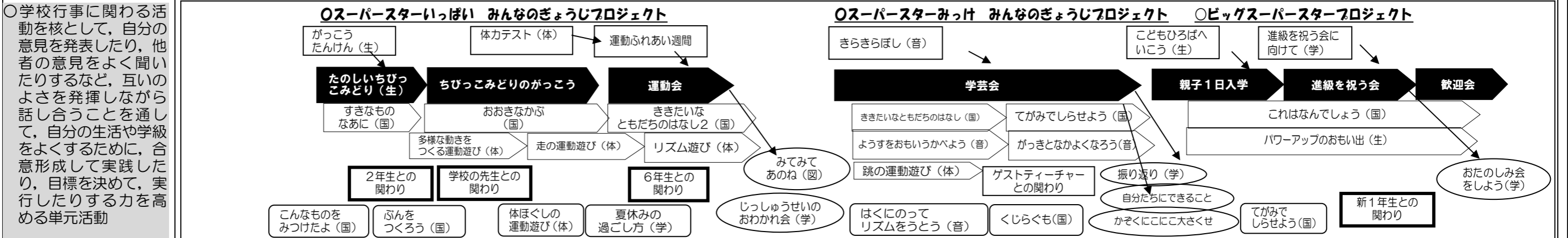
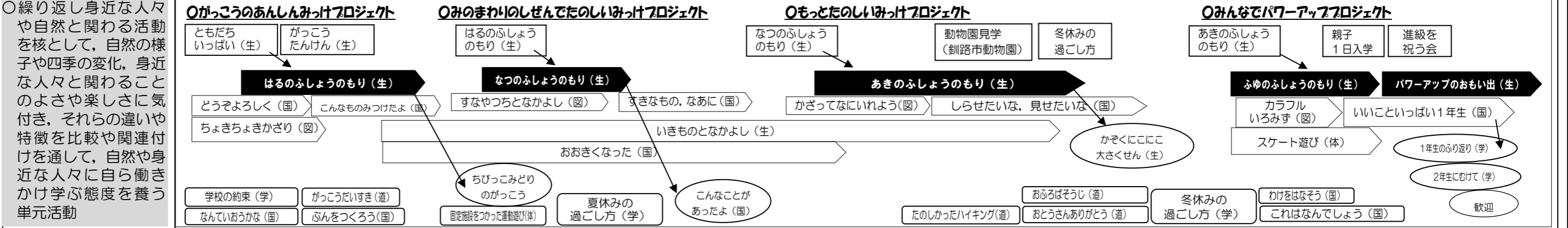
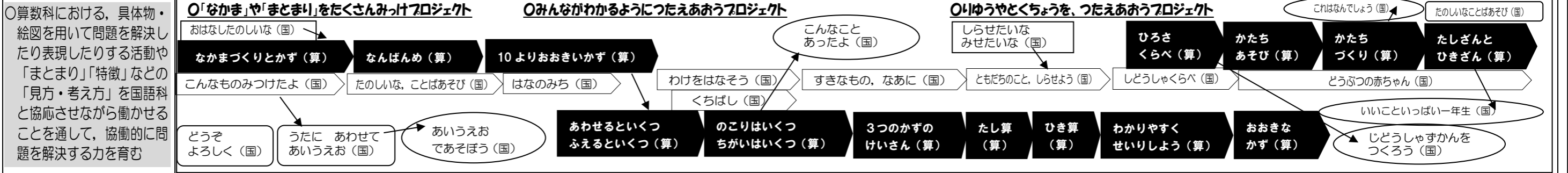


スーパースター

一年生学年スローガン
 ○あかしく仲間の回りの「人・もの・こと」に興味をもち、自分から進んで「やりたい」と努力する姿。
 ○かしく自然や身の回りにある事柄に親しみ、「はてな」「や」「しりたい」「やりたい」を見つけていく姿。
 ○なかく相手のことを考えたり想像したりしながら「親切」「思いやり」を育んでいく姿。
 ○たくましく「なりたい自分」を見付け、自分の目標に向かって最後まで「やりぬこう」と努力する姿。

| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-----------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|---|------------------------------|
| 行事等 掲示 | 始業式・入学式 はじめてのなまえ きらきらぼし | ちよきちよきかざり | あさがおのかんさつ | ちびっこみどりの学校 学校見学会 いろいろなかたちのかみから | 運動会 なつやすみのおもいで | 前期終業式 | 後期始業式 しらせたいな、見せたいな | オープンデー ふ小の森どうぶつえん | 学芸発表会 みてみておはなし | 親子1日入学 ふゆやすみのおもいで | | 進級を祝う会 修了式 いいこといっぱい1年生 |
| 学習目標 | 生活と行事1プロジェクト 達成目標話し合い・目標設定 | 生活と行事1プロジェクト 振り返り | 地域学1、生活と行事2プロジェクト 達成目標話し合い・目標設定 | 生活と行事2プロジェクト 振り返り | 地域学1プロジェクト 振り返り | 地域学2、生活と行事3プロジェクト 達成目標話し合い・目標設定 | 地域学2、生活と行事3プロジェクト 振り返り | 地域学3、生活と行事4プロジェクト 達成目標話し合い・目標設定 | 地域学3、生活と行事4プロジェクト 振り返り | | | 地域学3、生活と行事4プロジェクト 振り返り |



| 第1期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿 | 第2期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿 | 第3期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿 | 第4期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿 |
|---|--|---|--|
| ★自分の楽しいを見付けるために… ●自分の思いを伝える ●相手の話を聞く ●相手の存在を意識し、話題を共有する ⇒友達との関わりを大切にしようとする姿 | ★友達と一緒に楽しむために… ●理由を明らかにして自分の考えを伝える ●相手の話を聞いて自分の立場を決める ●相手の意見から共感できるところを探す ⇒自分と友達の考えとの繋がりを見いだす姿 | ★仲間と一緒に協力するために… ●話題に沿って自分の考えを伝える ●相手の話を聞いて、自分の意見との共通点を見いだす ●自分にとってのよい考えを導き出す ⇒自分の納得を見付けようとする姿 | ★仲間と協力して願いを叶えるために… ●相手に伝わるように自分の考えを伝える ●相手の話を受け入れ、自分の意見との共通点や相違点に気付いたうえで、よりよい解決方法を見付けようとする ⇒様々な意見から、よりよい方法を見付け出そうとする姿 |

| 道徳科 Aの視点 | (3)かぼちやのつる (4)わたしのよいところ | (1)なんていったらいいかな (3)きもちのよいせいかわ | (2)くまさんのおちやかい | (3)ものやおかねをたいてつに | (4)すきなものをを見つけよう | (1)ダメ! | (6)おふろぼそうじ | | | | | |
|----------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|---------------------------|
| 道徳科 Bの視点 | (8)あいさつのことば | (9)いっしょにかえろう | (6)はしの上のおおかみ (9)なかなお | (9)たのしかったハイキング | (6)ねずみくんのきもち | | (7)おとうさんありがとう | | | (6)くりのみ | | |
| 道徳科 Cの視点 | (16)がっこうだいすき (16)たのしいこといっぱい | (11)みんながえがおに | | (10)きいろいベンチ | (12)こくぼんとうぼん (16)せかいのあいさつ | (15)おじいちゃん大すき (14)森のゆうびんやさん | (15)日本のぎょうじ (15)かんぼれまごべえ (16)光和のさくらの木 | | | | | |
| 道徳科 Dの視点 | | | (18)赤とんぼ | | (17)ハムスターの赤ちゃん | (17)いのちのはじまり | (19)生きているじぶん (19)七つのほし | | | (19)見上げてみようよるの空 | | |
| 学級活動 | [Aの視点] (1) 善悪の判断、自律、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 [Bの視点] (6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 [Cの視点] (10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善 [Dの視点] (17) 生命の尊さ (18) 自然愛護 (19) 感動、畏敬の念 重点内容項目 (A: 個性の伸長 A: 希望と勇気、努力と強い意志 B: 相互理解、寛容 C: 公正、公平、社会正義) | 朝の会、帰りの会 学校の約束 給食の約束 校外内外での安全な生活 | 家庭学習の進め方 掃除の仕方 花いっぱい 係を決めよう | みどりの学校に向けて 歯をきれいに タブレットの約束と使い方 | 夏休みの過ごし方 給食ができるまで ロイロノートの使い方 (タブレットドリル含) | 運動会に向けて 運動会の振り返り 前期を振り返って 実習生のお別れ会 | 運動会に向けて 夏休みの思い出・作品 前期を振り返って 実習生のお別れ会 | 学芸会に向けて 休み時間を楽しく (室内遊びの約束) みんなのものを大切に | 学芸会の振り返り 自分たちができること (親子1日入学) 冬休みの過ごし方 家庭学習を見直そう | 冬休みの思い出・作品 自分たちができること (親子1日入学) 家庭学習を見直そう | もうすぐ2年生 進級を祝う会に向けて 1年間の振り返り お楽しみ会を計画しよう | 新1年生のためにできること 春休みの過ごし方 |