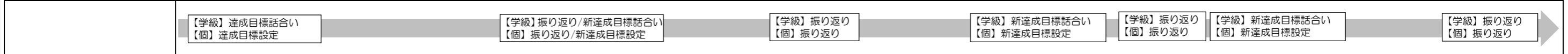


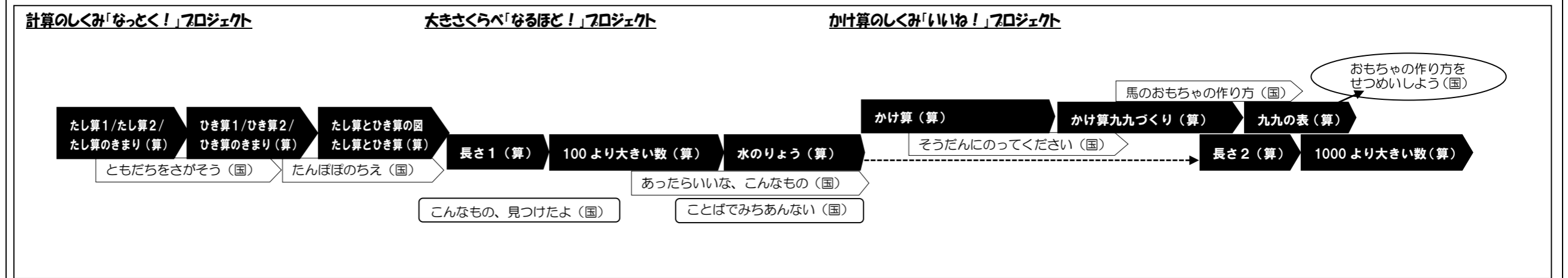
ヒッククバン

二年生学年スローガン
 ○あかるく
 ○かしく
 ○なかく
 ○たくましく
 ○健康や安全に気を付け、規則正しい生活をする子供・自分のやるべき勉強や仕事は、苦手なことでも最後まで行う子供
 ○友達と仲よくし、助け合う子供・自分の好き嫌いやわねないで身近にいる人に接し、親切にする子供
 ○気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、誠実に、明るく接する子供・約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすることを
 ○よいこと悪いことを進んで行う子供・工夫しながら取り組んだり、わけを表現したりする子供

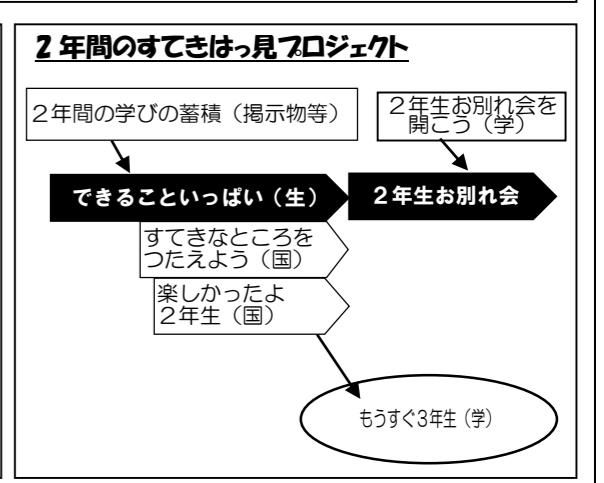
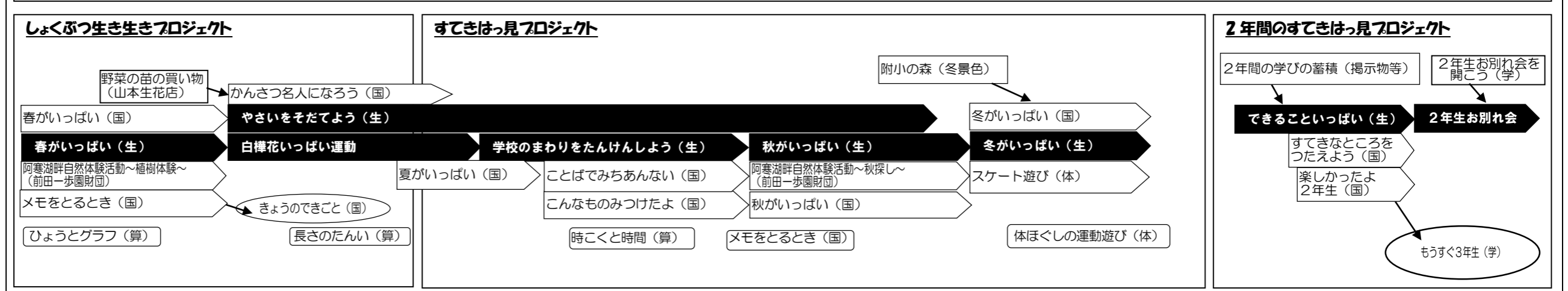
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式	花いっぱい運動 白樺花いっぱい運動 阿寒湖畔自然体験活動	白樺花いっぱい運動 ちびっこみどりの学校	白樺花いっぱい運動 マラソン記録会		運動会 阿寒湖畔自然体験活動 前期終業式	後期始業式 白樺花いっぱい運動	オープニング JICA	学芸発表会	ブックトーク	6送会	卒業式、修了式
学びを広げ、 深める単元活動	1年生への名刺(教室)	ふしぎなたまご(教室)	楽しいちびっこみどり(教室)	マラソン目標カード(教室)			ざいりょうからひらめき(ギャラリー)		見て見ておはなし(ギャラリー)	書ぞめ(教室)		たのしくうつつて(教室)



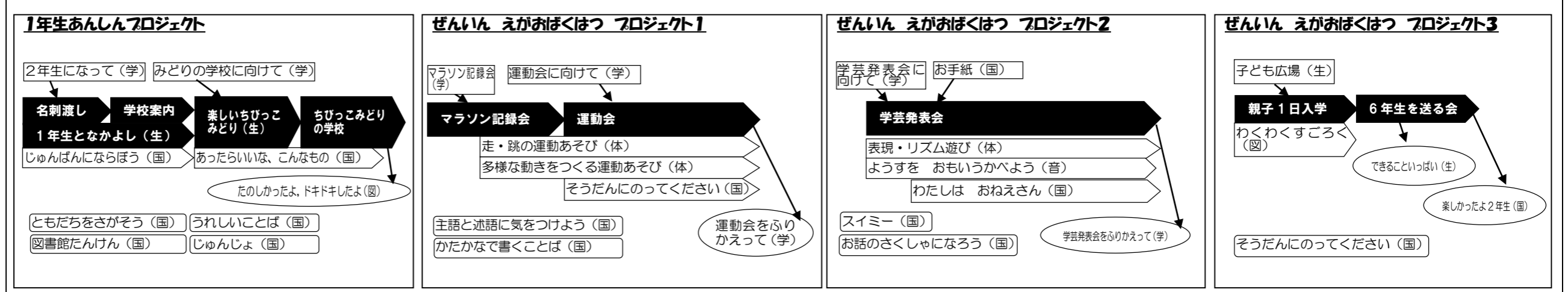
○「計算の意味や仕方の工夫」「数量の比較」など、「見方・考え方」を働かせた問題解決の活動を核として、その過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科と協働させながら行うことを通して、協働的に問題解決する力を育む単元活動



○季節に応じた活動、地域社会へと広がっていく活動を核として、自然の様子や四季の変化、地域の人や場所との関わりに気づき、身近な人々に自ら働きかけながら問題を解決する力を育む単元活動



○自己や集団の目標をもち、その目標に向かい自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして話し合う活動を核として、自己や集団の課題を見付け、合意形成しながら実践していくことを通して、他者を尊重してよりよい人間関係を形成していく単元活動



道徳科 Aの視点	(1)ぼんたとかんた	(2)金のおの	(3)るっべどうしたの(4)とおるさんのゆめ	(5)はりきりパンダとだらだらパンダ	(1)つよいこころ	(5)あと少し	(3)教えていいのかな	(3)わたしだけのかばん				
道徳科 Bの視点	(8)知らない人にも	(6)きゅう食当番	(9)およげないりすさん	(9)みほちゃんとなりのせきのますだくん	(8)あいさつ	(7)ありがとうはだれが言う?	(6)電車の中で	(7)きつねとぶどう				
道徳科 Cの視点				(14)大なわ大会	(11)たかしくんもいっしょに	(10)よいのかな	(12)ゆかみがき(13)おむかえ	(10)みんなのものって?(17)今のほく、むかしのほく				
道徳科 Dの視点	(18)春がいっぱい	(17)いただきます			(18)みちかなしぜん	(18)虫が大すき	(19)しあわせの王子	(19)雨上がりの空に				
太字 (本校の道徳教育の全体計画より示された重点とする内容項目)	【Aの視点】(1)善悪の判断、自立、自由と責任(2)正直、誠実(3)節度、節制(4)個性の伸長(5)希望と勇気、努力と強い意志 ※(6)真理の探究 【Bの視点】(6)親切、思いやり(7)感謝(8)礼儀(9)友情、信頼 ※(11)相互理解、寛容 【Cの視点】(10)規則の尊重(11)公正、公平、社会正義(12)勤労、公共の精神(13)家族愛、家庭生活の充実(14)よりよい学校生活、集団生活の充実(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(16)国際理解、国際親善 【Dの視点】(17)生命の尊さ(18)自然愛護(19)感動、畏敬の念 ※(20)よりよく生きる喜び											
学級活動	2年生になって係を決めよう	みんなの本家庭学習の進め方花いっぱいしよう	みどりの学校に向けてマラソン記録会	健康な食生活夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品運動会に向けて	運動会をふりかえって後期に向けて係を決めよう	学芸発表会に向けて	学芸発表会をふりかえって冬休みの過ごし方休み時間の過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ3年生2年生お別れ会を開こう	2年生お別れ会1年間のふりかえり	