	2
	6	自由という名の席	P86-88	3
	6	ロレンゾの友達	P89-93	5
	6	星野君の二るい打	P94-97	4
	6	「がんばる」はぼくの宿題	P138-141	4
6	二つの「もったいない」	P142-145	4	

## 別記

様式4の調査項目④-2 [体験的な学習活動を示しているページ] の具体的な内容

※調査項目④-2の「体験的な学習」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料に示された教材
- ・学図～別冊の「活動のマーク（「やってみよう）」
- ・教出～編修趣意書に「体験的な学習ができる教材」と示された教材、「ジャンプ」「スキル」
- ・光村～内容解説資料に示された教材、「〇〇になったつもりで、話してみよう」、「演じてみよう」などの学習活動
- ・日文～教材の後に「学習の手引き」を挿入し、具体的な活動例や留意点を示している教材
- ・光文～学習したことを日常生活に生かす活動や、考えを深め広げる調査活動を提案している教材、「やってみる」「みんなでやってみよう（コラム）」
- ・学研～「やってみよう」
- ・廣あかつき～編修趣意書及び内容解説資料に示された教材

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	がっこうにはね	P12-13	2
	2	ひかり小学校の じまんはね	P16-18	3
	3	大通りのサクラなみ木	P144-147	4
	4	なにかお手つだいできることはありますか？	P18-20	3
	5	わたしのボランティア体験	P96-99	4
	6	せんぱいの心を受けついで	P110-114	5
学図	1	金の おの（やってみようアクティブ）	別冊P6	1
	1	かぼちゃの つる（やってみようアクティブ）	別冊P9	1
	2	ありときりぎりす（やってみようアクティブ）	別冊P12	1
	2	まいちゃんのえがお（やってみようアクティブ）	別冊P18	1
	2	ゆっきとやっち（やってみようアクティブ）	別冊P20	1
	3	言葉のまほう（やってみようアクティブ）	別冊P18	1
	5	手品師（やってみようアクティブ）	別冊P6	1
	5	本物のプレゼント（やってみようアクティブ）	別冊P16	1
	6	私の知らないところで（やってみようアクティブ）	別冊P4	1
	6	思いやりのかたち（やってみようアクティブ）	別冊P16	1
6	だれが拾うの？（やってみようアクティブ）	別冊P34	1	
教出	1	がっこう だいすき	P4-5	2
	1	たのしい ことが いっぱい	P6-7	2
	1	あいさつの ことば	P8-9	2
	1	きもちの よい せいかつ	P10-11	2
	1	ものや おかねを たいせつに	P12-13	2

教出

1	なかなおり (スキル)	P34-37	4
1	いのちのはじまり	P42-43	2
1	生きて いる じぶん	P44-45	2
1	なんて いったら よいのかな (スキル)	P62-63	2
1	はしの 上の おおかみ	P64-69	6
1	こくばんとうばん	P89-93	5
1	みんなが えがおに	P94-95	2
2	れいぎ正しい あいさつ (スキル)	P11-13	3
2	よいのかな (ジャンプ)	P17	1
2	みんなの ものって? (スキル)	P18-21	4
2	教えて いいのかな	P34-37	4
2	はりきりパンダとだらだらパンダ	P41-43	3
2	およげないりすさん	P50-53	4
2	きゅう食当番 (スキル)	P62-65	4
2	ぼんたとかんた	P70-74	5
2	ゆかみがき	P96-99	4
2	せい長かいだん	P104-105	2
2	日本のたから 富士山	P110-113	4
2	み近な自ぜん体けん	P120-121	2
3	あなたならできる (ジャンプ)	P7	1
3	わたしたちの「わ」(スキル)	P20-23	4
3	ベランダのツバメ	P28-31	4
3	えがおいっぱい (ジャンプ)	P35	1
3	わたしの妹 かな	P36-39	4
3	どうしていけないのかな (スキル)	P52-55	4
3	自分をコントロール	P60-63	4
3	悪いのはわたしじゃない	P68-72	5
3	ドッジボール大会	P73-77	5
3	ヒキガエルとロバ	P96-99	4
3	たっ球は四人まで	P104-107	4
3	公園のひみつ	P120-123	4
4	心と心のあく手 (ジャンプ)	P11	1
4	ほっとけないよ	P18-21	4
4	学校の自まんを大切に (ジャンプ)	P29	1
4	プロレスごっこ (ジャンプ)	P35	1
4	あいさつでつながる (スキル)	P44-47	4
4	学校の歴史	P52-55	4
4	かっこいいせなか	P56-60	5
4	仲間だから	P68-71	4
4	絵はがきと切手 (ジャンプ)	P75	1

教出	4	ブラッドレーのせい求書	P76-79	4
	4	タイガとココア	P94-97	4
	4	だまっていればわからない (スキル)	P98-103	6
	4	わかってくれてありがとう	P116-119	4
	5	今度こそ!	P4-7	4
	5	心をつなぐあいさつ (スキル)	P8-11	4
	5	志高く、今を熱く生きる	P16-19	4
	5	知らない間のできごと	P30-35	6
	5	参考にするだけなら	P40-43	4
	5	ある朝のできごと	P64-67	4
	5	ルールだから守らなければいけない (スキル)	P71-73	3
	6	父の言葉 (ジャンプ)	P17	1
	6	青い海を取りもどせ	P32-35	4
	6	安全についてみんなで考えてやってみよう (スキル)	P40-43	4
	6	ブランコ乗りとピエロ	P52-57	6
	6	米百俵	P63-67	5
	6	六千人の命のビザ―杉原千畝―	P72-77	6
	6	情報について考えよう (スキル)	P114-117	4
光村	1	おしゃべり	P15	1
	1	かぞくと おはなし	P32	1
	1	ジャングルジム	P68-71	4
	1	三つの「あ」でともだちを つくろう!	P127	1
	2	およげないりすさん	P77	1
	2	こまっている子が いるよ	P81	1
	2	「さくせん『ゴリラ』」で、友だちとなかよくなるよう!	P151	1
	3	水やり係	P78	1
	3	持ってあげる? 食べてあげる?	P79-81	3
	3	生きているなかま	P87	1
	3	日曜日の公園で	P105	1
	3	ふろしき	P126	1
	3	自分の気持ちをつたえよう!	P171	1
	4	「正直」五十円分	P17	1
	4	言わなきや	P25	1
	4	土曜日の学校	P104-107	4
	4	相手の気持ちによりそおう!	P179	1
	5	あいさつって	P34-37	4
	5	ありのままの自分を受け入れよう!	P190-191	2
	6	どうすればいいの?	P125-128	4
6	おたがいがこちよくなる話し方を身につけよう!	P202-203	2	
日文	1	あとかたづけ	P24-27	4

日文	1	はしの うえの おおかみ	P28-33	6	
	1	ひつじかいの こども	P44-49	6	
	1	どんな あいさつを しますか	P58-61	4	
	1	あなたって どんな 人?	P104-107	4	
	2	いい ところ みいつけた	P28-33	6	
	2	たけしの 電話	P82-85	4	
	2	さて、どうかな	P122-125	4	
	3	どんどん橋のできごと	P62-67	6	
	3	お母さんのせいきゅう書	P78-83	6	
	3	足りない気持ちは何だろう	P96-101	6	
	4	遠足の朝	P86-91	6	
	4	新次のしょうぎ	P128-133	6	
	4	金色の魚	P158-163	6	
	5	あいさつ運動	P14-19	6	
	5	折れたタワー	P80-85	6	
	6	心づかいと思いやり	P46-49	4	
	6	手品師	P64-69	6	
	光文	1	どうとくの じかんは、こんな じかんです (やってみる)	P5	1
		1	みんなで たのしく	P11	1
		1	あいさつで しあわせに	P13	1
1		がっこうたんけん	P17	1	
1		わたしに できる こと	P22	1	
1		がっこうまでの みち	P33	1	
1		おおきく そだてよう「ありがとうの き」(みんなでやってみよう!)	P34-35	2	
1		ふうたの やくめ	P51	1	
1		おとしよりと いっしょに	P53	1	
1		ぼくは いかない	P57	1	
1		わきだした みず	P61	1	
1		うちの ねこ	P75	1	
1		もみじがり	P79	1	
1		一にち 十ぶん	P97	1	
1		だいじな わすれもの	P99	1	
1		エマさんの こたえあわせ	P103	1	
1		ぼくにも あるかな	P123	1	
1		きいろい ベンチ	P139	1	
1		ぼくに もたせて	P141	1	
1		ウォルト・ディズニー -どうぶつと いっしょに-	P151	1	
2		どうとくの じかんは、こんな じかんです (やってみる)	P5	1	
2		学校 大すき	P13	1	
2		学校たんけん	P16	1	

光文

2	できるね ポンタくん	P21	1
2	そこだね ポンタくん	P25	1
2	げんかんそうじ	P27	1
2	くろぶたの しっぱい	P29	1
2	おもいきって いってごらん	P32	1
2	「きらきら」 みつけた (みんなでやってみよう！)	P42-43	2
2	おとうとの たんじょう	P45	1
2	オリンピックと パラリンピックの はた	P59	1
2	ピーマンマンと よふかし大まおう	P65	1
2	わたしの おじいさん、おばあさん	P67	1
2	ぼくの まちも、ひかっている！	P75	1
2	モムンと ヘーテ	P85	1
2	ジョゼくんと おりがみ	P95	1
2	はたけの 先生	P99	1
2	うつくしい もの、うつくしい ところ	P103	1
2	おかあさんとの やくそく	P107	1
2	かいらんばん	P109	1
2	小さな できごと	P113	1
2	きれいに なった ずこうしつ	P117	1
2	おりがみ名人	P121	1
2	わたしの ものがたり	P135	1
2	さくらの木と いっしょに	P141	1
2	おとす 人、ひろう 人	P151	1
2	しあわせの 王子	P159	1
3	どうとくの時間は、こんな時間です (やってみる)	P5	1
3	友だち屋	P13	1
3	えがおいっぱい「サイコロドワーイング」(みんなでやってみよう！)	P14-15	2
3	電話のおじぎ	P17	1
3	千ばづる	P21	1
3	目をさますたね	P23	1
3	清作のおてつだい	P27	1
3	心の優先席	P31	1
3	はた・らく	P35	1
3	ドンマイ！ ドンマイ！	P39	1
3	わたしのしたこと	P42	1
3	いのちのまつり	P47	1
3	キツネおどり	P55	1
3	太郎のいどう教室	P59	1
3	世界一うつくしい体そうをめざしてー内村航平ー	P65	1
3	ぼくは太郎山	P80	1

光文

3	こまるのはだれ？ これでいいのかな？	P85	1
3	みんなで作ろう！ がっきゅうルールブック	P87	1
3	ぼくらは小さななかにはかせ	P91	1
3	わたしだって	P95	1
3	花さき山	P101	1
3	いちょうの木をまもるために	P109	1
3	生きたれいぎ	P120	1
3	おばあちゃんのおせち	P129	1
3	赤い灯 ゆれろ	P147	1
3	お日さまの心で	P151	1
3	海をわたるランドセル	P155	1
3	こまったときは、おたがいさま	P167	1
3	命どうたから	P171	1
3	ヨシノボリ	P175	1
4	どうとくの時間は、こんな時間です（やってみる）	P5	1
4	貝がら	P13	1
4	みんなのためにできること	P17	1
4	「言葉のキャッチボール」(ナイスボール) (みんなでやってみよう！)	P22-23	2
4	十さいのプレゼント	P27	1
4	さか上がり	P31	1
4	ねがいをつみ上げた石橋	P41	1
4	どっちがいいか	P47	1
4	自分たちにできるエコ活動	P51	1
4	ゲームのやくそく	P55	1
4	早起きは三文の徳	P63	1
4	石油列車、東北へ向かって走れ！	P73	1
4	学級新聞作り	P83	1
4	心の体温計	P87	1
4	せきが空いているのに	P91	1
4	良太のはんだん	P95	1
4	みかん出し	P99	1
4	元気がいちばん	P107	1
4	鳥にのこしたかきの実	P112	1
4	「祭り日」	P117	1
4	十六番目の代表選手	P121	1
4	えがおの花大作戦	P133	1
4	ぼくの生まれた日 - ドラえもん -	P141	1
4	図書館で	P143	1
4	さくらのかけ橋	P151	1
4	レスキュー隊	P155	1

光文

4	心にブレーキ	P163	1
4	かつおぶし	P175	1
4	誠の碑	P179	1
5	道徳の時間は、こんな時間です（やってみる）	P5	1
5	帰ってきた、はやぶさ	P13	1
5	1枚の写真から	P17	1
5	ひみつのトレーニング	P21	1
5	連想イメージゲーム「いいねコール」（みんなでやってみよう！）	P22-23	2
5	シンボルマークにこめられたものは	P27	1
5	助け合い傘	P31	1
5	「また来てね」	P53	1
5	ガンジーのいかり	P57	1
5	日本の心とかたち－真・行・草－	P61	1
5	海を耕す人たち	P67	1
5	「スイミー作戦」「ガンジー作戦」	P75	1
5	短所も長所	P79	1
5	セルフジャッジ	P83	1
5	世界の文化遺産	P87	1
5	家族の紹介	P93	1
5	変えたもの・変えなかったもの－内川聖一－	P97	1
5	星が光った	P101	1
5	命をかけて命を守る－山岳警備隊－	P111	1
5	母の仕事	P119	1
5	自然を守るエゾリス	P127	1
5	救急車	P131	1
5	心の管理人	P133	1
5	ミレーとルソー	P141	1
5	富士観測所をつくるために	P145	1
5	明日へ向かって	P151	1
5	ちひろの思い	P157	1
5	マララ・ユスフザイ－一人の少女が世界を変える－	P161	1
5	ホパイロのヤマさん	P183	1
6	道徳の時間は、こんな時間です（やってみる）	P5	1
6	一年生のお世話係－アフター・ユー－	P13	1
6	勇太への宿題	P17	1
6	温かいおまんじゅう	P21	1
6	「あっ、どうしよう」「ナイスリターン」（みんなでやってみよう！）	P22-23	2
6	鑑真和上	P35	1
6	本屋のお姉さん	P39	1
6	世界がおどろく七分間清掃	P43	1

光文	6	かっこいいお父さん	P47	1
	6	技術で「障がい」をなくしたいー遠藤 謙ー	P51	1
	6	いらなくなったきまり	P61	1
	6	自然のゆりかご	P67	1
	6	誠実な人ー吉田松陰ー	P75	1
	6	松井さんのえがお	P81	1
	6	地球があぶない	P85	1
	6	お茶の心	P97	1
	6	いちばん近い自然「里山」	P101	1
	6	きみの声が聞きたい	P105	1
	6	これが日本	P109	1
	6	フーバーさん	P113	1
	6	六千人の命を救った決断ー杉原千畝ー	P117	1
	6	命のおにぎり	P125	1
	6	めざせ、百八十回！	P133	1
	6	最後のひと葉	P137	1
	6	命と向き合う人生	P147	1
	6	負けないで	P151	1
	6	青の洞門	P161	1
	6	あやまってすむことじゃない	P175	1
6	花びんのある訳	P179	1	
6	羽ばたけ、折り鶴	P187	1	
学研	1	やってみよう あいさつリレーを しよう	P11	1
	1	やってみよう きこりに なって かんがえて みよう	P27	1
	1	やってみよう きまりかるた	P44-45	2
	2	やってみよう かめさんたちになって、考えてみよう	P15	1
	2	やってみよう こだまごっこをしてみよう	P65	1
	3	やってみよう 「ぼく」と中山君になって、考えてみよう	P12	1
	3	やってみよう わを下ろそう	P57	1
	3	やってみよう 話し合ってみよう	P99	1
	4	やってみよう 赤おにと青おにになって、考えてみよう	P55	1
	4	やってみよう 手話のあいさつ	P63	1
	5	やってみよう 二人になって考えよう	P113	1
	6	やってみよう 自分の生活を見つめて	P33	1
	廣あかつき	1	どきどき わくわく いちねんせい	P2-5
1		きょうも げんき	P6-7	2
1		こんな とき なんて いうの	P8-9	2
1		みんなの はなまる	P10-11	2
1		うさぎと かめ	P12-13	2
1		目じるしの 木	P40-43	4

廣あかつき	1	大すきな かぞく	P48-49	2
	1	わんぱく だいちゃん	P64-65	2
	1	はしの 上の おおかみ	P72-75	4
	1	とく とく とく	P85-87	3
	1	いつも ありがとう	P88-89	2
	1	きょうを すてきな 一日にしよう	別冊P12	1
	1	げん気よく あいさつしよう	別冊P22	1
	1	きまりを まもって 気もちよく	別冊P38	1
	2	みんなが 気もちよく	P10-11	2
	2	たびに 出て	P14-16	3
	2	あゆくんと カレーライス	P30-33	4
	2	お手紙 書いたよ	P42-43	2
	2	おばあちゃんの おふろ	P44-46	3
	2	とべない ペンギンくん	P59-61	3
	2	ぐみの木と 小鳥	P62-65	4
	2	いのちを かんじて	P66-67	2
	2	ふわふわことば ちくちくことば	P74-75	2
	2	楽しい お正月	P79-81	3
	2	せかいが つながって いる	P82-83	2
	2	だれに たくさん あげようかな	P88-91	4
	2	こんな とき どう するの	P96-97	2
	2	きそく 正しく 元気よく	別冊P12	1
	2	ふわふわことばで みんな なかよし	別冊P22	1
	2	かくれて いる 生きものを 見つけよう	別冊P38	1
	3	電話のおじぎ	P7-9	3
	3	学校自まん集会	P10-12	3
	3	やくそくやきまりを守って	P13-15	3
	3	夜ふかししたら	P16-17	2
	3	たん生日おめでとう	P26-28	3
	3	金色の魚	P32-33	2
	3	ふろしき	P38-41	4
	3	親切の旅	P45-47	3
	3	すず虫	P48-50	3
	3	いいね!	P57-59	3
	3	森のげいじゅつてん	P60-63	4
	3	みんなのわき水	P64-65	2
	3	ブラッドレーのせい求書	P70-72	3
	3	きよしのなやみ	P73-75	3
	3	あめ玉	P76-78	3
	3	落ちていたきつぷ	P79-81	3

廣あかつき	3	この一食のために	P82-83	2
	3	近くの火事	P87-89	3
	3	心と形が一つになって	P90-91	2
	3	治作と右平	P96-99	4
	3	拾ったりんご	P107-109	3
	3	がんばるカレンダー	別冊P12	1
	3	話し方、聞き方名人を目指そう	別冊P24	1
	3	学校自まんビンゴを作ろう	別冊P40	1
	4	言葉のまほう	P7-9	3
	4	ごめんね、オオキンケイギク	P18-21	4
	4	もどらない本	P22-24	3
	4	心と心のあく手	P32-34	3
	4	真心を伝えるコミュニケーション	P36-37	2
	4	「正直」五十円分	P38-42	5
	4	雨のバス降りゆう所で	P43-45	3
	4	少しだけなら	P50-52	3
	4	同じ仲間だから	P53-57	5
	4	絵葉書と切手	P72-75	4
	4	げんたの消しごむ	P76-79	4
	4	正しいことは勇気をもって	P80-81	2
	4	時計係	P85-87	3
	4	フィンガーボール	P92-93	2
	4	ぼくの生まれた日	P97-101	5
	4	すれちがい	P106-109	4
	4	花さき山	P114-118	5
	4	明の長所	P119-121	3
	4	日本の伝とう文化	P122-125	4
	4	きょう土のキャラクターを作ろう	別冊P24	1
	5	自分の番 いのちのバトン	P4-6	3
	5	バスと赤ちゃん	P7-9	3
	5	章太と孝治 一二つのえがおー	P10-15	6
	5	法やきまりはだれのもの	P21-23	3
	5	流行おくれ	P24-27	4
	5	金曜日の班活動	P38-41	4
5	一ふみ十年	P48-51	4	
5	礼儀作法にこめられた心	P64-65	2	
5	ちゃんとやれよ、健太	P84-85	2	
5	ぼくは伴走者	P86-90	5	
5	くずれ落ちただんボール箱	P102-105	4	
5	百一さいの富士 ー奥村土牛ー	P112-117	6	

廣あかつき	5	牛乳配り	P118-120	3
	5	友のしょう像画	P121-125	5
	5	だれにでもある、こんな心	P138-141	4
	5	未来に夢や希望をもって	別冊P14	1
	5	先人の生き方に学ぼう	別冊P42	1
	6	おばあちゃんの指定席	P4-6	3
	6	達也の転校	P16-19	4
	6	客には言わんのですか	P84-85	2
	6	自由という名の席	P86-88	3
	6	ロレンゾの友達	P89-93	5
	6	星野君の二るい打	P94-97	4
	6	最後のおくりもの	P98-102	5
	6	ぼくの仕事は便所そうじ	P103-105	3
	6	花のき村の盗人たち	P106-111	6
	6	二つの「もったいない」	P142-145	4
	6	地球の時間、ヒトの時間	P146-149	4
	6	将来の仕事を考えよう	別冊P26	1

## 別記

様式4の調査項目⑤ [いじめの問題に関する教材のページ] の具体的な内容

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	いじめの ない せかいへ	P42	1
	1	ダメ	P43-45	3
	1	こころはっぱ	P46-48	3
	2	いじめの ない せかいへ	P62	1
	2	おれた ものさし	P63-65	3
	2	かっぱ わくわく	P66-70	5
	3	いじめのないせかいへ	P29	1
	3	しょうたの手紙	P30-32	3
	3	いいち、にいつ、いいち、にいつ	P33-36	4
	4	いじめのない世界へ	P41	1
	4	わたしの見つけた小さな幸せ	P42-45	4
	4	いっしょになって、わらっちゃだめだ	P46-49	4
	5	いじめのない世界へ	P37	1
	5	転校生がやってきた	P38-40	3
	5	ノンステップバスでのできごと	P41-44	4
	6	いじめのない世界へ	P55	1
	6	ばかじゃん!	P56-60	5
	6	ピアノの音が…	P61-64	4
学図	1	あなたなら どう する?	P16-17	2
	1	二わの ことり	P22-25	4
	1	すてきな まほうつかい	P26-27	2
	1	はしの 上の おおかみ	P42-45	4
	1	上手に さそおう、ことわろう	P65	1
	1	かがやけ いのちー小さな いのちの ものがたりー	P72-75	4
	1	おおい? すくない?	P88-90	3
	1	みんなが つかう ばしょに…	P91	1
	1	いのちには、かぎりがあるんだよ	P95	1
	1	すなおで あかるい ところ	別冊P7	1
	1	しんせつを 見つけよう	別冊P15	1
	1	ともだちって いいな	別冊P21	1
	1	だれとでも おなじように	別冊P25	1
	1	いのち かがやかせて	別冊P37	1
	2	たんじょう日に ありがとう	P22-24	3
	2	ごめんね、もえちゃん	P30-31	2
	2	とべない ほたる	P34-37	4
	2	すてきなことばで、友だちいっぱい!	P49	1

学図

2	そのことば、つたわっているかな	P61	1
2	お月さまとコロ	P66-69	4
2	山古志村のマリ	P85	1
2	だれからかこうかな	P90-93	4
2	こくばんといちょうの木	P114-117	4
2	よい ことを すすんで しよう	別冊P5	1
2	すなおで 明るい 心	別冊P7	1
2	よい ところを 見つけよう	別冊P11	1
2	あなたに できること	別冊P15	1
2	友だちを 大切に しよう	別冊P21	1
2	一人一人が みんな 大切	別冊P25	1
2	いのち かがやかせて	別冊P37	1
3	貝がら	P8-11	4
3	あったか言葉とつめたい言葉	P51	1
3	同じなかまだから	P70-73	4
3	なかよしタイム	P82-85	4
3	言葉のまほう	P98-99	2
3	みんなの安全のために	P105	1
3	清のゆめー山下清ー	P106-109	4
3	大なわとび	P114-116	3
3	国をこえた人命救助	P117	1
3	正しいことは、自信をもって	別冊P5	1
3	正直な心	別冊P7	1
3	相手を思いやり親切に	別冊P15	1
3	友だちとたがいにかいし合い、助け合う	別冊P21	1
3	自分とことなる意見も大切にす	別冊P23	1
3	公正・公平にせつする	別冊P27	1
3	よりより学校生活	別冊P33	1
3	命あるものを大切に	別冊P39	1
4	われた花びん	P4-7	4
4	こんなふうと言えたらいいな	P33	1
4	ひさの星	P70-73	4
4	電池が切れるまで	P84-87	4
4	ないた赤おに	P92-97	6
4	ひとりぼっちの登君	P98-99	2
4	正しい？まちがい？	P127	1
4	はげまし合って、命をつなぎとめる	P131	1
4	近道	P136-139	4
4	いのちのまつり	P144-147	4
4	正しいことは、自信をもって	別冊P5	1

学図

4	正直な心	別冊P7	1
4	自分のよいところをのぼそう	別冊P11	1
4	相手を思いやり、親切に	別冊P15	1
4	友だちとたがいにりかいし合い、助け合う	別冊P21	1
4	自分とことなる意見も大切に	別冊P23	1
4	社会のきまりを守る	別冊P25	1
4	みんなのために働くことの大切さを知って	別冊P28	1
4	よりよい学校生活	別冊P33	1
4	命あるものを大切に	別冊P39	1
5	すれちがい	P18-21	4
5	たんていのつもりが…	P26-29	4
5	言葉のおくりもの	P30-33	4
5	日本のナイチンゲール	P56-59	4
5	自分や相手の顔が見えないやりとり	P69	1
5	情報を守り、安全に気を付けよう	P87	1
5	マリアン・アンダーソン	P88-91	4
5	明の長所	P114-116	3
5	小さな命を救え！	P117	1
5	ブランコ乗りとピエロ	P134-137	4
5	たったひとつのたからもの	P138-142	5
5	本当の「自由」とはなんだろう	別冊P5	1
5	自分と「せいじつ」に向き合おう	別冊P7	1
5	自分らしさを求めて	別冊P11	1
5	思いやりの心をもって	別冊P17	1
5	信頼し合って、みんな仲よく協力しよう	別冊P23	1
5	けんきよな心もち、広い心で	別冊P25	1
5	公平公正な態度で社会正義を実現しよう	別冊P29	1
5	集団の中での自分の役わり	別冊P35	1
5	かけがいのない命だから	別冊P41	1
6	さわってごらん、ぼくの顔	P12-15	4
6	私の知らないところで	P74-77	4
6	高とびの選手はだれがなる	P78-80	3
6	安全にインターネットを使用しよう	P81	1
6	ヤクーバとライオン	P88-90	3
6	著作権について考えよう	P91	1
6	銀のしょく台	P132-135	4
6	火山の島に生きる	P139	1
6	火の夜の赤ちゃん	P140-143	4
6	羊飼いの指輪	P144-146	3
6	責任ある行動を	別冊P5	1

学図	6	自分自身に誠実であること	別冊P7	1	
	6	短所を改め長所をのばそう	別冊P11	1	
	6	相手の思いに寄りそってみよう	別冊P17	1	
	6	信頼・友情 みんな仲よく協力しよう	別冊P23	1	
	6	けんきょな心を持ち、広い心で	別冊P25	1	
	6	公平公正な態度で社会正義を実現しよう	別冊P29	1	
	6	集団生活の充実を	別冊P35	1	
	6	かけがえのない命だから	別冊P41	1	
教出	1	ダメ！	P56-61	6	
	1	ねずみくんの きもち	P70-73	4	
	1	みんなが えがおに	P94-95	2	
	2	だれとでも	P22	1	
	2	たっくんも いっしょに	P23-25	3	
	2	みほちゃんと、となりのせきのますだくん	P44-49	6	
	2	つよいところ	P75-77	3	
	3	今度はぼくの番かな	P24-27	4	
	3	悪いのはわたしじゃない	P68-72	5	
	4	ほっとけないよ	P18-21	4	
	4	分けへだてなく	P30	1	
	4	プロレスごっこ	P31-35	5	
	4	仲間だから	P68-71	4	
	5	知らない間のできごと	P30-35	6	
	5	だれかをきずつける機械ではない	P88-91	4	
	6	ひきょうだよ	P78-81	4	
	光村	1	はしの うえの おおかみ	P42-47	6
		1	やめなさいよ	P48-50	3
1		こんな こと、して ない？	P51	1	
1		ジャングルジム	P68-71	4	
1		二わの ことり	P87-91	5	
1		あしたは えんそく	P108-111	4	
2		ぶらんこ	P37-40	4	
2		クラスの大へんしん	P70-73	4	
2		およげないりすさん	P74-77	4	
2		いやな気もちかも しれないよ	P78	1	
2		雨ふり	P136-137	2	
3		たった一言	P22-25	4	
3		友だち屋	P26-35	10	
3		友だちとのかかわりについて考えよう	P36-37	2	
3		よわむし太郎	P68-72	5	
3		なおとからのしつもん	P73-75	3	

光村	3	持ってあげる？ 食べてあげる？	P79-81	3	
	3	道夫とぼく	P144-147	4	
	4	ひとりぼっちのYちゃん	P68-71	4	
	4	みんなちがって、みんないい	P72-74	3	
	4	いじめを見つけたら	P75	1	
	4	ちょっと待ってよ	P149-151	3	
	4	学級会での出来事	P158-161	4	
	5	すれちがい	P18-22	5	
	5	どうすればいいのだろう	P23-25	3	
	5	相手の気持ちを考えよう―「いじめ」の映画作りから	P26-27	2	
	5	命の詩―電池が切れるまで	P28-31	4	
	5	だれもが幸せになれる社会を	P160-165	6	
	6	みんな、おかしいよ！	P52-56	5	
	6	コスモスの花	P70-74	5	
	6	泣き虫	P75-80	6	
	6	いじめについて考え続けよう	P81-82	2	
	6	どうすればいいの？	P125-128	4	
	日文	1	はしの うえの おおかみ	P28-33	6
		1	もりの ふれぜんと	P34-35	2
1		かずやくんの なみだ	P72-75	4	
1		ぼくは 小さくて しろい	P76-79	4	
1		二わの ことり	P90-93	4	
1		どんな ことばを かけようか	P94-95	2	
1		やめろよ	P100-103	4	
1		あなたって どんな 人？	P104-107	4	
1		はしの うえの おおかみ	別冊P10	1	
1		もりの ふれぜんと	別冊P11	1	
1		かずやくんの なみだ	別冊P21	1	
1		ぼくは 小さくて しろい	別冊P22	1	
1		二わの ことり	別冊P26	1	
1		やめろよ	別冊P28	1	
1		あなたって どんな 人？	別冊P29	1	
2		およげない りすさん	P24-27	4	
2		いい ところ みいつけた	P28-33	6	
2		三びきは 友だち	P90-93	4	
2		みんなで かいけつ	P94-95	2	
2		ある 日の くつばこで	P96-101	6	
2		ドッジボール	P126-129	4	
2		ぐみの木と 小鳥	P130-133	4	
2		およげない りすさん	別冊P7	1	

日文

2	いい ところ みいつけた	別冊P8	1
2	三びきは 友だち	別冊P23	1
2	ある 日の くつばこで	別冊P24	1
2	ドッジボール	別冊P31	1
2	ぐみの木と 小鳥	別冊P32	1
3	さと子の落とし物	P16-19	4
3	おしゃべりすごろく	P20-21	2
3	石ころを見つめてみたら……	P22-23	2
3	同じなかまだから	P84-89	6
3	いじめをなくすには……	P90-91	2
3	ぼくのボールだ	P136-141	6
3	心をしずめて	P142-145	4
3	たつきゅうは四人まで	P150-153	4
3	さと子の落とし物	別冊P5	1
3	石ころを見つめてみたら……	別冊P6	1
3	同じなかまだから	別冊P20	1
3	ぼくのボールだ	別冊P31	1
3	心をしずめて	別冊P32	1
3	たつきゅうは四人まで	別冊P34	1
4	ちこく	P26-31	6
4	決めつけないで	P32-35	4
4	「友達のよいところさがし」ビンゴゲーム	P58-59	2
4	遠足の朝	P86-91	6
4	なくそう！いじめ	P92-93	2
4	いじりといじめ	P94-99	6
4	わかっているはずだから	P146-149	4
4	よわむし太郎	P150-155	6
4	ちこく	別冊P7	1
4	決めつけないで	別冊P8	1
4	遠足の朝	別冊P19	1
4	いじりといじめ	別冊P20	1
4	わかっているはずだから	別冊P31	1
4	よわむし太郎	別冊P32	1
5	のび太に学ぼう	P6-9	4
5	「命」	P10-13	4
5	あいさつ運動	P14-19	6
5	マンガ家 手塚治虫	P20-23	4
5	名前のない手紙	P26-29	4
5	「いじめ」の傍観者	P30-31	2
5	折れたタワー	P80-85	6

日文	5	うばわれた自由	P86-89	4	
	5	すれちがい	P134-139	6	
	5	知らない間のできごと	P140-143	4	
	5	メールの使い方	P144-145	2	
	5	のび太に学ぼう	別冊P2	1	
	5	「命」	別冊P3	1	
	5	あいさつ運動	別冊P4	1	
	5	マンガ家 手塚治虫	別冊P5	1	
	5	名前のない手紙	別冊P6	1	
	5	折れたタワー	別冊P18	1	
	5	うばわれた自由	別冊P19	1	
	5	すれちがい	別冊P30	1	
	5	知らない間のできごと	別冊P31	1	
	6	ほんとうのことだけど……	P14-19	6	
	6	それじゃ、ダメじゃん	P20-23	4	
	6	言葉のおくり物	P24-27	4	
	6	いじめについて考えよう！	P28-29	2	
	6	ロレンゾの友達	P78-83	6	
	6	みんなで劇を作ろう	P84-87	4	
	6	ブランコ乗りとピエロ	P136-139	4	
	6	わたしのせいじゃない	P140-145	6	
	6	ほんとうのことだけど……	別冊P4	1	
	6	それじゃ、ダメじゃん	別冊P5	1	
	6	言葉のおくり物	別冊P6	1	
	6	ロレンゾの友達	別冊P18	1	
	6	みんなで劇を作ろう	別冊P19	1	
	6	ブランコ乗りとピエロ	別冊P30	1	
	6	わたしのせいじゃない	別冊P31	1	
	光文	1	ふうたの やくめ	P48-51	4
		1	ぼくは いかない	P54-57	4
		1	すてきな ことば「あふたあ ゆう」	P82-84	3
		1	はしの うえの おおかみ	P86-89	4
1		二わの ことり	P116-119	4	
1		みんなの よい ところは？	P130	1	
1		さるの おかあさん・サヤカ	P142-146	5	
2		やさい村の 子どもたち	P38-41	4	
2		なかよしで いたい	P50-53	4	
2		くつかくし	P78-79	2	
2		レッドカード	P80-81	2	
2		モムンと ヘーテ	P82-85	4	

光文	2	のこぎり山の 大ぶつ	P86-89	4
	2	どんな クラスに したいかな？	P142	1
	3	友だち屋	P10-13	4
	3	ないた赤おに	P68-73	6
	3	思い切って言ったらどうなるの？	P102-105	4
	3	うわさ話・つらい気持ち	P122-125	4
	3	四人五きやく	P132-135	4
	3	きょうりょくクラス	P136-139	4
	3	お日さまの心で	P148-151	4
	3	同じいけんじゃないと友だちじゃないの？	P156	1
	4	貝がら	P10-13	4
	4	サッカーボール	P18-21	4
	4	ゲームのやくそく	P52-55	4
	4	ブラジルからの転入生	P66-69	4
	4	学級新聞作り	P78-83	6
	4	良太のはんだん	P92-95	4
	4	いつも同じグループでいいのかな？	P158	1
	5	まかせてみようよ	P38-41	4
	5	みんなの劇	P42-45	4
	5	ガンジーのいかり	P54-57	4
	5	ドッジボールを百倍楽しくする方法	P68-71	4
	5	「スイミー作戦」「ガンジー作戦」	P72-75	4
	5	短所も長所	P76-79	4
	5	約束	P102-105	4
	5	思い切って言ってみたら……	P146	1
	5	マララ・ユスフザイ ―一人の少女が世界を変える―	P158-161	4
	6	陽子、ドンマイ！	P28-31	4
	6	あなたはだあれ？	P62	1
	6	森川君のうわさ	P126-129	4
	6	周りの人を見てみよう	P138	1
	6	あやまってすむことじゃない	P172-175	4
学研	1	はりきり いちねんせい	P12-13	2
	1	めだかの めぐ	P28-29	2
	1	じゃんけんぼん	P30-33	4
	1	ぼくの こと きみの こと	P46-49	4
	1	げんきな てるくんと	P52-53	2
	1	となりの ジェニーちゃん	P66-67	2
	1	はしの 上の おおかみ	P86-89	4
	1	うんどうぐつ	P106-107	2
	2	およげないりすさん	P12-15	4

学研	2	メイとケンブ	P36-37	2
	2	おらもいしゃになる	P74-78	5
	2	つくえふき	P93-96	4
	2	公園のおにごっこ	P120-123	4
	3	貝がら	P8-12	5
	3	アメリカから来たサラさん	P30-33	4
	3	あと、ひと言	P38-39	2
	3	明るくなった友だち	P44-47	4
	3	なかよしポスト	P54-57	4
	3	しんぱんは自分たちで	P84-87	4
	3	ぼかぼか言葉	P100-103	4
	3	言い出せなくて	P144-147	4
	4	クラスたいこう全員リレー	P32-35	4
	4	泣いた赤おに	P48-55	8
	4	友達が泣いている	P66-69	4
	4	えっ、どうして	P108-109	2
	4	カマキリ	P120-123	4
	4	へらぶなつり	P128-133	6
	4	ばんざい大きな花まる	P148-151	4
	5	電池が切れるまで	P30-33	4
	5	台湾からの転入生	P44-47	4
	5	言葉のおくりもの	P48-53	6
	5	日本の「まんがの神様」	P78-81	4
	5	母とながめた一番星	P94-96	3
	5	いじめをなくすために	P97-101	5
	6	自分自分	P8-9	2
	6	お別れ会	P46-49	4
	6	ロレンゾの友達	P63-69	7
	6	ひとみと厚	P78-81	4
	6	会話のゆくえ	P110-113	4
	6	ブランコ乗りとピエロ	P114-119	6
	6	行為の意味	P136-137	2
	廣あかつき	1	およげない りすさん	P60-63
1		けいじばんの らくがき	P66-68	3
1		ちいちゃんと ブルくん	P80-81	2
1		二わの ことり	P90-93	4
2		カメタの なみだ	P84-87	4
2		だれに たくさん あげようかな	P88-91	4
2		森の ともだち	P92-95	4
3		貝がら	P18-21	4

廣あかつき	3	よわむし太郎	P34-37	4
	3	母のせなか―渋谷栄―	P100-103	4
	4	同じ仲間だから	P53-57	5
	4	げんたの消しごむ	P76-79	4
	4	正しいことは勇気をもって	P80-81	2
	4	わたしにはゆめがある―マーティン・ルーサー・キング・ジュニア―	P88-91	4
	4	だれもが住みよい社会に	P128-129	2
	5	金曜日の班活動	P38-41	4
	5	魚の世界	P54-55	2
	5	ぼくの名前よんで	P71-75	5
	5	ごめんね、おばあちゃん	P130-133	4
	6	苦い思い出	P26-27	2
	6	車いすの少女	P66-67	2
	6	地球共通の気配りから	P160-161	2

## 別記

様式4の調査項目⑥ [情報モラルに関する教材のページ] の具体的な内容

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	いたずらがき	P106-108	3
	2	いのちは いくつも あるのかな	P126-128	3
	3	それは、だれの作ひん	P148-150	3
	4	けいたい電話の落としあな	P152-154	3
	5	これも、チェーンメール	P164-166	3
	6	けいたい電話とのつきあい方	P180-182	3
学図	1	まねっこ	P58-61	4
	1	上手に さそおう、ことわろう	P65	1
	1	みんなが つかう ばしょに…	P91	1
	1	まねっこ	別冊P22	1
	2	すてきなことばで、友だちいっぱい！	P49	1
	2	そのことば、つたわっているかな	P61	1
	3	あったか言葉とつめたい言葉	P51	1
	3	みんなの安全のために	P105	1
	3	良太のるすばん	P118-121	4
	3	良太のるすばん	別冊P9	1
	4	こんなふうと言えたらいいな	P33	1
	4	少しだけなら	P74-77	4
	4	正しい？ まちがい？	P127	1
	4	少しだけなら	別冊P9	1
	5	たんていのつもりが……	P26-29	4
	5	自分や相手の顔が見えないやりとり	P69	1
	5	情報を守り、安全に気を付けよう	P87	1
	5	たんていのつもりが…	別冊P8	1
	6	安全にインターネットを利用しよう	P81	1
	6	著作権について考えよう	P91	1
6	羊飼いの指輪	P144-146	3	
6	羊飼いの指輪	別冊P4	1	
教出	1	くまさんの おちゃかい	P18-21	4
	2	教えて いいのかな	P34-37	4
	3	おそろしいゲームいぞん	P8-11	4
	3	新聞係	P101-103	3
	4	守りたい自分のじょうほう	P41-43	3
	4	かわいくない	P48-51	4
	5	ロレンゾの友達	P24-29	6
	5	知らない間のできごと	P30-35	6

教出	5	参考にするだけなら	P40-43	4
	5	だれかをきずつける機械ではない	P88-91	4
	6	食事中のメール	P36-39	4
	6	情報について考えよう	P114-117	4
光村	1	みんなが つかう ばしょだから	P56-60	5
	1	【コラム】 きまりを まもらないと	P61	1
	2	つのがついた かいじゅう	P14-17	4
	2	【コラム】 友だちが作ったものは	P18-19	2
	3	やめられない	P9-13	5
	3	【コラム】 インターネットにむちゅう	P14-15	2
	4	つまらなかった	P82-85	4
	4	【コラム】 インターネット上のやり取り	P86-87	2
	5	あいさつって	P34-37	4
	5	【コラム】 インターネット上のマナー	P38-39	2
	6	気に入らなかった写真	P152-156	5
	6	【コラム】 インターネット上の権利	P157-158	2
日文	1	ひつじかいの こども	P44-49	6
	1	ひつじかいの こども	別冊P15	1
	2	たけしの 電話	P82-85	4
	2	おばあちゃん お元気ですか	P116-119	4
	2	たけしの 電話	別冊P21	1
	2	おばあちゃん お元気ですか	別冊P29	1
	3	ちゃんと使えたのに	P46-50	5
	3	ちゃんと使えたのに	別冊P12	1
	4	交かんメール	P118-121	4
	4	交かんメール	別冊P25	1
	5	のりづけされた詩	P72-75	4
	5	すれちがい	P134-139	6
	5	知らない間のできごと	P140-143	4
	5	メールの使い方	P144-145	2
	5	のりづけされた詩	別冊P16	1
	5	すれちがい	別冊P30	1
	5	知らない間のできごと	別冊P31	1
	6	ほんとうのことだけど……	P14-19	6
	6	カスミと携帯電話	P54-57	4
	6	情報モラルの達人チェックシート	P58-59	2
6	ほんとうのことだけど……	別冊P4	1	
6	カスミと携帯電話	別冊P13	1	
光文	1	ネットマナーとは なんでしょうか	P46-47	2
	1	ルールが ないと どう なるの？	P90-93	4

光文		ースマホや ゲームきを つかう ときー		
	2	ネットマナーを みに つけましょう	P60-61	2
	2	おかあさんとの やくそく	P104-107	4
	3	インターネットのじょうほうはかならず正しいの？	P60-61	2
	3	うわさ話・つらい気持ち	P122-125	4
	4	ゲームのやくそく	P52-55	4
	4	インターネットの落としあな	P64-65	2
	5	だれの研究？	P62-63	2
	5	約束	P102-105	4
	5	スマホと上手に付き合うために	P106	1
	6	あなたはだあれ？	P62-63	2
	6	本当にだいじょうぶ？	P88-91	4
	6	携帯電話やスマートフォンの使用時間	P92	1
	学研	1	みっちゃんの やくそく	P90-93
2		みんなのニュースがかり	P124-127	4
3		エチケットかるた	P82	1
3		家のパソコンで	P128-131	4
4		カマキリ	P120-123	4
5		おもしろければいいの	P140-143	4
6		のりづけされた詩	P74-77	4
6		会話のゆくえ	P110-113	4
廣あかつき	1	けいじばんの らくがき	P66-68	3
	2	みんなの ニュースがかり	P17-19	3
	3	きよしのなやみ	P73-75	3
	3	【特集】考えよう インターネットの世界	P118-119	2
	4	少しだけなら	P50-52	3
	4	【特集】考えよう インターネットの世界	P130-131	2
	5	だれも知らないニュース	P66-70	5
	5	ちゃんとやれよ、健太	P84-85	2
	5	【特集】守ろう インターネットの世界のルールやマナー	P154-155	2
	6	達也の転校	P16-19	4
	6	自由だからこそ	P36-39	4
	6	【特集】著作権とは何だろう	P162-163	2

別記

様式4の調査項目⑦〔社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材のページ〕の具体的な内容

※調査項目⑦の社会の持続可能な発展などの現代的な課題については、「小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」に示されている〔食育〕〔健康教育〕〔消費者教育〕〔防災教育〕〔福祉に関する教育〕〔法教育〕〔社会参画に関する教育〕〔伝統文化教育〕〔国際理解教育〕〔キャリア教育〕〔持続可能な発展〕を対象とした。

※発行者内において、複数学年で同一の教材を取り上げている場合は、(再掲)と示し、様式4における数値には計上していない。

発行者	学年	課題	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	防災教育	きを つけて	P14-15	2
		伝統文化教育	にちようびの さんぼみち	P66-68	3
			ふるく つながる ひろがる	P113-118	6
		国際理解教育	ぼくと シャオミン	P40-41	2
		キャリア教育	がっこうにはね	P12-13	2
	持続可能な発展	ぼくの あさがお	P28-29	2	
	2	食育	「かむかむメニュー」	P50-51	2
			ゆきひょうの ライナ	P94-98	5
		防災教育	いま、ぼくに できる こと	P111-113	3
		伝統文化教育	ながい ながい つうがくろ	P74-76	3
			ふるく つながる ひろがる	P133-138	6
		国際理解教育	ひろい せかいの たくさんの 人たちと	P34-37	4
	持続可能な発展	げんきに そだて、ミニトマト	P31-33	3	
	3	食育	ぼくのおべんとう	P98-101	4
		防災教育	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	P132-135	4
		伝統文化教育	ぼくのおべんとう (再掲)	P98-101	-
			ふるさといいとこさがし	P136-139	4
			見つけよう、自分の町のいいところ	P140	1
		付録 つながる 広がるー日本の四季と伝統文化	P155-160	6	
		国際理解教育	三つの国	P55-57	3
	持続可能な発展	ホテルの引っこし	P62-65	4	
	4	防災教育	「もっこ」をせおって	P50-53	4
			しょぼうだんのおじいさん	P96-99	4
			ポロといっしょ	P140-143	4
		伝統文化教育	ふるしき	P36-39	4
			日本に古くからつたわるよいものをさがそう	P40	1
			ふるさとを守った大イチョウ	P88-91	4
			付録 つながる 広がるーきょうどに対する思い	P159-164	6
		国際理解教育	世界の小学生	P126-129	4
		キャリア教育	いつかにじをかける～高橋尚子選手の走ってきた道	P135-139	5
		持続可能な発展	「ふれあいの森」で	P58-61	4
	みんながくらしやすい町づくり		P148	1	
	5	食育	正月料理	P114-116	3
防災教育		一本松は語った	P151-155	5	
伝統文化教育		正月料理 (再掲)	P114-116	-	
		親から子へ、そして孫へと	P128-132	5	
		ふるさとに伝わる行事	P133	1	
		付録 つながる 広がるー日本のゆたかな自然と伝統文化	P171-176	6	
国際理解教育		「折り紙大使」～加瀬三郎	P79-83	5	
	同じ空の下で	P142-145	4		

東書	持続可能な発展	ノンステップバスでのできごと	P41-44	4	
		一ふみ十年	P45-48	4	
		クマのあたりまえ	P138-141	4	
		イルカの海を守ろう	P156-159	4	
	6 防災教育	うちら”ネコの手”ボランティア	P20-23	4	
		白神山地	P29-33	5	
		土石流の中で救われた命	P50-54	5	
		小さな連絡船「ひまわり」	P166-169	4	
	伝統文化教育	白神山地（再掲）	P29-33	-	
		新しい日本に～龍馬の心	P122-125	4	
		付録 つながる 広がるー受けついでいきたい日本のよさ	P187-192	6	
	国際理解教育	白旗の少女	P44-49	6	
		エンザロ村のかまど	P70-74	5	
	キャリア教育	あこがれのパティシエ～好きな道を歩む	P13-17	5	
		しょうらいの夢を語ろう	P18-19	2	
		桜守の話	P170-173	4	
働くことの大切さ		P174	1		
学図	1 防災教育	学校の かえりみち	P76-79	4	
		かぼちゃの つる	別冊P9	1	
	福祉に関する教育	すっきり はればれ	P56-57	2	
	伝統文化教育	むかしあそび	P84-87	4	
		日本に つたわる もの	別冊P33	1	
	国際理解教育	オリンピック・パラリンピックが やって くる！スポーツで せかいが 一つに なる	P31	1	
		いって みたいな、せかいの くにへ	別冊P34	1	
		せかいじゅうの ともだちと 手を つなごう	別冊P35	1	
	キャリア教育	ぼく こくばんだよ	P14-15	2	
		カバえんちょう	P66-69	4	
	持続可能な発展	あなたなら、どう する？	P16-17	2	
		二わの ことり	P22-25	4	
		すてきな まほうつかい	P26-27	2	
		がんばれ！ 車いすの うさぎ びよんた	P52-55	4	
		おおい？ すくない？	P88-90	3	
		生きもの 大すき	別冊P39	1	
		ユニバーサルデザイン（コラム）	別冊P42	1	
	2 防災教育	気を付けよう、気づかおう「いかのおすし」って知ってるね	P41	1	
		うさぎのみみた	P46-48	3	
		きまりの よい 生活	別冊P9	1	
		福祉に関する教育	ユニバーサルデザイン・盲導犬（コラム）	別冊P42	1
		伝統文化教育	もっと知りたい、わたしの町	P100-104	5
			大すき、わたしたちの すむ 町	別冊P33	1
		国際理解教育	オリンピック・パラリンピックが やって くる！たすけ合う、ささえ合う	P25	1
			かえるのおり紙	P42-45	4
			かえるのおり紙	別冊P34	1
せかいじゅうの 友だちと 手を つなごう			別冊P35	1	
キャリア教育		お父さんのあせ	P78-81	4	
		だいじょうぶ、キミならできる！	P122-125	4	
持続可能な発展		ぼくは 二年生	P4-5	2	
		ごめんね、もえちゃん	P30-31	2	

学図

		からすの子	P54-57	4	
		黄色いベンチ	P58-60	3	
		だれからかこうかな	P90-93	4	
		また、あしたね	P94-97	4	
		しぜんの 中で	別冊P39	1	
3	防災教育	みんなの安全のために	P105	1	
		良太のるすばん	P118-121	4	
	福祉に関する教育	さしのべた右うで	P110-113	4	
		ユニバーサルデザイン・点字ブロック (コラム)	別冊P44	1	
	伝統文化教育	おばあちゃんのおせち	P100-104	5	
		日本の伝統と文化	別冊P35	1	
	国際理解教育	オリンピック・パラリンピックがやってくる！パラリンピックを知ろう	P7	1	
		ワールドカップのごみ拾い	P32-35	4	
		カンボジアから来た転校生	P56-59	4	
		カンボジアから来た転校生	別冊P36	1	
		他国の人々や文化に親しもう	別冊P37	1	
	キャリア教育	ゆめを追って－本田宗一郎－	P66-69	4	
		清のゆめ－山下清－	P106-109	4	
	持続可能な発展	貝がら	P8-11	4	
		よわむし太郎	P14-17	4	
		森のいのち	P60-65	6	
		同じなかまだから	P70-73	4	
		なかよしタイム	P82-85	4	
		清のゆめ－山下清－ (再掲)	P106-109	-	
		大なわとび	P114-116	3	
動物や植物の命を感じ取り、その命を大切にする		別冊P41	1		
4	防災教育	アスレチック公園	P16-20	5	
		少しだけなら	P74-77	4	
		正しい？ まちがい？	P127	1	
	福祉に関する教育	心を結ぶ一本のロープ	P128-130	3	
		ユニバーサルデザイン・エレベーター (コラム)	別冊P44	1	
	伝統文化教育	莊川桜	P116-121	6	
		郷土を愛する心をもって	別冊P35	1	
	国際理解教育	オリンピック・パラリンピックがやってくる！フェアプレーを学ぼう	P15	1	
		歯がぬけたら	P38-41	4	
		歯がぬけたら	別冊P36	1	
		他国の人々や文化に親しもう	別冊P37	1	
	キャリア教育	本当に好きなことは	P122-126	5	
		姉妹で運ぶ物資と笑顔	P132-135	4	
	持続可能な発展	ぼくのちかい	P8-11	4	
		森の水はうたうよ	P42-47	6	
		ひとりぼっちの登君	P98-99	2	
		話し合いのできごと	P112-115	4	
		自然のすばらしさや不思議さ	別冊P41	1	
	5	防災教育	たんていのつもりが…	P26-29	4
			夕焼けチャイム	P70-73	4
多くの人の支え合いや助け合いに感謝する			別冊P19	1	
福祉に関する教育		見えない人に幸せを	P100-103	4	
		ユニバーサルデザイン・ピクトグラム (コラム)	別冊P48	1	

学図	伝統文化教育	土俵を造るー土俵築ー	P60-63	4		
		ちんもくのメッセージ	P74-77	4		
		国や郷土を愛する心	別冊P37	1		
	国際理解教育	オリンピック・パラリンピックがやってくる！オリンピック・パラリンピックの精神とは	P25	1		
		ゴールデンルール	P44-46	3		
		ブータンに日本の農業を	P92-95	4		
		世界の人々と心をつなぐ	別冊P39	1		
		心にかける屋根シート	P52-55	4		
	キャリア教育	命を預かる鉄道員の使命	P118-121	4		
		持続可能な発展	マメちゃんの幸せ	P14-17	4	
	持続可能な発展	一ふみ十年	P38-41	4		
		日本のナイチンゲール	P56-59	4		
		サケをよぶ森	P78-81	4		
		マリアン・アンダーソン	P88-91	4		
		明の長所	P114-116	3		
		自然と共に	別冊P43	1		
		6	防災教育	天災は忘れたころにやってくる	P58-61	4
			私の知らないところで	P74-77	4	
	伝統文化教育	小石丸がつなぐ千年の糸	P44-47	4		
		米百俵	P96-99	4		
		国や郷土を愛する心	別冊P37	1		
	国際理解教育	折り紙でたくさんの笑顔を	P4-7	4		
		オリンピック・パラリンピックがやってくる！世界から日本へ、日本から世界へ	P35	1		
		エルトウルル号のきせき	P70-73	4		
		ペルーは泣いている	P82-85	4		
		マザー・テレサ	P148-151	4		
		世界の人々と心をつなぐ	別冊P39	1		
	キャリア教育	命をつなげ！ ドクターヘリ	P24-31	8		
		作業服のノーベル賞	P48-52	5		
		平和への祈りを舞踊にこめて	P118-121	4		
持続可能な発展	折り紙でたくさんの笑顔を（再掲）	P4-7	-			
	さわってごらん、ぼくの顔	P12-15	4			
	人と自然と	P86-87	2			
	山の畑には草をしけ	P114-117	4			
	羊飼いの指輪	P144-146	3			
	マザー・テレサ（再掲）	P148-151	-			
	自然と共に	別冊P43	1			
	ユニバーサルデザイン（コラム）	別冊P48	1			
教出	1	伝統文化教育	日本の ぎょうじ	P100-101	2	
			せかいの あいさつ	P102-103	2	
			がんばれ まごべえ	P114-115	2	
	国際理解教育	せかいの あいさつ（再掲）	P102-103	-		
	キャリア教育	すきな ものを 見つけようー澤穂希ー	P80-83	4		
	2	食育	いただきます	P122-123	2	
			伝統文化教育	日本のたから 富士山	P110-113	4
				大切な国旗と国歌	P114-115	2
			あがれ、大だこ	P126-127	2	
		国際理解教育	大切な国旗と国歌（再掲）	P114-115	-	
		キャリア教育	とおるさんのゆめ	P67-69	3	
	3	食育	おいしいきゅう食	P134-135	2	

教出	福祉に関する教育	わたしたちの「わ」	P20-23	4	
	伝統文化教育	エイサーの心	P40-44	5	
		わたしの見たニッポン	P45-47	3	
		昔からの味をつたえる野さい	P126-127	2	
		お祭りにこめられている思い	P128-130	3	
	国際理解教育	いつかオーストラリアへ	P116-119	4	
	キャリア教育	ぼくらしさってなんだろう	P56-59	4	
	4	防災教育	やっぺし	P111-115	5
	福祉に関する教育	心と心のあく手	P7-11	5	
	伝統文化教育	日本人が世界に広めたすごいもの	P108-110	3	
		やっぺし（再掲）	P111-115	-	
		かことげんざいがともに生きる町	P136-138	3	
		生がいを通じてわたしには歌があったー東北うたの本ー	P139-140	2	
	国際理解教育	世界の子どもたちのために	P104-107	4	
	キャリア教育	ゆめは世界一のプロ野球マスコット	P12-17	6	
		ゆめに向かって泳ぐー寺川綾ー	P84-88	5	
		一步一步の積み重ねー伊能忠敬ー	P89-93	5	
	5	伝統文化教育	志高く、今を熱く生きる	P16-19	4
			思いをつないでーYOSAKOIソーランー	P20-23	4
世界文化遺産、姫路城を守る			P134-137	4	
下町ボブスレーー町工場のちょう戦ー			P138-141	4	
国際理解教育	ブータンに日本の農業を	P120-124	5		
	青い目の人形	P125-129	5		
キャリア教育	新幹線開発物語	P44-49	6		
	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	P50-53	4		
	自動車への限りない夢	P54-57	4		
	横浜港のガンマンの思い	P58-63	6		
	二億人を救った化学者ー大村智ー	P100-105	6		
持続可能な発展	モントゴメリーのバスーキング牧師とバスボイコット運動ー	P84-87	4		
6	防災教育	青い海を取りもどせ	P32-35	4	
		安全についてみんなで考えてやってみよう	P40-43	4	
	福祉に関する教育	父の言葉	P14-17	4	
	伝統文化教育	百一才の富士	P90-93	4	
		礼ぎ作法と茶道	P94-97	4	
		西陣織を受けつぐー苦境を乗り越えてー	P146-149	4	
		アイヌのほこり	P150-151	2	
	国際理解教育	究極の理想「平和」を求めてー新渡戸稲造ー	P82-85	4	
		心つながり、えがお広がり、世界へはばたく	P86-89	4	
	キャリア教育	人生を変えるのは自分ー秦由加子選手のちょう戦ー	P4-7	4	
		志を立てるー松下幸之助ー	P8-13	6	
		天から送られた手紙	P130-133	4	
		東の羽生、西の村山、ー天才棋士 村山聖ー	P134-137	4	
世の中のためになることをしたいー石橋正二郎のちょう戦ー		P138-142	5		
光村	1	食育	みんな いきてる	P10-11	2
			いきて いるって	P53-55	3
			きゅうしょくとうばん	P80-83	4
			これなら できる	P92-95	4
	健康教育	たのしい まいにち	P6-7	2	
		みんな いきてる（再掲）	P10-11	-	
		いきて いるって（再掲）	P53-55	-	
	消費者教育	たのしい まいにち（再掲）	P6-7	-	

光村

防災教育	みんな いきてる (再掲)	P10-11	-
	いい こと して いるのは、だれかな	P12-13	2
法教育	いい こと して いるのは、だれかな (再掲)	P12-13	-
	どうして こう なるのかな	P16-17	2
	みんなが つかう ばしょだから	P56-60	5
伝統文化教育	にほんの あそび	P98-99	2
国際理解教育	せかいの こどもたち	P112-113	2
キャリア教育	ありがとうが いっぱい	P28-29	2
	みんな じょうず	P62-63	2
	シートンと どうぶつたち	P118-121	4
持続可能な発展	あさがお	P34-37	4
2 食育	おせちのひみつ	P125-127	3
	日本のお米、せかいのお米	P128-131	4
消費者教育	お年玉を もらったけれど	P121-124	4
防災教育	二年生になって	P6-9	4
	どんなきまりが あるかな	P88-90	3
	空色の自転車	P138-141	4
福祉に関する教育	ぐみの木と小鳥	P10-13	4
法教育	すてきなえがお	P49-52	4
	黄色いベンチ	P60-63	4
	どんなきまりが あるかな (再掲)	P88-90	-
社会参画に関する教育	ぼくのサッカーシューズ	P41-44	4
	黒板が にっこりするかな	P86-87	2
	おでこのあせ	P100-103	4
	ぴかぴかがかり	P132-135	4
伝統文化教育	もうすぐお正月	P114-118	5
	お正月のじゅんぴを しよう	P119	1
	おせちのひみつ (再掲)	P125-127	-
国際理解教育	日本のお米、せかいのお米 (再掲)	P128-131	-
キャリア教育	おり紙の名人—よしざわ あきら	P33-36	4
	どうして うまくいかないのかな	P104-107	4
持続可能な発展	かえてきたホテル	P53-58	6
3 食育	生きているなかま	P84-87	4
	マサラップ	P127-131	5
	スーパーパティシエ物語	P164-167	4
健康教育	やめられない	P9-13	5
消費者教育	黄金の魚	P92-97	6
防災教育	きまりのない国	P55-57	3
	ありがとうの気持ちをこめて	P155-159	5
福祉に関する教育	目の前は青空	P98-101	4
	日曜日の公園で	P102-105	4
	あいさつ名人	P111-113	3
	百六さい、おめでとう、ひいばあちゃん	P136-139	4
	みんながくらしやすい町	P140-141	2
	くらしの中のユニバーサルデザイン	P142-143	2
	漢字に思いをこめて	P160-163	4
法教育	きまりのない国 (再掲)	P55-57	-
	かるた遊び	P152-154	3
社会参画に関する教育	よろしくギフト	P6-8	3
	とくジーのおまじない	P48-51	4
	マリーゴールド	P58-61	4

光村

		係の仕事に取り組むときに	P108-110	3
		学校のぶどう	P118-121	4
		ありがとうの気持ちをこめて（再掲）	P155-159	-
伝統文化教育		ふるしき	P122-126	5
		日本につたわる「くらしの道具」	P172-173	2
国際理解教育		マサラップ（再掲）	P127-131	-
		世界のいしょう	P132-133	2
キャリア教育		「わたしらしき」をのぼすために	P44-47	4
		三年元気組	P88-91	4
		係の仕事に取り組むときに（再掲）	P108-110	-
		スーパーパティシエ物語（再掲）	P164-167	-
持続可能な発展		マリーゴールド（再掲）	P58-61	-
		ヤゴ救出大作戦	P62-65	4
		里山を守ろう	P66	1
		水やり係	P76-78	3
4	健康教育	目覚まし時計	P32-35	4
	消費者教育	「正直」五十円分	P13-17	5
		スーパーモンスターカード	P145-148	4
	防災教育	心のブレーキ	P93-97	5
		神戸のふっこうは、ぼくらの手で	P168-171	4
	福祉に関する教育	みんな、待っているよ	P26-29	4
		本当の思いやり	P40-43	4
		ちょっと待ってよ	P149-151	3
		思いやりのかたち	P152-155	4
		見えないしょうがい気づくこと	P156-157	2
		おじいちゃんのごらく ごらく	P162-167	6
	法教育	このままにしていたら	P55-57	3
		雨のバス停留所で	P98-101	4
	社会参画に関する教育	琵琶湖のごみ拾い	P36-39	4
		ぼくたちのバラ花だん	P44-47	4
		祭りだいこ	P76-79	4
		土曜日の学校	P104-107	4
		弟のふろ入れ	P142-144	3
		神戸のふっこうは、ぼくらの手で（再掲）	P168-171	-
		朝がくると	P172-175	4
	伝統文化教育	祭りだいこ（再掲）	P76-79	-
		わたしたちの校歌	P88-92	5
		日本に伝わる「祭り」	P180-181	2
	国際理解教育	わたしの大切なもの	P128-131	4
	キャリア教育	世界に一つだけの花	P6-8	3
		みんなちがって、みんないい	P72-74	3
		より遠くへ	P132-137	6
		朝がくると（再掲）	P172-175	-
	持続可能な発展	琵琶湖のごみ拾い（再掲）	P36-39	-
		ぼくたちのバラ花だん（再掲）	P44-47	-
		いのちをつなぐ岬	P48-54	7
		このままにしていたら（再掲）	P55-57	-
		ごみや資源について考えよう	P58-59	2
5	食育	おおきに、ありがとう	P132-137	6
		小さな国際親善大使	P138-141	4
	消費者教育	流行おくれ	P10-13	4

光村

6	防災教育	命を守る防災訓練	P70-73	4
		いこいの広場	P118-121	4
		おばあちゃんからもらった命	P176-180	5
	福祉に関する教育	祖母のりんご	P40-43	4
		世界最強の車いすテニスプレーヤー―国枝慎吾	P122-126	5
		マークが伝えるもの	P146-149	4
	法教育	公園のきまりを作ろう	P81-83	3
		うばわれた自由	P150-155	6
		お客様	P156-159	4
	社会参画に関する教育	わたしは飼育委員	P14-17	4
		水がわたる橋―通潤橋	P44-49	6
		ケンタの役割	P78-80	3
		いこいの広場 (再掲)	P118-121	-
		だれもが幸せになれる社会を	P160-165	6
		クール・ボランティア	P172-175	4
	伝統文化教育	水がわたる橋―通潤橋 (再掲)	P44-49	-
		曲げわっぱから伝わるもの	P50-54	5
		おおきに、ありがとう (再掲)	P132-137	-
		日本に伝わる「伝統工芸」	P192-193	2
	国際理解教育	小さな国際親善大使 (再掲)	P138-141	-
オランダから和紙を求めて		P142-143	2	
キャリア教育	夢を実現するためには	P6-9	4	
	わたしは飼育委員 (再掲)	P14-17	-	
	世界最強の車いすテニスプレーヤー―国枝慎吾 (再掲)	P122-126	-	
	クール・ボランティア (再掲)	P172-175	-	
持続可能な発展	一ふみ十年	P55-59	5	
	宇宙から見えたもの	P60-67	8	
	「地球の温暖化」を知ろう	P68-69	2	
健康教育	なれなかったリレーの選手	P30-33	4	
福祉に関する教育	小川笙船	P98-101	4	
	マザー＝テレサ	P129-133	5	
	ぼくの名前呼んで	P183-187	5	
法教育	世界人権宣言から学ぼう	P15-20	6	
	ここを走れば	P40-43	4	
	私には夢がある	P159-163	5	
社会参画に関する教育	世界人権宣言から学ぼう (再掲)	P15-20	-	
	ここを走れば (再掲)	P40-43	-	
	マイルール	P44-47	4	
	子ども会のキャンプ	P48-51	4	
	海のゆりかご―アマモの再生	P57-61	5	
	六年生の責任って?	P88-91	4	
	マザー＝テレサ (再掲)	P129-133	-	
	私には夢がある (再掲)	P159-163	-	
伝統文化教育	ようこそ、菅島へ!	P107-111	5	
	日本の「町おこし」	P204-205	2	
国際理解教育	五十五年目の恩返し	P138-142	5	
	ブータンに日本の農業を	P143-147	5	
	国際親善―私たちにできること	P148-149	2	
	エルトゥールル号―友好の始まり	P164-169	6	
キャリア教育	自分を信じて―鈴木明子	P21-25	5	
	「すんまへん」でいい	P34-37	4	

光村		小川笙船（再掲）	P98-101	-			
		「働く」ってどういうこと？	P102-106	5			
		最後のおくり物	P177-182	6			
		一さいから百さいの夢	P192-197	6			
		持続可能な発展	海のゆりかごーアマモの再生（再掲）	P57-61	-		
			命の旅	P62-67	6		
		持続可能な社会とは？	P68-69	2			
日文	1	食育	うつくしい わがし	P118-121 別冊P32	5		
			いろいろな わがし	P122-123	2		
		防災教育	はしれ、さんりくてつどう	P110-113 別冊P30	5		
			伝統文化教育	はしれ、さんりくてつどう（再掲）	P110-113 別冊P30	-	
		伝統文化教育	うつくしい わがし（再掲）	P118-121 別冊P32	-		
			いろいろな わがし（再掲）	P122-123	-		
			国際理解教育	オリンピック・パラリンピック	P38-41 別冊P13	5	
		学校へ いく とき		P66-69 別冊P20	5		
		せかいの おはよう		P70-71	2		
		せかいじゅうの 子どもたちが		P134-135 別冊P36	3		
		キャリア教育	120てんの そうじ	P124-125 別冊P33	3		
			持続可能な発展	おおひとやま	P84-87 別冊P24	5	
				うちゅうせんに のって	P130-133	4	
		2	健康教育	るっぺ どうしたの	P154-157 別冊P38	5	
				伝統文化教育	ぎおんまつり	P48-51 別冊P13	5
			日本の いろいろな おまつり		P52-53	2	
			花火に こめられた ねがい		P58-61 別冊P15	5	
			国際理解教育	タヒチからの 友だち	P54-57 別冊P14	5	
				ローラの なみだ	P160-163 別冊P40	5	
			キャリア教育	本がかりさん がんばって いるね	P20-23 別冊P6	5	
				森の ゆうびんやさん	P146-149 別冊P36	5	
			持続可能な発展	虫が 大すき -アンリ・ファーブルー-	P44-47 別冊P12	5	
			3	食育	赤ちゃんもごはん食べてるよね	P6-7 別冊P2	3
					ぼくを動かすコントローラー	P124-127 別冊P28	5
		健康教育		ぼくを動かすコントローラー（再掲）	P124-127	-	

日文

	防災教育	助かった命	別冊P28 P166-169 別冊P38	5
	伝統文化教育	ふるしき	P34-37 別冊P9	5
		「おもてなし」ってなあに	P56-59 別冊P14	5
		富士と北斎	P170-175 別冊P39	7
	国際理解教育	同じ小学校でも	P68-71 別冊P16	5
	キャリア教育	木の中にバットが見える	P154-157 別冊P35	5
	持続可能な発展	みんなのわき水	P102-105 別冊P23	5
		えっ、こんなに……！？	P128-129	2
4	食育	いろいろな食べ方	P176-178 別冊P38	4
	健康教育	目覚まし時計	P8-11 別冊P3	5
	防災教育	お父さんのじまん	P108-113 別冊P23	7
		ネコの手ボランティア	P138-141 別冊P29	5
	伝統文化教育	海をこえて	P36-41 別冊P9	7
		お父さんのじまん（再掲）	P108-113 別冊P23	-
		浮世絵	P134-137 別冊P28	5
	国際理解教育	海をこえて（再掲）	P36-41 別冊P9	-
		いろいろな食べ方（再掲）	P176-178 別冊P38	-
		世界の食事のしかた	P179	1
	キャリア教育	ぼくの草取り体験	P60-63 別冊P13	5
		ネコの手ボランティア（再掲）	P138-141 別冊P29	-
	持続可能な発展	聞かせて、君の声を！	P80-84 別冊P18	6
		守りたい、この自然	P85	1
		いろいろな食べ方（再掲）	P176-178 別冊P38	-
		かわいそうなぞう	P180-183 別冊P39	5
5	食育	米作りから、ちいきのことを考えよう	P94-95	2
	防災教育	いつものひなん訓練	P62-65 別冊P14	5
		ふぶきの中で「ありがとう」	P122-125	5

日文

			別冊P27	
		「太陽のようなえがお」が命をつなぐ	P130-133 別冊P29	5
伝統文化教育	愛されつづける日本のマンガ・アニメ		P24-25	2
	和太鼓調べ		P50-53 別冊P11	5
	美しい夢ーゆめびりかー		P90-93 別冊P20	5
	米作りから、ちいきのことを考えよう（再掲）		P94-95	-
国際理解教育	ペルーは泣いている		P118-121 別冊P26	5
	マインツからの便り		P158-161 別冊P35	5
キャリア教育	サタデーグループ		P46-49 別冊P10	5
	美しい夢ーゆめびりかー（再掲）		P90-93 別冊P20	-
	父の仕事		P108-111 別冊P23	5
	天から送られた手紙		P146-149 別冊P32	5
持続可能な発展	母さんの歌		P54-57 別冊P12	5
	流行おくれ		P96-99 別冊P21	5
	ひとふみ十年		P100-105 別冊P22	7
	ニホンウナギに絶滅の危機！？		P106-107	2
	ふくらんだリュックサック		P180-181 別冊P40	3
6	食育	食について考える	P96-97	2
	健康教育	カスミと携帯電話	P54-57 別冊P13	5
	防災教育	自分にできること	P152-155 別冊P34	5
		命を守るために	P156-157	2
	伝統文化教育	ぼくのお茶体験	P38-41 別冊P9	5
		天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー	P120-123 別冊P26	5
		人間をつくる道ー剣道ー	P146-149 別冊P32	5
	国際理解教育	東京オリンピック 国旗にこめられた思い	P42-45 別冊P10	5
		エルトゥールル号ー日本とトルコのつながりー	P124-127 別冊P27	5
	キャリア教育	母の仕事	P70-73 別冊P16	5
		iPS細胞の向こうに	P132-135 別冊P29	5
		自分にできること（再掲）	P152-155	-

日文		持続可能な発展	緑の闘士－ワングリ・マータイ－	別冊P34 P92-95	5
			食について考える（再掲）	P96-97	-
			杉原千畝－大勢の人の命を守った外交官－	別冊P21 P98-101	5
			「命のビザ」で、今もつながる六千人の命	別冊P22 P102-103	2
光文	1	伝統文化教育	まちたんけん	P40-43	4
			もみじがり	P76-79	4
			にっぽんの ぎょうじ 一ねんかん	P80-81	2
			なまはげ	P110-111	2
			ことばの たからもの	P131	1
			スポーツと おじぎ	P134-135	2
	国際理解教育	エマさんの こたえあわせ	P100-103	4	
		がいこくと にっぽんの ちがい	P104	1	
	キャリア教育	わたしに できる こと	P20-22	3	
		まちたんけん（再掲）	P40-43	-	
		ウォルト・ディズニー －どうぶつと いっしょに－	P148-151	4	
	2	伝統文化教育	ぼくの まちも、ひかっている！	P72-75	4
			ぼくの まち、わたしの まち ピカッと ひかる いい ところ	P76	1
			のこぎり山の 大ぶつ	P86-89	4
			ジョゼくと おりがみ	P92-95	4
			うつくしい もの、うつくしい ところ	P100-103	4
			かいらんばん	P108-109	2
			はかたにんぎょうの 名人－こじま よいち－	P128-132	5
			ことばの たからもの	P143	1
		国際理解教育	オリンピックと パラリンピックの はた	P56-59	4
			ジョゼくと おりがみ（再掲）	P92-95	-
		キャリア教育	わたしたちも しごとを したい	P46-49	4
			はたけの 先生	P96-99	4
			おりがみ名人	P118-121	4
			はかたにんぎょうの 名人－こじま よいち－（再掲）	P128-132	-
	3	伝統文化教育	いのちのまつり	P44-47	4
			キツネおどり	P52-55	4
			オリンピックのフェアプレー	P66-67	2
			ぼくは 太郎山	P78-80	3
			花さき山	P96-101	6
			生きたれいぎ	P118-121	4
			おばあちゃんのおせち	P126-129	4
			おせちりょうり	P130	1
赤い灯 ゆれろ			P144-147	4	
ことばのたからもの			P157	1	
こまったときはおたがいさま			P164-167	4	
命どうたから		P168-171	4		
国際理解教育		海をわたるランドセル	P152-155	4	
キャリア教育		清作のおてつだい	P24-27	4	
		はた・らく	P32-35	4	
		世界一うつくしい体そうをめざして－内村航平－	P62-65	4	
	ぼく知らなかったよ	P110-113	4		
4	伝統文化教育	ねがいをつみ上げた石橋	P38-41	4	
		地域のねがいのでつぐられ、守られてきたもの	P42	1	

光文		島にのこしたかきの実	P108-112	5	
		お礼の手紙	P144-147	4	
		さくらのかけ橋	P148-151	4	
		世界のいろいろな料理	P152	1	
		ことばのたからもの	P159	1	
		かつおぶし	P172-175	4	
		国際理解教育	さくらのかけ橋（再掲）	P148-151	-
		キャリア教育	みんなのためにできること	P14-17	4
			わたしのゆめ	P56-59	4
			石油列車、東北へ向かって走れ！	P70-73	4
			みかん出し	P96-99	4
			ノーベル賞の生みの親－アルフレッド・ノーベル－	P124-127	4
			レスキュー隊	P154-155	2
			とべ！ペットボトルロケット	P164-167	4
			ぼうや、生きていてくれよ	P168-171	4
			5 伝統文化教育	シンボルマークにこめられたものは	P24-27
		いっしょに何をしようかな		P46-49	4
		日本の心とかたち－真・行・草－		P58-61	4
		世界の文化遺産		P84-87	4
		日本の世界遺産		P88-89	2
		ことばのたからもの		P163	1
		国際理解教育	いっしょに何をしようかな（再掲）	P46-49	-
		キャリア教育	帰ってきた、はやぶさ	P10-13	4
			氷上の挑戦－浅田真央－	P32-35	4
			世界で活躍する日本人	P36	1
			海を耕す人たち	P64-67	4
			変えたもの・変えなかったもの－内川聖一－	P94-97	4
			命をかけて命を守る－山岳警備隊－	P108-111	4
			母の仕事	P116-119	4
			明日へ向かって	P148-153	6
			マララ・ユスフザイ－一人の少女が世界を変える－	P158-162	5
			ホペイロのヤマさん	P180-183	4
	6 伝統文化教育	お茶の心	P94-97	4	
		いちばん近い自然「里山」	P98-101	4	
		これが日本	P106-109	4	
		ことばのたからもの	P167	1	
		町おこしプラン	P180-183	4	
	国際理解教育	フーバーさん	P110-113	4	
	キャリア教育	夢に向かって－三浦雄一郎－	P24-27	4	
		本屋のお姉さん	P36-39	4	
		世界がおどろく七分間清掃	P40-43	4	
		かっこいいお父さん	P44-47	4	
		技術で「障がい」をなくしたい－遠藤謙－	P48-51	4	
		きみの声が聞きたい	P102-105	4	
		わたしは ひろがる	P162-165	4	
		わたしはどうひろがる？	P166	1	
		学研	1 食育	ぼくは、きゅうしょくとうばん	P18-19
	ぼくの こと きみの こと			P46-48	3
	ノンノンだいじょうぶ			P74-77	4
	じしんが おきて			P78-81	4
	サバンナの 子ども			P102-105	4

## 学研

	消費者教育	じしんが おきて (再掲)	P78-81	-
	防災教育	じしんが おきて (再掲)	P78-81	-
	福祉に関する教育	はやとの ゴール	P20-22	3
		めだかの めぐ	P28-29	2
		じしんが おきて (再掲)	P78-81	-
	法教育	おかしく ないかな	P42-45	4
		みっちゃんの やくそく	P90-93	4
	社会参画に関する教育	じしんが おきて (再掲)	P78-81	-
	伝統文化教育	おじいちゃんの たんざく	P34-36	3
		大すき、わたしたちの 町	P70-72	3
	国際理解教育	となりの ジェニーちゃん	P66-69	4
		サバンナの 子ども (再掲)	P102-105	-
	キャリア教育	ぼくは、きゅうしょくとうばん (再掲)	P18-19	-
		ひろげよう ファーブルに ついて	P57	1
		じしんが おきて (再掲)	P78-81	-
		大すきだから	P123-127	5
	持続可能な発展	みっちゃんの やくそく (再掲)	P93	-
2	食育	わたしの学校	P8-9	2
		お兄ちゃん、しっかり	P32-33	2
		広げよう せかいのきゅうしょく	P59	1
	消費者教育	グローブのへんしん	P88-89	2
	防災教育	せかいでいちばん大切なもの	P80-83	4
		ころきちのバイオリン	P116-119	4
	福祉に関する教育	ぐみの木と 小鳥	P38-41	4
		公園のおにごっこ	P120-123	4
	法教育	黄色いベンチ	P28-31	4
		水の広場	P60-61	2
		オレンジ色の木のみ	P84-87	4
	社会参画に関する教育	森のみんなと	P46-49	4
		みんなのニュースがかり	P124-127	4
	伝統文化教育	大きくなあれ しあわせになあれ	P106-109	4
	国際理解教育	青いアルバム	P20-23	4
		行ってみたいな	P56-58	3
		せかいのなかまと 石川佳純	P98-99	2
	キャリア教育	わたしの学校 (再掲)	P8-9	-
		おらもいしゃになる	P74-78	5
		ぞうさんの歌と絵	P128-131	4
持続可能な発展	しぜんのいのち	P34-35	2	
	ごめんね、みなみ	P90-93	4	
3	食育	エチケットかるた	P82-83	2
		にんじんのかざり切り	P142-143	2
	健康教育	エチケットかるた (再掲)	P82-83	-
	防災教育	心をつないだ合言葉	P88-90	3
		メッセージ	P116-119	4
	福祉に関する教育	フローレンス・ナイチンゲール物語	P34-37	4
		パラリンピックにねがいをこめて	P104-107	4
	法教育	あめ玉	P14-17	4
		家のパソコンで	P128-131	4
	社会参画に関する教育	目の見えない犬	P26-29	4
		フローレンス・ナイチンゲール物語 (再掲)	P34-37	-
		わらじ作り	P108-111	4

学研

伝統文化教育	エチケットかるた (再掲)	P82-83	-
	にんじんのかざり切り (再掲)	P142-143	-
国際理解教育	アメリカから来たサラさん	P30-33	4
	メッセージ (再掲)	P116-119	-
キャリア教育	フローレンス・ナイチンゲール物語 (再掲)	P34-37	-
	鬼太郎をかいたゲゲさん	P76-81	6
	わらじ作り (再掲)	P108-111	-
	にんじんのかざり切り (再掲)	P142-143	-
持続可能な発展	あめ玉 (再掲)	P14-17	-
	ハチドリの一としずく	P112-115	4
4 食育	へこたれない きせきのりんご	P70-73	4
	広げよう 外国では何を食べているのかな	P79	1
健康教育	おばちゃん、がんばれ	P16-19	4
	谷川岳に生きたドクター	P144-147	4
防災教育	神戸のふっこうは、ぼくらの手で	P124-127	4
福祉に関する教育	ヘレン・ケラー物語	P20-25	6
	心の信号機	P40-43	4
法教育	道子の赤い自転車	P30-31	2
	雨のバス停留所で	P138-141	4
社会参画に関する教育	たな田が変身	P12-15	4
	神戸のふっこうは、ぼくらの手で (再掲)	P124-127	-
伝統文化教育	たな田が変身 (再掲)	P12-15	-
	不思議なふるしき	P84-85	2
国際理解教育	国のちがいをこえて	P74-78	5
	アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん	P114-119	6
キャリア教育	へこたれない、きせきのりんご (再掲)	P70-73	-
	国のちがいをこえて (再掲)	P74-77	-
	石っこけんさん 宮沢賢治	P134-137	4
	谷川岳に生きたドクター (再掲)	P144-147	-
持続可能な発展	へこたれない、きせきのりんご (再掲)	P70-73	-
	国のちがいをこえて (再掲)	P74-78	-
	うみがめの命	P92-95	4
5 食育	ぬぎすてられたくつ	P12-15	4
	もったいない	P16-21	6
防災教育	この思いをフェルトペンにたくして	P106-109	4
	二十分間の出来事	P114-117	4
福祉に関する教育	ぼくがいるよ	P58-61	4
	ライバルは自分自身	P82-87	6
法教育	お客様	P22-24	3
	うばわれた自由	P110-113	4
社会参画に関する教育	もったいない (再掲)	P16-21	-
	この思いをフェルトペンにたくして (再掲)	P106-109	-
伝統文化教育	美德を守る人	P68-71	4
	もう一つの塔	P148-151	4
国際理解教育	心の中のりゅう	P38-42	5
	台湾からの転入生	P44-47	4
	太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	P88-93	6
	ペルーは泣いている	P152-155	4
キャリア教育	フジの新しいおびれ	P34-37	4
	植物とともに 牧野富太郎	P62-65	4
	日本の「まんがの神様」	P78-81	4

学研		この思いをフェルトペンにたくして (再掲)	P106-109	-		
		もう一つの塔 (再掲)	P148-151	-		
	持続可能な発展	もったいない (再掲)	P16-21	-		
	6 食育	移動教室の夜	P28-29	2		
		食べ残されたえびになみだ	P30-33	4		
		大みそかの朝に	P124-127	4		
	消費者教育	食べ残されたえびになみだ (再掲)	P30-33	-		
	防災教育	こだわりのイナバウアー	P14-17	4		
	福祉に関する教育	ある日、町の中で	P34-35	2		
		光をともした「魔法の薬」	P98-103	6		
	法教育	どんな心が見えますか	P10-12	3		
	社会参画に関する教育	チョモランマ清掃登山隊	P22-27	6		
		マザー・テレサ	P92-97	6		
		ラグビー日本代表のかがやき	P144-147	4		
	伝統文化教育	ホワイトハウスにできた柔道場	P18-21	4		
		古きよき心	P36-39	4		
		大みそかの朝に (再掲)	P124-127	-		
	国際理解教育	ホワイトハウスにできた柔道場 (再掲)	P18-21	-		
		米作りがアフリカを救う	P50-53	4		
		チョモランマ清掃登山隊 (再掲)	P22-27	-		
	キャリア教育	食べ残されたえびになみだ (再掲)	P30-33	-		
		米作りがアフリカを救う (再掲)	P50-53	-		
		ミッキーマウスの誕生	P58-62	5		
		光をともした「魔法の薬」 (再掲)	P98-103	-		
		小川笹船	P104-109	6		
		熊野の森を守る 南方熊楠	P132-135	4		
	持続可能な発展	ラグビー日本代表のかがやき (再掲)	P144-147	-		
		チョモランマ清掃登山隊 (再掲)	P22-27	-		
		米作りがアフリカを救う (再掲)	P50-53	-		
			光をともした「魔法の薬」 (再掲)	P98-103	-	
	廣あかつき	1 食育	わんぱく だいちゃん	P64-65	2	
			健康教育	きょうも げんき	P6-7	2
			とく とく とく	P85-87	3	
		社会参画に関する教育	目じるしの 木	P40-43	4	
			きまりを まもって 気もちよく	別冊P38	1	
		国際理解教育	せかいが 一つに	P76-79	4	
		伝統文化教育	目じるしの 木 (再掲)	P40-43	-	
		持続可能な発展	およげない りすさん	P60-63	4	
			けいじばんの らくがき	P66-68	3	
			ちいちゃんと ブルくん	P80-81	2	
			二わの ことり	P90-93	4	
			あぶら山	P94-97	4	
		2 食育	あゆくんと カレーライス	P30-33	4	
			健康教育	あゆくんと カレーライス (再掲)	P30-33	-
				いのちを かんじて	P66-67	2
				なつこが 生まれた ころ	P68-69	2
				きそく 正しく 元気よく	別冊P12	1
			福祉に関する教育	おばあちゃんのおふる	P44-46	3
			伝統文化教育	ぎおんまつり	P36-39	4
				楽しい お正月	P79-81	3
国際理解教育	せかいが つながって いる	P82-83	2			

廣あかつき	持続可能な発展	えんぴつは 何さい	P54-55	2	
		カメラの なみだ	P84-87	4	
		だれに たくさん あげようかな	P88-91	4	
		森の ともだち	P92-95	4	
	3 食育	夜ふかししたら	ぼくがいるよ	P16-17	2
			この一食のために	P51-53	3
			この一食のために	P82-83	2
	健康教育	夜ふかししたら (再掲)	たん生日おめでとう	P16-17	-
		電池が切れるまで	P26-29	4	
		ぼくがいるよ (再掲)	P30-31	2	
		この一食のために (再掲)	P51-53	-	
		この一食のために (再掲)	P82-83	-	
	防災教育	近くの火事	P87-89	3	
	福祉に関する教育	母のせなか―渋沢栄一―	P87-89	3	
	法教育	きよしのなやみ	P100-103	4	
	社会参画に関する教育	やくそくやきまりを守って	P73-75	3	
		みんなのわき水	P13-15	3	
		ささえ合って生きているんだね	P64-65	2	
	伝統文化教育	村をすくった「長十郎なし」	P116-117	2	
		ふるしき	P22-25	4	
		青い目のお友だち	P38-41	4	
	国際理解教育	青い目のお友だち (再掲)	P104-106	3	
	キャリア教育	この一食のために (再掲)	P104-106	-	
	持続可能な発展	貝がら	P82-83	-	
		よわむし太郎	P18-21	4	
		大自然のお客さん	P34-37	4	
		母のせなか―渋沢栄一― (再掲)	P92-95	4	
		青い目のお友だち (再掲)	P100-103	-	
	4 食育	目覚まし時計	P104-106	-	
		李さんのおひさまスープ	P4-6	3	
		日本の伝とう文化	P68-71	4	
	健康教育	目覚まし時計 (再掲)	P122-125	4	
	消費者教育	絵葉書と切手	P4-6	-	
防災教育	ふるさとにとどけ、希望の舞―羽生結弦―	P72-75	4		
福祉に関する教育	文字を書く喜び	P110-113	4		
法教育	ごめんね、オオキンケイギク	P28-31	4		
社会参画に関する教育	ごめんね、オオキンケイギク (再掲)	P18-21	4		
	わり切れない気持ち	P18-21	-		
	一まいの写真から	P58-59	2		
伝統文化教育	ふるさとにとどけ、希望の舞―羽生結弦― (再掲)	P65-67	3		
	日本の伝とう文化 (再掲)	P110-113	-		
	きょう土のキャラクターを作ろう	P122-125	-		
国際理解教育	李さんのおひさまスープ (再掲)	別冊P24	1		
	わたしにはゆめがある―マーティン・ルーサー・キング・ジュニア―	P68-71	-		
	人間愛の金メダル	P88-91	4		
キャリア教育	わり切れない気持ち (再掲)	P94-96	3		
	朝がくると	P58-59	-		
持続可能な発展	ごめんね、オオキンケイギク (再掲)	P60-61	2		
	同じ仲間だから	P18-21	-		
	げんたの消しごむ	P53-57	5		
		P76-79	4		

廣あかつき		正しいことは勇気をもって	P80-81	2	
		わたしにはゆめがある―マーティン・ルーサー・キング・ジュニア―（再掲）	P88-91	-	
	5	食育	日本のよさを知って	P76-79	4
			だれにでもある、こんな心	P138-141	4
		健康教育	だれにでもある、こんな心（再掲）	P138-141	-
		消費者教育	流行おくれ	P24-27	4
		福祉に関する教育	ぼくの名前よんで	P71-75	5
			ぼくは伴走者	P86-90	5
			牛乳配り	P118-120	3
			ヘレンとともに―アニー・サリバン―	P126-129	4
			ごめんね、おばあちゃん	P130-133	4
		法教育	法やきまりはだれのもの	P21-23	3
		社会参画に関する教育	法やきまりはだれのもの（再掲）	P21-23	-
			牛乳配り（再掲）	P118-120	-
		伝統文化教育	礼儀作法にこめられた心	P64-65	2
			日本のよさを知って（再掲）	P76-79	-
			時計台の鐘	P134-137	4
		国際理解教育	日本のよさを知って（再掲）	P76-79	-
			明日をひらく橋―西岡京治―	P144-149	6
		キャリア教育	イチロー選手のグローブ	P28-32	5
			はじめての実験―山中伸弥―	P42-47	6
			牛乳配り（再掲）	P118-120	-
		持続可能な発展	金曜日の班活動	P38-41	4
			一ふみ十年	P48-51	4
			魚の世界	P54-55	2
			ぼくの名前よんで（再掲）	P71-75	-
			明日をひらく橋―西岡京治―（再掲）	P144-148	-
	6	健康教育	達也の転校	P16-19	4
		消費者教育	自由だからこそ	P36-39	4
			二つの「もったいない」	P142-145	4
		福祉に関する教育	車いすの少女	P66-67	2
		社会参画に関する教育	七十八円の命	P40-43	4
		伝統文化教育	ヤリガンナー―西岡常一―	P20-25	6
			高らかにひびけ	P50-52	3
		国際理解教育	太平洋の橋になりたい―新渡戸稲造―	P126-131	6
			二つの「もったいない」（再掲）	P142-145	-
		キャリア教育	夢に向かって	P58-61	4
			ぼくの仕事は便所そうじ	P103-105	3
			未来を変える挑戦―スティーブ・ジョブズ―	P152-157	6
			将来の仕事を考えよう	別冊P26	1
		持続可能な発展	苦い思い出	P26-27	2
			七十八円の命（再掲）	P40-43	-
	車いすの少女（再掲）		P66-67	-	
	太平洋の橋になりたい―新渡戸稲造―（再掲）		P126-130	-	
	二つの「もったいない」（再掲）		P142-145	-	
			地球の時間、ヒトの時間	P146-149	4

別記

様式4の調査項目⑧〔伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ〕の具体的な内容

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	にちようびの さんぼみち	P66-68	3
	1	ふろく つながる ひろがる	P113-118	6
	2	ながい ながい つうがくろ	P74-76	3
	2	ふろく つながる ひろがる	P133-138	6
	3	ぼくのおべんとう	P98-101	4
	3	ふるさといいとこさがし	P136-139	4
	3	見つけよう、自分の町のいいところ	P140	1
	3	ふろく つながる 広がる～日本の四季と伝統文化	P155-160	6
	4	ふろしき	P36-39	4
	4	日本に古くから伝わるよいものをさがそう	P40	1
	4	ふるさとを守った大イチョウ	P88-91	4
	4	ふろく つながる 広がる～きょうどに対する思い	P159-164	6
	5	正月料理	P114-116	3
	5	親から子へ、そして孫へと	P128-132	5
	5	ふるさとに伝わる行事	P133	1
	5	付録 つながる 広がる～日本のゆたかな自然と伝統文化	P171-176	6
	6	白神山地	P29-33	5
	6	新しい日本に～龍馬の心	P122-125	4
	6	付録 つながる広がる～受けついでいきたい日本のよさ	P187-192	6
	学図	1	むかしあそび	P84-87
1		日本に つたわる もの	別冊P33	1
2		もっと知りたい、わたしの町	P100-104	5
2		大すき、わたしたちの すむ 町	別冊P33	1
3		おばあちゃんのおせち	P100-104	5
3		日本の伝統と文化	別冊P35	1
4		荘川桜	P116-121	6
4		郷土を愛する心をもって	別冊P35	1
5		土俵を作る～土俵築～	P60-63	4
5		ちんもくのメッセージ	P74-77	4
5		国や郷土を愛する心	別冊P37	1
6		小石丸がつなぐ千年の糸	P44-47	4
6		米百表	P96-99	4
6		国や郷土を愛する心	別冊P37	1
教出	1	日本の ぎょうじ	P100-101	2
	1	せかいの あいさつ	P102-103	2
	1	がんばれ まごべえ	P114-115	2

教出	2	日本のたから 富士山	P110-113	4
	2	大切な国旗と国歌	P114-115	2
	2	あがれ、大だこ	P126-127	2
	3	エイサーの心	P40-44	5
	3	わたしの見たニッポン	P45-47	3
	3	昔からの味を伝える野さい	P126-127	2
	3	お祭りにこめられている思い	P128-130	3
	4	日本人が世界に広めたすごいもの	P108-110	3
	4	やっぺし	P111-115	5
	4	かことげんざいがともに生きる町	P136-138	3
	4	生がいを通じてわたしには歌があったー東北うたの本ー	P139-140	2
	5	志高く、今を熱く生きる	P16-19	4
	5	思いをつないでーYOSAKOIソーランー	P20-23	4
	5	世界文化遺産、姫路城を守る	P134-137	4
	5	下町ボブスレー	P138-141	4
	6	祖国にオリンピックを	P58-62	5
	6	米百俵	P63-67	5
	6	百一才の富士	P90-93	4
	6	礼ぎ作法と茶道	P94-97	4
	6	西陣織を受けつぐー苦境を乗り越えてー	P146-149	4
6	アイヌのほこり	P150-151	2	
光村	1	にほんの あそび	P98-99	2
	2	もうすぐお正月	P114-118	5
	2	おせちのひみつ	P125-127	3
	3	ふろしき	P122-126	5
	3	日本につたわる「くらしの道具」	P172-173	2
	4	祭りだいこ	P76-79	4
	4	わたしたちの校歌	P88-92	5
	4	日本に伝わる「祭り」	P180-181	2
	5	水がわたる橋ー通潤橋	P44-49	6
	5	曲げわっぱから伝わるもの	P50-54	5
	5	おおきに、ありがとう	P132-137	6
	5	日本に伝わる「伝統工芸」	P192-193	2
	6	ようこそ、菅島へ！	P107-111	5
	6	日本の「町おこし」	P204-205	2
日文	1	はしれ、さんりくてつどう	P110-113 別冊P30	5
	1	うつくしい わがし	P118-121 別冊P32	5
	1	いろいろな わがし	P122-123	2

日文	2	ぎおんまつり	P48-51 別冊P13	5
	2	日本の いろいろな おまつり	P52-53	2
	2	花火に こめられた ねがい	P58-61 別冊P15	5
	3	ふろしき	P34-37 別冊P9	5
	3	「おもてなし」ってなあに	P56-59 別冊P14	5
	3	富士と北斎	P170-175 別冊P39	7
	4	海をこえて	P36-41 別冊P9	7
	4	お父さんのじまん	P108-113 別冊P23	7
	4	浮世絵	P134-137 別冊P28	5
	5	和太鼓調べ	P50-53 別冊P11	5
	5	美しい夢ーゆめびりかー	P90-93 別冊P20	5
	6	ぼくのお茶体験	P38-41 別冊P9	5
	6	天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー	P120-123 別冊P26	5
	6	人間をつくる道ー剣道ー	P146-149 別冊P32	5
	光文	1	まちたんけん	P40-43
1		もみじがり	P76-79	4
1		にっぽんの ぎょうじ ーねんかん	P80-81	2
1		なまはげ	P110-111	2
1		ことばの たからもの	P131	1
1		スポーツと おじぎ	P134-135	2
2		ぼくの まちも、ひかっている！	P72-75	4
2		ぼくの まち、わたしの まち ピカッと ひかる いい ところ	P76	1
2		のこぎり山の 大ぶつ	P86-89	4
2		ジョゼくんと おりがみ	P92-95	4
2		うつくしい もの、うつくしい ところ	P100-103	4
2		かいらんばん	P108-109	2
2		はかたにんぎょうの 名人 ーこじま よいちー	P128-132	5

光文	2	ことばの たからもの	P143	1
	3	いのちのまつり	P44-47	4
	3	キツネおどり	P52-55	4
	3	オリンピックのフェアプレー	P66-67	2
	3	ぼくは 太郎山	P78-80	3
	3	花さき山	P96-101	6
	3	生きたれいぎ	P118-121	4
	3	おばあちゃんのおせち	P126-129	4
	3	おせちりょうり	P130	1
	3	赤い灯 ゆれろ	P144-147	4
	3	ことばのたからもの	P157	1
	3	こまったときは、おたがいさま	P164-167	4
	3	命どうたから	P168-171	4
	4	ねがいをつみ上げた石橋	P38-41	4
	4	地域のねがいでつくられ、守られてきたもの	P42	1
	4	島にのこしたかきの実	P108-112	5
	4	お礼の手紙	P144-147	4
	4	さくらのかけ橋	P148-151	4
	4	世界のいろいろな料理	P152	1
	4	ことばのたからもの	P159	1
	4	かつおぶし	P172-175	4
	5	シンボルマークにこめられたものは	P24-27	4
	5	いっしょに何をしようかな	P46-49	4
	5	日本の心とかたち -真・行・草-	P58-61	4
	5	世界の文化遺産	P84-87	4
	5	日本の世界遺産	P88-89	2
	5	ことばのたからもの	P163	1
	6	お茶の心	P94-97	4
	6	いちばん近い自然「里山」	P98-101	4
	6	これが日本	P106-109	4
	6	ことばのたからもの	P167	1
	6	町おこしプラン	P180-183	4
	学研	1	おじいちゃんのたんざく	P34-37
1		大好き、わたしたちの町	P70-72	3
2		大きくなあれ しあわせになあれ	P106-109	4
3		エチケットかるた	P82-83	2
3		心をつないだ合言葉	P88-90	3
3		にんじんのかざり切り	P142-143	2
4		たな田が変身	P12-15	4
4		不思議なふろしき	P84-85	2

学研	5	美德を守る人	P68-71	4
	5	もう一つの塔	P148-151	4
	6	ホワイトハウスにできた柔道場	P18-21	4
	6	古きよき心	P36-39	4
	6	大みそかの朝に	P124-127	4
廣あかつき	1	目じるしの 木	P40-43	4
	2	ぎおんまつり	P36-39	4
	2	楽しい お正月	P79-81	3
	2	国や ふるさとに 親しみを もって	別冊P34-35	2
	3	村をすくった「長十郎なし」	P22-25	4
	3	ふろしき	P38-41	4
	3	青い目のお友だち	P104-106	3
	3	国やきょう土をあいする心をもって	別冊P36-37	2
	3	他国の人々や文化に親しんで	別冊P38-39	2
	4	日本の伝とう文化	P122-125	4
	4	きょう土のキャラクターを作ろう	別冊P24	1
	5	礼儀作法にこめられた心	P64-65	2
	5	日本のよさを知って	P76-79	4
	5	時計台の鐘	P134-137	4
	6	ヤリガンナー—西岡常—	P20-24	5
	6	【コラム】法隆寺の鬼	P25	1
6	高らかにひびけ	P50-52	3	

## 別記

様式4の調査項目⑨〔家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ〕の具体的な内容

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	ふろく つながる ひろがる	P113-118	6
	2	ふろく つながる ひろがる	P133-138	6
	3	ふろく つながる 広がる～日本の四季と伝統文化	P155-160	6
	4	ふろく つながる 広がる～きょうどに対する思い	P159-164	6
	5	付録 つながる 広がる～日本のゆたかな自然と伝統文化	P171-176	6
	6	付録 つながる 広がる～受けついでいきたい日本のよさ	P187-192	6
学図	1	きまりの よい せいかつ	別冊P9	1
	1	よい ところ さがし	別冊P11	1
	1	やるべき ことは しっかりと	別冊P13	1
	1	まいにちの あいさつ	別冊P19	1
	1	じぶんの しごと	別冊P27	1
	1	たいせつな かぞく	別冊P29	1
	1	保護者の方へ この教科書でめざすこと（一年）	別冊P48	1
	2	きまりの よい 生活	別冊P9	1
	2	よい ところを 見つけよう	別冊P11	1
	2	やらなければ ならない こと	別冊P13	1
	2	みんなの ために はたらく	別冊P27	1
	2	かぞくの ために できる こと	別冊P29	1
	2	大すき、わたしたちの すむ 町	別冊P33	1
	2	心が うごく とき	別冊P41	1
	2	保護者の方へ この教科書でめざすこと（二年）	別冊P48	1
	3	よく考えて、せつどある生活を	別冊P9	1
	3	そんけいと感謝の気持ちをもって	別冊P17	1
	3	社会のきまりを守る	別冊P25	1
	3	はたらくことの大切さを知って	別冊P29	1
	3	家族みんなできょうりよくし合って	別冊P31	1
	3	日本の伝統と文化	別冊P35	1
	3	他国の人々や文化に親しもう	別冊P37	1
	3	保護者の方へ この教科書でめざすこと（三年）	別冊P48	1
	4	よく考えて、節度ある生活を	別冊P9	1
	4	自分のよいところをのばそう	別冊P11	1
	4	目標に向かって最後まで	別冊P13	1
	4	みんなのために働くことの大切さを知って	別冊P29	1
	4	家族みんなで協力し合って	別冊P31	1
4	郷土を愛する心をもって	別冊P35	1	
4	他国の人々や文化に親しもう	別冊P37	1	

学図	4	保護者の方へ この教科書でめざすこと（四年）	別冊P48	1
	5	節度・節制を心がけて	別冊P9	1
	5	自分らしさを求めて	別冊P11	1
	5	目標やゆめに向かって努力しよう	別冊P13	1
	5	みんなのために役立つことをしよう	別冊P31	1
	5	大切な家族	別冊P33	1
	5	保護者の方へ この教科書でめざすこと（五年）	別冊P52	1
	6	節度・節制を心がけて	別冊P9	1
	6	短所を改め長所をのばそう	別冊P11	1
	6	周りの思いを感じ、それに応える	別冊P19	1
	6	社会に奉仕すること	別冊P31	1
	6	大切な家族の幸せを求めて	別冊P33	1
	6	保護者の方へ この教科書でめざすこと（六年）	別冊P52	1
	教出	1	いのちのはじまり	P43
1		一年かんの どうとくの 学しゅうを ふりかえろう	P116	1
2		一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう	P128	1
3		一年間のどうとくの学習をふり返ろう	P136	1
4		一年間のどうとくの学習をふり返ろう	P144	1
5		一年間の道徳の学習をふり返ろう	P152	1
6		一年間の道徳の学習をふり返ろう	P152	1
光村	1	どんな ことを しようかな	P33	1
	1	どんな おてつだいが できるかな	P96	1
	2	そだててみよう	P59	1
	2	お正月のじゅんぴを しよう	P119	1
	3	夏休みに調べてみよう	P67	1
	3	冬休みに調べてみよう	P133	1
	4	夏休みに調べてみよう	P59	1
	4	冬休みに調べてみよう	P139	1
	5	夏休みに考えてみよう	P69	1
	5	冬休みに調べてみよう	P143	1
	6	夏休みに調べてみよう	P68	1
	6	冬休みに調べてみよう	P149	1
日文	1	どうとくの とびら	P2-3	2
	1	どうとくの まなびかた	P4-5	2
	1	どうとくの がくしゅうで まなんだ ことを かきましよう	別冊P39-40	2
	2	どうとくの とびら	P2-3	2
	2	どうとくの 学びかた	P4-5	2
	2	どうとくの がくしゅうで 学んだ ことを 書きましよう	別冊P41	1
	3	どうとくの とびら	P2-3	2

日文	3	どうとくの学び方	P4-5	2
	3	どうとくの学習で学んだことを書きましょう	別冊P40-41	2
	4	どうとくのとびら	P2-3	2
	4	どうとくの学び方	P4-5	2
	4	どうとくの学習で学んだことを書きましょう	別冊P40-41	2
	5	道徳のとびら	P2-3	2
	5	道徳の学び方	P4-5	2
	5	道徳の学習で学んだことを書きましょう	別冊P41	1
	6	道徳のとびら	P2-3	2
	6	道徳の学び方	P4-5	2
	6	道徳の学習で学んだことを書きましょう	別冊P41	1
	光文	1	わたしに できる こと	P20-22
1		がっこうまでの みち	P32-33	2
1		まちたんけん	P40-43	4
1		じょうほうモラル ネットマナーとは なんでしょうか	P46-47	2
1		おとしよりと いっしょに	P52-53	2
1		ちゃんとの たつじん②	P70-73	4
1		にっぽんの ぎょうじ 一ねんかん	P80-81	2
1		ルールが ないと どう なるの？ —スマホや ゲームきを つかう とき—	P90-93	4
1		ぼくにも あるかな	P120-123	4
1		うわばきぶくろ	P132-133	2
1		ぼくに もたせて	P140-141	2
2		そこだね ポンタくん	P22-25	4
2		げんかんそうじ	P26-27	2
2		おとうとの たんじょうび	P44-45	2
2		なかよしで いたい	P50-53	4
2		三べん かんがえて	P54-55	2
2		わたしの おじいさん、おばあさん	P66-67	2
2		ぼくの まちも、ひかっている！	P72-75	4
2		ぼくの まち、わたしの まち ピカッと ひかる いい ところ	P76	1
2		はたけの 先生	P96-99	4
2		おかあさんとの やくそく	P104-107	4
2		かいらんばん	P108-109	2
2		小さな できごと	P110-113	4
2		おりがみ名人	P118-121	4
2		わたしの ものがたり	P134-135	2
2		わたしの 力	P136-137	2

光文

2	おとす 人、ひろう 人	P150-151	2
2	一まいの しゃしん	P152-155	4
3	清作のおてつだい	P24-27	4
3	はた・らく	P32-35	4
3	いのちのまつり	P44-47	4
3	キツネおどり	P52-55	4
3	太郎のいどう教室	P56-59	4
3	ぼくは 太郎山	P78-80	3
3	お母さん、かぜでねこむーちびまる子ちゃんー	P114-117	4
3	おばあちゃんのおせち	P126-129	4
3	おせちりょうり	P130	1
3	海をわたるランドセル	P152-155	4
3	おばあちゃんのコースター	P160-163	4
3	こまったときは、おたがいさま	P164-167	4
3	命どうたから	P168-171	4
4	十さいのプレゼント	P24-27	4
4	お母さんのせいきゅう書	P32-33	2
4	ねがいをつみ上げた石橋	P38-41	4
4	地域のねがいでつくられ、守られてきたもの	P42	1
4	自分たちにできるエコ活動	P48-51	4
4	早起きは三文の徳	P60-63	4
4	石油列車、東北へ向かって走れ!	P70-73	4
4	心の体温計	P84-87	4
4	みかん出し	P96-99	4
4	雨のバスていりゅう所で	P100-103	4
4	元気がいちばん	P104-107	4
4	島にのこしたかきの実	P108-112	5
4	ぼくの生まれた日ードラえもんー	P138-141	4
4	図書館で	P142-143	2
4	お礼の手紙	P144-147	4
4	レスキュー隊	P154-155	2
4	ぼうや、生きていてくれよ	P168-171	4
4	かつおぶし	P172-175	4
5	一枚の写真から	P14-17	4
5	助け合い傘	P28-31	4
5	いっしょに何をしようかな	P46-49	4
5	家族の紹介	P90-93	4
5	スマホと上手に付き合うために	P106	1
5	母の仕事	P116-119	4
5	藤井駅のホームのできごと	P120-123	4

光文	5	ちひろの思い	P154-157	4
	6	温かいおまんじゅう	P18-21	4
	6	本屋のお姉さん	P36-39	4
	6	カッコいいお父さん	P44-47	4
	6	松井さんのえがお	P78-81	4
	6	本当にだいじょうぶ？	P88-91	4
	6	携帯電話やスマートフォンの使用時間	P92	1
	6	お茶の心	P94-97	4
	6	あやまってすむことじゃない	P172-175	4
	6	花びんのある訳	P176-179	4
	6	町おこしプラン	P180-183	4
学研	1	あかるい あいさつ	P8-10	3
	1	ぼくは、きゅうしょくとうばん	P18-19	2
	1	おじいちゃんの たんざく	P34-37	4
	1	みらいに むかって	P62-65	4
	1	大すき、わたしたちの町	P70-72	3
	1	じしんが おきて	P78-81	4
	2	お兄ちゃん、しっかり	P32-33	2
	2	おふろプール	P42-45	4
	2	ぞうさんの歌と絵	P128-131	4
	3	あめ玉	P14-17	4
	3	一まいの銀貨	P40-43	4
	3	なかよしポスト	P54-56	3
	3	鬼太郎をかいたゲゲさん	P76-81	6
	3	わらじ作り	P108-111	4
	3	家のパソコンで	P128-131	4
	4	たな田が変身	P12-15	4
	4	おばちゃん、がんばれ	P16-19	4
	4	心と心のあく手	P44-47	4
	4	お母さんのせいきゅう書	P64-65	2
	4	友達のしょうこ	P80-82	3
	4	カマキリ	P120-123	4
	5	ぬぎすてられたくつ	P12-15	4
	5	お客様	P22-24	3
	5	台湾からの転入生	P44-47	4
	5	ぼくがいるよ	P58-61	4
	5	美德を守る人	P68-71	4
	5	おじいさんのあたたかな目	P136-139	4
	6	どんな心が見えますか	P10-12	3
6	移動教室の夜	P28-29	2	

学研	6	食べ残されたえびになみだ	P30-33	4
	6	はじめてのアンカー	P70-73	4
	6	大みそかの朝に	P124-127	4
廣あかつき	1	ぼくの おとうさん	P52	1
	2	お手紙 書いたよ	P43	1
	2	なつこが 生まれた ころ	P69	1
	2	まわりの 人に かんしゃして	別冊P16	1
	2	はたらく ことの よさを かんじて	別冊P28	1
	2	家ぞくの やくに 立つ ことを	別冊P30	1
	2	国や ふるさとに 親しみを もって	別冊P34	1
	2	いのちを 大切に	別冊P40	1
	3	たん生日おめでとう	P28	1
	3	ぼくがいるよ	P53	1
	3	家族みんなできょう力し合って	別冊P32	1
	3	命あるものを大切に	別冊P42	1
	4	妙見山のちかいー岩崎 弥太郎ー	P84	1
	4	ぼくの生まれた日	P101	1
	4	自分のよいところをのぼして	別冊P8	1
	4	家族みんなで協力し合って	別冊P32	1
	4	命あるものを大切に	別冊P42	1
	4	体験活動の記録	別冊P53	1
	5	ぼくの名前よんで	P75	1
	5	ごめんね、おばあちゃん	P133	1
	5	家族の幸せを求めて	別冊P34	1
	5	体験活動の記録	別冊P61- 62	2
	6	高らかにひびけ	P52	1
	6	三六五×十四回分のありがとう	P56	1
	6	はじめてのアンカー	P77	1
	6	ぼくの仕事は便所そうじ	P105	1
	6	支え合いや助け合いに感謝して	別冊P18	1
	6	家族の幸せを求めて	別冊P34	1
	6	自然の偉大さを知って	別冊P46	1
	6	体験活動の記録	別冊P60- 61	2

## 別記

## 様式4の調査項目⑩ [北海道の地域素材を掲載している箇所] の具体的な内容

発行者	種	取扱い方	教材名・タイトル等	位置
東書	3	写真	見つけよう、自分の町の いいところ※北海道釧路市	P140
		写真	日本のゆたかな四季※北海道札幌市	P158
	4	地図	きょうどのはってんにつくした人たちやきょうどの作家たち ※北海道	P160
		写真・文	きょうどのはってんにつくした人たちやきょうどの作家たち ※北海道小樽市	P161
	5	本文	「ありがとう上手」に※洞爺湖おんせん	P10
		本文・地図 写真	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ※北海道旭川市	P60-64
		本文・地図	コースチャぼうやを救え※北海道札幌市	P110-113
		写真・短歌	短歌によまれた美しい自然※北海道阿寒湖	P172
		写真	日本のゆたかな自然※北海道知床	P173
学図	3	コラム	国をこえた人命救助※北海道札幌市	P117
	6	本文	人と自然と※北海道	P86
教出	4	本文	一步一步の積み重ねー伊能忠敬ー※北海道（蝦夷地）	P91-93
		本文	タイガとココア※北海道釧路市	P94-97
	5	本文・写真	思いをつないでーYOSAKOIソーランー※北海道札幌市	P20-23
		本文・写真 ・地図	オオカミから教えられたこと※北海道旭川市	P80-83
		本文・写真 地図	知床の自然※北海道知床	P146-147
	6	本文	一人はみんなのために……※北海道札幌市	P151
		本文	究極の理想「平和」を求めてー新渡戸稲造ー※北海道札幌市	P82
		本文	心つながり、えがお広がり、世界へはばたく※北海道	P87
		本文・写真 本文・写真	天から送られた手紙※北海道札幌市 アイヌのほこり※北海道	P130-133 P150-151
	光村	4	写真	日本に伝わる「祭り」※北海道札幌市
5		写真	夢を実現するためには※北海道	P6
		写真	宇宙から見えたもの※北海道知床	P65
6		本文・写真	命の旅※北海道知床	P62-67
日文	2	写真	日本の いろいろな おまつり※北海道札幌市	P52
	3	本文	木の中にバットが見える※北海道	P154
	4	本文・写真 ・地図	聞かせて、君の声を！※北海道釧路市	P80-84
		本文・地図 ・写真	美しい夢ーゆめびりかー※北海道	P90-93
		地図・写真 本文・写真	米作りから、ちいきのことを考えよう※北海道 天から送られた手紙※北海道札幌市	P95 P146-149
	6	本文・地図	地球一周を歩いた男ー伊能忠敬ー※北海道（蝦夷地）	P89
		本文		
光文	5	本文	シンボルマークにこめられたものは※北海道新冠町	P26
		写真	日本の世界遺産※北海道知床	P88
		本文・写真	自然を守るエゾリス※北海道	P124-127
	6	本文	夢に向かってー三浦雄一郎ー※北海道札幌市	P24
		本文	自然のゆりかご※北海道	P64
学研	5	地図	広げよう、知っていますか、日本の世界※北海道知床	P71
		本文	太平洋のかけ橋 新渡戸稲造※北海道札幌市	P88
	6	本文・写真	市民に愛される動物園を目指して※北海道旭川市	P120-123
廣あかつき	1	写真	すがすがしい ところで※北海道	別冊P44
	5	本文	時計台の鐘※北海道札幌市	P134-137
	6	本文・写真	太平洋の橋になりたいー新渡戸 稲造ー※北海道札幌市	P126-131