

だいすき いっぱい	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
	学年・学級経営の視点	様々な活動の中から「楽しい」を見つける				自ら対象に関わって「楽しい」を見つける				人との関わりの中から「楽しい」を共有する				見出した様々な「楽しい」を他者に広げる
	目指すLs・Fs発揮の姿	・自分のやりたいことを見つける ・活動の中から楽しいを感じる ・自分の好きを表現する ・感想をもち、表現する				・自然や対象に関わって「楽しい」を見つける ・試行をくり返し、よりよいものをつくる				・自分たちの生活を楽しくしようとする ・人の話に反応する				・具体物や図を使って説明する ・自分たちの成長に気付く
行事	前期始業式 入学式		学校見学会	ちびっこみどりの学校			運動会 前期終業式	後期始業式	オープンデー	学芸発表会	親子1日入学		修了式 進級を祝う会	
学級活動	学校の約束 給食の約束 校内外での安全な生活	家庭学習の進め方 掃除の仕方 花いっぱい運動 係を決めよう	ちびっこみどりの学校に向けて タブレットの使い方と約束① 給食ができるまで	ちびっこみどりをふりかえって タブレットの使い方と約束② 夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	時間の使い方 前期を振り返って 学芸会に向けて	後期に向けて 係を見直そう 学芸会に向けて	学芸会に向けて 休み時間を楽しく みんなのものを大切に	自分たちにできること① 冬休みの過ごし方 学芸会を振り返って	冬休みの思い出・作品 自分たちにできること② 家庭学習を見なおそう	もうすぐ2年生 進級を祝う会に向けて 1年間を振り返って		自分たちにできること③ 夏休みの過ごし方	

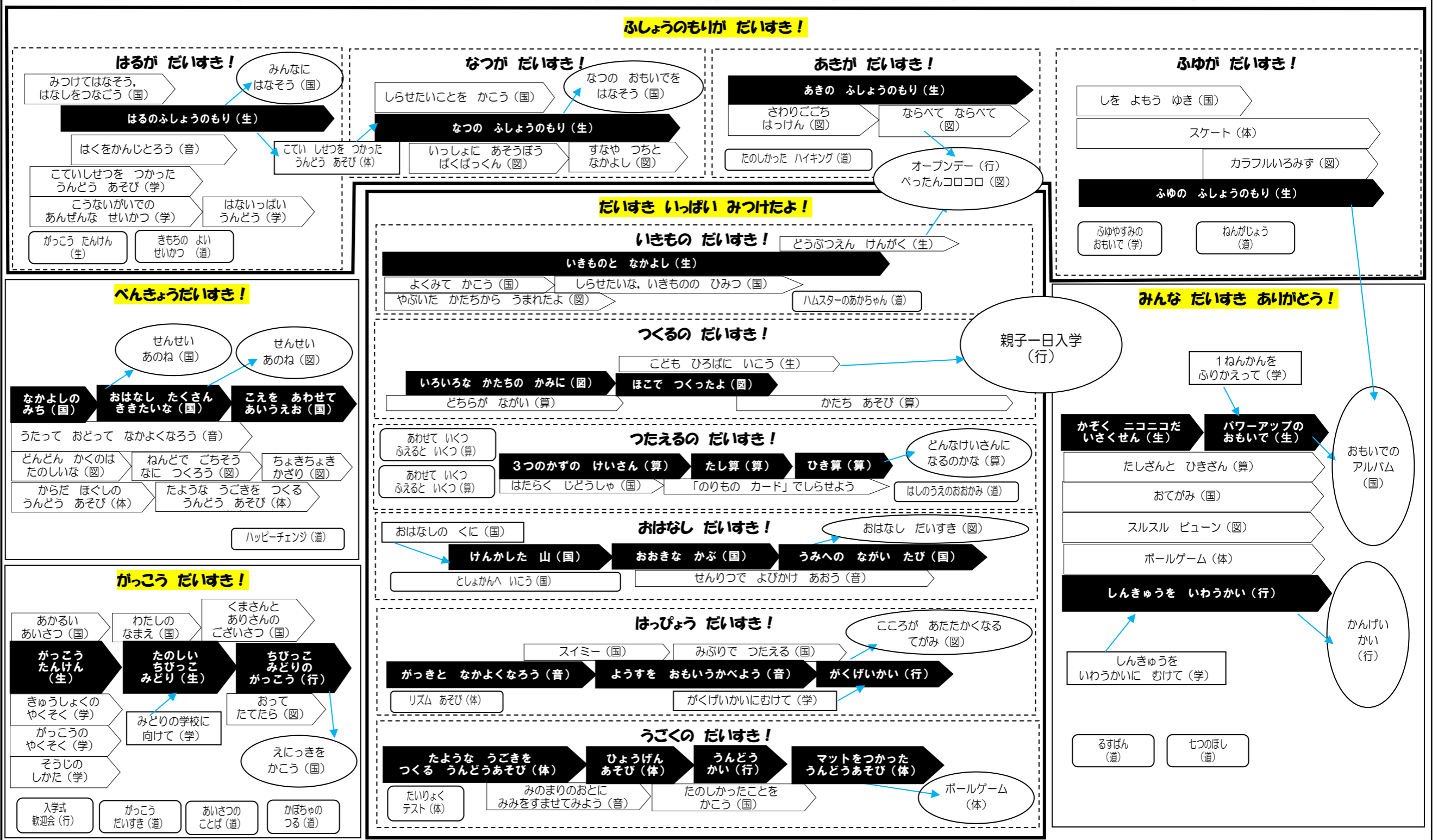
【スローガン設定の理由】

学校生活における様々な活動の中から、自分の好きなことを見つけ、自らの得意を自覚することができるよう「だいすき いっぱい」というスローガンを設定した。

【核となる単元活動】

季節や時期に適した子どもの興味・関心に基づく活動を行い、1人1人が自分の成長を見つめる単元活動

学校行事に向けて友達と積極的に関わったり、協力し合ったり、目標をもって努力したりする中で、創造性豊かに自分らしさを発揮し、集団として高まっていく単元活動



道徳	Aの視点	(3) まもりの よい せいかつ	(3) かほちやのつる	(2) くまさんの おちやかい	(1) なんで いったのかな?	(1) ダメ!	(3) けしごむくん	(4) ひとつぼし	(2) あのね				
	Bの視点	(8) あいさつのことば	(9) なかなお	(8) にちようびの できごと	(6) くりのみ		(9) 二木の ことり	(6) はしの うえの おおかみ	(7) おとうさん ありがとう	(7) 「ありがとう」のくすり			
	Cの視点	(14) がっこう だいすき	(10) これて いろいろ	(12) こくぼんとうばん (13) おじいちゃんだいすき	(14) すてきな きょうしつ	(11) いっしょに あそぼう	(10) きいろい ペンチ	(16) せかいの しぐさ	(15) にっぽんの ぎょうじ	(12) もりの ゆうびんやさん (15) ねんがじょう		(13) るすばん	
	Dの視点						(17) ハムスターの 赤ちゃん (18) たのしかった バイクン				(18) いのちの はじまり	(19) 七つの ほし	

【Aの視点】 (1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志
【Bの視点】 (6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼
【Cの視点】 (10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際観望
【Dの視点】 (17) 生命の尊さ (18) 自然愛 (19) 感動、畏敬の念

