

目 次

論 文

- へき地教育プログラムの必要性と構造化の取り組み
～へき地教育実習・講義の体系化と教育効果を中心に～ 川前あゆみ … 1
- 有人島嶼における学校の存在意義と存続政策に関する調査研究(1)
～北海道松山地方 奥尻島調査の予備研究～ 阿部 二郎 … 9
- へき地の巡回指導を利用した美術教育の実践研究
～北海道釧路町の3校の中学校における事例～ 佐々木 宰・樋口 理沙・更科 結希 … 19
- へき地をはじめとする地方における音楽アニメーションの試み
～音楽経験のある現職教員の活性化に資する活動～ 芳賀 均 … 35
- へき地・小規模校におけるプログラミング教育の実践
～電子器機を活用したSTEAM教育を考慮した活動～ 森 健一郎・芳賀 均 … 47

調査報告

- 学生のへき地に対する印象に関する調査結果
～旭川校におけるへき地校体験実習参加前後の学生へのアンケートから～ 田中 和敏・芳賀 均 … 57

実践報告

- 平成30年度 第1回 へき地・小規模校教育推進フォーラム（平成30年11月17日開催） … 73
－地方の教師教育と関係機関の連携による戦略的教員養成－
- 平成30年度 第2回 へき地・小規模校教育推進フォーラム（平成31年3月7日開催） … 95
－へき地・小規模校教育の発展と教師を育てる教員養成大学の役割－

活動報告

- へき地・小規模校教育研究センター 活動状況（平成31年2月～令和2年1月） … 121
- 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター規則 … 124
- 令和元年度 へき地校体験実習 実習協力校一覧 … 126
- 平成30年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果 … 129
- 『へき地教育研究』編集発行要領 … 132
- 『へき地教育研究』執筆について … 134
- へき地・小規模校教育研究センター 構成員一覧 … 135
- 執筆者紹介