

様式 1

令和 4 年度学長戦略経費（研究プロジェクト）実績報告書（研究実績）

1 研究課題名

教育実習指導を通して学び続ける教師：
管理職，教育実習生との相互作用から得られるものとは

2 研究代表者

釧路校・准教授・半澤礼之

3 研究分担者・研究協力者

釧路校・教授・越川茂樹
釧路校／学校臨床心理専攻・准教授 浅井継悟
釧路校・准教授・田中雅子
釧路校・准教授・小野亮祐
釧路校・教授／キャンパス長・浅利祐一

4 令和 4 年度研究計画の達成度

- a 計画とおり達成した
 b 概ね達成した
 c あまり達成できなかった
 d 全く達成できなかった

【c 又は d を選択した場合の理由や問題点】

5 学術的成果

【論文投稿】

【書籍出版】

【学会発表】

--

【その他】

--

6 実践的成果

【教材】

--

【評価方法】

--

【指導（授業）案】

--

【教育方法】

--

【その他】

リーフレット「教師としての学びを振り返るには」作成

7 その他、研究実施状況

令和4年度全体を通して：

令和4年度11月より研究プロジェクトへの予算配分がなされたため、本年度は次年度の学術的成果・実践的成果の発表に向けた準備が中心となった。

令和4年度打合せ記録：

第1回 令和4年7月6日 プロジェクトチーム立ち上げ

第2回 令和4年8月1日 プロジェクト計画書の作成

第3回 令和4年10月17日 調査デザインの設計(質問紙・面接)

第4回 令和4年11月14日 調査デザインの設計(質問紙・面接),
質問紙の作成

第5回 令和4年12月12日 北海道教育委員会との打ち合わせ(ZOOM)

第6回 令和5年2月8日 面接調査の結果報告

第7回 令和5年3月10日 次年度に向けた打合せ

令和4年度に作成した調査用紙：

- ・教育実習指導教員の実習を通じた発達を測定することのできる調査用紙を心理学や教育工学，教師教育学の先行研究を基にして作成した。また，その内容は小学校・中学校で管理職を経験したことのある教員によって確認・修正された。

令和4年度に実施した調査：

- ・管理職や教育実習担当を経験したことのある教員6名に対して，教育実習経験の振り返りや実習指導教員に求めるものについて尋ねる面接調査をおこなった。