平成 31 年度　北海道教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）入学試験
（一般選抜後期募集）
高度教職実践専攻　「小論文」

〔問題〕

いじめの根絶は，学校現場での重要な課題である。『平成 29 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について』（平成 30 年 10 月 25 日公表，文部科学省）では，いじめの認知件数が上昇しており，なかなか実現できそうにもない状況が続いている。

そのため，児童生徒の心と行動を読み取り，いじめの未然防止と早期発見・早期対応ができる教員が求められている。

そこで，いじめのない学級の実現のために，学級担任としてどのような取り組みを計画し，実践していきますか。以下の 3 点についてふれながら，1200 字以上 1500 字以下で記述しなさい。

なお，試験終了後，解答用紙（2 枚）のみを提出すること。

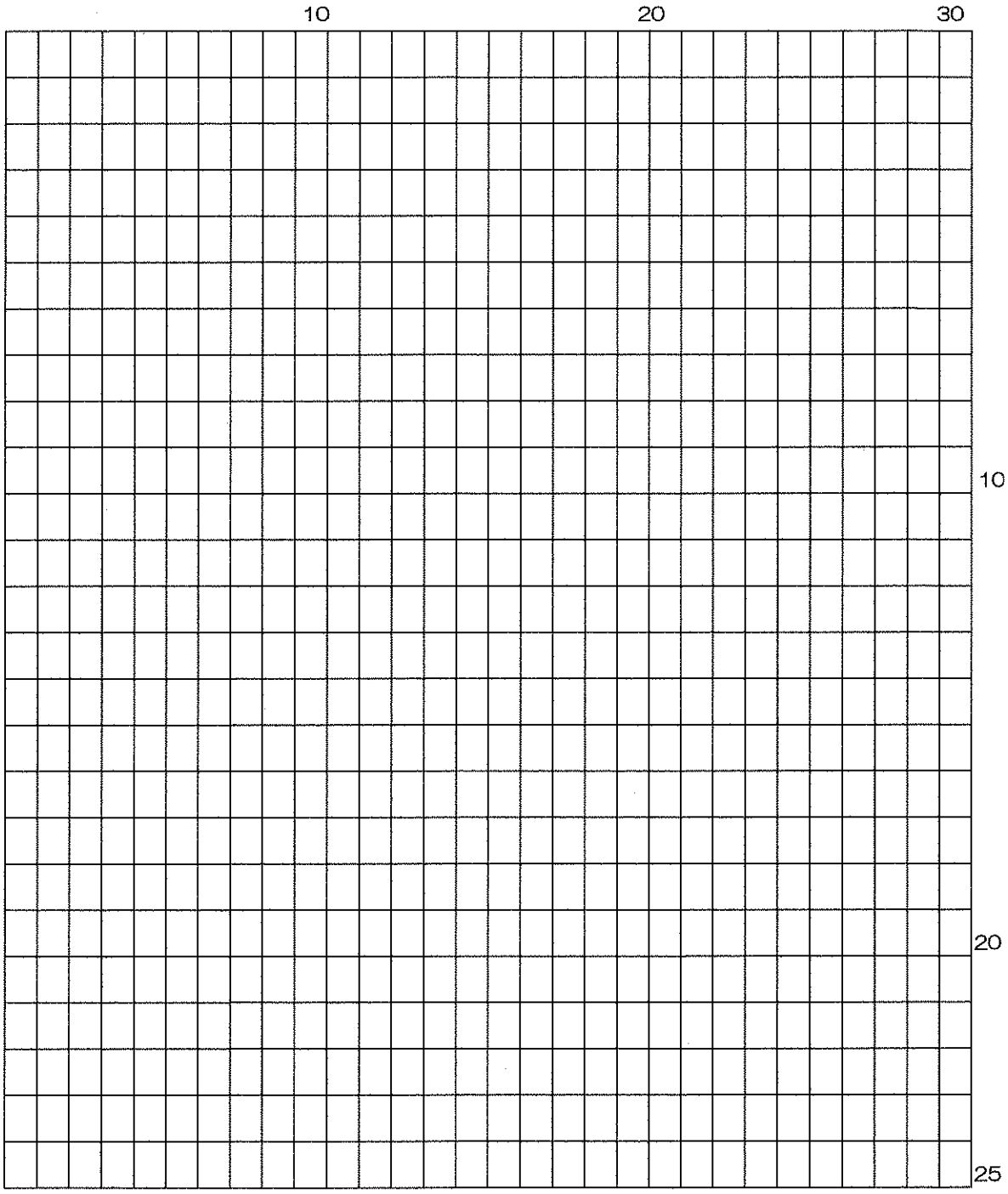
①学級担任として，子供一人一人や学級組織を意識しながらの実践
②校内研修会の企画と具体的な実践
③保護者・地域を巻き込んだ環境づくりのための実践

解答用紙（1／2）

高度教職実践専攻 受験番号（　　）	得点 点

平成 31 年度　北海道教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）入学試験
（一般選抜後期募集）

高度教職実践専攻　「小論文」



解答用紙（2／2）

高度教職実践専攻

受験番号（　　）

10　20　30

10

1200字

20

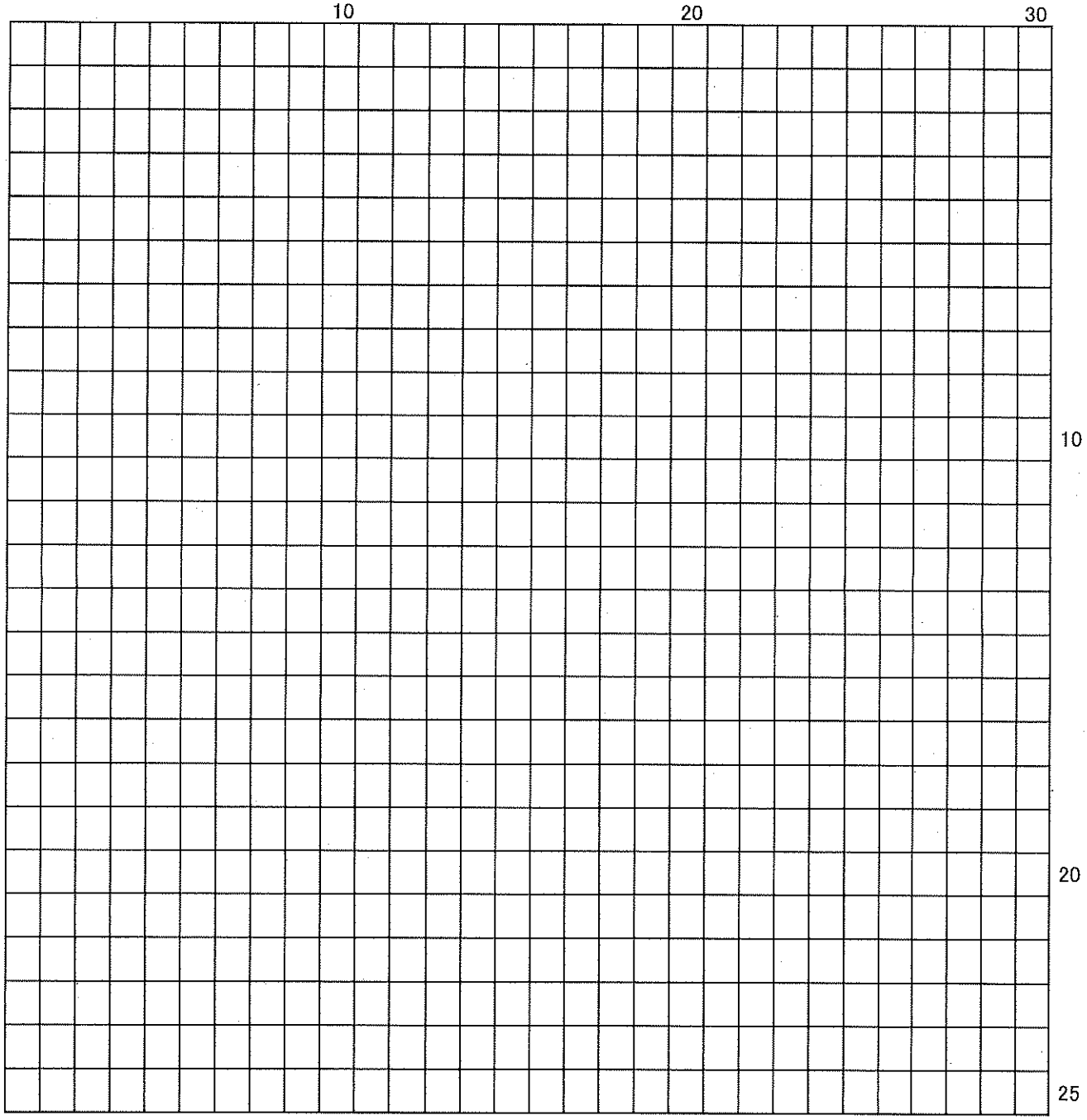
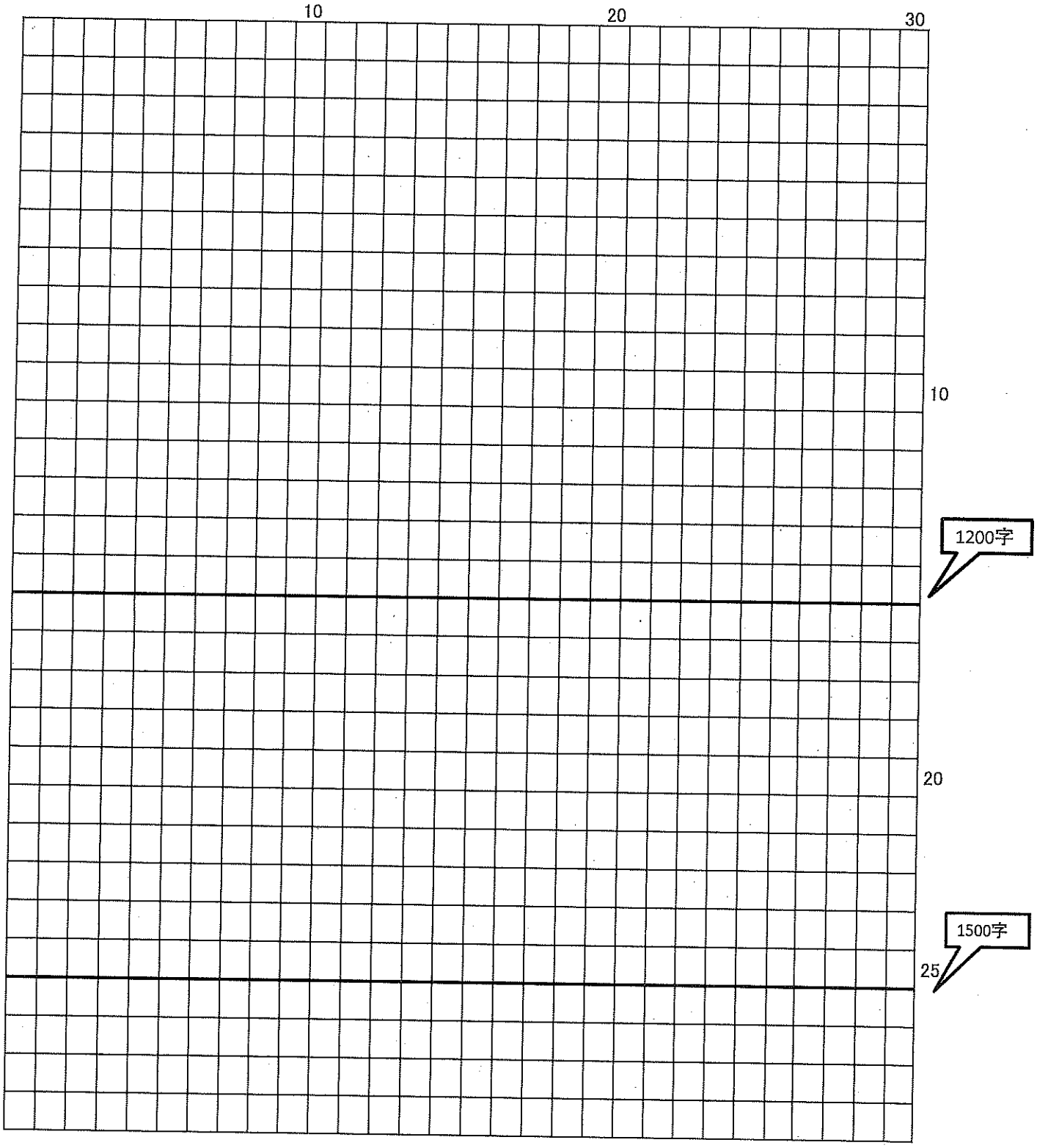
25

1500字

下書き用紙（1／2）

北海道教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）入学試験

高度教職実践専攻 「小論文」



下書き用紙（2／2）