

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式・歓迎会	花いっぱい運動 体カテスト 全国学力・学習状況調査	常呂みどりの学校 セレクト給食 ウィルタ文庫	常呂みどりの北海道の歴史 パンフレット	運動会 教育実習	前期終業式 たのしみは(短歌)	後期始業式	オープナー JICA わたしの大切な風景	学芸発表会	CRT	親子一日入学 6年生を送る会 中央廊下:卒業作品展	卒業式 修了式・離任式

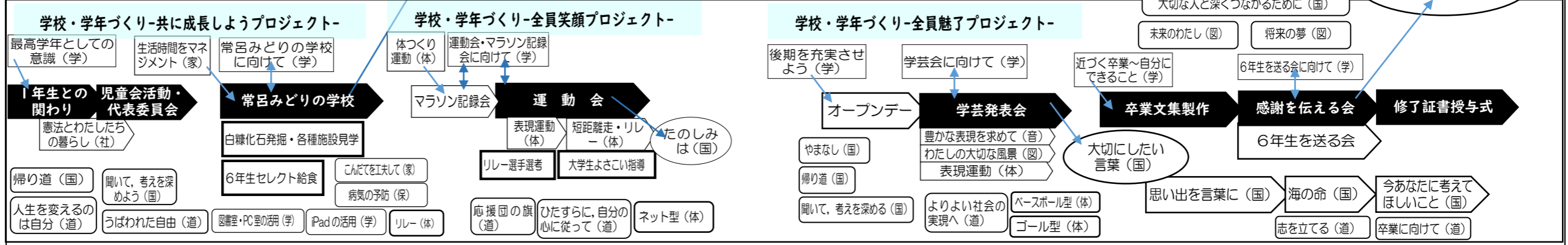
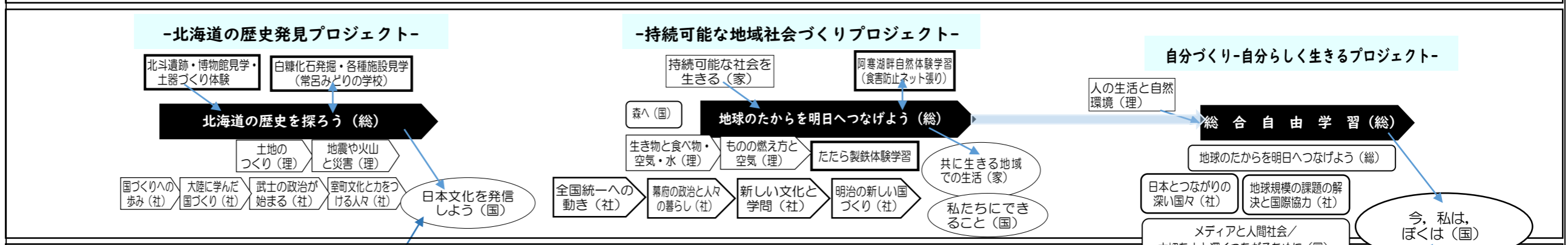
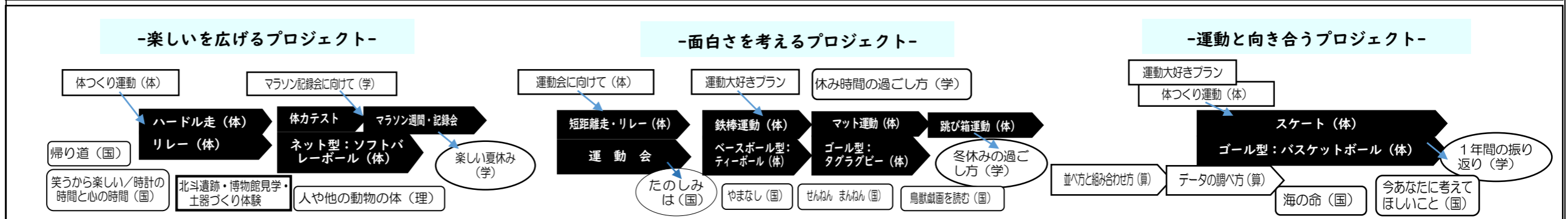
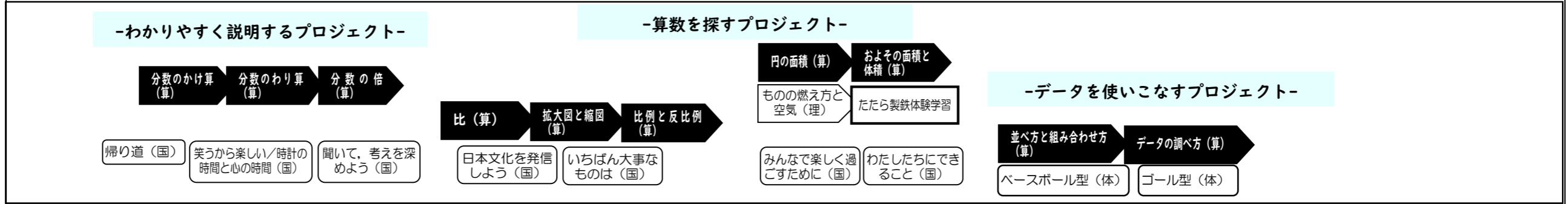
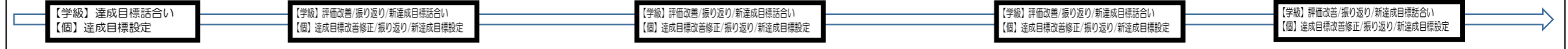
学びを広げ、
深める単元活動

○「数の表現」「計算の意味や仕方」「数量の比較」など、算数・数学の「見方・考え方」を働かせた問題解決の活動を核として、その過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科の「関係性の仕方や関係の表し方を理解する」などの学習を基礎として行うことを通して、試行錯誤しながら協働的に問題を解決していく力を育む単元活動

○体育科の「する・みる・支える・知る」など運動との多様な関わり方を重視していく活動を核として、他者と関わり合いながら、面白さを見付けたり、面白さに繋がる課題を解決するための方法や活動を工夫したりすることや課題を見付けて、ねばり強く課題解決していく力を育む単元活動

○地域の歴史や諸課題、自己の将来について探究していく活動を核として、探究の過程において相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現していくことに重点を置き内省的な考え方を深めていくことを通して、自己の生き方を考えたり、進んで実社会・実生活の問題の解決に取り組んだりしていく力を育む単元活動

○集団や社会の形成者としての「見方・考え方」を働かせた学校行事における活動を核として、集団や自己の生活上の諸課題を見出し、解決するための話し合い・合意形成・意思決定をしていくことを通して、互いのよさや可能性・個性・価値観を受け入れ、協働的によりよい生活・自分生き方をつくらうとする態度を育む単元活動



道徳科 A の視点	人生を変えるのは自分(5)	うばわれた自由(1)	山中伸弥先生の快挙(4)		手品師(2)	天から送られた手紙(6)				志を立てる(5)	卒業に向けて(1)	東の羽生、西の村山(5)	世の中のためになることをしたい(5)
道徳科 B の視点	礼法作法と茶道(9)	プラコ乗りとピエロ(11)	絵地図の思い出(10)	ひたすらに、自分の心に従って(8)			父の言葉(7)	友達だからこそ(10)		明日香と弥生(11)	土石流の中で救われた命(8)		
道徳科 C の視点	ひきょうだよ(13)		志を得ずば、再びこの地を踏まず(15)	祖国にオリンピックを(17)	応援団の旗(16)	青い海を取りもどせ(14)	情報について考えよう(12)	米百俵(17)	究極の理想「平和」を求めて(18)			ベトナムの人に、安全な水を(18)	西陣織を受けつづ(17)
道徳科 D の視点		百一才の雷士(21)							日本を守るために(22)	六千人の命のヒザ(22)	その思いを受けつづいて(19)	生かされている「大切な命」(19)	
	【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 (6) 真理の探究 【Bの視点】(7) 親切、思いやり (8) 感謝 (9) 礼儀 (10) 友情、信頼 (11) 相互理解、寛容 【Cの視点】(12) 規則の尊重 (13) 公正、公平、社会正義 (14) 勤労、公共の精神 (15) 家族愛、家庭生活の充実 (16) よりよい学校生活、集団生活の充実 (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (18) 国際理解、国際親善 【Dの視点】(19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感謝、畏敬の念 (22) よりよく生きる喜び												
学級活動	最高学年としての意識(学)	生活時間をマネジメント(家)	常呂みどりの学校に向けて(学)	体づくり運動(体)	運動会・マラソン記録会に向けて(学)	後期を充実させよう(学)	学芸会に向けて(学)	近づく卒業～自分にできること(学)	卒業文集制作	感謝を伝える会	6年生を送る会	感謝の気持ち	6年間の振り返り