

課題番号2 「地球にある国について学習します。」

【やり方】	【アドバイス】
(1) 小学校の学習などを思い出し、知っている国の名前をファイルの中にある「課題取組用紙」に書き出しましょう。	
(2) (1) でノートに書いた国の名前を自分なりの基準でグループに分けてみましょう。 (3) どんな基準でグループに分けたのか基準を書きましょう。	① (1) で書いた国の名前を色分けしたり、国の名前の横に記号を書くなど、書き方は工夫してください。 ② グループの数は、いくつでもOKです。たくさんアイデアがある人は、何パターンか考えてみましょう。
(4) 実際に地球上には、現時点でおおよそいくつの国があるか確認しましょう。	地図帳のp.158～160を参考にしましょう。
(5) 資料集p.4～8の「ステップアップ」と「教科書の確認」をやってみよう。	① 地図帳p.1～3, p.34～37, 158～160を参考にしましょう。 ② 1回目の授業で配付した解答を見て、赤ペンで○つけをし、まちがったところやわからなかったところは、赤ペンで正しい答えを記入しましょう。
(6) 国のランキングを3種類つくり、それぞれについて調べて、1位から3位までの国の名前と1位から3位までの理由・根拠(○○に◇◇と書いてあった)を「課題取組用紙」に書きましょう。	① 例えば、面積が広い国ランキングとか、○○の生産量が多い国ランキングなど、オリジナルのものを考えてください。 ② 教科書、地図帳、資料集以外にも調べられる手段があれば、使用してもOKです。

※ (1)～(3)と(6)を記入した「課題取組用紙」は次の登校日に持参し、提出してください。