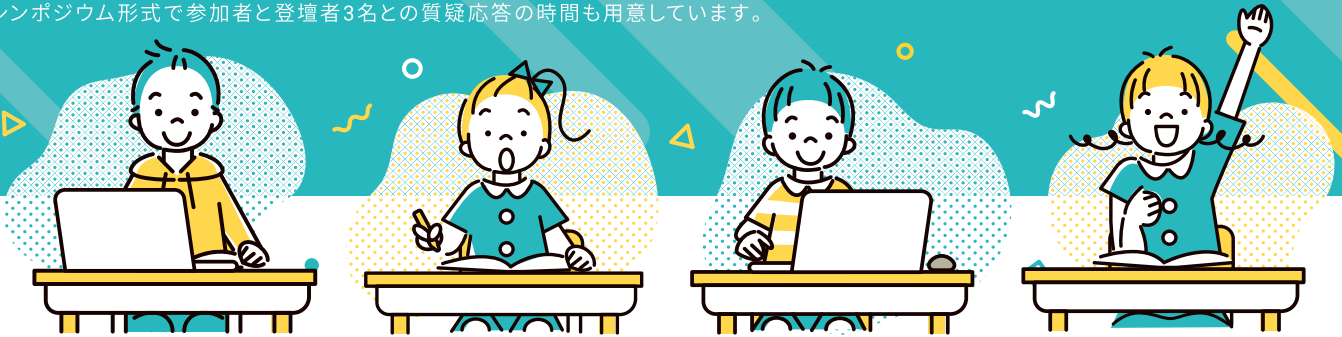


1人1台端末環境の実現を 可能にする教育現場での取組

北海道教育大学では、Society5.0時代の学びや教育の在り方を研究し、未来の学びのカチを創造することを目的として、2020年10月1日に「未来の学び協創研究センター」を創設しました。2021年度は、今後の教育の可能性や教師の育成について、これまで3回のセミナーにおいて検討してきました。

第4回セミナーとなる今回は、「実際の教育現場」に焦点を当てたテーマ設定をしています。様々なテクノロジーが高度化する現代社会において、多様な情報を効果的に活用しながら問題解決したり自らの考えを形成したりするために必要となる「情報活用能力」は不可欠な能力となります。この「情報活用能力」については、学習指導要領においても「言語能力」「問題発見・解決能力」と並んで、子どもたちにとっての学習基盤となる資質・能力として位置付けられています。さらに、「GIGAスクール構想」のスタートにより、2021年度になって児童生徒1人1台端末と、学校における高速大容量のネットワーク環境等の整備が急速に進んでいます。子どもたち一人ひとりに個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育 ICT 環境の実現を目指すことがこれからの学校には求められています。

今回のセミナーでは、学校現場における1人1台端末の学習環境の整備や授業への具体的な導入方法について、これまで先進的な取組を進められてきた3名の先生をお迎えし、1人1台端末時代におけるこれからの教育現場での可能性について講演いただきます。講演の後にはシンポジウム形式で参加者と登壇者3名との質疑応答の時間も用意しています。



2021 8.29 SUN 13:30 - 16:30 オンライン (Zoom) で実施

プログラム

13:15~	受付開始	15:20~15:50	講演③「1人1台端末を利用した学びを記録し蓄積するeポートフォリオ評価の実践」 河本 岳哉 先生 (北海道教育大学附属札幌小学校教諭)
13:30~13:40	開会挨拶	15:50~16:20	質疑応答
13:40~14:40	講演①「1人1台タブレット」授業での活用を考える」 朝倉一民 先生 (文部科学省ICT活用教育アドバイザー・ 札幌市立発寒南小学校教頭)	16:20~16:30	閉会挨拶
14:45~15:15	講演②「へき地小規模校における1人1台端末の活用と遠隔交流授業」 初山 修斗 先生 (足寄町立螺湾小学校教諭)		

講演1

『1人1台タブレット』の授業での活用

朝倉一民 先生

文部科学省ICT活用教育アドバイザー・
札幌市立発寒南小学校教頭



GIGAスクール構想で整備された1人1台タブレットを効果的に授業で活用していくためにはどうしたらよいか? 1人1台タブレット活用をスタートした小学校でのプロジェクト型学習への取組や、情報活用能力の育成を総合的な学習の時間や他教科との連携に位置付けて様々なプロジェクト型学習に取り組んだ実践事例を紹介しながら、今後の「1人1台タブレット」時代の学校の在り方についてお話いたします。

講演2

へき地小規模校における1人1台端末の活用と遠隔交流授業

初山修斗 先生
足寄町立螺湾小学校教諭



ICT機器の活用とGIGAスクール構想により、へき地小規模校における課題を逆に強みに変えることができると思い、昨年度、山口県の学校との交流、原簿体験者の方の語り部、IT企業とのプログラミング授業、そして、カナダと繋いだ外国語と4本の遠隔授業を行いました。これらの自分たち、また、自分たちが住む地域を見直す良い機会ともなった4本の実践を紹介します。

講演3

1人1台端末を利用した学びを記録し蓄積するeポートフォリオ評価の実践

河本岳哉 先生
北海道教育大学附属札幌小学校教諭



近年、資質・能力の育成に際して、バランスのとれた学習評価を行っていくために、多面的・多角的な評価が求められています。具体的には、レポートの作成や作品の制作等の多様な活動を取り入れたり、それらを集めたポートフォリオを活用したりすることが考えられます。そこで、本報告ではICTを活用したeポートフォリオ評価の実践事例として、自らの思考の変遷や獲得した概念をスライドにまとめた活動についてお伝えいたします。

申込

セミナーの参加には事前登録が必要です(締切:2021年8月23日(月)まで)
以下のURLもしくは右のQRコードより申込をしてください。
<https://forms.gle/ojto49fsnUp4EkMe6>



事前に申し込まれた方に、セミナー前日までにオンライン参加のためのZoomのミーティングURLと資料等をメールでお送りします。多くの方の参加をお待ちしております。