二年生学年スローガン

カラー

○あかるく　気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、誠実に、明るく接する子供・約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にする子供
○かしこく　よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行う子供・工夫しながら取り組んだり、わけを表現したりする子供
○なかよく　友達と仲よくし、助け合う子供・自分の好き嫌いにとらわれないで身近にいる人に接し、親切にする子供
○たくましく　健康や安全に気を付け、規則正しい生活をする子供・自分のやるべき勉強や仕事は、苦手なことも最後まで行う子供

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等掲示	前期始業式 入学式	花いっぱい運動 白樺花いっぱい運動 阿寒湖畔自然体験活動	白樺花いっぱい運動 ちびっこみどりの学校	白樺花いっぱい運動 マラソン記録会	運動会	阿寒湖畔自然体験活動 まちたんけん 前期終業式	後期始業式 白樺花いっぱい運動	オープンデー JICA	学芸発表会	ブックトーク	６送会	卒業式，修了式
学びを広げ、深める単元活動	1年生への名刺（教室）	ふしぎなたまご（教室）		マラソン目標カード（教室）		こんなもの、見つけたよ（教室）		お話のさくしゃになろう（教室）	ことばのかたち（教室）	見たこと、かんじたこと（教室）		たのしくうつして（教室）

○「計算の意味や仕方の工夫」「数量の比較」など，「見方・考え方」を働かせた問題解決の過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科と協応させながら行うことを通して，協働的に問題解決する力を育む。

○季節に応じた活動，地域社会へと拡がっていく活動を核として，自然の様子や四季の変化，地域の人や場所との関わりに気付き，自分自身との関わりを通して，身近な人々に自ら働きかけながら問題を解決する力を育む。

○道徳的価値に関わる事象について，他者の多様な考え方・感じ方に触れることを通して自己を見つめ，人間としてよりよく生きるために自分に必要なことを考え，判断し，行動しようとする姿。

○自己や集団の目標をもち，その目標に向かい自分の意見を発表したり，他者の意見をよく聞いたりして話し合う活動を核として，自己や集団の課題を見付け，合意形成しながら実践していくことを通して，他者を尊重してよりよい人間関係を形成していく活動。

【学級】達成目標話合い【個】達成目標設定 → 【学級】振り返り【個】振り返り → 【学級】振り返り/新達成目標話合い【個】振り返り/新達成目標設定 → 【学級】振り返り【個】振り返り → 【学級】新達成目標話合い【個】新達成目標設定 → 【学級】振り返り【個】振り返り → 【学級】新達成目標話合い【個】新達成目標設定 → 【学級】振り返り【個】振り返り

計算のしくみ「なっとく！」プロジェクト ～わかりやすくせつめいしよう～

たし算１/たし算２/たし算のきまり（算）
- じゅんばんにならぼう（国）
- ともだちをさがそう（国）
- 春がいっぱい（国）
- たし算とひき算の図 たし算とひき算（算）
  - たんぽぽのちえ（国）
  - あったらいいな，こんなもの（国）

ひき算１/ひき算２/ひき算のきまり（算）

大きさくらべ「なるほど！」プロジェクト ～すじみちを立ててせつめいしよう～

長さ１（算）
- ミリーのすてきなぼうし（国）
- そうだんにのってください（国）

100 より大きい数（算）

水のりょう（算）
- ことばでみちあんない（国）
- こんなもの，見つけたよ（国）

かけ算のしくみ「いいね！」プロジェクト ～よりよいかんがえにたかめあおう～

かけ算（算）
- お話のさくしゃになろう（国）
- わたしはおねえさん（国）

かけ算九九づくり（算）
- ねこのこ（国）

九九の表（算）
- 馬のおもちゃの作り方（国）
- おもちゃの作り方をせつめいしよう（国）

長さ２（算）
- おにごっこ（国）

1000 より大きい数（算）
- スーホの白い馬（国）

しょくぶつ生き生きプロジェクト

春がいっぱい（生）
- 春がいっぱい（国）
- たんぽぽのちえ（国）

白樺花いっぱい運動
- 野菜の苗の買い物（山本生花店）
- かんさつ名人になろう（国）
- やさいをそだてよう（生）
- 阿寒湖畔自然体験活動～植樹体験～（前田一歩園財団）
- メモをとるとき（国）
- きょうのできごと（国）
- ひょうとグラフ（算）
- 長さのたんい（算）

すてきはっ見プロジェクト

夏がいっぱい（国）

学校のまわりをたんけんしよう（生）
- ことばでみちあんない（国）
- こんなものみつけたよ（国）
- iPad の活用
- 時こくと時間（算）
- メモをとるとき（国）

秋がいっぱい（生）
- 阿寒湖畔自然体験活動～秋探し～（前田一歩園財団）
- 秋がいっぱい（国）

冬がいっぱい（生）
- 附小の森（冬景色）
- 冬がいっぱい（国）
- スケート遊び（体）
- 体ほぐしの運動遊び（体）

２年間のすてきはっ見プロジェクト

できることいっぱい（生）
- 楽しかったよ，２年生（国）
- ２年間の学びの蓄積（掲示物等）
- ２年生お別れ会を開こう（学）

２年生お別れ会
- すてきなところをつたえよう（国）
- もうすぐ3年生（学）
- iPad の活用

白樺花いっぱい運動
- 春がいっぱい【自然愛護】

やさいをそだてよう
- 阿寒湖畔自然体験活動～植樹体験～
- み近な自ぜん【自然愛護】

ちびっこみどりの学校
- つよいこころ【善悪の判断、自律】
- よいのかな【規則の尊重】
- きゅう食とうばん【親切・思いやり】
- およげないりすさん【友情、信頼】

学校のまわりをたんけんしよう
- 阿寒湖畔自然体験活動～秋さがし～
- あいさつ【礼儀】
- ありがとうはだれがいう【感謝】
- 虫が大すき【自然愛護】

マラソン記録会
- はりきりパンダとだらだらパンダ【希望と勇気、努力と強い意志】
- たかしくんもいっしょに【公正、公平、社会正義】

運動会
- 大なわ大会【よりより学校生活、集団生活の充実】
- あと少し【希望と勇気、努力と強い意志】
- みほちゃんと、となりのせきのますだくん【友情、信頼】

学芸発表会
- わたしのよさ【個性の尊重】
- 電車の中で【親切、思いやり】

６年生を送る会
- 今のぼく，むかしのぼく【生命の尊さ】

できることいっぱい
- せい長かいだん【生命の尊さ】

２年生お別れ会
- ぼくもがんばるよ【家族愛、家庭生活の充実】

重点内容項目
A－（4）個性の伸長
A－（5）希望と勇気，努力と強い意志
B－（11）相互理解，寛容
※2学年においてはB－(9)友情，信頼を重点とする。
C－（11）公正，公平，社会主義

1年生あんしんプロジェクト

２年生になって（学）
- じゅんばんにならぼう（国）

みどりの学校に向けて（学）

名刺渡し
- １年生となかよし（生）

学校案内
- あったらいいな，こんなもの（国）

楽しいちびっこみどり（生）

ちびっこみどりの学校
- だんだんだんボール（図）

- ともだちをさがそう（国）
- うれしいことば（国）
- 図書館たんけん（国）
- じゅんじょ（国）

カラーいろいろプロジェクト１

マラソン記録会（学）

運動会に向けて（学）

マラソン記録会
- 走・跳の運動あそび（体）
- 多様な動きをつくる運動あそび（体）
- そうだんにのってください（国）
- 運動会をふりかえって（学）
- 主語と述語に気をつけよう（国）
- かたかなで書くことば（国）

カラーいろいろプロジェクト２

学芸発表会に向けて（学）

お手紙（国）

学芸発表会
- ようすを　おもいうかべよう（音）
- 表現・リズム遊び（体）
- わたしは　おねえさん（国）
- 学芸発表会をふりかえって（学）
- お手紙（国）
- お話のさくしゃになろう（国）

カラーいろいろプロジェクト３

子ども広場（生）

親子１日入学
- わくわくすごろく（図）

６年生を送る会
- できることいっぱい（生）
- 楽しかったよ２年生（国）

そうだんにのってください（国）

道徳科　A の視点	(1)ぼんたとかんた	(3)るっぺどうしたの	(1)つよいこころ	(5)はりきりパンダとだらだらパンダ	(5)あと少し	(2)金のおの	(4)わたしのよさ	(4)とおるさんのゆめ	(3)教えていいのかな	(3)わたしだけのかばん		
道徳科　B の視点	(8)知らない人にも	(6)きゅう食当番	(9)およげないりすさん	(9)みほちゃんととなりのせき	(8)あいさつ	(7)ありがとうはだれがいう？		(6)電車の中で			(7)きつねとぶどう	
道徳科　C の視点		(10)よいのかな	(10)みんなのものって？	(14)大なわ大会	(11)たかしくんもいっしょに		(15)日本のたから富士山	(16)国旗と国歌を大切に	(12)ゆかみがき	(15)あがれ，大だこ	(13)ぼくもがんばるよ	(13)おむかえ
道徳科　D の視点	(18)春がいっぱい		(18)みぢかなしぜん			(17)いただきます	(18)虫が大すき		(19)しあわせの王子	(17)今のぼく，むかしのぼく	(17)せい長かいだん	(19) 雨上がりの空に

太字（本校の道徳教育の全体計画より示された重点とする内容項目）
【A の視点】（1）善悪の判断、自立、自由と責任（2）正直、誠実（3）節度、節制 **（4）個性の伸長（5）希望と勇気、努力と強い意志**　※（6）真理の探究
【B の視点】（6）親切、思いやり（7）感謝（8）礼儀 **（9）友情、信頼　※（11）相互理解、寛容**
【C の視点】（10）規則の尊重 **（11）公正、公平、社会正義**（12）勤労、公共の精神（13）家族愛、家庭生活の充実（14）よりよい学校生活、集団生活の充実（15）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度（16）国際理解、国際親善
【D の視点】（17）生命の尊さ（18）自然愛護（19）感動、畏敬の念　※（20）よりよく生きる喜び

学級活動	２年生になって係を決めよう	みんなの本 家庭学習の進め方 花いっぱいにしよう	みどりの学校に向けて マラソン記録会	健康な食生活 夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	運動会をふりかえって 前期をふりかえって	後期に向けて 係を決めよう	学芸発表会に向けて	学芸発表会をふりかえって 冬休みの過ごし方 休み時間の過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ３年生 ２年生お別れ会を開こう	２年生お別れ会 １年間のふりかえり