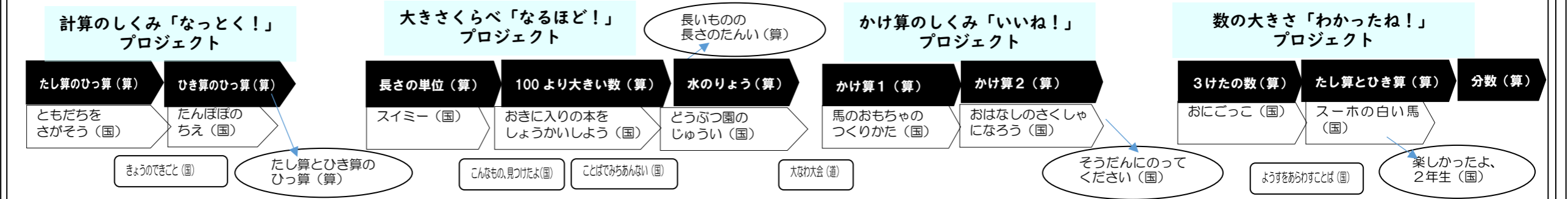


「シャイニング」
二年生学年スローガン

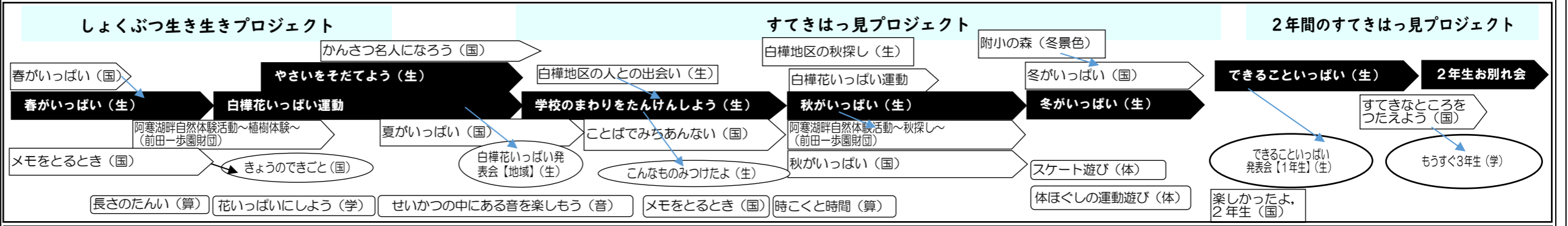
一人一人が視野を広げ、個性を大切に力発揮する姿
話し合いの視点を広げ、他人を尊重してよりよい人間関係を築いたりする姿
身近な人々に自ら働きかけながら問題を解決したり、他者を尊重してよりよい人間関係を築いたりする姿

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事等 掲示	前期始業式 入学式 1年生への名刺 (教室)	花いっぱい運動 白樺花いっぱい運動 阿寒湖畔自然体験活動 ふしぎなたまご (教室)	白樺花いっぱい運動	白樺花いっぱい運動 ちびっこみどりの学校 学校見学会 ブックトーク	運動会	阿寒湖畔自然体験活動 まちたんけん 前期終業式 こんなもの、見つけたよ (教室)	後期始業式 白樺花いっぱい運動	オープナー お話のさくしゃになろう (教室)	学芸発表会 ことばのかたち (教室)	親子1日入学 見たこと、かんじたこと (教室)			修了式 進級を祝う会 たのしくうつして (教室)
目指す子供の姿に迫るための プロジェクトの過程、見直し	生活と行事1プロジェクト 達成目標設定・振り返り	生活と行事1プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学1・生活と行事2プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学1・生活と行事2プロジェクト 達成目標設定・振り返り	生活と行事3プロジェクト 達成目標設定・振り返り	生活と行事3プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学2プロジェクト 達成目標設定・振り返り	生活と行事4プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学2プロジェクト 達成目標設定・振り返り	生活と行事4プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学3・生活と行事5プロジェクト 達成目標設定・振り返り	地域学3・生活と行事5プロジェクト 達成目標設定・振り返り	

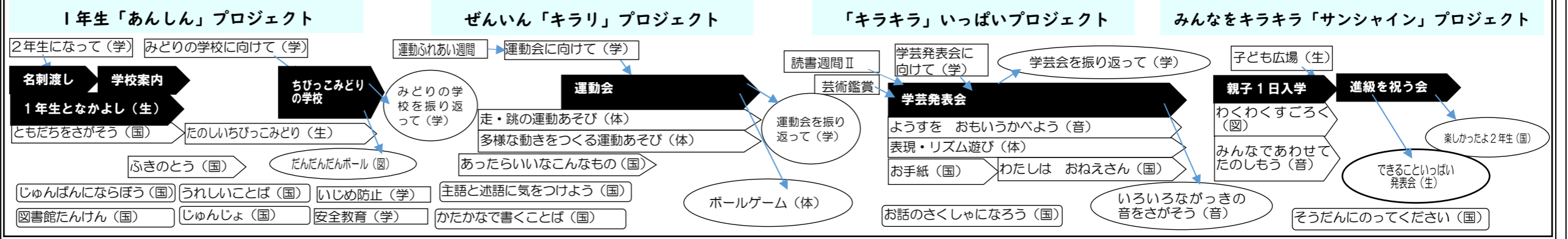
○「計算の意味や仕方の工夫」「数量の比較」など、「見方・考え方」を働かせた問題解決の過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科と協働させながら行うことを通して、協働的に問題解決する力を育む。



○季節に応じた活動、地域社会へと広がっていく活動を核として、自然の様子や四季の変化、地域の人や場所との関わりを見つけ、自分自身との関わりを通して、身近な人々に自ら働きかけながら問題を解決する力を育む単元活動。



○自己や集団の目標をもち、その目標に向かい自分の意見を発したり、他者の意見をよく聞いたりして話し合う活動を核として、自己や集団の課題を見つけ、合意形成しながら実践していくことを通して、他者を尊重してよりよい人間関係を形成していく単元活動。



- 第1期：他者の意見をよく聞き、話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発することができる
- 第2期：取り組む課題に対して、課題の必要性を見出し、よりよい姿を目指して、話し合いに進んで取り組むことができる
- 第3期：課題について、多面的に考え、全員にとってよい考えとなるよう合意形成を図ることができる
- 第4期：自己の役割を意識したり、協働したりすることを通して、全員で学ぶことの意義を感じ、成長を実感することができる

- 第1期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿
 - 基本的な話し合いの進め方を理解する姿
 - 話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発する姿
 - 他者の意見をよく聞く姿
 - 低学年のリーダーの意識をもって行動する姿
 - 他者の思いを理解する姿
 ※キーワード：話し合いの進め方、意識する、理解する
- 第2期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿
 - 集団で活動する楽しさを味わい、学校生活をより楽しくする姿
 - 目標をもつ姿
 - 見通しをもち、考えを伝える姿
 - よりよい姿を目指した話し合いに進んで取り組む姿
 ※キーワード：目標をもつ、向き合う
- 第3期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿
 - 課題について、多面的に考える姿
 - 相手の気持ちを受け入れて話す姿
 - 目的に沿った考えを伝える姿
 - 他者の思いを聞き、仲間とともに話し合う姿
 ※キーワード：多面的、目的
- 第4期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿
 - 自己の役割を意識したり、協働したりする姿
 - 学ぶことのよさを感じながら話し合いに参加する姿
 - これまでの学びを振り返り、自己の成長を実感する姿
 ※キーワード：学ぶ意義、自己の成長

道徳科 Aの視点	(1)ほんたとかた	(3)るっぺどうしたの	(1)つよいこころ	(5)はりきりバンドとだらだらバンド	(5)あと少し	(2)金のおの	(4)わたしのよさ	(4)とおるさんのゆめ	(3)教えていいのかな	(3)わたしだけのかばん		
道徳科 Bの視点	(8)知らない人にも	(6)きゅう食当番	(9)およげないりすさん	(9)みほちゃんとなりのせき	(8)あいさつ	(7)ありがたうはだれがいう?		(6)電車の中で			(7)きつねとぶどう	
道徳科 Cの視点		(10)よいのかな	(10)みんなのものって?	(11)たかしくんもいっしょに	(14)大なわ大会		(15)日本のたから富士山	(16)国旗と国歌を大切に	(12)ゆかみがき	(15)あがれ、だだこ	(13)ほくもがんばるよ	(13)おむかえ
道徳科 Dの視点	(18)春がいっぱい		(18)みぢかなしぜん			(17)いただきます	(18)虫が大きい		(19)しあわせの王子	(17)今のほく、むかしのほく	(17)せい長かいだん	(19)雨上がりの空に
	【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇氣、努力と強い意志 【Bの視点】(6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 【Cの視点】(10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善 【Dの視点】(17) 生命の尊さ (18) 自然愛護 (19) 感動、畏敬の念											
学級活動	2年生になって係を決めよう iPadのきまり	みんなの本 家庭学習の進め方 いじめ防止	みどりの学校に向けて 花いっぱいしよう 安全教育	健康な食生活 夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	運動会をふりかえって 前期をふりかえって	後期に向けて 係を決めよう	学芸発表会に向けて 休み時間の過ごし方	学芸発表会をふりかえって 冬休みの過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ3年生 2年生お別れ会を開こう	2年生お別れ会 1年間のふりかえり

