

研究の面白さを学ぼう

お茶の水女子大・毛内助教

【函館発】道教育大学附属函館中学校（小林真二校長）は1月下旬、同校で2年生を対象に探究懇話会を開いた。お茶の水女子大学理学部の毛内助教が来校し、脳科学に関する研究や自身の進路選択について講話した（写真）。



2年生の個人課題探究の本格始動を前に、研究の面白さなどを学び、活動意欲の向上を図ることが目的。講師は同校卒業生で、生体組織機能の研究を進めるお茶の水女子大学理学部の毛内助教。「頭が良い」とは内助教。「頭が良い」とは「おもしろさを学ぼう」と題して講話した。

毛内助教は、特別支援学校生徒と出会った高校時代のボランティア活動を振り返り、脳科学研究の道を志したきっかけに触れた。研究を進める中で、答えない絶望感に打ちひしがれた

ことを説き、「答えは自分で探さない」という気付きを、若いうちから経験してほしい」と伝えた。

「脳は一人一つ持っているもの」「現代にあるものは全て脳がつくっている」とし、「脳科学は現代人の必修科目」と強調。脳死の定義を確立する世界の研究成果や、日々発展を遂げるブレインテック市場について解説した。

また「脳は基礎代謝の2倍を占めるが、非常に省エネ」とし、認知バイアスがある過程を「正しく脳が動いている証拠」と説いた。感覚系への刺激は脳で全て電気信号に変換され、「自分が見えるだけでは情報は受け取れない。様々な経験が視野を広げる」と説明。「人に言われたことだけではなく、最終的に得たものに気付くことが難しい。能動的経験を積む必要がある」と伝えた。



函館中部高定時制 1日防災学校

有事の際は地域と協力

避難訓練等通し意識高揚

思つ」と感想を寄せた。

避難訓練のあと、渡島総合振興局危機対策推進課職員が講話

した。避難後に必要な支援を受けることによる災

る巨大地震の被害想定を示し「冬の夕方に地震が発生する」と被害が大きくなりやすい」と示唆した。市内の津波ハザードマップから、同校への津波到達にかかる時間が49分間だと提示。「約1時間で移動できる距離は約800㍍。安全な場所まで逃げるためには案外時間がかかる」と、他地域の事例を交えながら伝えた。

避難所運営ゲーム「D.O.はぐ」では、生徒と地域住民が共に適切な避難所運営

授業を終え、中谷真彩さんは「研究者をしているが、関心がさらに高まつた。新しいことにチャレンジする意識を持ちたい」と感想を寄せた。

生徒は「頭が良くなる方法を質問。毛内助教は「新奇体験と情動喚起が、脳内をメンテナスする細胞を活発化させる」「失敗からの経験、いろいろな人の出会いを大切に」と呼びかけた。

かかることで、脳が活動している証拠」と説いた。感覚系への刺激は脳で全て電気信号に変換され、「自分が見えるだけでは情報は受け取れない。様々な経験が視野を広げる」と説明。「人に言われたことだけではなく、最終的に得たものに気付くことが難しい。能動的経験を積む必要がある」と伝えた。