四年生学年スローガン「よし よし（4 4 4 4）」

○あかるく
○かしこく
○なかよく
○たくましく

〜〜〜〜 四年生としての自分の目標を決め，その達成のための方法を考え，何事も一生懸命取り組む姿
自分の立場や考えを相手に伝えたり，相手の意見を聞いたりすることを通して，自己の学びをより深めていく姿
自分や相手の良さや強みに目を向け，互いに認め合ったり助け合ったりしながら，より良い学校生活を創り上げようとする姿
自分の役割を果たすことの良さや意義について自覚し，自分の成長を実感しながら粘り強く取り組む姿

学びを広げ，深める単元活動

○算数科における問題解決の過程を核として，事象を多面的に捉え，自ら解決したい問題を見つけ，よりよく解決する活動を通して，**問題発見の力や協働的に問題を解決する力を養う。**

○社会科・総合的な学習の時間における地域に関わる課題を追究する活動を核として，地域の発展に関わる「ひと・もの・こと」など，社会的事象の相互関係や，地域と自分との関係を整理・分析していくことを通して，**身近な地域における諸問題の解決に向けて，集めた情報から自分なりの考えを整理する力を養う。**

○多様な他者と協働する様々な集団活動を核として，集団の中での自己の持ち味や役割を自覚したり，互いを認め合いながら助け合ったりしていくことを通して，**責任をもって集団や生活上の諸問題を解決し，よりよい生活を築こうとする態度を養う。**

○学年・学級経営の重点
●第１期：学級・学年・ブロックに目を向け，他者と協働しながら自分のやってみたいこと，できそうなことに粘り強く取り組む。
●第２期：学級・学年・学校に目を向け，自他のよさに気付いたり，受け入れたりして，問題の解決に向け他者と協働しながら粘り強く取り組む。
●第３期：学級・学年・学校に目を向け，多様な意見のよさを積極的に生かして合意形成を図り，他者と共によりよい生活を創り上げていく。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲　示	始業式・入学式	花いっぱい運動 自画像をかこう（学級）	厚岸みどりに向けて（学年）	学校見学会 厚岸みどりの学校 運動会に向けて（学年）	運動会 運動会に向けて（学年）		後期始業式 阿寒湖畔自然体験活動	オープンデー 学芸会に向けて（学年）	学芸発表会		進級を祝う会に向けて（学年）	進級を祝う会 修了式

【学級】達成目標話合い
【個】達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

「？」はどこ？〜解決したい「？」をみつけよう〜

解決したい「？」を自ら見いだし，主体的に問題解決に向かう姿。

- 天気による気温の変化（理）
- **折れ線グラフと表（算）**
- **わり算のひっ算（算）**
- **角の大きさ（算）**
- アップとルーズで伝える（国）
- 体のつくり（理）
- 雨水と地面（理）
- 水はどこから（社）
- ごみはどこへ（社）
- A 努力と強い意志　B　相互理解，寛容（道）

どうやって伝えよう？〜相手にわかりやすい，伝え方を工夫しよう〜

「？」の解決に向けて，多様な方法で自己の考えを表現し，協働を通して納得解を見つけていく姿。

- おもしろ段ボール BOX（図）
- **変わり方調べ（算）**
- **面積（算）**
- **小数のわり算（算）**
- ものの温度と体積（理）
- ものの温まり方（理）
- 世界にほこる和紙（国）
- 私たち北海道のまちづくり（社）
- 調べて話そう生活調査隊（国）
- B 親切，思いやり，相互理解，寛容　C　よりよい学校生活，集団生活の充実（道）

「？」はどこ？〜解決したい「？」をみつけよう〜

主となるフィールドとの出合い・体験から，「〜〜たい」を引き出し，探究を見通す姿。

- 季節と生き物（理）
- 教育大学境先生講話（総）
- 阿寒湖畔活動自然体験活動（総）
- **ぼくらの「川」（総）〜前半〜**
- アップとルーズで伝える（国）
- 水はどこから（社）
- 水のゆくえ（理）
- 新聞をつくろう（国）
- 聞き取りメモの工夫（国）
- 県の地図を広げて（社）
- 折れ線グラフと表（算）
- 図書館の達人になろう（国）
- D　生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること（道）
- iPad の使い方（学）
- 手紙を書こう（国）

もっと見てみたい，やってみたいことは？〜「もっと〇〇したい」を見つけよう〜

わかったこと，気付いたことをもとに，新たな課題を見いだし，探究し続ける姿。

- 庶路ダム見学（社）
- サントリー水育授業（総）
- **ぼくらの「川」（総）〜後半〜**
- もしものときにそなえよう（国）
- 調べて話そう生活調査隊（国）
- A　自分自身に関すること
- C　集団や社会との関わりに関すること

どんな4年生になりたい？〜学校づくりに参加しよう〜

- みどりの学校に向けて（学）
- **厚岸みどりの学校**
- 体の発育・発達（保）
- あなたなら，どう言う（国）
- アップとルーズで伝える（国）
- 聞き取りメモのくふう（国）
- みどりの学校を振り返って（学）
- 前期の目標（学）
- 係・当番活動（学）
- A　希望と勇気，努力と強い意志
- C　公正，公平，社会主義

みんなで目標を達成するには？〜学級の力を高めよう〜

- 運動会に向けて（学）
- **運　動　会**
- クラスみんなで決めるには（国）
- 一つの花（国）
- 運動会を振り返って（学）
- 走・跳の運動（体）
- 体つくり運動（体）
- ３年生との関わり
- A　希望と勇気・努力と強い意志
- B　友情，信頼
- C　勤労，公共の精神

みんなで「よりよく」するには？　〜学年の力を高め合おう〜

- 学芸会に向けて（学）
- **学　芸　会**
- クラスみんなで決めるには（国）
- 学芸会を振り返って（学）
- 表現運動（体）
- いろいろな音のひびき（音）
- ごんぎつね（国）
- 後期の目標（学）
- 係・当番活動を見直そう（学）
- B　相互理解，寛容
- C　公正，公平，社会正義

どんな5年生になりたい？〜学校を支えよう〜

- 進級を祝う会に向けて（学）
- **進　級　を　祝　う　会**
- クラスみんなで決めるには（国）
- もしものときにそなえよう（国）
- 進級を祝う会振り返り（学）
- 児童委員会
- 感動を言葉に（国）
- 表現運動（体）
- B　感謝，礼儀
- C　よりよい学校生活，集団生活の充実
- 曲の気分（音）

第１期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

●自分の目指す姿について考え，それに向かって取り組む姿
●自分の考えを，理由とともに他者へ伝える姿
●自学級・自学年・他学年（3年生）に目を向けながら，集団としての目標や活動内容について自分事として真剣に考え，協力して楽しい学校生活を送る姿
●自分の役割を果たすことの意味や大切さに気付き，最後までやり遂げようとする姿

第２期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

●自分の目指す姿について，その達成のための具体的な方法を考えて取り組む姿
●自分の考えを，相手の思いを踏まえて理由を明確にして伝える姿
●自学級・自学年・他学年に目を向けながら，集団としての目標や活動内容について考え，他者のよさに気付いたり，異なる意見も受け入れたりしながら，協力して楽しい学校生活を送る姿
●自分の役割を果たすことの意味や大切さについて，他者への影響を踏まえて見通すことで，最後までやり遂げようとする姿

第３期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

●自分の目指す姿について，その達成のための具体的な方法を選択し，自信をもって取り組む姿
●自分の考えを，多様な立場を踏まえて理由を明確にし，他者に伝える姿
●自学級・自学年・他学年に目を向けながら，集団としての目標や活動内容について，自分事として捉え，自他のよさを生かし合いながら，協力して楽しい学校生活を送る姿
●自分の役割を果たすことの意味や大切さについて，振り返りをもとに自覚し，自分の成長を感じることで，最後まで粘り強くやり遂げようとする姿

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
道徳科　A の視点	（3）　目覚まし時計	（5）　一歩一歩の積み重ね	（5）　ゆめに向かって泳ぐ		（1）ほっとけないよ	（2）　だまっていればわからない	（5）　ゆうびんの父	（3）　守りたい自分のじょうぼう	（4）　ゆめは世界一のプロ野球マスコット			（5）　日本人の手でオルガンを
道徳科　B の視点	（6）　つながるやさしさ	（8）　あいさつでつながる	（9）　仲間だから	（8）　かわいくない	（7）　学校のれきし	（6）　心と心のあくしゅ	（9）　給はがきと切手	（7）　学校のれきし		（6）　その日の朝に	（10）　わかってくれてありがとう	
道徳科　C の視点	（13）　かっこいいせなか	（11）　雨のバスていりゅう所で	（12）　プロレスごっこ	（13）　二宮金次郎のはたらき		（14）　ブラッドレーのせいきゅう書	（16）かことげんざいがともにきまるまち	（17）　世界の子どもたちのために	（14）　お父さんのラーメンが一番	（16）　やっべし	（15）　学校のじまんを大切に	（16）　日本人が世界に広めたすごいもの
道徳科　D の視点				（19）　動物たちの命を守る	（18）　おばあちゃんとの思い出	（19）　受けつがれてきた命			（19）　命			（20）　十才のプレゼント

【A の視点】（1）善悪の判断，自立，自由と責任（2）正直，誠実（3）節度，節制（4）個性の伸長（5）希望と勇気，努力と強い意志
【B の視点】（6）親切，思いやり（7）感謝（8）礼儀（9）友情，信頼（10）相互理解，寛容
【C の視点】（11）規則の尊重（12）公正，公平，社会正義（13）勤労，公共の精神（14）家族愛，家庭生活の充実（15）よりよい学校生活，集団生活の充実（16）伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度（17）国際理解，国際親善
【D の視点】（18）生命の尊さ（19）自然愛護（20）感謝，畏敬の念

学級活動	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	①前期の目標 ①学校生活のルール ①係・当番活動について ①初めての委員会	①校内外の安全な生活 ①プロジェクトのめあて ①家庭学習の取組 ②厚岸みどりの学校に向けて	②厚岸みどりの学校に向けて	①厚岸みどりの学校の振り返り ①楽しい夏休み	②運動会に向けて	①運動会の振り返り ①プロジェクト振り返り	①後期の目標 ①係・当番活動を見直そう ①プロジェクトのめあて	③学芸会に向けて ①校内外の安全な生活	①学芸会の振り返り ①楽しい冬休み	①進級を祝う会に向けて	③進級を祝う会に向けて ①学級ありがとう集会に向けて	①進級を祝う会の振り返り ①プロジェクトの振り返り