

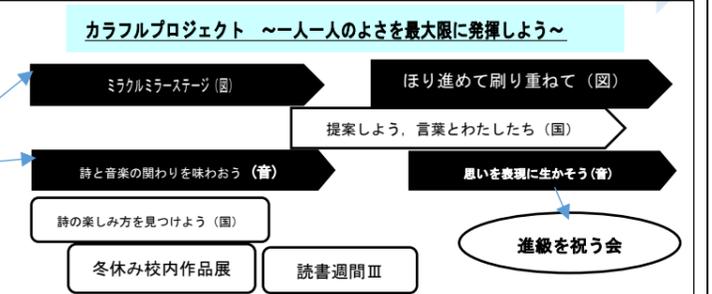
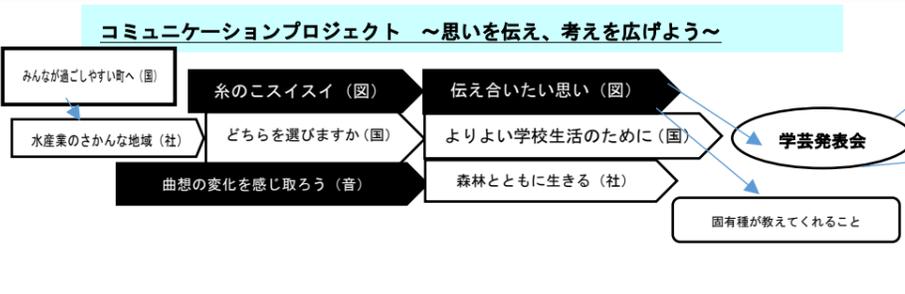
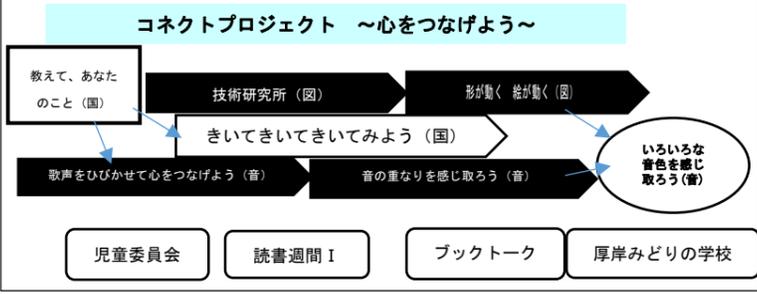
五年生学年スローガン 「カラフル」

○様々な経験を通過して、自身や集団としての目標を大切に、試行錯誤して活動の改善を図りながら、物事に進んで取り組む姿
 ○他者の考えを尊重して聴いたり、他者を意識して自分の考えを表現したりしながら学級や学校づくりに主体的に参画する姿
 ○価値のある課題を見だし、解決するために必要な見通しや視点をもち、学びを深め追究する姿
 ○自分や仲間のよさを見つけ合ったり、自身の成長を振り返って成長を実感し理解したりしながら、自分や仲間のよさを意識的に伸ばし合おうとする姿

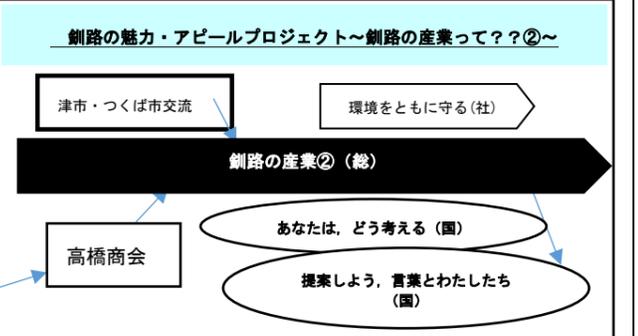
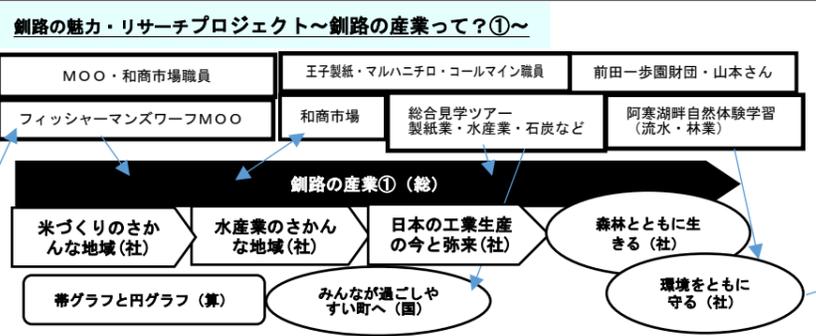
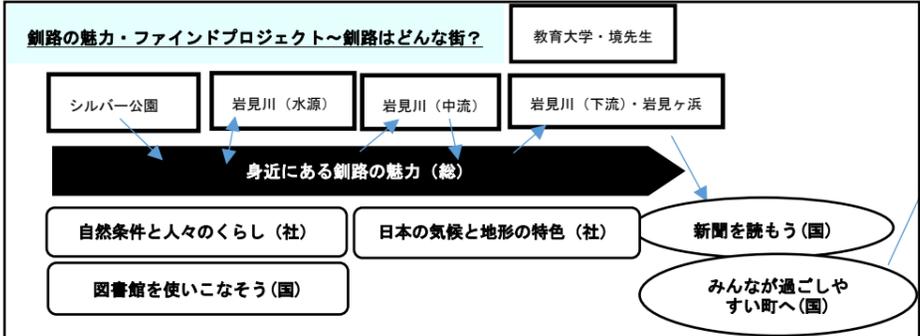
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式 目標シート、心のもよう スローガンについて	花いっぱい運動	みどりの学校に向けての目標 ブックトーク	厚岸みどりの学校 学校見学会	運動会に向けて	大運動会 前期終業式 阿寒湖畔自然体験活動	後期始業式	オープナー 学芸会に向けての意気込み	学芸発表会	親子1日入学	進級を祝う会に向けて	進級を祝う会 修了式・離任式



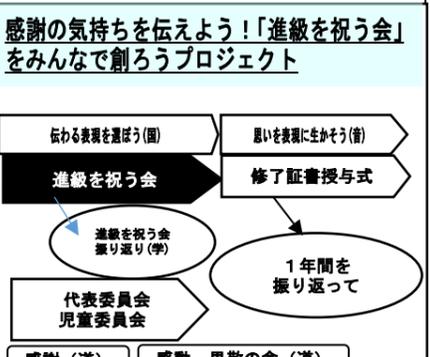
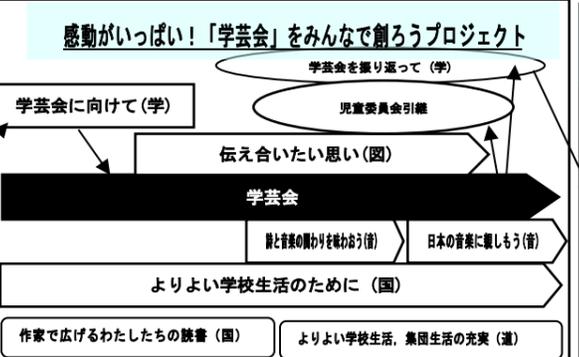
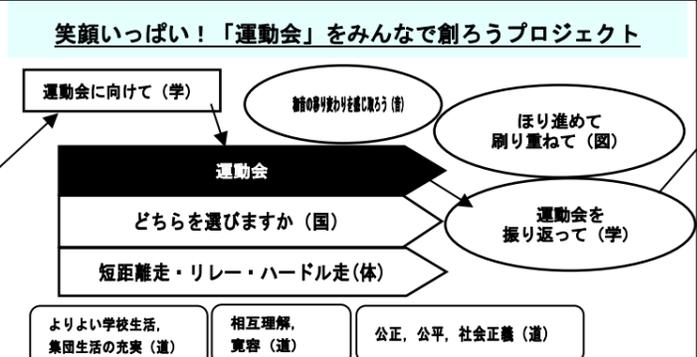
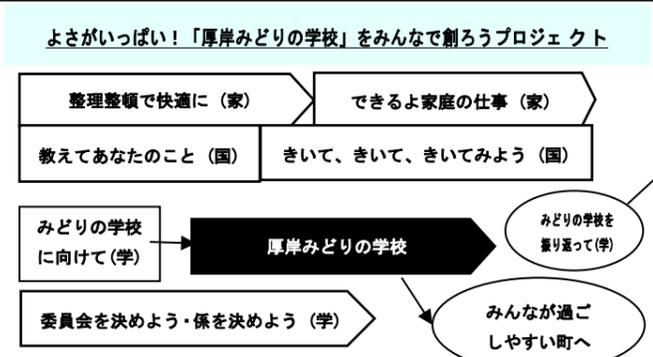
○音楽科・図画工作科における、他者と協働的に課題を解決する活動を核として、自分や仲間の考えのよさや違いに気づき認め合いながら意見や感想を共有する活動と、国語科における話す・聞く活動と関連を図りながら考えを広げる力を育む単元活動



○釧路の産業(観光・水産・お店・その他)について探究していく活動において、他者と関わりながら、自らの考えや課題を新たに更新し、探究の過程を繰り返していくことを通して、問題の解決に向けて取り組む力を育む単元活動



○学校行事や、学級・学年・学校を創り上げる活動を核として、目的や意図をもって、他者と意見を交流したり、互いの立場を尊重し合ったりしながら、仲間と協力することを通して自主的・自治的に取り組む力を育む単元活動



○学年・学級経営の重点
 ●第1期 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、そうした実践をする上で必要となることを理解しながら実践する姿
 ●第2・3期 集団や自己の生活上の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする姿
 ●第4期 自主的・実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かし、人間関係をよりよく構築しようとして、集団生活をよりよく形成しようとする姿

第1期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

- 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、そうした実践をする上で必要となることを理解しながら実践する姿
- ・相手の気持ちを聞こうとする姿
- ・相手の立場から話す姿
- ・自分の考えを柔軟に変える姿
- ・下の学年のために動く姿
- ・全員で学ぶことの意義を感じながら話し合いに参加する姿

第2期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

- 集団や自己の生活上の課題を見だし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする姿
- ・よりよい姿を目指した話し合いを建設的に行う姿
- ・相手の気持ちを受け入れて話す姿
- ・全員にとってよい考えを伝える姿
- ・立ち止まって、目的・意味・反対の立場などを考える姿
- ・全員で学ぶことの意義を感じながら話し合いに参加する姿

第3期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿

- 自主的・実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かし、人間関係をよりよく構築しようとして、集団生活をよりよく形成しようとする姿
- ・より高い目標をもつ姿
- ・リーダーの意識をもって行動する姿
- ・これまでの学びを振り返り、自己の成長と周りの支えを実感する姿

道徳科 Aの視点	今度こそ!(1)	だからもの(4)		参考にするだけなら(2)	新幹線開発物語(5)	ある朝のできごと(3)		二億人を救った化学者(6)		
道徳科 Bの視点	心をつなぐあいさつ(9)		ロレンソの友達(10)	ほのほのテスト(7)	果敢な職人の人生七転び八起き(5)					悲願の金メダル(8)
道徳科 Cの視点		志高く、今を熱く生きる(17)	よさこいソーラン祭り(17)			横浜港のガンマンの思い(14)	森の絵(16)	だれかきまつける機械ではない(13)	世界にひびく伝統の音(17)	銀のしょく台(11)
道徳科 Dの視点				よみがえる五百年前の色彩(21)	知床の自然(20)	ルールを守る(12)	オオカミから教えられたこと(19)	わたしにできることを(15)	この空は遠い日本とつながっている(15)	トキのまう空(20)

学級活動	5年生として目標を決めよう 係・委員会を決めよう 掃除の仕方	図書・PC室の活用 花いっぱいになろう みどりの学校に向けて	みどりの学校を振り返って	運動会に向けて 夏休みの過ごし方 日本と世界の食文化	運動会に向けて 夏休みの思い出 運動会に向けて 運動会を振り返って	前期を振り返って	学級組織と個人目標 係を見直そう	休み時間を楽しく 学芸会に向けて	学芸会を振り返って 冬休みの過ごし方	冬休みの思い出 もうすぐ最高学年	進級を祝う会に向けて	私たちがリーダーに 1年間を振り返って 春休みの過ごし方
------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------------	--	----------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	------------	------------------------------------

【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 (6) 真理の探究
 【Bの視点】(7) 親切、思いやり (8) 感謝 (9) 礼儀 (10) 友情、信頼 (11) 相互理解、寛容
 【Cの視点】(12) 規則の尊重 (13) 公正、公平、社会正義 (14) 勤労、公共の精神 (15) 家族愛、家庭生活の充実 (16) よりよい学校生活、集団生活の充実 (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (18) 国際理解、国際親善
 【Dの視点】(19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感謝、畏敬の念 (22) よりよく生きる喜び