

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜後期募集）

外国語「英語」（1 / 3）

学校臨床心理専攻・学校臨床心理専修

I. 次の英文を全て日本語に訳しなさい。（50点）

（この部分は、著作権の問題により公開出来ません）

（出典） Nakano, K. (2011). Preface. In: National Association for the Study of Educational Methods (Ed.). *Lesson study in Japan*. Keisuisha.

※出題にあたって原文の一部を改編した。

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜後期募集）

外国語「英語」（2／3）

学校臨床心理専攻・学校臨床心理専修

Ⅱ. 次の英文を全て日本語に訳しなさい。（25点）

（この部分は、著作権の問題により公開出来ません）

（出典） Rescorla, R. A., and Lolord, V. M. (1984). Pavlovian conditioning, In: B. Schwartz (Ed.). *Psychology of learning: Reading in behavior theory*. W. W. Norton & Company.

注) *CS: conditioned stimulus

**US: unconditioned stimulus

※出題にあたって原文の一部を改編した。

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜後期募集）

外国語「英語」（3／3）

学校臨床心理専攻・学校臨床心理専修

Ⅲ. 次の英文を全て日本語に訳しなさい。（25点）

（この部分は、著作権の問題により公開出来ません）

（出典） Jackson, R., Harper, K., and Jackson, J. (2005). Teaching for accessibility: Effective practices, classroom barriers. In: D. H. Rose, A. Meyer, and C. Hitchcock (Eds.). *The universally designed classroom: Accessible curriculum and digital technologies*. Harvard Education Press.

※出題にあたって原文の一部を改編した。

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜後期募集）

解答用紙（1 / 2）

外国語 「英語」

学校臨床心理専攻 学校臨床心理専修

受験番号 ()

I : 得点

/ 50点

I. 全文の日本語訳（50点）

平成30年度 北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題 (一般選抜後期募集)
解答用紙 (2/2)

外国語 「英語」

学校臨床心理専攻 学校臨床心理専修
受験番号 ()

II + III : 得点
/ 50点

II. 全文の日本語訳 (25点)

III. 全文の日本語訳 (25点)
