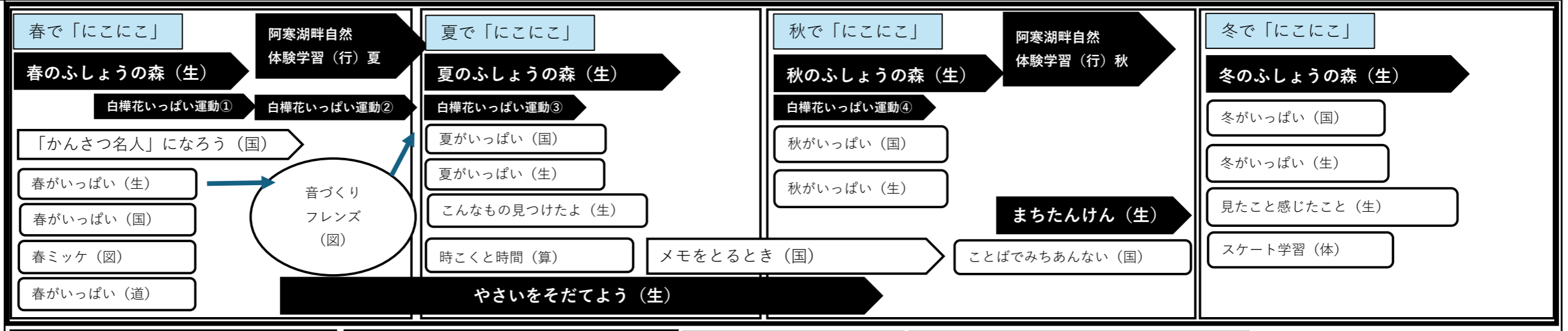


月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
学年・学級経営の視点	・やりたいことを見つけ、自分やみんなの「にこにこ」に気付く				・友達といっしょに「にこにこ」を増やす				・人と協力して、「にこにこ☆ヒーロー」を目指す			・自己と他者の「にこにこ」につなげる	
目指すLs・Fs発揮の姿	・基本的な話し合いの進め方を理解する姿 ・話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表する姿 ・他者の意見をよく聞く姿 ・多額年のリーダーを意識をもって行動する姿 ・目標をもつ姿				・集団で活動する楽しさを味わい、学校の生活をより楽しくする姿 ・見通しをもち、考えを伝える姿 ・よりよい姿を目指した話し合いに進んで取り組む姿 ・他者の思いを理解する姿				・課題について、多面的に考える姿 ・相手の気持ちを受け入れて話す姿 ・目的に沿った考えを伝える姿 ・他者の思いを聞き、仲間とともに話し合う姿			・自己の役割を意識する姿 ・学ぶことのよさを感じながら話し合いに参加する姿 ・これまでの学びを振り返り、自己の成長を実感する姿	
行事	前期始業式 入学式 歓迎会	花いっぱい運動 白樺花いっぱい運動 合同校外清掃	阿寒湖畔自然体験活動 花いっぱい運動	ちびっこみどりの学校 学校見学会 ブックトーク		運動会 まちたんけん 前期終業式	後期始業式 阿寒湖畔自然体験活動 白樺花いっぱい運動	オープンデー	学芸発表会	親子1日入学		進級を祝う会 修了式	
学級活動	2年生になって 係を決めよう iPadのきまり	みんなの本 家庭学習の進め方 いじめ防止	みどりの学校に向けて 花いっばいにしよう 安全教育	健康な食生活 夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	運動会をふりかえって 前期をふりかえって	後期に向けて 係を決めよう	学芸発表会に向けて 休み時間の過ごし	学芸発表会をふりかえって 冬休みの過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ3年生 2年生お別れ会を開こう	2年生お別れ会 1年間のふりかえり	

**【スローガン設定の理由】**

今までにみんなが見つけた、輝かせたりしたスーパースター（自他のよさ、個性など）を生かし、自分や仲間、そしてみんなが「にこにこ」になる集団を目指す。また、自分を「にこにこ」させるヒーロー、仲間を「にこにこ」させるヒーローのように、いろいろな場面でヒーローになることを追求する姿を目指して設定した。

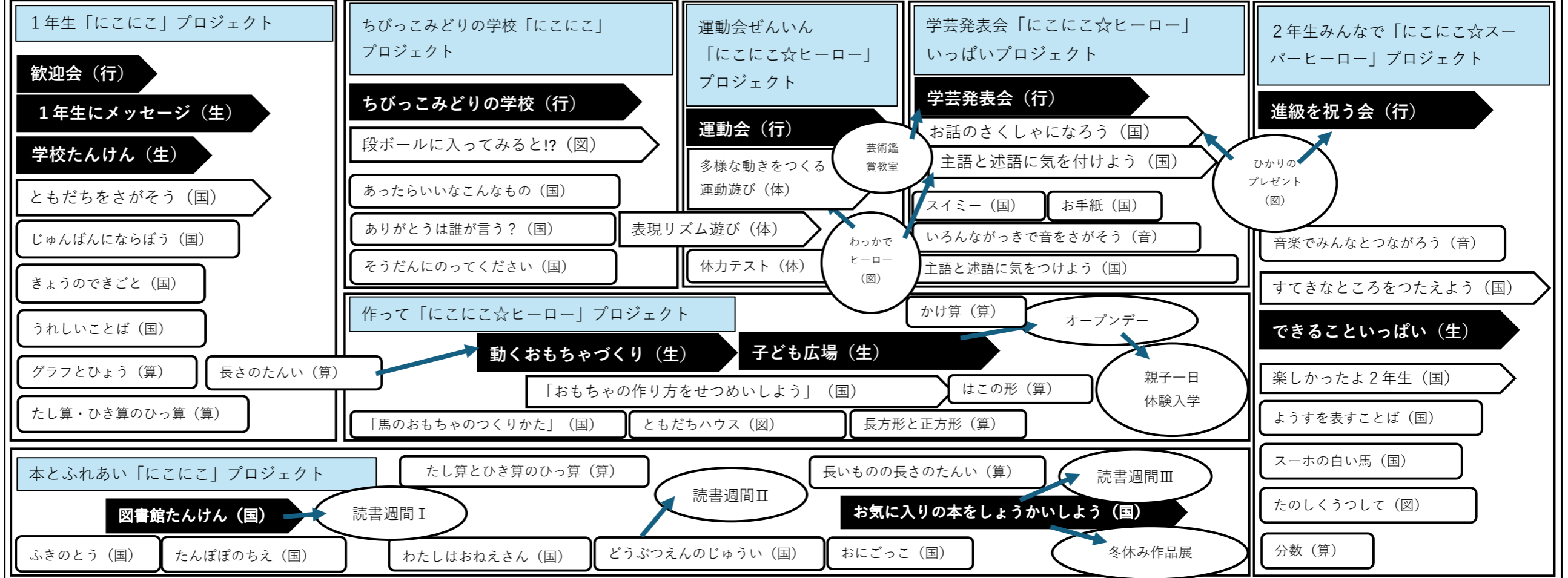


**【核となる単元活動】**

季節に応じた活動、地域社会へと広がっていく活動を核として問題を解決する力を育む単元活動（地域学）

自他の「にこにこ」を目指す行事の活動を核として、自己や集団の目標をもち、の目標に向かい自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして話し合う活動を通して、人間関係を形成していく単元活動（特別活動）

国語科の「書く」「話す・聞く」「読む」等の言語活動を核として、その中で身に付けた学びを各教科の学習と結び付けて、他者とともに課題を解決していく単元活動（教科）



道徳の時間	Aの視点	Bの視点	Cの視点	Dの視点
	(1)ぼんたとかんた	(3)すてきな2年生	(5)はりきりパンダとだらだらパンダ	(7)ありがとうはだれが言う？
	(2)お月さまとコロ	(4)おとるさんのゆめ	(6)電車の中で	(8)あいつのしかた
	(6)ぐみの木と小鳥	(8)知らない人も	(10)みんなのものって？	(12)ゆっきとやっち
	(10)いいのかな	(11)もう やらない！	(13)ぼくも手伝うよ	(14)つな引き大会
	(13)おむかえ	(14)もう やらない！	(17)やっと会えたね	(18)虫が大すき
	(15)日本のたから富士山	(16)くらべてみよう日本とせかい	(18)虫が大すき	(19)しあわせの王子

【Aの視点】 (1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇氣、努力と強い意志  
 【Bの視点】 (6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼  
 【Cの視点】 (10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善  
 【Dの視点】 (17) 生命の尊さ (18) 自然愛護 (19) 感動、畏敬の念