

## 人権教室～全学年（10月14日）

今年度は、「いじめ・人権に関する学習」「情報モラル・SNSに関する学習」を1年間通して計画的に実施しており、これまでに、「学級活動の時間を通したルールづくりやみんなの居場所づくり」「アセスを実施しての教育相談」「全校一斉道徳」などに取り組んできました。

この日は、人権擁護委員の皆様をお迎えして、「自分の人権を守る」「他人の人権を尊重する」ことについて考えました。

「人権」には、「生きる権利」「守られる権利」「育つ権利」「参加する権利」の4つがあるというお話がありました。

それは、今年度本校で大切にしている、子供と、教師と保護者とが協力して取り組む、「全ての子供たちの居場所づくり」と大きく関係しています。

人権擁護委員の方がお話ししてくれた4つの権利、そして、誰しにも居場所がある学校・学級が、人として生まれてきた以上、どんな理由があっても最大限に守られるべき当たり前の権利であるということ、みんなで共有できたでしょうか。

日常生活の中では、自分と合わない相手、ケンカをしてしまう相手、もしかしたら、自分の権利を侵害してくるように感じる相手もいるかもしれません。そのような中で、みんなが共に生きるためにはどうしたらよいでしょうか？

子供たちからは、

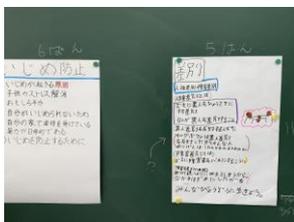
- 「自分が気にしないでやっていることが、相手にとって嫌なこともある」
  - 「周りの人がどう思っているのかを考えながら行動したい」
  - 「相手の気持ちを考えることを大切にしたい」
  - 「皆が学校に来て勉強ができるように、人の気持ちを考えて行動すべきだ」
  - 「自分ごととして考えていくべきだ」
- などという考えや振り返りが出されていました。

グループワークの様子



互いに相手の人権を侵害し合い、排除しようとするのではなく、まず相手のことを考える姿勢、みんなが当たり前に勉強できる環境をつくる大切さ、自分が気付いていないうちに相手の権利を侵害していないかどうかを推し量る大切さなどについて考え、振り返っている子供たちの姿を見て、頼もしく感じました。

各学年のお便りでも、「人権教室」の様子が紹介されています。ぜひ、ご家庭でも話題にしてください。そして、もし、「自分の権利が侵害されている」と感じた時にはどうすればよいか…も考える機会としてくださいますと幸いです。



人権についてのポスター（広告）を作成しました。

## オンライン授業へのご協力ありがとうございました

10月18日（火）はオンライン授業を実施しました。突然の対応にも関わらず、1年生も含めて子供たちと端末を通じてつながることができました。保護者の皆様のご協力に感謝しております。



## 動物園学習～1年生/つづき（10月13日）

1年生動物園学習の続きです。「こども動物園」では、モルモット・ウサギと触れ合いました。動物に直接触れて感じたこと・思ったこと・気付いたことを生かして、国語や図工の学習に生かしていくそうです。どんな風に学びが広がっていくのでしょうか？またお知らせします



## 収穫した野菜がカレーに！～2年生（10月21日）

2年生が生活科で育てていた野菜が、給食のカレーライスになりました！

白樺地域の「花いっぱい運動」などを通じて、地域の方から野菜の苗をもらって育てたり、畑でじゃがいも・にんじんを育てたりしてきた2年生、大事に育てた野菜への思いは人一倍です。立派な野菜ができて、全校みんなに喜んでもらえてよかったですね！



収穫した野菜を給食室に届けてくれました



おいしそうなカレーライスに！！

育てた野菜の味は、どうだったかな？

