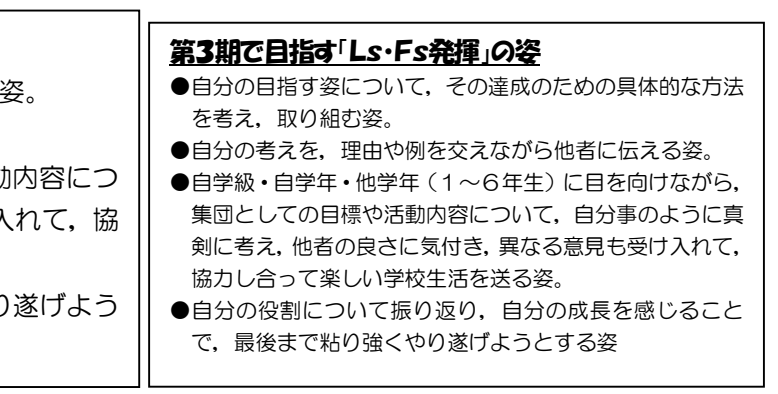
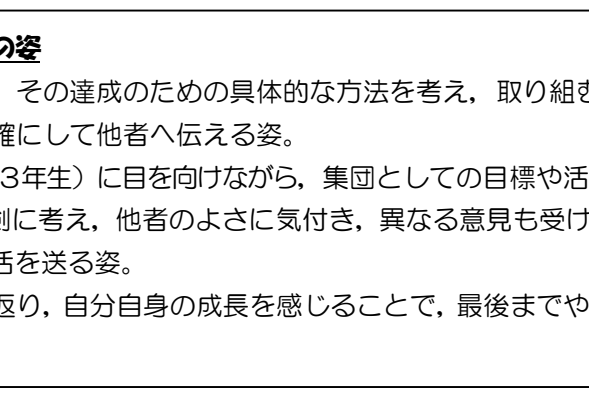
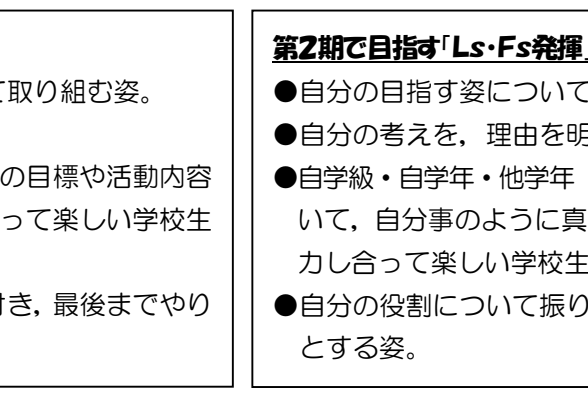
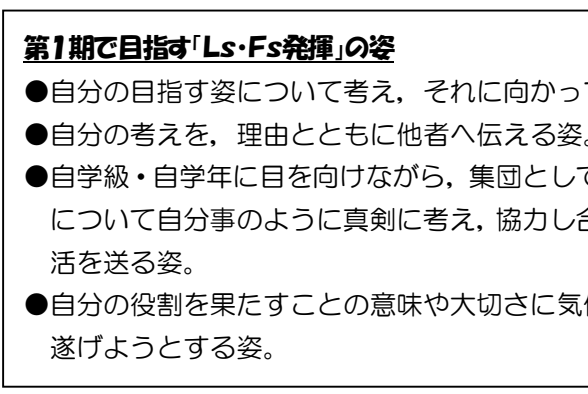


○国語科における話す・聞く・書く・読む活動を核として、人との関わりの中で、互いの考えを正確に理解したり適切に表現したりする活動と算数科・理科を協働させながら行うことを通して、筋道立てて考えたり、自分の思いや考えをまとめる力を養う単元活動

○社会科・総合的な学習の時間における地域に関わる課題を追究する活動を核として、地域の発展に関わる「ひと・もの・こと」など、社会的事象の相互関係や、地域と自分との関係を整理・分析していくことを通して、身近な地域における諸問題の解決に向けて、集めた情報から自分なりの考えをまとめ・表現する力を養う単元活動

○多様な他者と協働する様々な集団活動を核として、集団の中での自己の持ち味や役割を自覚したり、互いを認め合いながら助け合ったりしていくことを通して、責任をもって集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活を築こうとする態度を養う単元活動



**第1期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿**

- 自分の目指す姿について考え、それに向かって取り組む姿。
- 自分の考えを、理由とともに他者へ伝える姿。
- 自学級・自学年に目を向けながら、集団としての目標や活動内容について自分事のように真剣に考え、協力し合って楽しい学校生活を送る姿。
- 自分の役割を果たすことの意味や大切さに気づき、最後までやり遂げようとする姿。

道徳科 Aの視点	(3) 日まじし計	(5) 一歩一歩の積み重ね	(5) ゆめに向かって泳ぐ	(1) ほっとけないよ	(2) だまっていればわからない	(5) ゆうびんの父	(3) 守りたい自分のじょうほう	(4) ゆめは世界への扉	(5) 日本人の手でオルガン			
道徳科 Bの視点	(6) つながるやさしさ	(8) あいさつでつながる	(9) 仲間だから	(8) かわいくない	(7) 学校のれきし	(6) 心と心のあかし	(9) 結ばがきと切手	(7) 学校のれきし	(6) その日の輪に	(10) わかってくれてありがとう		
道徳科 Cの視点	(13) かつこいせなか	(11) 雨のバスでいりゅう所	(12) プロレスごっこ	(13) 二重金太郎のはたらき	(14) フラッドレーのせいぎゅう書	(18) おばあちゃんとの思い出	(16) かこひんあひだりにも生きるまろ	(17) 世界の子どもたちのために	(14) お父さんのラーメンが一番	(16) やっぱし	(15) 学校のじまんを大切に	(16) 日本人が世界に伝えた最初の
道徳科 Dの視点				(19) 動物たちの命を守る		(19) 受けつがれてきた命		(19) 命				(20) 十才のプレゼント

【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志  
【Bの視点】(6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 (10) 相互理解、寛容  
【Cの視点】(11) 規則の尊重 (12) 公正、公平、社会正義 (13) 勤労、公共の精神 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (17) 国際理解、国際親善  
【Dの視点】(18) 生命の尊さ (19) 自然愛護 (20) 感謝、畏敬の念

**第2期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿**

- 自分の目指す姿について、その達成のための具体的な方法を考え、取り組む姿。
- 自分の考えを、理由を明確にして他者へ伝える姿。
- 自学級・自学年・他学年(3年生)に目を向けながら、集団としての目標や活動内容について、自分事のように真剣に考え、他者のよさに気づき、異なる意見も受け入れて、協力し合って楽しい学校生活を送る姿。
- 自分の役割について振り返り、自分自身の成長を感じることで、最後までやり遂げようとする姿。

①前期の目標	①校内外の安全な生活	②厚岸みどりの学校に向けて	①厚岸みどりの学校の振り返り	②運動会に向けて	①運動会の振り返り	①後期の目標	③学芸会に向けて	①学芸会の振り返り	①進級を祝う会に向けて	③進級を祝う会に向けて	①進級を祝う会の振り返り
①学校生活のルール	①プロジェクトのめあて		①楽しい夏休み		①プロジェクト振り返り	①係・当番活動を見直そう	①校内外の安全な生活	①楽しい冬休み		③学級ありがとう集会に向けて	①プロジェクトの振り返り
①係・当番活動について	①家庭学習の取組					①プロジェクトのめあて					
①初めての委員会	②厚岸みどりの学校に向けて										

**第3期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿**

- 自分の目指す姿について、その達成のための具体的な方法を考え、取り組む姿。
- 自分の考えを、理由や例を交えながら他者に伝える姿。
- 自学級・自学年・他学年(1~6年生)に目を向けながら、集団としての目標や活動内容について、自分事のように真剣に考え、他者のよさに気づき、異なる意見も受け入れて、協力し合って楽しい学校生活を送る姿。
- 自分の役割について振り返り、自分の成長を感じることで、最後まで粘り強くやり遂げようとする姿。