

様式 1

令和 5 年度学長戦略経費（研究プロジェクト）実績報告書（研究実績）

1 研究課題名

*（プロジェクトの名称を記入願います。）*

科学的データに基づく体育授業の分析と授業改善プログラムの開発

2 研究代表者

*（所属・職名・氏名）*

札幌校・教授・中島寿宏

3 研究分担者・研究協力者

*（所属・職名・氏名。予算配分有：研究分担者、無：研究協力者。）*

【研究分担者】

札幌校・教授・神林勲（配分額 20,000 円）

札幌校・教授・石澤伸弘（配分額 20,000 円）

旭川校・准教授・高瀬淳也（配分額 40,000 円）

岩見沢校・教授・森田憲輝（配分額 20,000 円）

【研究協力者】

札幌市立伏見小学校・教諭・村上雅之

札幌市立南小学校・教諭・河本岳哉

札幌市立真駒内中学校・教諭・齊藤研介

4 令和 5 年度研究計画の達成度

*（以下の項目□に1つチェック☑を入れてください。）*

- a 計画とおり達成した  
 b 概ね達成した  
 c あまり達成できなかった  
 d 全く達成できなかった

【c 又は d を選択した場合の理由や問題点】

## 5 学術的成果

### 【論文投稿】

(今年度公表分、予定含む。著者、論文タイトル、学術雑誌名、頁、発行年・巻・号、査読の有無等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

- 1) 高瀬淳也・梅村拓未・今竜一・中島寿宏. 北海道のへき地小規模中学校に勤務する初任段階の保健体育教諭の実態調査. 北海道教育大学紀要(教育臨床研究編), 74(2),167-174 頁. 2024.
- 2) 近藤佑斗・中島寿宏. 中学校保健体育教諭の信念が体育授業計画に与える影響. 北海道教育大学紀要(基礎研究編), 74(2),167-172 頁. 2024.
- 3) 北條朱音, 白川敦, 中島寿宏. 中学校体育授業における HSP 傾向の生徒の実態－体育授業に検する質問紙調査の結果から－. 北海道教育大学紀要(基礎研究編), 74(2),173-181 頁. 2024.

### 【書籍出版】

(今年度公表分、予定含む。書名、著者、出版社、発行年等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

- 1) 未来の教育を創造するへき地・小規模校の教育力. 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター監修, 川前あゆみ・玉井康之・中島寿宏・高瀬淳也ほか. 学事出版. 2024. (2024年3月発刊予定)
- 2) 中学校保健体育「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック. 中島寿宏, 佐藤豊, 石川康成, 高橋修一ほか. 明治図書出版. 2023.

### 【学会発表】

(今年度公表分、予定含む。学会名、開催年月日、開催場所、発表者名、発表タイトル等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

- 1) 令和5年度日本教育大学協会研究集会. 2023年10月8日. オンライン. 高瀬淳也, 澤辺渉, 佐々木雅仁, 中島寿宏. へき地小規模中学校におけるデータ活用による思考力, 判断力, 表現力等の育成を 目指した事例研究－中学3年生 保健体育卓球の授業より－.
- 2) The 2023 International Conference for the 43th Japanese society of Sport Education, The 11th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. 2023/09/23-

2023/09/24, Tokyo, Japan. Toshihiro Nakajima, Takumi Umemura, Masayuki Murakami. Relationship between Engagement of Interactive Activities and Adjustment to Classroom and School Life in Elementary School Physical Education Classes.

3) 日本スポーツ教育学会第 43 回国際大会兼東アジアスポーツ教育学会第 11 回大会. 2023 年 9 月 23 日～24 日. 東京都. 梅村拓未, 中島寿宏. 小学校熟練教師による体育授業後の省察の視点—単元を通じた教師の発話内容および児童の振り返りの記述内容に着目して—.

4) 日本体育科教育学会第 28 回大会. 2023 年 7 月 8 日～9 日. 東京都. 白川敦, 中島寿宏. 札幌市におけるオンライン体育授業研修システム実装の効果.

5) 日本教育心理学会第 65 回 (2023 年度) 総会. 2023 年 8 月 10 日～9 月 10 日. オンライン. 中島寿宏, 梅村拓未, 加藤弘通. 小学校高学年における席替えが学級内のコミュニケーションに与える影響.

6) 日本体育科教育学会第 28 回大会. 2023 年 7 月 8 日～9 日. 印西市 (千葉県). 齊藤辰徳, 中島寿宏. 中学校保健体育教諭の授業づくりに対する意識—体育に関する研究会への参加経験に着目して—.

7) 日本体育科教育学会第 28 回大会. 2023 年 7 月 8 日～9 日. 印西市 (千葉県). 小田島帆希, 中島寿宏. 保健体育科の教育実習経験が及ぼす教員に対する意識の違い—教員志望度と教職の魅力を中心として—.

8) 日本体育科教育学会第 28 回大会. 2023 年 7 月 8 日～9 日. 印西市 (千葉県). 中島寿宏, 梅村拓未, 浅野勇, 高橋正年, 高瀬淳也. 北海道における小学校体育専科教員が捉える成果と課題.

9) 日本運動・スポーツ科学学会第 30 回大会. 2023 年 6 月 10～11 日. 福岡県福岡市. 今竜一, 高瀬淳也, 梅村拓未, 中島寿宏. へき地と都市部の中学校における遠隔体育授業の実践事例—エアロビクスを取り入れた体づくり運動の授業から—.

10) 日本運動・スポーツ科学学会第 30 回大会. 2023 年 6 月 10～11 日. 福岡県福岡市. 今竜一, 梅村拓未, 高瀬淳也, 今竜一, 中島寿宏. へき地小規模校と適正規模校を繋ぐベースボール型の遠隔体育授業の試み.

11) 日本運動・スポーツ科学学会第 30 回大会. 2023 年 6 月 10～11 日. 福岡県福岡市. 小田島帆希, 奥田知靖, 中島寿宏. 攻守一体型スポーツを簡易化したゲームの楽しさの検討—テニピンを題材として—.

12) 日本運動・スポーツ科学学会第 30 回大会. 2023 年 6 月 10~11 日. 福岡県福岡市. 齊藤辰徳, 梅村拓未, 高瀬淳也, 中島寿宏. 初任段階における中学校保健体育教諭の授業に対する意識－着任直後の授業の楽しさ・充実感および難しさ・課題について－.

13) 日本運動・スポーツ科学学会第 30 回大会. 2023 年 6 月 10~11 日. 福岡県福岡市. 網島凜, 森田憲輝, 中島寿宏. 他者と同時に行う運動が認知機能に及ぼす影響.

14) 北海道体育学会第 2 回研究発表会. 2023 年 5 月 21 日. 北海道札幌市. 森靖一郎, 梅村拓未, 佐藤正範, 高橋正年, 中島寿宏. 中学生におけるバレーボールのプレー中における視線行動の特徴－生徒たちは「空いた場所をめぐる攻防を展開」しているのか?－.

#### 【その他】

*(今年度公表分、予定含む。)\*中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。*

1) 体育科教育 (大修館書店), 2023 年 12 月号. 中島寿宏. 生成 A I の体育授業での教育利用の事例研究.

2) 令和 4 年度全国体力・運動能力, 運動習慣等調査 (北海道版結果報告). 中島寿宏. 体育・保健体育授業の授業改善と子供の体力向上. 2023 年 6 月.

## 6 実践的成果

#### 【教材】

*(今年度公表分、予定含む。教材名、公表日、配布方法、配布先、配布数、外部評価等。)\*中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。*

1) 札幌市教育委員会委託事業における Panopto での中学校保健体育授業実践研修の実施, 2023 年 11~2024 年 3 月, 札幌市内 4 中学校での保健体育授業をオンラインで共有しオンラインで研修を実施.

2) 北海道教育委員会小学校体育専科教員・エキスパート教員・中学校保健体育スペシャリスト教員活用事業における Panopto での授業実践事例公開, 2024 年 3 月 11 日, Panopto による限定公開, 北海道内の全小中学校で閲覧可能.

#### 【評価方法】

(授業評価、学力の評価等。今年度公表分、予定含む。評価名、公表日、配布方法、配布先、配布数、外部からの反応等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

#### 【指導（授業）案】

(今年度公表分、予定含む。名称、公表日、配布方法、配布先、配布数、外部評価等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

- 1) 札幌市教育委員会委託事業における Panopto での中学校保健体育授業実践研修で、授業映像、単元構造図、指導案のオンライン共有、2023年11～2024年3月、札幌市内4中学校での保健体育授業をオンラインで共有し研修を実施。
- 2) 北海道教育委員会小学校体育専科活用事業における授業映像、指導案、授業資料のオンライン共有。2024年3月11日、北海道内の全小中学校、北海道議会本会議（3月11日）で活用中。

#### 【教育方法】

(今年度公表分、予定含む。名称、公表日、配布方法、配布先、配布数、実践例等。) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

#### 【その他】

(普及啓発イベント、セミナー、研修会等。今年度開催分。名称、開催年月日、開催場所、開催方法、参加者数、アンケート結果等) ※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

- 1) 北海道教育大学未来の学び協創研究センター主催第17回セミナー「体育・保健体育における『教師の学び』」，2023年10月21—22日，北海道大学，文部科学省・北海道教育委員会・札幌市教育委員会後援，対面。168名参加。特設WEBサイトでの情報発信。北海道内および全国から現職教員・研究者・学生・行政関係者が参加。実施後のアンケートの結果では高い評価を得た。
- 2) 令和5年度北海道内教員養成系大学保健体育科教育学研究室連携プロジェクト・第2回模擬授業交流会，2022年12月2日，北翔大学，対面，121名参加。北海道教育委員会・札幌市教育委員会後援，Webサイトでの情報発信，

実施後のアンケートの結果では高い評価を得た。

3) 令和5年度北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター主催第2回へき地小規模校体育フォーラム, 2024年1月20日, 北海道教育大学旭川校, 対面およびオンライン, 145名参加. 実施後のアンケートの結果では高い評価を得た。

- ◆上記の学術的・実践的成果のうち、ホームページ等で公開できる資料がありましたら、メール添付又は学内便で送付してください。
- ◆ホームページのポンチを更新するときは、新しいポンチ絵(パワーポイント)をメールで送信してください。
- ◆プロジェクトで報告する学術的・実践的成果は幅広く捉えて記入してください。

## 7 その他、研究実施状況

(その他、研究実施状況や研究成果等があれば、記入してください。WEBサイトのURL、調査、打ち合わせ記録、新聞記事、ワーキング記録、受賞等。)  
※中間報告でご報告いただいたものについては、記載の必要はありません。

・本研究で開発した授業改善プログラムは、札幌市教育委員会および北海道教育委員会と連携したオンライン授業改善研修システムで実装されており、高い成果をあげている。特に、北海道では課題となっている子どもの低体力への解決方法の一つとして活用されており、令和5年度の体力テストの結果において成果が表れている。

○今回の実績報告書(内容)は本学のホームページで公開されます。(報告書の体裁は事務で修正することがあります。青字と赤字の斜字体は削除します。)

○ページ数は2ページ以上になっても構いません。枠は適宜拡大してください。