

ビジョンの取組に係る進捗状況（令和5年度）  
見直しの指示書及びその対応状況

見直しの指示件数	1件
----------	----

見直しの指示書							責任者による対応状況
No.	ビジョン	(年度) 工程			大学戦略本部による見直しの指示内容	指示日	
		年度	取組				
1	研究	戦略2 戦略3			博士後期課程の設置申請等を踏まえ、「取組」レベルからの内容の見直しに着手すること。とりわけ、博士後期課程において定義している「臨床的研究」に留意すること。	R6.6.7	別紙のとおり見直しを行った。(R6.9)

「見直しの指示書」について

～成果の検証結果を、目標・戦略の見直しに反映させる仕組み～



- ・当該年度の進捗状況について、ビジョン実現の観点から、大学戦略本部において点検・検証を行いました。
- ・当該点検・検証結果に基づき、取組の責任者に対し、「見直しの指示書」として見直しを指示しました。
- ・当該指示書に基づき、取組の責任者において見直しを行い、その対応状況を大学戦略本部へ報告しました。

令和6年4月 令和6年度第1回大学戦略本部会議において、進捗状況を報告  
 令和6年5月 令和6年度第2回大学戦略本部会議において、各構成員による点検・検証結果を報告  
 併せて、上記「見直しの指示書」により、取組の責任者に対し見直しを指示  
 令和6年10月 令和6年度第6回大学戦略本部会議において、取組の責任者から対応状況を報告

# ビジョンの取組みに係る進捗状況（令和5年度）に基づく見直し

## 【見直しの要点】

- 臨床的研究（臨床的研究プロジェクト及びその発展）に係る取組を戦略1と戦略2に集約：戦略1では教育委員会と連携した臨床的研究プロジェクトを推進し、戦略2では臨床的研究プロジェクト全般及びその学術的発展を目指す。
- 戦略3は博士後期課程設置に伴う研究力向上に係る取組に焦点を当て、教員養成研究の高度化を含め、学校教育学研究の推進を図る。

## 現状

### 戦略1取組1

児童・生徒の学力や体力等に係る課題解決のために行う臨床的研究の推進

臨床的研究プロジェクトの教育委員会と連携したプロジェクトについて記載。

### 戦略2取組2

新しい教育課題の解決や教育政策の実現のために行う臨床的研究の推進

臨床的研究プロジェクトの附属学校と連携したプロジェクトについて記載。

### 戦略3取組1

新しい教育方法や教育政策等に資する「教員養成教育を構成する学問領域」における実証研究の強化

学問領域実証研究プロジェクトについて記載。

### 戦略3取組2

臨床的研究によって得られた知見や手法に基づき、既存の教育学等の理論や研究手法を発展させるために行う研究の推進

臨床的研究プロジェクトの発展形（実践面・理論面）について記載。

## 見直し（案）

### 戦略1取組1

児童・生徒の学力や体力等に係る課題解決のために行う**教育委員会と連携した臨床的研究プロジェクト**の推進

臨床的研究プロジェクトの中でも、特に教育委員会と連携したプロジェクトについて記載。

### 戦略2取組2

新しい教育課題の解決や教育政策の実現のために行う臨床的研究の推進**及び学術的発展**

臨床的研究プロジェクトと学問領域実証研究プロジェクト及びその発展形（実践面・理論面）について記載。

### 戦略3取組3

**全学的な研究推進を通じた学校教育学研究の実質化**

戦略3は、令和6年度から学術研究や理論的研究にシフト（特化）し、学校教育学の実質化と教員養成学の構築について記載。その過程で、全学的な研究推進組織の整備や研究力向上のための土壌づくりを行う。

**新規**