

令和5年度

北海道教育大学 取組事例集

(令和6年12月作成)

北海道教育大学大学戦略本部

取組事例作成の目的

国立大学法人ガバナンス・コード等を踏まえて、大学に係る情報発信を強化するとともに、ステークホルダー等から理解を得ながら、本学の強みを活かして、今後も取組等を推進することが必要となります。

このことから、北海道教育大学の令和5年度における取組の事例を、「Ⅰ. 令和4年答申※に関する取組」及び「Ⅱ. 独自性のある取組、特徴的な取組」の観点から取りまとめました。

各取組は、いずれもキャンパス等の長が、当該年度における取組として選出・精選したものであり、多様・多彩かつ意欲的な取組を多数掲載しております。各キャンパス等の特徴が表れた資料となっておりますので、ご覧頂けると幸いです。

※ 【文部科学省】「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～（答申）（中教審第240号）における「第Ⅱ部 各論」各章に基づく部門

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00004.htm

関連情報等

- ・北海道教育大学のミッション（使命）とビジョン（方向性）
<https://www.hokkyodai.ac.jp/intro/concept/>
- ・北海道教育大学 第4期中期目標期間（令和4年度～令和9年度）
<https://www.hokkyodai.ac.jp/intro/disclosure/info/plan/no-004.html>
- ・北海道教育大学 大学広報（大学概要、統合報告書等）
<https://www.hokkyodai.ac.jp/intro/public/index.html>

目次①

部門 I 令和4年答申に関する取組

(1) 「令和の日本型学校教育」を担う教師に求められる資質能力

1	<u>数理・データサイエンス・AI教育プログラムに係る取組</u>	海老名理事／教育企画課	7頁
2	<u>カナダ・カルガリー大学における海外教育体験の実施</u>	後藤（泰）理事／国際課	8頁
3	<u>ラオス国における海外教育体験の実施</u>	後藤（泰）理事／国際課	9頁
4	<u>教職意欲を評価する選抜方法の導入～教員養成特別入試</u>	渡部理事／入試課	10頁
5	<u>学校におけるファシリテーションの展開を促進する管理職等研修の開発</u>	玉井副学長／連携推進課	11頁
6	<u>初任段階・若手教員に向けた教員研修用教育実践力向上CBTの開発と初任研での活用</u>	玉井副学長／連携推進課	12頁
7	<u>全国へき地教育研究連盟と連携した「へき地・小規模校教育実践力向上問題集」の開発</u>	玉井副学長／連携推進課	13頁
8	<u>大学間をつなぐ「へき地教育プログラム」の開発</u>	玉井副学長／連携推進課	14頁
9	<u>教職意欲の高い高校生を育てる高大連携事業</u>	佐々副学長／連携推進課	15頁
10	<u>実践型教員養成の実現及び教職意欲維持・向上に向けた取組の実施</u>	教員養成イノベーション機構長／教育企画課	16頁

(2) 多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成

11	<u>北海道における地域協働型教師教育プログラム（HUELプロ）の展開</u>	渡部理事／連携推進課	17頁
----	---	------------	---------------------

(3) 教員免許の在り方

* （※令和5年度においては掲載対象の事例なし）

(4) 教員養成大学・学部、教職大学院の在り方

12	<u>教員就職率向上のための改善策の策定</u>	渡部理事／学生支援課	18頁
13	<u>遠隔履修プログラムの開発・提供による広域的な現職教員支援</u>	教職大学院長／教育企画課	19頁

(5) 教師を支える環境整備

* （※令和5年度においては掲載対象の事例なし）

目次②

部門Ⅱ 独自性のある取組、特徴的な取組

(1) 全学で推進する取組

14	<u>教育課題の解決に資する「臨床的研究プロジェクト」</u>	後藤（泰）理事／連携推進課	21頁
----	---------------------------------	---------------	-----

(2) キャンパス・事務局等で推進する取組

15	<u>学生生活サポート室の支援体制充実・強化</u>	札幌校キャンパス長／札幌校室	22頁
16	<u>授業づくり体験会</u>	札幌校キャンパス長／札幌校室	23頁
17	<u>特別支援学校との協働による大学施設を活用した地域交流事業の試み</u>	札幌校キャンパス長／札幌校室	24頁
18	<u>教育出版株式会社とのデジタル教科書・教材に関する連携事業</u>	旭川校キャンパス長／旭川校室	25頁
19	<u>各教科等授業改善テクニカルサポート事業</u>	釧路校キャンパス長／釧路校室	26頁
20	<u>釧路校の特性を踏まえた学生支援体制</u>	釧路校キャンパス長／釧路校室	27頁
21	<u>釧路校臨床的研究プロジェクト「教育実習指導を通して学び続ける教師」</u>	釧路校キャンパス長／釧路校室	28頁
22	<u>まなびプロジェクト</u>	函館校キャンパス長／函館校室	29頁
23	<u>地域プロジェクト</u>	函館校キャンパス長／函館校室	30頁
24	<u>寄附特別講座</u>	函館校キャンパス長／函館校室	31頁
25	<u>海外スタディーツアー</u>	函館校キャンパス長／函館校室	32頁
26	<u>国際地域研究シンポジウム</u>	函館校キャンパス長／函館校室	33頁
27	<u>岩見沢校発ベンチャーの展開</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	34頁
28	<u>NPO法人北海道教育大学芸術・スポーツ文化研究所の設立</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	35頁
29	<u>いわみざわ芸術文化・スポーツの祭典の実施</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	36頁
30	<u>岩見沢市と連携した地域部活動のあり方の検討及び実証事業の受託</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	37頁
31	<u>雪と氷の教育プログラムの開発</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	38頁
32	<u>サードプレイスの構築と新たな学びの場の創出</u>	岩見沢校キャンパス長／岩見沢校室	39頁
33	<u>トランスファラブルスキル証明書の発行</u>	学校臨床心理専攻長／教育企画課	40頁
34	<u>大学院修士課程と附属学校との協働による学校臨床心理学の持続的授業開発</u>	学校臨床心理専攻長／教育企画課	41頁
35	<u>ニューノーマル時代を見据えたワークスタイルの構築</u>	事務局長／事務DX推進検討プロジェクトチーム	42頁

目次③

部門Ⅱ 独自性のある取組、特徴的な取組

(3) 附属学校園で推進する取組

36	<u>研究者教員研修プログラム</u>	海老名理事／人事課	43頁
37	<u>子どもの評価を媒介にした研修転移アセスメントシートの開発</u>	玉井副学長／附属学校室	44頁

(4) 機構・センター等で推進する取組

38	<u>JICA受託研修の実施</u>	後藤（泰）理事／国際課	45頁
39	<u>ソーシャルクリニックフォーラム</u>	函館校キャンパス長／函館校室	46頁
40	<u>附属図書館展示企画「READING WELL特別編－リーダーから贈る本－」全館同時開催</u>	附属図書館長／学術情報室	47頁
41	<u>附属図書館ラーニング・コモンズを活用したセミナーを開催</u>	附属図書館長／学術情報室	48頁
42	<u>「学びのサードプレイス」の社会実装に向けた共同研究</u>	未来の学び協創研究センター長／連携推進課	49頁
43	<u>学びのユニバーサルデザイン（UDL）ラボの設立</u>	未来の学び協創研究センター長／連携推進課	50頁